



УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Республики Беларусь  
*Иванец А.И.*  
30. 10. 2024

СПЕЦИФИКАЦИЯ  
экзаменационной (тестовой) работы  
по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий)  
для проведения централизованного экзамена  
и централизованного тестирования  
в 2025 году

1. Назначение экзаменационной (тестовой) работы – объективное оценивание уровня подготовки выпускников учреждений общего среднего образования и лиц, имеющих общее среднее образование, желающих продолжить обучение в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание экзаменационной (тестовой) работы соответствует учебным программам по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий) для III–IV, V–IX, X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (базовый уровень), Программе вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий) для получения общего высшего и специального высшего образования, 2025 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.10.2024 № 451.

3. Качество экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается экспертизой экзаменационных материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий).

## 5. Типы заданий

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного варианта ответа из пяти (четырёх) предложенных. Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде слова, нескольких слов или словосочетания.

## 6. Количество заданий

В одном варианте экзаменационной (тестовой) работы – 40 заданий.

Часть А – 18 заданий.

Часть В – 22 задания.

## 7. Структура экзаменационной (тестовой) работы

Раздел 1. Лексика и грамматика

Часть А – 12 заданий (30 %).

Часть В – 22 задания (55 %).

Раздел 2. Социокультурная компетенция

Часть А – 2 задания (5 %).

Раздел 3. Чтение

Часть А – 4 задания (10 %).

## 8. Уровни сложности

По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом:

I – 2 задания (5 %);

II – 12 заданий (30 %);

III – 12 заданий (30 %);

IV – 10 заданий (25 %);

V – 4 задания (10 %).

9. Программный материал для разработки экзаменационных (тестовых) заданий

### Раздел 1. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

### ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

#### Лексика

Задания экзаменационной (тестовой) работы предусматривают активное владение 1910 лексическими единицами, входящими в языковой минимум учебных программ для учреждений общего среднего образования.

## Словообразование

### 1. Аффиксация:

#### Суффиксы

имен существительных:

-er, -ler, -ist, -ling, -ant, -ent, -it, -at – мужской род;

-e, -in, -tät, -heit, -keit, -schaft, -ung, -ik, -ie, -tion, -ei, -ur – женский род;

-chen, -um, -lein – средний род;

-er, -in для обозначения национальностей, жителей городов, населенных пунктов;

имен прилагательных:

-ig, -lich, -sam, -los.

#### Префиксы

глаголов:

ab-, auf-, aus-, ein-, mit-, vor-, zu-, zurück- (отделяемые приставки);

be-, ge-, er-, ver- (неотделяемые приставки);

имен существительных среднего рода:

ge-.

### 2. Субстантивация:

субстантивированные глаголы в форме инфинитива действительного залога (Infinitiv Aktiv).

### 3. Словосложение:

имя существительное + имя существительное;

имя прилагательное + имя существительное;

имя прилагательное + имя прилагательное;

имя числительное + имя числительное.

## Грамматика Морфология

### 1. Имя существительное

Род имен существительных (определение по формальным признакам):

мужской род: лица мужского пола и их профессии на -er, дни недели, месяцы, времена года, части света, время суток, погодные явления (дождь, снег, ветер), отглагольные имена существительные без окончаний, имена существительные с суффиксами мужского рода (см. раздел «Лексика»);

женский род: лица женского пола и их профессии на -in, отглагольные имена существительные с суффиксом -t, названия деревьев и цветов (исключение der Ahorn); имена существительные с другими суффиксами женского рода (см. раздел «Лексика»);

средний род: субстантивированные инфинитивы и имена прилагательные; имена существительные с суффиксами среднего рода (см. раздел «Лексика»), имена существительные с префиксом ge-.

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Единственное и множественное число имен существительных.

Пять способов образования множественного числа: -e, =e; -er, =er; =Ø, -Ø; -en, -n; -s.

