



УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Республики Беларусь

Иванец А.И. А.И.Иванец

30.10.2024

СПЕЦИФИКАЦИЯ
экзаменационной (тестовой) работы
по учебному предмету «История Беларуси в контексте всемирной
истории» для проведения централизованного экзамена
и централизованного тестирования
в 2025 году

1. Назначение экзаменационной (тестовой) работы – объективное оценивание уровня подготовки выпускников учреждений общего среднего образования и лиц, имеющих общее среднее образование, желающих продолжить обучение в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание экзаменационной (тестовой) работы соответствует учебной программе по учебному предмету «История Беларуси в контексте всемирной истории» для X класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (базовый уровень), экспериментальной учебной программе для XI класса по учебному предмету «История Беларуси в контексте всемирной истории», Программе вступительных испытаний по учебному предмету «История Беларуси в контексте всемирной истории» для получения общего высшего и специального высшего образования, 2025 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.10.2024 № 451.

3. Качество экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается экспертизой экзаменационных материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий,

которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории».

5. Типы заданий

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предусматривает выбор одного правильного варианта ответа из пяти предложенных.

Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать краткий ответ и оформить его в виде числа, слова, словосочетания, нескольких цифр, последовательности цифр, сочетания букв и цифр.

6. Количество заданий

В одном варианте экзаменационной (тестовой) работы – 38 заданий.

Часть А – 16 заданий.

Часть В – 22 задания.

7. Структура экзаменационной (тестовой) работы

Раздел 1. Становление древнейших цивилизаций. Беларусь в догосударственный период – 2 задания (5 %).

Раздел 2. Мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья. Первые государства на территории Беларуси – 5 заданий (13 %).

Раздел 3. Развитие мировых цивилизаций в Позднем средневековье. Беларусь в период Великого Княжества Литовского, Русского и Жемойтского – 5 заданий (13 %).

Раздел 4. Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени – 6 заданий (16 %).

Раздел 5. Беларусь и мир в XIX – начале XX в. – 7 заданий (19 %).

Раздел 6. Беларусь и мир в 1917–1945 гг. – 5 заданий (13 %).

Раздел 7. Беларусь и мир во второй половине XX – первой четверти XXI в. – 5 заданий (13 %).

Обобщающие задания по разделам – 3 задания (8 %).

8. Уровни сложности

По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом:

I – 2 задания (5 %);

II – 10 заданий (27 %);

III – 16 заданий (42 %);

IV – 8 заданий (21 %);

V – 2 задания (5 %).

9. Программный материал для разработки экзаменационных (тестовых) заданий

Раздел 1. СТАНОВЛЕНИЕ ДРЕВНЕЙШИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. БЕЛАРУСЬ В ДОГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕРИОД

Эволюция общества и экономики в древности.

Древнейшие верования. Искусство.

Особенности древнейших цивилизаций.

Раздел 2. МИР В ЭПОХУ РАННЕГО И ВЫСОКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ

Основные тенденции политического, социально-экономического, религиозного и культурного развития цивилизаций Европы и Азии в Раннем и Высоком средневековье.

Великая славянская миграция и Беларусь. Древняя Русь – государство восточных славян.

Первые государства на территории Беларуси.

Борьба с внешними завоевателями.

Общество и экономика белорусских земель в IX–XIII вв.

Распространение христианства на территории Беларуси.

Культура Беларуси в IX–XIII вв.

Раздел 3. РАЗВИТИЕ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ В ПОЗДНЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. БЕЛАРУСЬ В ПЕРИОД ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО, РУССКОГО И ЖЕМОЙТСКОГО

Основные тенденции политического, социально-экономического и духовного развития цивилизаций в Позднем средневековье.

Образование Великого Княжества Литовского (ВКЛ), деятельность великих князей по укреплению государства.

Государственный строй и система управления ВКЛ.

Внешняя политика ВКЛ.

Развитие феодальных отношений в ВКЛ.

Развитие городов, ремесел и торговли на территории Беларуси.

Религиозная жизнь на территории Беларуси.

Культура Беларуси во второй половине XIII – XV в.

Формирование белорусской народности.

