

Единый государственный экзамен
по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена
2022 года по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
(устная часть)

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Единый государственный экзамен по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Пояснения к демонстрационному варианту
УСТНОЙ ЧАСТИ

контрольных измерительных материалов единого государственного
экзамена 2022 года по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом устной части контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2022 г. по французскому языку следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2022 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене в 2022 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена 2022 г. по французскому языку.



В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности развёрнутого ответа в устной форме.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2022 г.

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2022 года
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
УСТНАЯ ЧАСТЬ**

Инструкция по выполнению заданий

Устная часть КИМ ЕГЭ по французскому языку включает в себя 4 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на пять вопросов.

В задании 4 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать, и нужно выразить своё мнение по проблеме проектной работы. Время на подготовку – 2,5 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 17 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Activité 1. Vous êtes en train de préparer un projet avec votre ami(e). Vous avez trouvé un texte très intéressant et vous voulez le lui lire. Vous avez d'abord 1 minute 30 pour lire ce texte en silence, puis 1 minute 30 pour le lire à haute voix.

Le cinéma a été inventé en 1895 par Louis et Auguste Lumière, deux frères ingénieurs qui vivaient à Lyon, en France. Ils étaient les premiers à projeter un film en public grâce à une machine qu'ils avaient fabriquée. Mais pour construire cette machine, les frères Lumière se sont inspirés du travail de beaucoup d'autres inventeurs.

Le 28 décembre 1896, ils projettent pour la première fois un film devant un public. C'est la sortie des ouvriers de l'une de leurs usines. Parmi les spectateurs il y a l'un des premiers réalisateurs de films de fiction. Si les films des frères Lumières n'étaient pas des œuvres d'art, leur invention a bien sûr donné naissance au cinéma moderne.

Aujourd'hui, le numérique et les effets spéciaux ont beaucoup fait évoluer le cinéma, mais la magie reste la même.

2

Activité 2. Observez ce document.**Les nouveaux modèles à la mode dans notre boutique!**

Vous avez décidé d'acheter de nouveaux vêtements dans ce magasin et vous cherchez des informations à ce propos. Après 1 minute 30 de réflexion, vous posez quatre questions directes pour préciser:

- 1) les horaires d'ouverture;
- 2) des tailles disponibles;
- 3) les réductions;
- 4) le parking gratuit.

Vous aurez 20 secondes pour poser chaque question.

3

Activité 3. Vous participez à une interview. Répondez de manière détaillée à 5 questions du journaliste (2–3 phrases par question). Attention, vous avez 40 secondes maximum pour répondre à chaque question.

Transcription de l'activité 3

Journaliste: Bonjour, vous écoutez Radio Junior. Nous accueillons notre invité(e) du jour pour lui parler des langues étrangères. Répondez s'il vous plaît à cinq questions. Alors, commençons.

Journaliste: Quelles langues étrangères parlez-vous et quelle est votre langue préférée?

Élève: _____

Journaliste: Pourriez-vous nous expliquer comment vous avez appris le français?

Élève: _____

Journaliste: Pourquoi est-il important d'apprendre une langue étrangère, selon vous?

Élève: _____

Journaliste: Quels conseils pourriez-vous donner à quelqu'un qui commence à apprendre une langue étrangère?

Élève: _____

Journaliste: Dernière question. Comment une langue étrangère peut vous être utile dans votre carrière professionnelle?

Élève: _____

Journaliste: Merci beaucoup d'avoir répondu à nos questions.

4

Activité 4. Vous travaillez avec votre ami(e) sur le projet «Le métier idéal». Vous avez trouvé deux photos pour illustrer votre projet. Envoyez un message vocal à votre ami(e) pour présenter ces photos. Vous avez 2.5 minutes pour préparer votre présentation d'après le plan suivant:

- décrivez brièvement les deux photos (2 détails minimum de chaque photo en relation avec le sujet du projet);
- dites en quoi ces photos sont différentes (2 détails minimum en relation avec le sujet du projet);
- nommez les avantages et les inconvénients (1–2) de ces deux professions;
- expliquez comment ces deux photos illustrent le projet «Le métier idéal»;
- exprimez votre opinion au sujet du projet: dites quel est votre métier idéal et pourquoi.

Vous devez parler pendant 3 minutes maximum en développant chaque partie du plan en 2–3 phrases (12–15 phrases au total). Vous devez parler en continu.

Photo 1



Photo 2



**Критерии оценивания выполнения заданий устной части
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов – без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетических ошибки, искажающие смысл

Задание 2 (условный диалог-расспрос) – максимум 4 балла
Оценивается отдельно каждый из четырёх задаваемых вопросов

	1	0
Вопросы 1–4	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Задание 3 (интервью) – максимум 5 баллов
Оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

Баллы	1	0
Вопросы 1–5	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее 2 фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

Задание 4 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все 5 аспектов, указанных в задании: минимум 2 детали, связанные с темой проекта, в описании каждой фотографии; минимум 2 важных различия, связанных с темой проекта (допускается 1 неполный аспект; 12–15 фраз; 2–3 фразы по каждому пункту плана)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз; 2–3 фразы по каждому пункту плана)	Высказывание логично; имеет завершенный характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно (допускаются 1–2 ошибки в организации высказывания)	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 4 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–12 фраз)	Допускаются 3–4 ошибки в организации высказывания	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–10 фраз)	Допускаются 5–6 ошибок в организации высказывания	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и более 1 аспекта раскрыто неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объём высказывания – 7 и менее фраз	Допущено 7 и более ошибок в организации высказывания	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (допускается не более 8 лексико-грамматических (из них не более 4 грубых) И/ИЛИ не более 8 фонетических ошибок (из них не более 4 грубых)) ИЛИ ответ носит характер набора слов

* **Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Дополнительная схема оценивания задания 4 (фото к проектной работе)

		НОМЕР БЛАНКА			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Краткое описание фотографий (минимум 2 детали, связанные с темой проекта, на каждом фото) дано				
	Аспект 2. Различия между фотографиями (минимум 2 различия, связанных с темой проекта) показаны				
	Аспект 3. Достоинства и недостатки (1–2) двух профессий названы				
	Аспект 4. Объяснение того, как эти фотографии иллюстрируют проект «Идеальная профессия», дано				
	Аспект 5. Мнение автора по теме проектной работы высказано – какая профессия является идеальной для автора и почему				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)				
2. Организация текста	Наличие вступления с обращением к другу и заключения, завершённость высказывания				
	Логичность и использование средств логической связи				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)				
3	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)				

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 2, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 2.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 3 по всем позициям оценивания выполнения этого задания, составляет 3 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы за задание 3 по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

3. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 4 по всем позициям оценивания, составляет 3 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы за выполнение задания 4 по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

4. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами устного ответа по любой позиции оценивания заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл по любой позиции оценивания. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением, по всем критериям оценивания этого задания.