

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»

_____ Д. Н. Лазовский
« ____ » _____ 2017 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
В УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ I СТУПЕНИ
В СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
1-25 01 04 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»,
1-25 01 07 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»,
1-25 01 08 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»,
1-26 02 05 «ЛОГИСТИКА»
(Заочная форма с сокращенным сроком обучения, приём 2017 г.)**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительных испытаний для абитуриентов учреждения образования «Полоцкий государственный университет» разработана в соответствии с Правилами приема лиц для получения высшего образования I ступени, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 г. № 80, и Порядком приема в учреждение образования «Полоцкий государственный университет» на 2017 год.

На сокращенный срок заочной формы получения высшего образования (п.10 Правил приема лиц для получения высшего образования I ступени, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 г. № 80) принимаются абитуриенты, получившие среднее специальное образование по учебным планам специальностей в соответствии с Перечнем специальностей среднего специального образования, интегрированных со специальностями высшего образования I ступени, для получения высшего образования I ступени в сокращенный срок, утвержденным Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2017 г. № 33.

Абитуриенты, поступающие для получения высшего образования в сокращенный срок по специальностям 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-26 02 05 «Логистика», сдают два профильных испытания в форме устного экзамена по дисциплинам учебного плана специальности среднего специального образования «Экономика организации» и «Основы экономической теории».

Сроки проведения вступительных испытаний для поступающих на заочную форму получения высшего образования определяются в соответствии с п.18 Правил приема лиц для получения высшего образования I ступени, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 г. № 80.

Зачисление абитуриентов, поступающих для получения высшего образования в сокращенный срок, проводится по конкурсу на основе общей суммы баллов, подсчитанной по результатам сдачи двух профильных испытаний и среднего балла диплома о среднем специальном образовании. Сроки зачисления абитуриентов определяются Министерством образования.

Неудовлетворительными отметками по результатам вступительных испытаний, оцениваемым по десятибалльной шкале, являются отметки ниже 3 (трех) баллов (0 (ноль), 1 (один), 2 (два) балла, в том числе если данные отметки содержат дробную часть, полученную при определении среднего арифметического значения).

Абитуриенты, не явившиеся без уважительной причины (заболевание или другие независимые от абитуриента обстоятельства, не подтвержденные документально) на одно из вступительных испытаний в назначенное в расписании время или получившие на вступительном испытании отметку 0 (ноль), 1 (один), 2 (два) балла по десятибалльной шкале, к следующему вступительному испытанию, повторной сдаче вступительного испытания, участию в конкурсе на заочную форму получения высшего образования по данной специальности не допускаются.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Программа разработана на основе типовой программы для средних специальных учебных заведений по предмету «Экономика организации». Вступительное испытание включает два вопроса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Организация как субъект хозяйствования.
2. Организационно-правовые формы субъектов хозяйствования.
3. Формы объединений организаций.
4. Малые организации и инфраструктура поддержки малого бизнеса.
5. Формы общественной организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
6. Персонал организации, состав и структура.
7. Определение потребности в персонале.
8. Нормирование труда: сущность, задачи, нормы, используемые в нормировании.
9. Методы нормирования труда.
10. Производительность труда: понятие, значение роста.
11. Факторы, резервы роста производительности труда в организации.
12. Показатели и методы измерения производительности труда.
13. Понятие производственной мощности, порядок ее определения.
14. Тарифная система Республики Беларусь. Элементы тарифной системы.
15. Производственная программа организации, ее показатели.
16. Основные средства организации: сущность, структура.
17. Классификация основных средств организации.
18. Методы оценки основных средств организации.
19. Износ основных средств организации, виды, механизм расчета физического и морального износа.
20. Амортизация основных средств организации: сущность, способы и методы начисления амортизации.
21. Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств организации.
22. Обновление основных средств: необходимость, виды.
23. Аренда, лизинг, как методы обновления основных средств: сущность, объекты, субъекты, виды.
24. Оборотные средства организации: состав, структура.
25. Оборачиваемость оборотных средств организации, показатели оборачиваемости.
26. Нормирование оборотных средств организации.
27. Определение потребности организации в оборотных средствах.
28. Источники формирования оборотных средств.
29. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Показатели, характеризующие высвобождение оборотных средств.
30. Сущность, виды, функции заработной платы.

