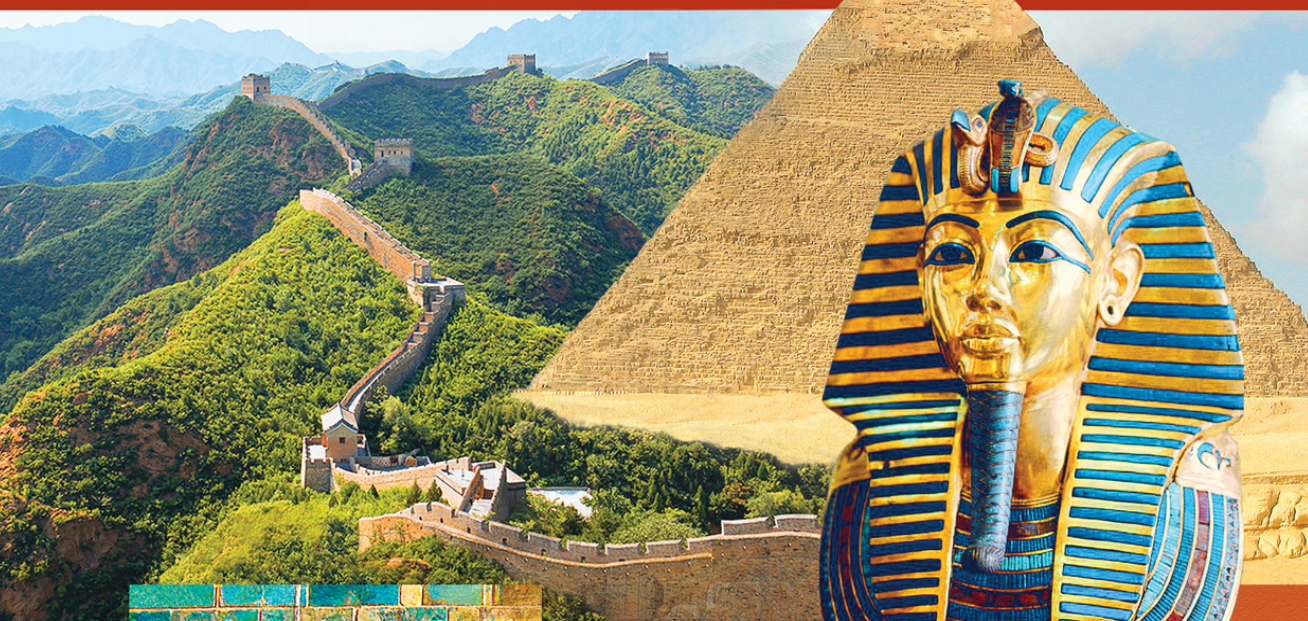




ИСТОРИЯ

Древнего мира



часть 1



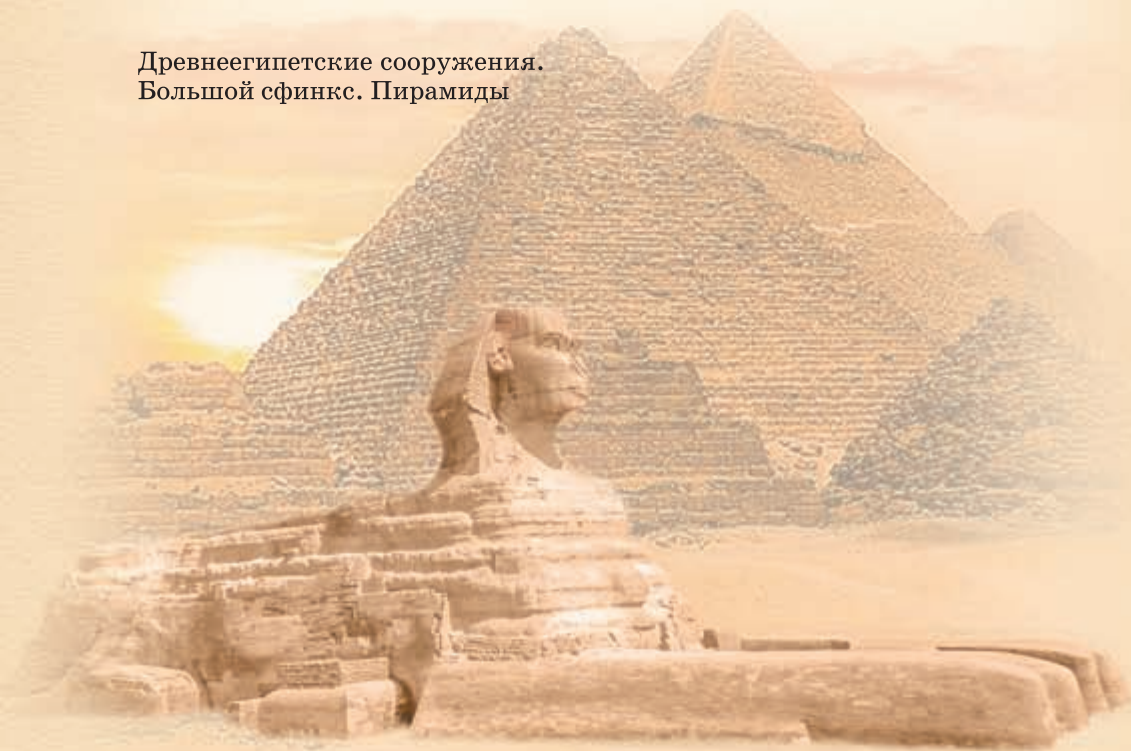
5

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Более 3 млн лет назад	Появление человекообразной обезьяны
Более 2 млн лет назад	Выделение человека из животного мира — человек умелый и появление первых каменных орудий труда
1,5 млн лет назад	Появление человека прямоходящего
Около 300 тыс. лет назад	Появление неандертальца
Более 40 тыс. лет назад	Появление в Европе человека современного вида — кроманьонца (человек разумный)
Около 12 тыс. лет назад	Отступление ледника
10 000—8000 лет до н. э.	Возникновение земледелия и животноводства

Древнеегипетские сооружения.
Большой сфинкс. Пирамиды



ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

Конец четвертого тысячелетия до н. э.	Возникновение государств в долине Нила
Около 3000 года до н. э.	Объединение Нижнего и Верхнего Египта в единое государство
XV век до н. э.	Правление Тутмоса III
XIV век до н. э.	Правление Эхнатона
XIII век до н. э.	Правление Рамзеса II
Около 1258 года до н. э.	Заключение мирного договора между египтянами и хеттами
VI век до н. э.	Завоевание Египта Персией

