

ДРТ–2022 г.

Французский язык

Вариант содержит 48 заданий и состоит из части А (30 заданий) и части В (18 заданий). На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-либо из них вызовет у Вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Будьте внимательны! Желаем успеха!

Часть А

В каждом задании части А только один из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.

Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

A1. Heureusement, ... aiment beaucoup aller au théâtre et au musée avec moi.

- 1) elle 2) ils 3) vous 4) tu 5) nous

A2. Je ne prends pas l'autobus car ... école sportive est non loin de notre maison.

- 1) mon 2) sa 3) nos 4) ta 5) leurs

A3. Maman, aide-moi, je ne trouve pas mes bijoux élégants pour cette soirée. Est-ce que je peux prendre ... ?

- 1) les vôtres 2) les siennes 3) la leur 4) les tiens 5) les miens

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

L'île aux Moines (*монахи*) dans le golfe de Morbihan en Bretagne c'est une petite île très pittoresque qui a inspiré des peintres et des écrivains. On peut y faire des promenades (**A4**) ... pied sur ses collines couvertes d'arbres et de bruyère (*вересковая заросль*) ou le long de ses belles plages. Partout il y a (**A5**) ... maisons charmantes aux murs blancs et aux portes bleues. Ces petites maisons (**A6**) ... pierres sont entourées de jolis jardins fleuris. Ces paysages sont magnifiques sous le soleil mais ils ont aussi leur charme quand (**A7**) ... ciel est couvert et il tombe une petite pluie fine.

A4. 1) de 2) à 3) sur 4) avec 5) en

A5. 1) – 2) de 3) une 4) les 5) des

A6. 1) en 2) par 3) à 4) pour 5) chez

A7. 1) la 2) du 3) les 4) le 5) –

Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

A8. Lucie m'a demandé : « Qu'est-ce qui s'est passé avant-hier dans ton collège ? » – Lucie m'a demandé

- 1) ce qui s'est passé avant-hier dans notre collège 4) qu'est-ce qui s'était passé avant-hier dans ton collège
2) qu'est-ce qui se passe dans ton collège 5) ce qui s'est passé l'avant-veille dans son collège
3) ce qui s'était passé l'avant-veille dans mon collège

A9. Ce restaurant est excellent, sa cuisine est ... dans notre ville.

- 1) meilleures 2) la meilleure 3) meilleur 4) le meilleur 5) les meilleures

Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

A10. Un chat peut servir de baromètre naturel: plus sensible que l'homme (1) aux variations de pression atmosphérique, il change son comportement (2) avec le temps. S'il ronronne (3), c'est un signe de beau temps ! Quand l'orage approche, il vaut plus bien laisser (4) son chat tranquille car certains chats peuvent devenir agressifs (5).

A11. Toute forme de camping est interdit (1) dans les parcs. Le bivouac (*tente légère*) est autorisé dans certains parcs nationaux (2) à condition de s'installer après 19 heures et de lever le camp avant 9 heures (3). En ville, le stationnement en camping-car est permis (4) à l'exception de certaines villes comme Paris (5).

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Monsieur Mouron est entré dans la chambre de son fils Alain. Il l'a réveillé et lui a dit qu'il (A12) ... déjà huit heures moins cinq. Alain ne voulait pas se lever : il (A13) ... tard la veille, parce qu'il devait terminer son devoir de français. Mais il a rejeté la couverture et est allé dans la salle de bains. Monsieur Mouron est parti. Maintenant, Alain était seul dans l'appartement. La femme de ménage n'était pas encore venue. Alain savait qu'elle (A14) ... seulement à neuf heures. La veille au soir il n'avait pas eu le temps de terminer sa traduction de latin. Alors, en prenant son café dans la cuisine, Alain a relu son devoir et (A15) ... quelques fautes à corriger. Il espérait que le professeur ne l'interrogerait pas.