31. Формы и системы заработной платы в организации.
32. Состав фонда заработной платы и методика его исчисления.
33. Государственное регулирование оплаты труда в Республике Беларусь.
34. Экономическое содержание издержек производства и реализации продукции.
35. Классификация затрат, образующих себестоимость, по экономическим элементам и статьям калькуляции..
36. Структура издержек производства и реализации продукции и факторы ее определяющие.
37. Резервы, факторы и источники снижения себестоимости продукции (услуг) в организации.
38. Сущность, функции цен. Виды цен и порядок их формирования в Республике Беларусь.
39. Методы формирования цен.
40. Ценовая политика организации.
41. Доходы организации: понятие, виды.
42. Расходы организации: понятие, виды.
43. Прибыль организации: сущность, функции, виды.
44. Механизм формирования прибыли организации.
45. Механизм распределения прибыли организации.
46. Рентабельность: виды, показатели и методика их расчета.
47. Факторы, способствующие росту прибыли и рентабельности.
48. Инвестиции: сущность, состав, классификация инвестиций.
49. Источники формирования инвестиций.
50. Инвестиционная деятельность организации.
51. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
52. Понятие, виды инноваций.
53. Инновационная деятельность организаций: состав, особенности.
54. Конкурентоспособность продукции (товара): сущность, оценочные показатели.
55. Методы определения конкурентоспособности продукции.
56. Конкурентоспособность организации: сущность, определяющие факторы.
57. Качество продукции: сущность, показатели качества.
58. Система менеджмента качества продукции в организации: сущность, содержание, принципы.
59. Сущность и принципы измерения экономической эффективности производства.
60. Обобщающие (комплексные) и частные (дифференцированные) показатели эффективности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильин А.И. Экономика предприятия / А.И. Ильин, С.В. Касько. – 2-е изд., испр. – Мн.: Новое знание, 2008. – 235с.
2. Экономика предприятия: учебник для вузов 2-ое издание / под ред. Е. Кантора. – СПб: Питер, 2007. – 400с.

3. Экономика предприятия: уч. для вузов 5-е изд. / под ред. акад. В.М. Семенова. – Спб: Питер, 2008. – 416с.
4. Экономика предприятия: учебное пособие / А.Н. Нехорошева, Н.Б. Антонова, А.В. Гринцевич [и др.]; под ред. д.э.н., проф. А.Н. Нехорошевой. – Мн.: БГЭУ., 2008. – 719с.
5. Жиделева, В.В. Экономика предприятия: уч. пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Инфра-М, 2008. – 133 с.
6. Адаменкова, С.И. Налогообложение и ценообразование: теория и практика: учебно-методическое пособие / С.И. Адаменкова, О.С. Евменчик, Л.И. Татарышкина; под общ. ред. С.И. Адаменковой. – Мн.: Элайда, 2013. – 312с.
7. Володько, О.В. Экономика организации: учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Згллой; под ред. О.В. Володько. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн.: Вышэйшая школа, 2015. – 399с.
8. Ценообразование: учеб. метод. комплекс для студ. спец. 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08, 1-25 01 08с «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-25 01 04 «Финансы и кредит» / сост. и общ. ред. Т.Н. Середы. – Новополоцк: ПГУ, 2006. – 280 с.
9. Н.А. Алексеенко, И.Н. Гурова Экономика промышленного предприятия. Второе издание – Мн.: Издательство Гревцова, 2011. – 264 с.
10. Крум, Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Э.В. Крум. – 2-е изд., переработанное. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 192 с.
11. Гайнутдинов, Э.М. Экономика промышленного производства. Практикум: учеб. Пособие / Э.М. Гайнутдинов, Л.И. Поддергина, А.Ф. Зубрицкий. – Минск: Выш. Шк. 2009.– 255с.
12. Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И. М. Бабук, Т.А. Сахнович. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 439 с.
13. Экономика предприятия: учеб. пособие / А.С. Головочев. – Минск: Выш.шк., 2008. – 447 с.
14. Ильин А.И. Планирование на предприятии: уч. пособие / А.И. Ильин. – 8-е изд., стереотип. – Мн.: Новое знание, 2008. – 667с.
15. Русак, Е.С. Экономика предприятия. – Мн.: ТетраСистемс, 2008. – 144с.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Программа разработана на основе типовой программы для средних специальных учебных заведений по предмету «Основы экономической теории». Вступительное испытание включает два вопроса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет экономической теории как науки.
2. Разделы (уровни) экономики. Теоретическая и прикладная экономика. Экономическая политика.

3. Методы экономической теории. Экономические категории и законы.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Понятие и классификация потребностей.
6. Производство и экономика. Простые элементы процесса труда.
7. Ресурсы и факторы производства.
8. Проблема выбора в экономике.
9. Экономический рост: сущность, значение, типы.
10. Понятие экономической и социальной эффективности. Показатели, пути и факторы повышения эффективности.
11. Понятие, структура, уровни экономической системы. Критерии выделения экономических систем, их типы.
12. Модели рыночной экономики.
13. Собственность: понятие, эволюция, типы и формы. Реформирование собственности в Республике Беларусь.
14. Рынок: понятие, функции, классификация. Элементы рынка. Конкуренция: понятие, виды.
15. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.
16. Функции государства в современной рыночной экономике, методы ее регулирования.
17. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
18. Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
19. Рыночное равновесие на товарном рынке.
20. Эластичность спроса и предложения.
21. Полезность и рациональный потребитель. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.
22. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замещения и ее экономический смысл.
23. Бюджетное ограничение потребителя.
24. Равновесие потребителя: понятие, формализованный и графический вид.
25. Фирма: цели, функции, организационно-правовые формы.
26. Организационно-правовые формы предприятий (фирм) и их типы.
27. Факторы производства и производственная функция.
28. Производство предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
29. Производственная сетка и изокванта. Предельная норма технологического замещения факторов производства. Изокоста.
30. Издержки производства. Эффекты роста масштаба производства.
31. Доход и прибыль фирмы.
32. Особенности функционирования рынков факторов производства.
33. Рынок труда, его сущность и особенности.
34. Рынок капитала. Ссудный процент.
35. Рынок земли. Земельная рента.
36. Прибыль как предпринимательский доход.