ДРЕВНЯЯ МЕСОПОТАМИЯ

Конец четвертого тысячелетия до н. э.	Возникновение первых городов-государств в долине Тигра и Евфрата
Конец четвертого тысячелетия до н. э.	Возникновение письменности в Междуречье
XXIV век до н. э.	Правление аккадского царя Саргона
Начало второго тысячелетия до н. э.	Возникновение города-государства Ашшур
1792—1750 годы до н. э.	Правление вавилонского царя Хаммурапи
VII век до н. э.	Расцвет Ассирии
612 год до н. э.	Падение Ниневии
605—562 годы до н. э.	Правление Навуходоносора в Вавилоне

ИСТОРИЯ Древнего мира

Учебное пособие для 5 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Под редакцией профессора
В. С. Кошелева

В 2 частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск «Народная асвета» 2019

Правообладатель Народная асвета

УДК 94(3)(075.3=161.1)
ББК 63.3(0)3я721
И90

Авторы части:

В. С. Кошелев («От авторов», § 1—7, 8, 9—14, 20, 22, 23, 28, 29, «Словарь исторических терминов и понятий», «Хронологическая таблица»; *О. В. Перзашкевич* (§ 8, 15, 16, 19, 21, 24, 25); *А. А. Прохоров* (§ 17, 18, 26, 27); *О. Г. Журавлевич* (методические материалы)

Рецензенты:

кафедра всеобщей истории учреждения образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» (кандидат исторических наук, доцент *Е. И. Пашкович*); учитель истории первой квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 4 г. Гродно» *Д. В. Лютик*; доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории древнего мира и средних веков Белорусского государственного университета *В. А. Федосик*; учитель истории и обществоведения высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Бобруйска» *И. В. Лазакович*

Условные обозначения:



Вспомните.



Вопросы и задания, на которые необходимо ответить при подготовке домашнего задания.



Ссылка на материалы, содержащиеся в хрестоматии (Хрестоматия / О. В. Забельникова, С. А. Кудрявцева. Мозырь: Белый ветер, 2015).



QR-коды: проверка знаний при помощи смартфона или планшета.



Поисковая деятельность. Вопросы и задания, которые требуют привлечения дополнительных источников информации (справочников, ресурсов сети Интернет).



Дополнительная информация для любознательных.



Интересные сведения о событиях и людях, выдержки из исторических документов и вопросы, которые помогут разобраться в теме.



Вы узнаете. Выделяется главное, что вы должны усвоить из текста параграфа.

ISBN 978-985-03-3086-4 (ч. 1)
ISBN 978-985-03-3085-7

© Оформление. УП «Народная
асвета», 2019

От авторов

Дорогие друзья!

Приглашаем вас совершить увлекательное путешествие во времени. Вместе с учителем вы побываете на первобытной стоянке и заглянете в сокровищницы фараонов. Узнаете, как многочисленные народы древности сеяли хлеб, изобретали орудия труда, возводили города, дворцы и храмы, создавали письменность. Вы познакомитесь со взглядами ученых и мыслителей, восхититесь чудесными произведениями архитекторов и скульпторов.

Перед вами учебное пособие по истории Древнего мира. Первая часть книги посвящена истории первобытного общества, Древнего Востока и Древней Америки. Во второй части вы познакомитесь с историей Древней Греции и Древнего Рима.

Прочитайте внимательно содержание в конце учебного пособия. Оно познакомит вас с названиями разделов, глав и параграфов. Основная часть параграфа — это учебный текст. В нем содержится самая важная информация о событиях и фактах, которые вам предстоит изучить. Обращайте внимание на шрифтовые выделения. Самые важные слова, даты, имена, которые обязательно нужно запомнить, выделены **полужирным курсивом**, остальные — *курсивом*. Курсивом выделены также итоги — главное в каждом параграфе.

Ответы на вопросы под рубрикой «Вспомните» помогут вам более осознанно изучать новый материал. Выполняя задания и отвечая на вопросы, размещенные в параграфе и

после него, под иллюстрациями, высказывайте свое мнение, а не просто заучивайте и запоминайте текст. Не на все вопросы можно найти готовые ответы в учебном пособии. Рассуждайте, высказывайте предположения, опираясь на ваши знания, обсуждайте прочитанное с одноклассниками.

Благодаря историческим картам вы узнаете, где находились страны и города, размещались народы, как изменялись границы государств. Карты сделают материал урока более доступным и понятным.

Иллюстрации дадут вам наглядное представление об исторических событиях и помогут мысленно перенестись в ту или иную эпоху. В учебном пособии есть словарь исторических терминов и понятий, а также хронологическая таблица, которая поможет лучше запомнить самые важные события. Таблица размещается на форзацах.

Каждый раздел открывается рубрикой «Проекты и исследования». Работа над ними требует длительного времени и выполняется по желанию в парах, группах или самостоятельно при поддержке учителя.

В добрый путь! Успехов вам, творчества, ярких и незабываемых открытий на каждой странице учебного пособия!

Введение



§ 1. Мир древней истории

Познавать новое всегда интересно. Погрузиться в историю — одно из самых увлекательных занятий. Что означает слово «история»? Как называется самый первый период в истории человечества? Как ученые узнают о жизни людей в далеком прошлом?

1. Понятие «история Древнего мира».

Слово «история» греческого происхождения. Оно означает «рассказ о событиях», «исследование», «повествование о прошедшем». Думать, что история — просто наука о прошлом, не совсем правильно. Точнее будет сказать: *история* — наука о жизни людей в прошлом.

Испанский писатель Мигель Сервантес писал: «История — сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего».



▲ Муза Клио — покровительница истории

Верно ли такое высказывание?

В наше время необходимо знать не только историю своей Родины, но и историю других стран и народов мира, т. е. всемирную историю. Начальный этап истории человечества ученые назвали *Древним миром* или *древностью*.

История Древнего мира делится на два больших периода. Первый, древнейший, период растянулся на многие тысячи и тысячи лет — от появления предков человека до возникновения городов, государства и письменности. Историки назвали этот период *первобытным* или *первобытностью*.

Второй период охватывает историю первых государств и цивилизаций на протяжении более 4 тыс. лет. Вы узнаете о том, как жили и чем занимались люди, каким они видели окружающий мир, какие события происходили в то далекое время.