Особые случаи образования множественного числа:

имена существительные на -um, -ion: das Datum – die Daten, das Zentrum – die Zentren, das Museum – die Museen, das Stadion – die Stadien, das Studium – die Studien; изменение слова: der Fachmann – die Fachleute, der Kaufmann – die Kaufleute, der Seemann – die Seeleute, der Rat – die Ratschläge, das Unglück – die Unglücksfälle;

множественное число для разграничения имен существительных, разных по значению: der Band (том книжный) – die Bände, das Band (лента) – die Bänder; die Bank (скамейка) – die Bänke, die Bank (банк) – die Banken; der Strauß (букет) – die Sträuße, der Strauß (страус) – die Strauße; der Verdienst (заработок) – die Verdienste, das Verdienst (заслуга) – die Verdienste; das Wort (слово как связная речь) – die Worte, das Wort (слово) – die Wörter.

Склонение имен существительных: слабое, сильное, женское, особый вид склонения; склонение имен собственных.

## 2. Артикль

Склонение определенного, неопределенного артиклей.

Употребление определенного артикля:

перед именем существительным, которое ранее упоминалось в контексте;

перед названиями времен года, месяцев, дней недели;

если перед именем собственным стоит определение;

если перед именем существительным стоит порядковое числительное или имя прилагательное в превосходной степени;

перед названиями гор, рек, озер, морей, улиц, площадей, океанов;

перед названиями стран и континентов: der Iran, der Irak, der Sudan, der Kongo, die Mongolei, die Schweiz, die Türkei, die Slowakei, die Ukraine, die Tschechische Republik, die Bundesrepublik Deutschland, die USA (die Vereinigten Staaten von Amerika), die Niederlande, die Philippinen, die Vereinigten Arabischen Emirate; die Arktis, die Antarktis, die Antarktika;

если после имени существительного следует имя существительное в родительном падеже или имя существительное с предлогом.

Употребление неопределенного артикля:  
 при первом упоминании о неизвестном предмете или лице;  
 перед именем существительным, входящим в состав составного  
 именного сказуемого;  
 если перед именем существительным, входящим в состав  
 составного именного сказуемого, стоит определение;  
 перед именем существительным после глаголов *haben, brauchen*;  
 перед именем существительным после безличного оборота *es gibt*;  
 перед именем существительным в сравнительных конструкциях  
 «*wie/als + имя существительное*».

Отсутствие артикля:  
 перед именем существительным во множественном числе, если  
 оно в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем;  
 если перед именем существительным стоит другое слово,  
 заменяющее артикль: притяжательное, указательное местоимение,  
 отрицание *kein (keine)* или количественное числительное;  
 перед именами собственными, названиями континентов, стран,  
 городов, деревень;  
 перед именами существительными, обозначающими вещество, без  
 указания конкретного количества;  
 перед абстрактным или вещественным именем существительным с  
 единицей измерения;  
 перед именем существительным, обозначающим профессию, род  
 занятий, национальность в структурах «*sein/werden + имя  
 существительное*».

### 3. Имя прилагательное

Склонение имен прилагательных после определенного,  
 неопределенного артиклей; указательных местоимений *dieser (diese,  
 dieses), jener (jene, jenes)*; неопределенного местоимения *jeder (jede,  
 jedes)*; притяжательных местоимений; отрицательного местоимения  
*kein (keine)*; склонение имен прилагательных, перед которыми  
 отсутствует сопровождающее слово.

Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Степени сравнения имен прилагательных. Особые случаи  
 образования степеней сравнения имен прилагательных: *gut, hoch, nah*.

### 4. Имя числительное

Количественные и порядковые имена числительные. Образование  
 и употребление.

## 5. Местоимение

Личные местоимения.

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения *dieser (diese, dieses), jener (jene, jenes)*.

Возвратное местоимение *sich*.

Отрицательное местоимение *kein (keine)*.

Неопределенно-личное местоимение *man*.

Относительные местоимения *der, die, das, die*.

Неопределенные местоимения *jemand, niemand, jeder (jede, jedes), viel (viele), einige*.

Склонение и употребление местоимений.

## 6. Глагол

Сильные, слабые и неправильные глаголы.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Возвратные глаголы.

