



УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Республики Беларусь
А.И.Иванец
30. 10. 2024

СПЕЦИФИКАЦИЯ
экзаменационной (тестовой) работы
по учебному предмету «Всемирная история» (новейшее время)
для проведения централизованного экзамена
и централизованного тестирования
в 2025 году

1. Назначение экзаменационной (тестовой) работы – объективное оценивание уровня подготовки выпускников учреждений общего среднего образования и лиц, имеющих общее среднее образование, желающих продолжить обучение в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание экзаменационной (тестовой) работы соответствует учебным программам по учебному предмету «Всемирная история» (новейшее время) для IX, X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (базовый уровень), Программе вступительных испытаний по учебному предмету «Всемирная история» (новейшее время) для получения общего высшего и специального высшего образования, 2025 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.10.2024 № 451.

3. Качество экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается экспертизой экзаменационных материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним

и тем же элементам содержания учебного предмета «Всемирная история» (новейшее время).

5. Типы заданий

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного варианта ответа из пяти предложенных.

Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде числа, слова, словосочетания, нескольких цифр, последовательности цифр, сочетания букв и цифр.

6. Количество заданий

В одном варианте экзаменационной (тестовой) работы – 38 заданий.

Часть А – 16 заданий.

Часть В – 22 задания.

7. Структура экзаменационной (тестовой) работы

Раздел 1. Страны Европы и США в 1918–1939 гг. – 7 заданий (19 %).

Раздел 2. Советское государство в 1917–1939 гг. – 7 заданий (19 %).

Раздел 3. Страны Востока и Латинской Америки в 1918–1939 гг. – 2 задания (5 %).

Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа – 7 заданий (19 %).

Раздел 5. Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в. – 5 заданий (13 %).

Раздел 6. СССР. Российская Федерация (1945 г. – начало XXI в.) – 5 заданий (13 %).

Раздел 7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны – 3 задания (7 %).

Обобщающие задания по разделам – 2 задания (5 %).

8. Уровни сложности

По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом:

I – 2 задания (5 %);

II – 10 заданий (27 %);

III – 16 заданий (42 %);

IV – 8 заданий (21 %);

V – 2 задания (5 %).

9. Программный материал для разработки экзаменационных (тестовых) заданий

Раздел 1. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1918–1939 гг.

Утверждение основ послевоенного мира.

Страны Запада в 1918–1929 гг.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. (Великая депрессия).

Западный мир накануне Второй мировой войны. Борьба против фашизма.

Международные отношения в 1930-х гг.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.

Наука и культура Западной Европы и США в межвоенный период.

Раздел 2. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917–1939 гг.

Октябрьская революция и установление советской власти в России.

Гражданская война.

Курс на построение социализма.

Политическое развитие советского государства.

Культурные преобразования в СССР в 1920–1930-е гг.

Раздел 3. СТРАНЫ ВОСТОКА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В 1918–1939 гг.

Китай в межвоенный период.

Индия в межвоенный период.

Япония в межвоенный период.

Мусульманский мир в межвоенный период.

Латинская Америка в межвоенный период.

Раздел 4. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА

Начало Второй мировой войны.

Начало Великой Отечественной войны.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и стран Европы.

Советский тыл во время войны.

Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Раздел 5. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1945 – НАЧАЛЕ XXI в.

Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны.

Формирование постиндустриального общества.

Соединенные Штаты Америки.

Великобритания.

Франция.

Федеративная Республика Германии и Германская Демократическая Республика. Объединение Германии.

Италия.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.

Наука и культура Западной Европы и США.

Раздел 6. СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1945 г. – НАЧАЛО XXI в.)

СССР в 1945–1953 гг.

СССР в 1953 – середине 1960-х гг.

СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Политика перестройки и распад СССР.

Российская Федерация.

Наука и культура в СССР и Российской Федерации.

Раздел 7. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Распад колониальной системы.

Китай.

Япония.

Индия.

Страны мусульманского мира.

Страны Латинской Америки.

Локальные войны и конфликты.

10. Объекты контроля

Экзаменационная (тестовая) работа по учебному предмету «Всемирная история» (новейшее время) предназначена для проверки учебных достижений.

Экзаменуемый должен знать основной теоретический и фактический учебный материал, ориентироваться в важнейших событиях новейшего времени.

Экзаменуемый должен уметь:

устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами, событиями и явлениями;

сравнивать исторические факты;

систематизировать и обобщать исторические факты, делать на этой основе аргументированные выводы;

конкретизировать теоретические выводы и исторические понятия;

характеризовать и оценивать деятельность исторических личностей;

локализовывать исторические события во времени и пространстве;

использовать содержание исторической карты для выявления особенностей экономического, политического и культурного развития стран.

11. Время выполнения экзаменационной (тестовой) работы – 90 минут.

12. Результаты выполнения экзаменационной (тестовой) работы оцениваются с использованием действующих таблиц соответствия первичных и тестовых баллов по учебному предмету.

Директор
учреждения образования
«Республиканский институт
контроля знаний»



Ю.И.Миксюк