2. «Следы жизни», или как мы узнаем о том, что происходило в древности. Знания о прошлом мы получаем из исторических источников. Люди, жившие тогда, трудились на земле, строили города и крепости, возводили храмы. Во времена войн сражались с врагами. И конечно же, после себя оставляли «следы жизни».

Исторические источники — это все, что когда-то было создано людьми и сохранилось до наших дней. Это останки людей и животных, которых они приручили. Это орудия труда, посуда, оружие, места, где когда-то горели костры. Это остатки жилищ, засыпанные землей и песком, и многое другое. Для ученых такие «следы» являются важным источником знаний о жизни людей в прошлом.



с. 6–7



Найти предметы, сохранившиеся с древнейших времен до наших дней, очень трудно. Их поисками занимаются *ученые-археологи*. Они проводят раскопки, находят и изучают обнаруженные вещи и предметы. Наука, изучающая жизнь людей по *вещественным источникам*, называется **археологией**.



▲ Археологические раскопки



▲ Схема «Исторические источники»

- ✓ На основании схемы и текста параграфа составьте рассказ о видах исторических источников.

Кроме вещей, сохранились также *письменные источники*: древние книги и надписи, высеченные на камне, законы и указы правителей. Встречаются также группы связанных между собой рисунков — «рассказы в картинках». Их ученые называют *пиктограммами*. Они были сделаны на глиняных табличках, камнях, обработанной коже и другом материале. Древние записи трудно расшифровать. Но там, где это удалось, можно найти интереснейшие сведения о событиях, правителях и повседневной жизни людей.

Большое значение имеют также *устные источники*. К ним относятся *мифы* — сказания, повествования о когда-то происходивших событиях. Мифы передавались из уст в уста, с появлением письменности они стали записываться. В мифах отразились представления древних людей о природе и обществе, о происхождении человека и Вселенной (Космоса), о богах и героях.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

- ♦ История — наука, изучающая прошлое человечества на основе исторических источников.
- ♦ Первый период в истории человечества называется Древним миром.
- ♦ Для понимания прошлого ученые изучают вещественные, письменные и устные исторические источники.

- ?** 1. Придумайте предложения с различными значениями слова «история». 2. Древнеримский оратор Цицерон называл историю «учительницей жизни». Как вы можете объяснить смысл этого выражения? Чему могут научить уроки истории? 3. Какие исторические источники вы можете найти у себя дома? О чем они могут рассказать? 4. Как вы думаете, какие источники — вещественные, устные или письменные — являются более важными? Почему вы так решили? 5. Какие легенды и мифы, связанные с историей Беларуси, вы знаете? Какие сведения о прошлом можно из них почерпнуть?

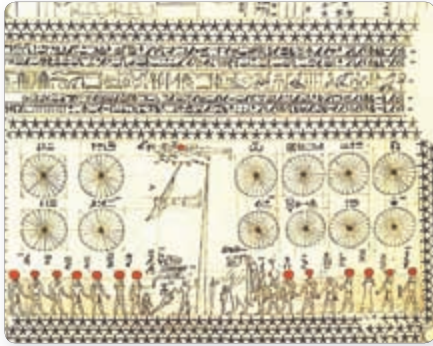
§ 2. Счет лет в истории

Изучая события прошлого, мы всегда интересуемся, когда возникло государство или был основан город, когда жил исторический деятель или началась война. А когда люди научились считать время? Какое событие они взяли за точку отсчета?

1. Возникновение летосчисления. Еще в глубокой древности люди заметили, что на смену дождливому сезону приходит сухой, затем опять начинают лить дожди, и все повторяется. Человеку очень важно было знать продолжительность каждого сезона. Ведь от этого во многом зависела его жизнь.

С возникновением земледелия через равные промежутки времени надо было убирать урожай. Земледельцы постепенно научились считать время от одного сбора урожая до другого, от одного лета до другого. Так возник счет по годам. Со временем появились определенные способы счисления дней в году, или первые календари.

2. Календари. Создание первых календарей связано с появлением первых государств. Все календари были основаны на наблюдениях за природой и небесными светилами — Солнцем и Луной. Но счет времени вели, как правило, от какого-нибудь памятного события. В каждой стране были свои события, а значит, и свой счет. В Египте считали годы от начала правления нового фараона (правителя). Римляне считали первым годом своего летосчисления легендарное основание города Рима — 753 год до нашей эры.



▲ Древнеегипетский календарь

▲ Древнеримский календарь

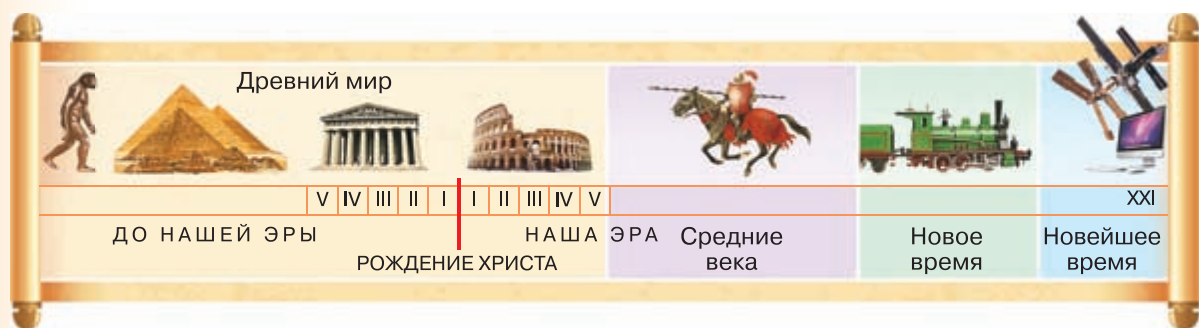
☒ Как вы думаете, какой счет лет был удобнее — египтян или римлян? Почему?

Со временем в Европе начали вести счет времени от предполагаемой даты рождения Иисуса Христа. И народы многих стран мира приняли именно это, привычное для нас летосчисление. Время с первого года от рождения Христа и до наших дней принято называть **нашей эрой** (сокращенно — н. э.).

Вы знаете, что 100 лет — это век, столетие. Тысячелетие состоит из десяти веков. Значит, от начала нашей эры прошло чуть более двух тысячелетий. Как же быть с событиями, которые произошли гораздо раньше? Ответ простой: все они были **до нашей эры** (сокращенно — до н. э.).

Арабские цифры																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
Римские цифры																			

Исторические события всегда выстраиваются в определенной временной последовательности. Счет лет в истории ведется по годам, десятилетиям, векам, тысячелетиям, эрам. Последовательность исторических событий образует хронологию. Слово *хронология* в переводе с древнегреческого означает «наука о времени».