- A12. 1) va être 2) vient d'être 3) est 4) sera 5) était
- A13. 1) se couche 2) s'était couché 3) va se coucher 4) se coucherait 5) se couchera
- A14. 1) arrive 2) est arrivée 3) arriverait 4) était arrivée 5) vient d'arriver
- A15. 1) a trouvé 2) trouve 3) avait trouvé 4) trouvait 5) trouvera

Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Les salades et autres légumes colorés sont fortement (A16) ... durant la saison hivernale pour renforcer nos défenses et pour garder la ligne (*фигура*). Que ce soit un gratin (*запеканка*) de chou-fleur qui plaira aux enfants, une purée de carottes ou un délicieux pot-au-feu (*тушеная говядина с овощами*), (A17) ... les légumes d'hiver est très facile. En plus, tous les légumes apportent des minéraux et microéléments, contiennent le fameux magnésium, un minéral « anti-fatigue ». À ce titre, une bonne (A18) ... de légumes ou une salade va vous aider en cas d'infection en hiver. Pour (A19) ... contre le vieillissement des cellules, il ne faut pas oublier les principaux antioxydants comme la provitamine A, les vitamines C et E. C'est le moment de (A20) ... des carottes qui sont particulièrement riches en provitamine A.

- A16. 1) interdits 2) oubliés 3) fermés 4) recommandés 5) occupés
- A17. 1) composer 2) boire 3) cuisiner 4) diminuer 5) sucrer
- A18. 1) plat 2) vaisselle 3) panier 4) dessert 5) soupe
- A19. 1) lutter 2) manger 3) regarder 4) essayer 5) proposer
- A20. 1) jeter 2) réduire 3) dessiner 4) cacher 5) consommer

A21. Укажите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

As-tu envie d'aller manger ensemble ce soir ? – ...

- 1) Hélas, je n'ai pas pu venir la voir.
2) Tu as fait une grosse erreur...
3) Ah ! Je suis conquis par ta beauté.
4) Je serais très heureux de pouvoir dîner avec toi.
5) Bien sûr, je suis à ta disposition tout le matin.

A22. Укажите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... – C'est évident, tu dois t'adresser au bibliothécaire du lycée.

- 1) Quelle est l'adresse postale de tes grands-parents ?
2) Tes parents, où aiment-ils acheter leurs livres ?
3) Qui pourrait m'aider à trouver un texte sur l'histoire d'Alsace ?
4) Allez-vous souvent à la librairie de votre quartier ?
5) T'intéresses-tu aux livres et aux documents historiques ?

A23. Установите соответствие между репликами-стимулами (A–D) и ответными репликами (1–5). Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна из реплик (1–5) является лишней.

- | | |
|--|---|
| A) Es-tu déjà allé au magasin <i>Bricolage et Décoration</i> ? | 1) Je n'ai téléphoné à personne. Je préfère trouver une solution moi-même. |
| B) Où habitez-vous ? À la campagne ? | 2) Moi, pas encore, mais ma femme y va souvent. |
| C) Travaillez-vous le dimanche ? | 3) Ah ça, oui ! Il n'y a que des jeux pour les enfants. |
| D) Avez-vous déjà appelé quelqu'un pour résoudre vos problèmes d'eau dans la salle de bain ? | 4) Pas maintenant. J'ai quitté mon village...
5) Ah ça, jamais ! Ce jour-là je ne fais rien. |

- 1) A3 B1 C4 D2 2) A2 B4 C5 D1 3) A1 B2 C3 D5 4) A4 B5 C1 D3 5) A5 B3 C2 D4

A24. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

- A) Ce serait génial ! Vous me rendez un grand service !
B) Je ne sais pas s'il les a reçus. Mais j'ai son e-mail, je peux lui écrire.
C) Pas de problèmes. Je vous préviendrai quand j'aurai sa réponse.
D) Je crois que je l'ai. Je l'ai noté. Un instant... Ah non, je ne le trouve plus !
E) Savez-vous par hasard s'il a reçu les documents d'Adrienne ?
F) Pardon, Madame, vous avez le numéro du téléphone portable de Monsieur Lebrun ?