Модальные глаголы для выражения:

*können* – возможности; *dürfen* – разрешения, вежливой просьбы; *müssen* – долженствования; *sollen* – поручения, сомнения в вопросительных предложениях; *wollen* – для выражения желания; *mögen* – желания; в значении «любить/нравиться» (в том числе о еде).

Временные формы действительного залога:

*Präsens* для выражения действия в настоящем времени, в будущем времени с обстоятельством времени; образование и спряжение глаголов в *Präsens*;

*Perfekt* для выражения действия в прошлом, результат которого определяет настоящее, в беседе, диалоге или кратком сообщении; образование и спряжение глаголов в *Perfekt*;

*Präteritum* для выражения действия в прошлом в рассказе, в письменном сообщении; образование и спряжение глаголов в *Präteritum*;

*Plusquamperfekt* для выражения предпрошедшего времени; образование и спряжение глаголов в *Plusquamperfekt*.

*Futurum I* для выражения будущего времени.

Повелительное наклонение. Образование и употребление.

Сослагательное наклонение: *würde + Infinitiv* для выражения вежливого предложения, просьбы, совета, рекомендации. *Präteritum Konjunktiv* для выражения нереального действия в настоящем.

Временные формы страдательного залога: *Präsens Passiv, Präteritum Passiv*. Образование и употребление.

### Инфинитив.

Инфинитив без частицы zu после модальных глаголов; глаголов восприятия sehen, hören; глаголов, обозначающих движение (в функции обстоятельства); глагола bleiben.

Инфинитив с частицей zu после группы глаголов: anfangen, beginnen, beschließen, bitten, einladen, erlauben, erinnern, gelingen, empfehlen, raten, hoffen, planen, vergessen, versprechen, versuchen, verbieten; после оборота es gibt; после выражений Freude/Spaß machen; после конструкций sein + имя прилагательное или причастие (es ist gesund/schlecht/höflich/interessant/leicht/schwer/(un)möglich/erlaubt/verboten); haben + абстрактное имя существительное (Absicht/Angst/Grund/Lust/Möglichkeit/Problem/Schwierigkeit/Zeit).

Инфинитивная группа um ... zu + Infinitiv.

### 7. Наречие

Степени сравнения наречий.

Особые случаи образования степеней сравнения наречий: gern, oft, viel.

Местоименные наречия в вопросительных и повествовательных предложениях.

### 8. Предлог

Предлоги durch, für, ohne, um, требующие винительного падежа.

Предлоги mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, требующие дательного падежа.

Предлоги in, an, auf, vor, hinter, unter, über, neben, zwischen, требующие дательного или винительного падежа.

Предлоги von, durch для указания на носителя действия в предложениях с глаголом в страдательном залоге.

### 9. Отрицание

Место отрицания nicht в предложении.

Отрицание kein перед именами существительными.

## С и н т а к с и с

Типы предложений:

повествовательные предложения:

простые и распространенные; с ja, nein, doch; с составным именным сказуемым; с простым глагольным сказуемым, выраженным глаголами с отделяемыми приставками, возвратными глаголами; с составным глагольным сказуемым, выраженным модальным глаголом

с инфинитивом, глаголами во временной форме Perfekt (рамочная конструкция);

вопросительные предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова;

побудительные предложения;

безличные предложения (Es ist kalt. Es regnet. Es ist Winter);

сложносочиненные предложения с союзами und, aber, oder, denn; с наречиями dann, danach, darum, выступающими в роли сочинительных союзов;

сложноподчиненные предложения:

придаточные дополнительные предложения с союзами dass, ob;

придаточные предложения причины с союзами weil, da;

придаточные определительные предложения, вводимые относительными местоимениями der, die, das, die в именительном и винительном падежах;

придаточные предложения времени с союзами wenn, als, nachdem;

придаточные предложения цели с союзом damit;

придаточные условные предложения с союзом wenn.

Порядок слов во всех типах предложений.

## ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЦЕПТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

(может использоваться только в текстах для чтения)

### Лексика

Задания экзаменационной (тестовой) работы предусматривают, наряду с владением активным лексическим минимумом, узнавание и понимание 1270 лексических единиц в процессе чтения.

Словообразование

1. Аффиксация:

префиксы глаголов: ent-, emp-, miss-, zer- (неотделяемые приставки).