3. Лента времени. Для понимания счета времени в истории важно правильно пользоваться лентой времени. Вертикальная черта делит ее на части. Слева расположены годы до нашей эры, справа — годы нашей эры. В обоих случаях (и влево, и вправо) время считается по возрастанию. Чем больше число года слева от разделительной черты (до нашей эры), тем раньше произошло событие. Чем больше число года справа от разделительной черты (наша эра), тем позже произошло событие. Следовательно, I век до н. э. начался в 100 году до н. э. и закончился в 1 году до н. э. И наоборот, I век н. э. начался в 1 году н. э. и закончился в 100 году н. э.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ В древности люди научились вести счет времени по сезонам, а затем по годам. ♦ В различных странах были созданы календари с разными точками отсчета времени. ♦ Историческое время делится на две эры: время, которое протекало до нашей эры, и время нашей эры, которое длится по сегодняшний день. ♦ Год рождения Иисуса Христа считается концом старой и началом новой эры в истории.

- ? 1. Объясните, почему в древности появилась необходимость считать время. 2. С каким событием связано появление первых календарей? 3. От какого события ведется наше летосчисление? Что называется нашей эрой? 4. В чем особенности счета лет до нашей эры? 5. Какое значение в жизни людей имеет летосчисление?

Практическое занятие

1. Века в истории принято обозначать римскими цифрами. Вспомните римские цифры и запишите, к какому веку относятся даты: 480 год до н. э.; 206 год до н. э.; 500 год до н. э.; 1245 год н. э.; 1861 год н. э.

2. Запишите, к какому тысячелетию относятся даты: 3908 год до н. э.; 2000 год до н. э.; 1356 год н. э.; 1401 год н. э.

3. Какой год предшествовал 300 году до н. э.; 1375 году до н. э.; 583 году н. э., 800 году н. э.? Какие годы были следующими после них?

4. Начертите в тетради ленту времени. Обозначьте рождение Иисуса Христа и текущий год. Решите с помощью ленты времени задачи.

1) Сколько лет разделяют дату легендарного основания Рима и год вашего рождения? Сколько веков?

2) В 1978 г. археологи нашли клад, который пролежал в земле 2560 лет. В каком году клад был зарыт в землю?

3) Могли ли жители Рима отпраздновать 3000-летие своего города? Если да, то в каком году? Если нет, то когда они смогут это сделать?

4) В 490 году до н. э. произошло одно из самых известных сухопутных сражений древности — Марафонская битва. Какое событие было раньше и на сколько: битва при Марафоне или Грюнвальдская битва, состоявшаяся в 1410 г.?

5) В 509 году до н. э. установлена Республика в Риме. Республика Беларусь провозгласила независимость в 1990 г. Сколько лет прошло между этими событиями?

5. Придумайте свои задачи на счет лет и представьте их одноклассникам. Используйте известные вам даты из прошлого и настоящего.





Раздел I

ОТ ПЕРВОБЫТНОСТИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ



Проекты и исследования

♦ Самые древние «следы» человека в истории ♦ Главные загадки неандертальцев ♦ Как человек выживал в эпоху оледенения? ♦ Религиозные представления древних людей ♦ Изобретения и открытия первобытных людей

§ 3. Древнейшие люди

?! 1. Что изучает история? 2. Как ученые узнают о жизни людей в далеком прошлом?

Ученые до сих пор спорят о том, где и когда появились первые люди. Именно в Африке найдены останки возможных предков человека. Как жили первые люди? Как получали все необходимое для жизни? Что умели делать?



1. Происхождение человека. До сих пор нет единого мнения о происхождении человека на Земле. Религия учит, что Бог сотворил Землю, заселив ее рыбами, птицами и зверями. А затем по своему подобию создал человека. Ученые придерживаются другой точки зрения. Они считают, что самым



▲ Этапы развития человека. Реконструкция

далеким предком современного человека является *человекообразная обезьяна*, жившая более 3 млн лет назад в Восточной Африке. Более 2 млн лет назад на смену ей пришел *человек умелый*. Мозг этого существа был несколько больше, чем мозг человекообразной обезьяны. Человек умелый думал не только о немедленном добывании пищи, но и о том, как подготовить для этого необходимые инструменты. Рядом с костями человека умелого ученые находят обколотые камни — первые *орудия труда*.

Еще больший мозг имел *человек прямоходящий*, который произошел от человека умелого около 1,5 млн лет назад. Передвижение на двух ногах способствовало тому, что руки становились более ловкими, а кисти и пальцы — подвижными и гибкими. Такой человек уже мог делать различные каменные орудия труда. Общение и совместный труд способствовали развитию мышления и речи.

2. Первые орудия труда и занятия древнейших людей. Первообытный человек добывал себе пищу, занимаясь *собираТЕЛЬСТВОМ* и *охотой*. Он пользовался только тем, что давала природа: выкапывал съедобные корни и клубни растений, личинки насекомых, собирал плоды, искал яйца птиц и черепах, охотился. По-другому это называется *присваивающее хозяйство*.





Орудия труда: 1 — палка-копалка; 2 — дубинка; 3 — скребок; 4 — рубило; 5—6 — наконечники гарпуна и копья

✓ Как древнейшие люди использовали эти орудия труда?

научились изготавливать *палки-копалки*, *дубины*, затем заостренные камни — *ручные рубила*, *скребки* и *копья*. С помощью рубила можно было измельчать растительную пищу,

Какие знания и умения были необходимы первобытному человеку для занятия собирательством и охотой?

очищать кору, раздроблять орехи, рыхлить землю в поисках корнеплодов, убивать мелких животных, а также освежевать тушу, разрезать шкуру, разделявать мясо на куски.

С течением времени люди освоили новые материалы для изготовления орудий труда — кость и рог. Это помогло усовершенствовать уже существующие орудия труда и изобрести новые — *гарпуны*, *иглы* и др. С их помощью люди ловили рыбу, обрабатывали шкуры убитых животных, из которых делали одежду. Умение изготавливать орудия труда отличало людей от животных.

Древнейшие люди жили небольшими группами по 15—20 человек. Они совместно добывали пищу и оборонялись от зверей. Такие коллективы людей ученые назвали *первобытным человеческим стадом*. Возглавлял его вожак — самый сильный и активный в стаде.

3. Неандертальцы. Около 300 тыс. лет назад появился новый вид существ, который стал быстро расселяться по Земле.