37. Национальная экономика: понятие, структура, цели и задачи, методы государственного регулирования.
38. Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и другие показатели СНС. Принципы расчета ВВП. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП по расходам и доходам.
39. Номинальный и реальный ВВП, индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.
40. Национальное богатство: понятие, состав, структура, проблема оценки.
41. Цикличность экономического развития. Причины циклических колебаний в экономике. Теории экономического цикла. Антициклическая политика.
42. Занятость и безработица, их виды.
43. Инфляция: причины, сущность. Антиинфляционная политика.
44. Экономические и социальные последствия инфляции. Кривая Филипса.
45. Понятие совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
46. Понятие совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии). Неценовые факторы совокупного предложения.
47. Общее макроэкономическое равновесие. Эффект храповика.
48. Совокупное потребление и совокупные сбережения.
49. Инвестиции: понятие, виды, функции и роль в экономике.
50. Финансовая система: принципы построения и структура.
51. Государственный бюджет: принципы построения, функции, формирование доходов и направление расходов.
52. Дефицит бюджета и государственный долг.
53. Теория налогов. Налогообложение и его принципы.
54. Классификация налогов. Кривая Лаффера.
55. Бюджетно-налоговая политика: сущность, виды.
56. Сущность и функции денег.
57. Денежная система: понятие, структура, типы.
58. Денежный рынок и его элементы.
59. Кредитная и банковская системы. Банки и их виды.
60. Социально-экономическая политика в Республике Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Базылев, Н.И. Экономическая теория: учеб. пособие. – Мн.: Современная школа, 2010 – 640 с.
2. Базылева, А. Экономическая теория / А. Базылева, Л. Давиденко, А. Дичковский; для студентов неэкономических специальностей. – Мн.: Высш. шк., 2008 – 352 с.
3. Зубко, Н. Основы экономической теории / Н. Зубко. – Мн.: Высш. шк., 2011. – 432 с.
4. Камаев, В. Экономическая теория / В. Камаев. – М.: Кнорус, 2011. – 384 с.
5. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учеб. пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / А.В. Сидорович, Т.А.

Ага-пова, В.Ф. Железнова [и др.]; рук. авт. кол.; науч. ред. А.В. Сидорович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2007.

6. Лемешевский, И.М. Экономическая теория: учеб.-метод. пособие для эконо-ном. вузов / И.М. Лемешевский. – Изд.: ФУА Информ, 2010. – 496 с.

7. Новикова, И. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки / И. Но-викова, Ю. Ясинский. – Мн.: ТетраСистемс, 2010 – 400 с.

8. Ноздрин-Плотницкий, М.И. Экономическая теория: учеб. пособие / М.И. Ноздрин-Плотницкий. – Мн.: Современная школа, 2011. – 392 с.

9. Экономическая теория. Основы. Вводный курс : учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - Минск :ФУАинформ, 2012. - 494 с.

10. Подымако, Т.М. Экономическая теория: учеб. метод. комплекс. В 2 ч. Ч. 1 / Т.М. Подымако. – Новополоцк: ПГУ, 2009.

11. Экономическая теория : учебник / под редакцией И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – Минск :ТетраСистемс, 2011. - 463 с.

12. Экономическая теория: учебно-методический комплекс для студентов неэкономических специальностей / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет ; под общей редакцией И.В. Зеньковой. - Новополоцк : ПГУ, 2013. - 275 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» И «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Вступительные испытания по специальностям 1-25 01 04 «Финансы и кредит», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-26 02 05 «Логистика», проходят в форме устного экзамена по дисциплинам учебного плана специальности среднего специального образования «Экономика организации» и «Основы экономической теории».

Каждое вступительное испытание включает два вопроса. Ответ по билету оценивается баллами от «0» до «10» в соответствии с критериями, указанными ниже.

10 баллов - ПРЕВОСХОДНО:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

9 баллов - ОТЛИЧНО:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках программы вступительного испытания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку;

8 баллов - ПОЧТИ ОТЛИЧНО:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках программы вступительного испытания;

7 баллов - ОЧЕНЬ ХОРОШО:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, лингвистически логически правильное изложение ответа, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку;

6 баллов - ХОРОШО:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы вступительного испытания;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы вступительного испытания;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им сравнительную оценку;

5 баллов - ПОЧТИ ХОРОШО:

- достаточные знания в объеме программы вступительного испытания;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках программы вступительного испытания;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им сравнительную оценку;

4 балла - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

- достаточный объем знаний в рамках программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

3 балла - ПОЧТИ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках программы вступительного испытания;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы без существенных лингвистических и логических ошибок;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины;

2 балла - НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

- фрагментарные знания в рамках программы вступительного испытания;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

1 балл - НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

- отсутствие знаний и компетенции в рамках программы вступительного испытания;

0 баллов - НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

- отказ от ответа.