- 1) FCABED 2) EBF CAD 3) FBADEC 4) EDABFC 5) FDEBAC

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

I. Tout le monde le sait, le vélo est un sport qui se pratique à tout âge. Pour l'enfant, le vélo est un formidable jeu qui l'aidera dans son développement. Il nécessite un travail d'équilibre et une bonne orientation dans l'espace, puisque l'enfant doit savoir choisir le trajet et réagir aux obstacles. Pour l'adulte comme pour tout le monde, outre le plaisir de pédaler, ce sport est bon pour la santé : il fait travailler les muscles ainsi que toutes les grandes fonctions vitales du corps comme la respiration, la circulation du sang et le rythme cardiaque. Lorsqu'on vieillit, le vélo reste avec la marche et la natation un sport sans risque mais à condition qu'on soit **raisonnable**.

II. Si vous avez des problèmes cardiaques, les médecins vous recommandent de maintenir un rythme régulier en évitant de franchir les pentes (*склоны*) et les descentes trop rapides. Alors, si vous voulez vivre longtemps, laissez les courses de vitesse aux jeunes. Et puis, vous verrez : faire du vélo donne bon moral à ceux qui le pratiquent.

III. Alors, si vous voulez reprendre la bicyclette, si l'envie de pédaler vous reprend avec l'arrivée de beaux jours, si vous éprouvez le besoin de vous promener sur des routes de campagne, en forêt, en montagne ou encore le long de la mer, voici quelques conseils. Pratiquez le vélo d'une façon progressive. Limitez-vous au début à une quinzaine de kilomètres sur un terrain plat ou vallonné (*холмистый*). Essayez de rouler un jour sur deux car l'organisme se rétablit mieux ainsi. Augmentez progressivement les distances de cinq à dix kilomètres toutes les deux sorties. Rapidement, vous allez vous habituer à faire des promenades de deux à trois heures. Roulez lentement au début, il ne faut jamais être essoufflé. N'oubliez pas d'emporter de l'eau avec vous. Les pertes en eau sont estimées à un demi-litre par heure minimum jusqu'à deux litres par temps chaud ou humide. N'oubliez pas votre casque et surtout votre téléphone portable qui peut être utile. Enfin, allez sur les routes de campagne et bon vent !

Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

A25.

- 1) Chaque enfant doit pratiquer le vélo avant d'aller jouer.
- 2) Pour franchir les obstacles de la vie, il faut pratiquer le vélo.
- 3) Seules les personnes bien équilibrées peuvent pédaler.
- 4) Les personnes de tous les âges peuvent pratiquer le vélo.

A26.

- 1) En cas de problèmes cardiaques les médecins conseillent de pratiquer les courses de vitesse.
- 2) Les jeunes qui font du vélo savent réagir à tous les obstacles dans leur vie de tous les jours.
- 3) Les personnes âgées raisonnables ne risquent rien en pratiquant le vélo, la natation et la marche.
- 4) Le vélo est bon pour la santé seulement à l'âge adulte ou en cas de maladies cardiaques.

A27. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Quand on fait du vélo, il faut ...

- 1) se renseigner obligatoirement sur la météo.
- 2) savoir que l'eau potable est indispensable.
- 3) pédaler le plus vite possible sur un terrain plat.
- 4) laisser son téléphone portable à la maison.

A28. Укажите вопрос, на который НЕТ ответа в тексте.

- 1) Où les personnes âgées aiment-elles faire du vélo le plus souvent ?
- 2) Quels sont les avantages de la pratique du vélo pour les enfants ?
- 3) Comment faut-il augmenter les distances quand on reprend la bicyclette ?
- 4) Quels conseils pratiques peut-on donner à ceux qui veulent pédaler ?

A29. Укажите значение слова, выделенного в абзаце I.

- 1) aimable 2) impossible 3) sportif 4) absurde 5) prudent

A30. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл предложения, подчеркнутого в абзаце II.

- 1) Le vélo et la vitesse sont destinés seulement aux personnes actives qui ont vécu une longue vie.
- 2) Pour vivre une longue vie, il faut participer aux courses de vitesse avec les jeunes chaque année.
- 3) Ceux qui ne sont pas jeunes doivent éviter la vitesse en pratiquant le vélo afin de vivre longtemps.
- 4) Celui qui aime la vitesse et les courses reste toujours jeune et vit longtemps en bonne santé.