Ученые называли их *неандертальцами*, потому что останки этих людей впервые были обнаружены в долине Неандерталь (Германия). Следы их стоянок найдены также на берегах Днепра.

Неандертальцы были полностью прямоходящими, жили в пещерах и полужемлянках. В их жилищах уже имелись очаги для разведения огня и приготовления пищи. Неандертальцы делали орудия труда из камня и костей. Кроме ручного рубила, они использовали каменные скребки и ножи, с помощью которых разделяли туши животных. Шкуры зверей служили удобной и теплой одеждой.

Неандертальцы хоронили умерших в ямах-могилах. Вместе с ископаемыми останками этих людей археологи находят кости животных и орудия труда. Это говорит о том, что неандертальцы совершали погребальные обряды и у них впервые появились представления о загробной жизни.

4. Использование огня. Обычно в жилищах людей горел костер. Он обогревал холодной ночью и защищал от хищных зверей, на нем готовили пищу. Мясо, испеченное на углях, было вкуснее сырого. Использование мясной пищи стало важным этапом в развитии человека. Его организм теперь получал больше энергии. Укреплялся скелет человека, увеличивалась его физическая сила, развивался и совершенствовался мозг.

Долгое время люди не умели самостоятельно добывать огонь. Чтобы развести костер, приходилось собирать тлеющие угольки с лесных пожаров. Поэтому днем и ночью люди



с. 17–18



◀ Роль огня в жизни людей

✓ С помощью схемы составьте рассказ об использовании огня первобытными людьми.



старались поддерживать костры на своих стоянках. Страшное бедствие постигало людей, когда источник света и тепла затухал.

Прошли многие тысячи лет, и первобытный человек сам научился добывать огонь при помощи кремня и других приспособлений. Покорив огонь, люди стали постоянно использовать его для своих нужд.

5. Овладение речью. Первобытные люди должны были как-то общаться друг с другом. Они пользовались только звуками голоса, а также знаками, жестами. На первых порах звуки и жесты были совсем простыми. Они передавали голосом страх, удовольствие, сигнал опасности. Лишь через сотни тысячелетий звуковой язык превратился в членораздельную речь.

Таким образом, изготовление орудий труда, овладение огнем и речью способствовали выделению человека из мира животных. Все это происходило в *каменном веке*, который называли так потому, что главные орудия труда в это время делались из камня. Длился каменный век более 2 млн лет.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ В истории древнейших людей важным этапом было становление прямохождения и развитие человеческого мозга. ♦ Возникновение речи и мышления, умение изготавливать орудия труда стали главными отличиями древнейшего человека от животных. ♦ Чтобы выжить, уцелеть и оставить после себя потомство, первобытный человек не просто приспосабливался к окружающей его природе, а, напротив, активно ее осваивал.

- ? 1. Какие точки зрения о происхождении человека на Земле вы знаете? Какой придерживаетесь вы? Почему? 2. Назовите этапы в развитии древнейшего человека. Какие науки и источники помогают ученым узнавать о жизни первобытных людей? 3. Как назывался самый ранний этап в истории человечества? Почему? 4. Как древнейшие люди добывали пищу? Можно ли сказать, что человек каменного века полностью зависел от природы? 5. В чем состоят главные отличия человека от животных?

§ 4. Первые шаги человека современного вида

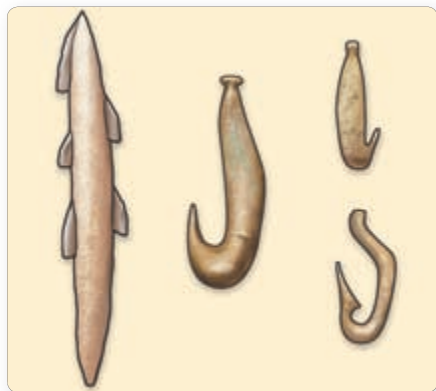
?! 1. Как назывались древнейшие коллективы людей? 2. Какое значение в жизни людей имели овладение речью и умение добывать огонь?

Около 100 тыс. лет назад северная часть Европы, Азии и Америки покрылась ледником — огромной, многометровой толщей льда. Теплолюбивые животные погибли или ушли далеко на юг. Но человек выжил, потому что к этому времени он овладел огнем, научился шить одежду и строить жилища.

1. Появление человека разумного. Более 40 тыс. лет назад в Европе появился новый вид людей. Некоторое время они жили одновременно с неандертальцами. Новый вид людей ученые назвали *человеком разумным*. Его называют также *кроманьонским человеком*, по названию пещеры Кро-Маньон во Франции, в которой впервые были найдены останки этого человека. Все современные люди являются потомками кроманьонцев.

По внешнему виду человек разумный был очень похож на своих потомков — современных людей. Объем мозга у человека разумного был в 2 раза больше, чем у человека умелого. Ростом он был выше, фигура прямая. Кроманьонцы владели связной речью. Родиной человека разумного считается Африка.

С появлением человека разумного быстрее, чем прежде, совершенствовались орудия труда. Люди научились делать шилья, которые использовались при изготовлении одежды, вытачивали рыболовные крючки и гарпуны. Для ловли птиц применяли силки — приспособления в виде петли. Кроманьонцы усовершенствовали и



▲ Гарпун и крючки из кости



▲ Загонная охота

✓ Составьте рассказ по рисунку. Предположите, что происходило до охоты и после нее.

способы охоты. С помощью огня они загоняли крупных и тяжелых животных — оленей, мамонтов, шерстистых носорогов, пещерных медведей и других животных — в ямы-ловушки или в болото, овраг.

Найдены захоронения человека разумного. В них вместе со скелетами людей сохранились каменные рубила и ножи для заточки дерева и резки мяса, некоторые другие орудия.



с. 20–22



2. Жилища первобытных людей. Люди каменного века предпочитали селиться на равнинах поблизости от источников воды. Здесь они строили *полуземлянки* или *землянки*, т. е. жилища с жестким, часто куполообразным каркасом, углубленные в землю. В теплое время года наиболее частым жилищем был *шалаш*. В периоды резкого похолодания люди уходили в *пещеры*. Здесь они сооружали легкие убежища и шалаши. Обычно первобытные люди не пользовались всей пещерой, а с помощью перегородок создавали себе личные жилища. Удалось установить, что жилища кроманьонцев имели очаги и ямы-хранилища.

Человек разумный оказался наиболее приспособленным к окружающей природе. Он научился не только выживать в ней, но и использовать в своих целях. С течением времени человек разумный сумел отовсюду вытеснить своих предшественников и расселиться по планете.