Раздел 4. БЕЛАРУСЬ И ЦИВИЛИЗАЦИИ МИРА В ПЕРИОД РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Основные тенденции политического, социально-экономического и духовного развития цивилизаций в XVI–XVIII вв.

Беларусь в европейских войнах в XVI–XVIII вв.

Политическое развитие Беларуси в XVI–XVIII вв.

Экономическое положение Беларуси в XVI – первой половине XVII в.

Социально-экономическое развитие Беларуси во второй половине XVII – XVIII в.

Реформационное движение и Контрреформация в ВКЛ.

Конфессиональная ситуация на территории Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.

Гуманизм и Возрождение на территории Беларуси.

Развитие образования и научных знаний в Беларуси.

Культура Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.

Раздел 5. БЕЛАРУСЬ И МИР В XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Тенденции исторического развития в XIX – начале XX в.

Беларусь в составе Российской империи в начале XIX в.

Наполеоновские войны и Беларусь.

Развитие сельского хозяйства Беларуси в XIX – начале XX в.

Беларусь на пути к индустриальному обществу. Социальные последствия промышленной революции в Беларуси.

Революционное и национальные движения в Беларуси в XIX в.

Общественно-политическая борьба в Беларуси в начале XX в.

От белорусской народности к белорусской нации.

Культура Беларуси XIX – начала XX в.

Первая мировая война как рубежный период мировой истории.

Беларусь в годы Первой мировой войны.

Раздел 6. БЕЛАРУСЬ И МИР В 1917–1945 гг.

Тенденции исторического развития в 1917–1945 гг.

Россия в 1917 г.: Февральская и Октябрьская революции.

Беларусь в Февральской и Октябрьской революциях.

Советское государство в 1917–1939 гг.

Национально-государственное строительство в Беларуси.

Советская Беларусь в 1920–1930-е гг.

Западная Беларусь в 1921–1939 гг.

Достижения культуры Беларуси в 1920–1930-е гг.

Вторая мировая война.

Великая Отечественная война.

Беларусь в Великой Отечественной войне.

Оккупационный режим.

Раздел 7. БЕЛАРУСЬ И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI в.

Мир во второй половине XX – первой четверти XXI в.

СССР в 1945–1991 гг. и Российская Федерация.

Политическое развитие БССР во второй половине 1940-х гг. – 1991 г.

Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1940-х гг. – 1991 г.

Культура в БССР.

Общественно-политическое развитие Республики Беларусь.

Социально-экономическое развитие Республики Беларусь.

Современное белорусское общество.

Республика Беларусь в мире.

Союзное государство Беларуси и России.

Культурные процессы в современной Беларуси.

10. Объекты контроля

Экзаменуемый должен знать:

основной теоретический и фактологический материал по учебному предмету «История Беларуси в контексте всемирной истории», изученный в X–XI классах;

основные тенденции политического, социально-экономического, конфессионального, культурного развития Беларуси и других регионов мира с древнейших времен до наших дней.

Экзаменуемый должен уметь:

определять хронологическую последовательность исторических событий, явлений и процессов, их продолжительность;

синхронизировать явления и процессы, происходившие в истории Беларуси и других регионах мира;

локализовать на картосхеме изученные исторические события, явления и процессы;

характеризовать основные тенденции политического, социально-экономического, конфессионального, культурного развития Беларуси и других регионов мира с опорой на различные источники информации;

устанавливать и объяснять причинно-следственные связи между социально-экономическими, общественно-политическими, культурными явлениями и процессами, происходившими на территории Беларуси и в других регионах мира;

систематизировать и обобщать изученные исторические факты;

сравнивать исторические явления и процессы, происходившие на территории Беларуси и в других регионах мира;

соотносить друг с другом различные точки зрения относительно одних и тех же исторических фактов, явлений и процессов;
конкретизировать теоретические выводы и содержание исторических понятий историческими фактами;
проводить анализ содержания различных исторических источников;
соотносить текстовую и визуальную информацию.

11. Время выполнения экзаменационной (тестовой) работы – 90 минут.

12. Результаты выполнения экзаменационной (тестовой) работы оцениваются с использованием действующих таблиц соответствия первичных и тестовых баллов по учебному предмету.

Директор
учреждения образования
«Республиканский институт
контроля знаний»



Ю.И.Миксюк