

Отметка в баллах	Показатели оценки
	ния, выдвижение предположений и гипотез по улучшению конструктивных особенностей механизмов, агрегатов, деталей автомобилей, наличие действий и операций творческого характера при выявлении признаков и причин их возможных неисправностей и т. д.)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом, применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению новых конструкций автотранспортных средств, их влияния на безопасность дорожного движения, нетрадиционных типов систем, механизмов, агрегатов, приборов автомобилей; обоснованию экологических требований к современным автомобилям, выполнение творческих работ и заданий по улучшению конструктивных особенностей систем, механизмов, агрегатов, приборов автомобилей, выявлению признаков и причин их возможных неисправностей т. д.)

Существенные ошибки:

- неверное наименование систем, агрегатов;
- неправильно указаны типы механизмов, приборов, агрегатов, их принцип работы и устройство;
- отсутствие взаимосвязи при описании деталей, узлов и механизмов;
- искажение названия деталей механизмов автомобилей, приборов и инструментов для технического обслуживания и ремонта;
- отсутствие полного перечня причин отказов и неисправностей агрегатов и механизмов, их характерных признаков;
- неверно приведены значения диагностических параметров, характеризующих техническое состояние механизмов;
- отсутствие полного перечня работ, обязательных к выполнению по данному виду технического обслуживания.

Несущественные ошибки:

- некорректное использование терминов, определений, понятий;
- наличие грамматических и синтаксических ошибок;
- нарушение последовательности изложения ответа;
- использование непрофессиональной терминологии.

**Критерии и показатели оценки
вступительного испытания ремонту автомобилей**

Отметка в баллах	Показатели оценки
1	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного ма-

Отметка в баллах	Показатели оценки
(один)	терминал, предъявленных в готовом виде (деталей и сборочных единиц автомобилей, отдельных их дефектов, специальных терминов, понятий, определений и т. д.); наличие многочисленных существенных ошибок исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (деталей и сборочных единиц автомобилей, их дефектов, некоторых способов ремонта, специальных терминов, понятий, определений и т. д.); осуществление соответствующих практических действий (выявление дефектов деталей внешним осмотром и т. д.); наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарное перечисление дефектов основных деталей, сборочных единиц и т. д.); осуществление умственных и практических действий по образцу (выявление дефектов деталей с применением универсального измерительного инструмента и т. д.); наличие существенных ошибок
4 (четыре)	Недостаточно осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание дефектов деталей, сборочных единиц, основных способов и технологии ремонта деталей, организации капитального ремонта автомобилей с элементами объяснения и т. д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (выявление дефектов деталей с применением измерительного инструмента, установление категории ремонтного размера детали, выбор режимов обработки, составление технологических схем ремонта деталей и т. д.); наличие единичных существенных ошибок
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением дефектов деталей, сборочных единиц, причин их возникновения, основных способов и технологий ремонта деталей, организации и технологии капитального ремонта автомобилей и т. д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (выявление дефектов деталей с заключением о их годности, установление категории ремонтного размера детали, выбор режимов обработки, составление технологических схем ремонта деталей и т. д.); наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение дефектов деталей, сборочных единиц, выявление причин их возникновения и обоснование способов и технологий ремонта деталей, организации и технологии капитального ремонта автомобилей, приведение примеров из практики и т. д., выполнение заданий по образцу, на основе предписаний по выявлению дефектов деталей с заключением о их годности, установление категории ремонтного размера детали, выбору режимов обработки, составлению технологических схем ремонта деталей и т. д.); наличие несущественных ошибок

Отметка в баллах	Показатели оценки
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение дефектов деталей, сборочных единиц, причин их возникновения, раскрытие сущности и обоснование способов и технологий ремонта деталей, организации и технологии капитального ремонта автомобилей, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий по выявлению дефектов деталей с заключением о их годности, установлению категории ремонтного размера детали, выбору режимов обработки, составлению технологических схем ремонта деталей и т.д.); наличие единичных не существенных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение дефектов деталей, сборочных единиц, причин их возникновения, раскрытие сущности и обоснование способов и технологий ремонта деталей, организации и технологии капитального ремонта автомобилей, формулирование выводов и т. д., самостоятельное выполнение заданий по выявлению дефектов деталей с заключением о их годности, установлению категории ремонтного размера детали, выбору режимов обработки, составлению технологических схем ремонта деталей и т. д.); наличие единичных не существенных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала как на основе известных способов и технологий ремонта, так и использование последних достижений науки и техники в области авторемонтного производства, выдвижение предположений по усовершенствованию способа или технологий ремонта деталей и сборочных единиц, выполнение заданий творческого характера и т. д.)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по анализу дефектов деталей и сборочных единиц, объяснению причин их возникновения, анализу конструктивных особенностей деталей и сборочных единиц, демонстрация рационального способа ремонта или схемы сборки, отвечающих последним достижениям науки и техники в области авторемонтного производства, выполнение творческих работ и заданий и т. д.)