3. Родовая община. Кроманьонцы жили *родовыми общинами*. В отличие от первобытного стада родовая община — более устойчивый коллектив. Все люди, составлявшие общину, были близкими и дальними родственниками — *сородичами*. Они считали, что происходят от одного предка — человека, животного или растения. Поэтому род носил имя своего первопредка — орла, медведя, мамонта и т. д.

Мужчины сообща охотились, ловили рыбу, изготавливали оружие и орудия труда. Ученые-археологи насчитали у кроманьонцев свыше ста видов каменных орудий.

Женщины занимались собирательством, шили одежду из шкур, готовили пищу, растили детей. Женщина-мать пользовалась большим уважением. Древние люди считали женщину прародительницей и хранительницей домашнего очага.

В каждом роде насчитывалось по несколько десятков человек. Общими у них были жилище, запасы еды и домашний очаг. Община управлялась одним из членов рода — *вождем (старейшиной)*. Это был самый опытный и уважаемый сородич, хорошо знавший повадки животных, свойства растений и правила поведения, помогающие выжить в нелегких условиях. Старейшина следил за справедливым распределением продуктов, одежды и мест в жилище.



▲ Реконструкция жилища кроманьонцев



▲ Реконструкция внешнего вида девочки и мальчика кроманьонцев

Воспитание детей в родовой общине было суровым. Дети должны были знать обычаи рода и помогать взрослым. Когда мальчики подрастали, они проходили через специальные испытания. Самым сложным и трудным было молчать под градом ударов или провести одному несколько дней и ночей в глухом лесу. И только тот, кто выдерживал эти испытания, становился равноправным мужчиной рода.

Девочки также проходили через испытания, правда, не столь суровые. Опытные женщины обучали испытуемых ведению домашнего хозяйства и правилам поведения в коллективе.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ Более 40 тыс. лет назад в Европе появился кроманьонец — человек современного вида. ♦ Род, или родовая община, — это группа родственников, ведущих происхождение от общего предка, носящих общее родовое имя и сообща пользующихся результатами своего труда. ♦ Только вместе и благодаря совместному труду люди могли выжить в условиях холодного и сурового климата.



- ❖ 1. Когда появился человек разумный? Чем он отличался от человека умелого? 2. Что представляли собой жилища древних людей? Какие материалы для строительства использовались? 3. Что помогло человеку разумному вытеснить своих предшественников и расселиться по планете? 4. С помощью учителя составьте схему «Признаки родовой общины». Какие признаки выражает слово «родовая», а какие — слово «община»?

§ 5. Возникновение искусства и религии

?! 1. Чем сложна была жизнь первобытного человека? Какие опасности его подстерегали? 2. Что находят археологи в захоронениях неандертальцев и кроманьонцев? О чем это свидетельствует?

Немногим более ста лет назад ученые мало знали о внутреннем мире первобытных людей. Что оставил первобытный человек своим потомкам, кроме орудий труда и остатков жилищ? Во что верил человек разумный в древности?

1. Возникновение искусства.

Самые древние творения изобразительного искусства датируются *сороковым тысячелетием до нашей эры*. Первобытные художники изображали прежде всего животных, на которых охотились. На скалах и стенах пещер сохранились рисунки, которые выполнялись древесным углем или красками, полученными из природных веществ. В одной из пещер на территории современной Франции была найдена целая «картинная галерея» — 40 диких лошадей, 23 мамонта, 17 оленей. Рисунки сделаны *охрой* — глиной желтого или красного цвета — и другими природными красками. Секрет некоторых не раскрыт до сих пор.



▲ Рисунок из пещеры в Испании



с. 24–26



Люди каменного века использовали краски трех основных цветов: белого, черного и красного. Два последних применялись особенно часто. Рисунки первобытных людей были первыми проявлениями творческих способностей человека. Так возникла *живопись* — создание художественных образов красками.

Особым видом первобытного искусства являлся *орнамент* — узор, которым покрывались изделия из кости, а также каменная и глиняная посуда.



▲ Женские статуэтки

2. Скульптура. В это же время зарождалась и **скульптура**. Древние мастера вырезали фигуры людей и животных из дерева, костей оленя или бивней мамонта. Широкое распространение получили маленькие скульптурные фигурки, или статуэтки, женщин. Это связано, очевидно, с поклонением (**культ**ом) богине-матери. Подобные статуэтки найдены археологами во многих странах мира.

Таким образом, первобытные художники были основателями почти всех видов изобразительного искусства: **графики** (искусства изображения предметов линиями и штрихами, без красок), живописи, скульптуры, декоративного искусства (украшения предметов быта).

3. Религиозные представления. Человек разумный был бессилен перед таинственными и грозными явлениями природы. Восход и заход солнца, молнию и гром, внезапно налетевший ураган или наводнение он не мог объяснить известными нам сегодня причинами. Люди считали, что какие-то сверхъестественные существа приводят в движение окружающий мир. Эти существа, или силы, были названы **духами**, а самые могущественные из них — **богами**. Их представляли в виде живот-



◀ Бизоний танец. Художник К. Бодмер

✓ Предположите, с какой целью индейцы исполняют перед охотой магический танец.

ных или людей. Фигурки богов вырезались из кости, дерева или камня.

Люди поклонялись этим фигуркам — *идолам*, обращались к ним с просьбой — *молитвой* — о здоровье, удачной охоте или хорошем урожае. Религию, основанную на поклонении многим богам, называют *многобожием* или *язычеством*.

Такие явления, как сон и смерть, также объяснялись сверхъестественной силой — движением *души*, которая во время сна или смерти покидает человека. Древний человек страшился болезней и не знал, как лечить их. Он сталкивался с проблемами и неудачами в быту, на охоте, в личной жизни. Люди считали, что души умерших проявляют заботу или, наоборот, гnevаются на них. Поэтому душе умершего человека поклонялись, у нее просили милости и защиты. Объектом поклонения могли быть неодушевленные предметы, которым приписывались необыкновенные свойства и способность влиять на действия и поступки людей.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ *Первобытные люди внимательно изучали природу и накапливали знания.* ♦ *Постепенно зарождалось искусство — творческое отражение окружающего мира в художественных образах.* ♦ *Возникли религиозные представления — вера в сверхъестественные силы и в жизнь после смерти.*

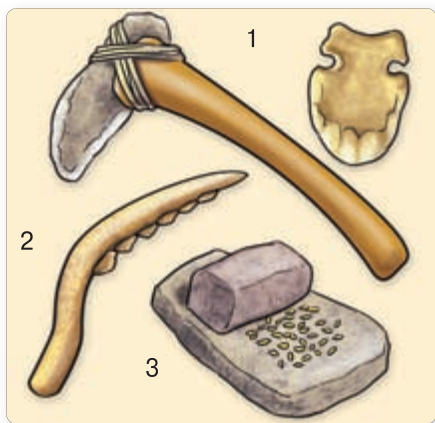
- ❓ 1. С чем связано зарождение живописи у первобытных людей? Почему ученые долгое время не верили, что наскальная и пещерная живопись принадлежит древним людям? 2. Почему первобытные художники чаще всего изображали животных и сцены охоты? 3. Назовите причины зарождения религиозных представлений. 4. Почему возникла вера в душу? Почему при раскопках древних могил ученые находят орудия труда, украшения, посуду и оружие?