Часть В

Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву пишете в отдельной клеточке (начиная с первой) по приведенному образцу. Надстрочные и подстрочные знаки пишете внутри клеточки вместе с буквой, не оставляя пробелов между словами.

Образец написания букв:

A	À	Â	B	C	Ç	D	E	É	È	Ê	Ë	F	G	H	I	Î	Ï	J	K
L	M	N	O	Ô	P	Q	R	S	T	U	Ù	Ú	Û	V	W	X	Y	Z	'

B1. Вставьте пропущенное указательное прилагательное.

Céline n'aime pas ... imperméable car il n'est pas à la mode.

B2. Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением.

Maurice adore écrire des lettres à ses grands-parents. Il ... écrit une fois par semaine.

B3. Вставьте пропущенное местоимение.

J'ai beaucoup aimé le pays ... nous avons visité il y a deux ans.

B4. Замените выделенную группу слов соответствующим наречием места.

Nous sommes déjà rentrés **de France**. Nous ... sommes rentrés la semaine dernière.

Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

B5. Mes amis (**pouvoir**) réussir leur examen, s'ils travaillaient mieux pendant le dernier trimestre.

B6. Il est préférable que tu (**faire**) ce travail à temps.

Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов (B7–B10) образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Comment passer un bon week-end ? Il y a beaucoup de recommandations. Par exemple, on dit que deux jours sous la tente et à la lumière (**B7**) ... (**nature**) suffisent à remettre à l'heure nos horloges biologiques détraquées (*нарушенные*) par nos modes de vie. Des (**B8**) ... (**chercher**) réputés de l'Université du Colorado ont étudié la sécrétion de mélatonine, l'hormone du sommeil, chez une quinzaine de campeurs volontaires et ont constaté qu'elle avait (**B9**) ... (**significatif**) augmenté. Ces campeurs évitaient ainsi le réveil difficile du lundi matin. Pour affronter (*ne pas avoir peur*) le lundi, des psychologues nous donnent un autre bon conseil. Ils disent que (**B10**) ... (**unir**), c'est-à-dire rassembler, ceux que nous apprécions autour d'une tasse de thé le dimanche après-midi permet de finir le week-end en beauté. C'est idéal, n'est-ce pas ?

Прочитайте текст. Заполните пропуски (B11–B18) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

COMPRENDRE, ODEUR, MENER, CELUI, PRÉCIS, IMAGINER, ŒIL, SEUL

Chaque été, vous vous demandez pourquoi parmi tous vos amis vous êtes la (**B11**) ... cible (*мишень*) des moustiques ? Il y a un an, les scientifiques de l'Université de Washington (**B12**) ... une expérience qui va certainement vous donner une réponse. Ce n'est pas uniquement à cause de votre peau. Selon leurs recherches, les moustiques détectent d'abord le gaz que l'on expire et ensuite, elles sont attirées par quelques couleurs (**B13**) ... : le rouge, l'orange, le noir et le cyan (*сине-зеленый*). Les moustiques utilisent les (**B14**) ... pour pouvoir distinguer ce qui les entoure. Lorsqu'ils sentent des composants spécifiques, comme le CO₂ provenant de notre respiration, cela stimule leurs (**B15**) ... à scanner des couleurs spécifiques et autres motifs visuels, associés à une cible potentielle vers laquelle ils se dirigent.

Ces phénomènes olfactifs (*обонятельные*) sont similaires à (**B16**) ... qui sont observés chez les humains lorsqu'ils sentent une odeur qui leur plaît. Alors, concentrez-vous et (**B17**) ... une situation : vous marchez dans la rue et vous sentez une odeur de gâteau et de cannelle (*корица*). C'est sûrement un signe qu'il existe une boulangerie ou une pâtisserie non loin, et vous allez la chercher. À ce moment, on trouve la réponse et (**B18**) ... comment les éléments visuels aident les moustiques à chercher l'odeur qui leur a plu, dans leur propre version de la boulangerie-pâtisserie.