Существенные ошибки:

- неверное название отдельных деталей и сборочных единиц механизмов, приборов, инструментов;
- перечисление не всех дефектов деталей, сборочных единиц механизма;

- не указаны причины возникновения дефектов, которые могут привести к сокращению срока службы механизма;
- описание не всех способов ремонта деталей или выбран неправильный, неэффективный способ ремонта детали;
- пропущена одна или несколько операций по восстановлению деталей;
- не находит отражение описание контроля качества ремонта деталей с использованием средств контроля.

Несущественные ошибки:

- неполный перечень: дефектов, причин их возникновения, методов обнаружения и способов ремонта деталей и сборочных единиц механизма;
- некорректные формулировки терминов, определений, понятий;
- наличие речевых ошибок, некорректных оборотов речи.

Критерии и показатели оценки вступительного испытания по материаловедению

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (некоторых терминов и понятий, марок металлических материалов и т.д.); наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (символов, обозначений, терминов, определений, марок металлических материалов и т.д.); осуществление соответствующих практических действий (расшифровка некоторых марок материалов и т.д.); наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление марок металлических материалов, их основных свойств, способов обработки и т.д.); осуществление умственных и практических действий по образцу (расшифровка марок материалов и т.д.); наличие отдельных существенных ошибок
4 (четыре)	Недостаточно осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения основных характеристик и свойств материалов, способов их обработки и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расшифровка марок, обоснование выбора материалов и режима термической обработки и т.д.); наличие единичных существенных ошибок

Отметка в баллах	Показатели оценки
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением основных характеристик и свойств материалов и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расшифровка марок материалов, выбор вида и режима термической обработки детали, материала для деталей и т.д.); наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение классификации, основных характеристик и свойств материалов, видов термической обработки, выявление и обоснование закономерных связей в получении материалов, приведение примеров из практики и т.д.); выполнение заданий по образцу на основе предписаний по расшифровке марок материалов, выбору вида и режима термической обработки детали, материала для деталей и т.д.); наличие несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение классификации, основных характеристик и свойств материалов, видов термической обработки, раскрытие сущности способов получения, обоснование выбора материала, формулирование выводов и т.д., недостаточно самостоятельное выполнение заданий по расшифровке марок материалов, выбору вида и режимов термической обработки детали, обоснованию выбора материалов и т.д.); наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение классификации, основных характеристик и свойств материалов, видов термической обработки, раскрытие сущности, способов получения, обоснование выбора материала, формулирование выводов и т.д., самостоятельное выполнение заданий по расшифровке марок материалов, выбору вида и режимов термической обработки детали и т.д.); наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала при описании и объяснении особенностей классификации, основных характеристик и свойств новых видов конструкционных материалов, видов термической обработки, выдвижение предположений и гипотез по использованию новых способов обработки конструкционных материалов и т.д., наличие действия и операций творческого характера при выполнении заданий по выбору марок сплавов для деталей и т.д.)

Отметка в баллах	Показатели оценки
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельное описание, объяснение структурных превращений в сплавах, причинно-следственных связей между свойствами, структурой и способами испытания материалов и сплавов, способами их производства и обработки, выдвижение предположений и гипотез по использованию новых способов обработки конструкционных материалов и т.д., выполнение творческих работ и заданий по использованию современных технологий обработки конструкционных материалов и их эффективному применению и т.д.)

Существенные ошибки:

- неверное название основных характеристик и свойств материалов, видов термической обработки;
- отсутствие взаимосвязи между свойствами, структурой материалов и сплавов и способами их обработки;
- неверно выбран вид конструкционного материала.

Несущественные ошибки:

- некорректное использование терминов, определений, понятий;
- наличие грамматических и синтаксических ошибок;
- нарушение последовательности изложения ответа;
- использование непрофессиональной терминологии.

Отметка 0 (ноль) баллов выставляется абитуриенту при отказе от ответа, невыполнении задания вступительного испытания.

Общая отметка по вступительному испытанию выставляется исходя из суммы баллов по всем вопросам билета в соответствии со следующей таблицей:

Общая сумма баллов	Отметка
1-3	1
4-6	2
7-9	3
10-12	4
13-15	5
16-18	6
19-21	7
22-24	8
25-27	9
28-30	10