§ 6. Появление земледелия и животноводства

?! 1. Что такое присваивающее хозяйство? **2.** Какие занятия древних людей относятся к присваивающему хозяйству? **3.** Когда на Земле наступило похолодание?

Длительное время человек только присваивал все, что давала природа. Но со временем его отношения с окружающим миром стали другими. Как изменились занятия и хозяйство древних людей? Что нового появилось в образе жизни?

1. Потепление. Новые изобретения людей. Около 12 тыс. лет назад ледник начал медленно таять и отступать на север. На свободной ото льда земле выросли леса. К этому времени мамонты почти вымерли. Быстроногих и мелких животных было гораздо труднее загонять в приготовленные ямы-ловушки. Охотиться с копьем было тоже непросто. Это заставило людей совершенствовать оружие и орудия труда. Именно в это время были изобретены лук и стрелы. Это давало возможность поражать дичь на расстоянии. Легче стало добывать птиц. Появились плоты и лодки. Их использовали для рыбной ловли и как средство передвижения.



2. Первые земледельцы и животноводы. В древности люди обнаружили, что если семена дикорастущих злаков попадали в землю, то из них вырастали растения, дававшие новый урожай зерен. Недалеко от стоянки женщины вскапывали заостренной палкой-копалкой небольшой участок земли, который засеивали. Наиболее древние культуры —

◀ Основные орудия труда земледельца:
1 — мотыга и ее наконечник;
2 — серп; 3 — каменная зернотерка.

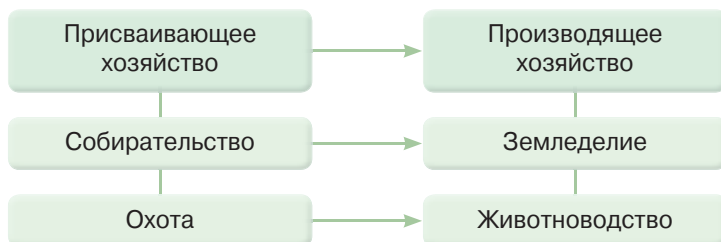
пшеница, просо, ячмень. Когда урожай созревал, колосья срезали каменными серпами. Из зерен, перетертых с помощью двух камней, получали муку. Из муки, разбавленной водой, — тесто. Из теста, выпеченного на раскаленных камнях, — лепешки. Хлеб на долгое время стал основной пищей человека.

Со временем палка-копалка была преобразована в *мотыгу*. Люди постепенно стали переходить от собирательства к земледелию, начали вести оседлый образ жизни. Ведь для того, чтобы постоянно выращивать урожай, надо было жить на одном месте.

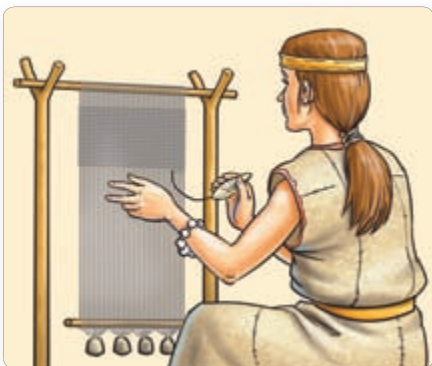
Охотники часто приносили домой детенышей убитых зверей. Маленькие животные настолько привыкали к человеку, что становились домашними. Первой была приручена собака. Затем люди одомашнили коз, овец, свиней и других животных. Домашние животные надежно служили человеку. Собаки охраняли жилища, выслеживали зверя и гнали его. Коровы и козы давали молоко. Быки служили рабочей силой при обработке полей и перевозке тяжестей. Мясо животных шло в пищу, а из их шкур делали одежду. Люди стали разводить домашних животных целыми стадами.

Вид хозяйства, при котором люди в основном сами создают все необходимое для жизни, называется *производящим хозяйством*.

Зачатки земледелия и животноводства, обнаруженные археологами в *Передней Азии*, насчитывают **10—12 тыс. лет**.



С помощью схемы объясните, как произошел переход от присваивающего хозяйства к производящему.



▲ Вертикальный ткацкий станок.
Современный рисунок

3. Возникновение ремесла.

Примерно в это же время человек заметил важное свойство глины затвердевать на огне. В результате он научился делать из этого материала прочную посуду. Глиняная посуда позволила человеку варить, тушить, жарить продукты и хранить их продолжительное время.

Вскоре после этого люди изобрели ткачество. Волокна шерсти

и льна стали скручивать с помощью примитивной прялки в длинные нити. Ровными рядами нити натягивались на деревянную раму сначала вертикально, а затем пропускались поперечно. Из полученной ткани шили одежду, которая пришла на смену одежде из шкур.

Так появились первые **ремёсла** — изготовление посуды, орудий труда, тканей или других изделий ручным способом.



с. 28–29



4. Род и племя. Постепенно родовые общины охотников и собирателей превращались в родовые общины земледельцев и животноводов. Старейшины следили за тем, чтобы все сородичи выполняли общие работы на полях и поровну делили собранный урожай и продукты животноводства. Общины разрастались до нескольких сот человек, а потом делились. Земля не могла прокормить всех, и надо было искать новое место.

Часть сородичей уходила на соседние поля и холмы и создавала там свои поселения. Несколько братских общин, живших в одной местности, составляли единый союз — **племя**. Племенем можно назвать исторически сложившуюся общность первобытных людей, которая состоит из нескольких

родов, объединенных происхождением, общим языком и обычаями.