2. Субстантивация:

субстантивированные имена прилагательные.

3. Словосложение:

основа или корень глагола + имя существительное.

### Грамматика

#### М о р ф о л о г и я

1. Имя существительное

Имена существительные без формы множественного числа: субстантивированные инфинитивы, вещественные неисчисляемые, абстрактные, собирательные имена существительные, имена



существительные меры и веса (последнее не относится к именам существительным женского рода).

Имена существительные без формы единственного числа.

## 2. Артикль

Неопределенный артикль, если перед именем существительным стоит определение в сравнительной степени.

## 3. Имя прилагательное

Склонение имен прилагательных после вопросительного местоимения *welcher* (*welche*, *welches*).

## 4. Имя числительное

Дробные имена числительные.

## 5. Глагол

Возвратные глаголы с *sich* в *Dativ*.

Модальные глаголы для выражения: *dürfen* – запрещения; *sollen* – долга, обязанности.

Временные формы глаголов прошедшего времени *Perfekt Passiv*, *Plusquamperfekt Passiv*.

*Plusquamperfekt Konjunktiv* для выражения нереального действия в прошлом.

## 6. Предлог

Предлоги *wegen*, *trotz*, *während*, требующие родительного падежа.

Предлоги *bis*, *entlang*, *gegen*, требующие винительного падежа.

Предлог *außer*, требующий дательного падежа.

## 7. Причастие

*Partizip I*, *Partizip II* в роли определения.

## С и н т а к с и с

### Типы предложений

Сложносочиненные предложения с союзами: *nicht nur ... sondern auch*; *sowohl ... als auch*; с наречием *deshalb*, выступающим в роли сочинительного союза.

Сложноподчиненные предложения: придаточные дополнительные предложения с союзами (союзными словами) *wer*, *was*, *wie*, *woher*, *wann*, *wohin*, *wo*; придаточные определительные предложения с относительными местоимениями *der*, *die*, *das*, *die* в родительном и дательном падежах; придаточные предложения времени с союзами

während, bevor; придаточные уступительные предложения с союзом obwohl; предложения с союзом je ... desto.

Инфинитивные группы: statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv.

## Раздел 2. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Экзаменуемый должен знать правила речевого поведения и владеть основными социокультурными нормами немецкого языка.

## Раздел 3. ЧТЕНИЕ

Экзаменуемый должен уметь читать тексты с разными целевыми установками:

понимать основное содержание аутентичных / частично адаптированных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 4 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;

полно и точно понимать содержание аутентичных / частично адаптированных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 3 % незнакомых слов.

В процессе выполнения заданий данного раздела экзаменационной (тестовой) работы (тексты не изымаются) экзаменуемый должен продемонстрировать понимание эксплицитно выраженной в текстах информации, а именно:

понять содержание текстов;

установить причинно-следственные и пространственно-временные смысловые связи между фактами и явлениями в содержании текстов;

найти требуемую информацию в текстах;

показать понимание контекстного значения языковых структур путем соотнесения их с заданными смысловыми эквивалентами и путем выбора их адекватного перевода.

### 10. Объекты контроля

Экзаменационная (тестовая) работа предназначена для определения уровня владения экзаменуемым важнейшими языковыми и коммуникативными нормами немецкого языка и понимания им письменного текста. В соответствии с этим экзаменуемый должен:

владеть лексическим материалом в объеме, предусмотренном требованиями учебных программ и программы вступительных испытаний;

владеть основными грамматическими категориями, необходимыми для понимания и построения предложений на немецком языке;

уметь читать тексты, соответствующие по языковой сложности требованиям учебных программ и программы вступительных испытаний, с разными целевыми установками;

владеть совокупностью речевых, языковых, социокультурных норм немецкого языка.

11. Время выполнения экзаменационной (тестовой) работы – 120 минут.

12. Результаты выполнения экзаменационной (тестовой) работы оцениваются с использованием действующих таблиц соответствия первичных и тестовых баллов по учебному предмету.

Директор  
учреждения образования  
«Республиканский институт  
контроля знаний»



Ю.И.Миксюк