Во главе племени стоял *совет старейшин*. Старейшины обсуждали вопросы хозяйственной жизни, разбирали споры между людьми, определяли наказания. Наиболее важные дела, например переселение на новые земли, решались на совместном собрании взрослых соплеменников.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ В жизни человека разумного произошли важные события: переход от присваивающего хозяйства к производящему и к оседлому образу жизни — постоянному проживанию на одной территории. ♦ Люди научились изготавливать изделия ручным способом, появилось ремесло. ♦ Родовые общины разрастались, делились, в результате образовывались племена.

- ? 1. Когда на Земле наступило потепление? Какие изобретения были сделаны людьми в это время? 2. Какие наблюдения людей привели к зарождению земледелия и животноводства? Когда и где это произошло? 3. С помощью иллюстраций опишите последовательность земледельческих работ. Трудно ли было человеку обрабатывать землю?



4. Какие ремесла изобрели первобытные люди? Можно ли отнести ремесло к производящему хозяйству? 5. Назовите причины появления племен. Как было организовано управление племенем?

§ 7. Переход от родовой общины к соседской

- ?! 1. Какие материалы использовали древнейшие люди для изготовления орудий труда? 2. Что такое ремесло? Какие ремесла появились раньше других? 3. Какие признаки характерны для родовой общины?

Однажды первобытные люди заметили, что некоторые камни при обработке не раскалываются от удара, а сплющиваются. В огне они размягчались, а застывая, принимали новую форму. Что это за чудесные камни? Какие последствия имело новое открытие людей?



1. Начало использования металлов. Около 9 тыс. лет назад в Передней Азии появилось новое ремесло — обработка металлов. Первыми металлами, которые человек научился обрабатывать и плавить, стали *олово* и *медь*. Расплавить их можно в обычном костре. Медь встречается в природе и в самородках, и в составе руды. В костре можно было выплавить олово и свинец. Но олово и свинец более мягкие, чем медь. Поэтому человек в древности знал о них, но использовал гораздо реже меди. Люди постепенно стали использовать медь



для изготовления топоров, наконечников мотыг, копий и стрел. Медный наконечник мотыги, топора или копья был прочнее и долговечнее костяного и рогового. Кроме того, медные части можно было быстро заточить или переплавить заново.

В результате сплава меди и олова получали *бронзу*. Бронзовые изделия были прочнее медных. С их использованием начался *бронзовый век* — новый период в истории, когда основные орудия



с. 30–31



▲ Медный топор
и форма для его отливки

- ☒ Опишите с помощью рисунка процесс изготовления топора.

труда изготавливали из бронзы. Золото и серебро встречались в самородках, из них изготавливали украшения.

В конце второго — начале первого тысячелетия до н. э. люди научились обрабатывать железо. Железо не встречается в природе в чистом виде. Его добывают из железной руды. При очень высокой температуре с помощью особых печей люди начали выплавлять железо. С использованием железных орудий труда на смену бронзовому веку пришел *железный век*.

2. Развитие ремесла. Постепенно более совершенными становились уже известные людям ремесла. Для изготовления посуды был изобретен *гончарный круг*. Сосуды обжигали в специальных печах. Мастера начали украшать свои изделия узорами и орнаментом. Изготовление такой посуды требовало особого мастерства. В общинах появились мастера, которые искусно делали орудия труда из металлов, украшения, изящные ткани. Людей, производивших различные изделия вручную, называют *ремесленниками*.



▲ Труд гончара

☑ Сравните изготовление сосудов вручную и на гончарном круге.

3. Возникновение обмена и торговли. Использование мотыги с металлическим наконечником позволило человеку увеличивать урожай на полях. Глиняные горшки дали возможность лучше сохранять продукты земледелия и животноводства. Ткачество обеспечило человека добротной одеждой.

Но металлы умели выплавлять не везде. Хорошую посуду и ткани могли делать только обученные ремесленники. Так возникла необходимость в обмене между земледельцами, животноводами и ремесленниками.

Сначала зерно, молоко и мясо просто меняли на горшки, одежду и изделия из металла. Со временем за каждое изделие стали давать определенное количество продуктов. Такой обмен называют *торговлей*. В качестве денег первоначально использовались морские раковины, животные, шкуры животных, зерно пшеницы, другие злаки и т. д.

4. Соседская община. Совершенствование орудий труда привело к развитию земледелия, животноводства и ремесла. Теперь для обработки земли не требовались усилия большого коллектива людей. Из родовой общины начали выделяться большие семьи, которые селились отдельно. Рядом с ними строили свои жилища семьи из других родов.



▲ Родовая и соседская общины

☑ Чем отличались друг от друга родовая и соседская общины?

Земли общины были разделены на участки, которые получала для обработки каждая семья. Семьи имели свой скот, орудия труда, жилище. Вместе пользовались пастбищами, лесами, водоемами. Такая община называется *соседской*. В ней жили не сородичи, а соседи-общинники.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ Важнейшим событием в истории человечества было открытие металлов. ♦ Каменный век сменился бронзовым веком, который затем сменился железным веком. ♦ Совершенствование орудий труда привело к развитию земледелия, животноводства и ремесла. ♦ Улучшение условий жизни привело к появлению излишков продуктов и развитию обмена и торговли. ♦ На смену родовой общине пришла соседская.

- ? 1. Где и когда люди впервые научились обрабатывать металлы? 2. Расскажите, в какой последовательности человек начал использовать те или иные металлы. Объясните, почему так произошло. 3. Можно ли считать открытие металлов переворотом, подобным переходу к производящему хозяйству? Обоснуйте свой ответ. 4. Когда и почему возникли обмен продуктами труда и торговля?



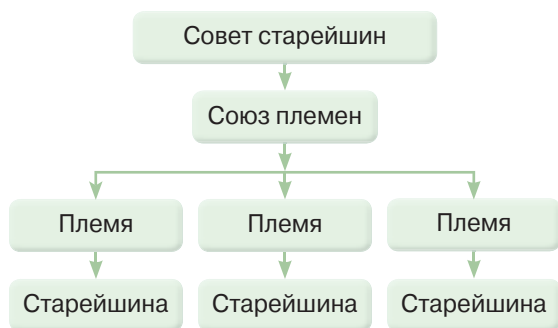
§ 8. На пути к цивилизации

- ?! 1. Как образовались и как управлялись племена? 2. Основные открытия и изобретения первобытного человека.

«Древняя цивилизация», «земная цивилизация», «забытая цивилизация», «передовая цивилизация»... Каждый из вас слышал эти словосочетания. Каковы основные признаки цивилизации?

1. Образование союзов племен. Как вы уже знаете, в результате развития земледелия и животноводства образовались племена.

Со временем отдельные племена разрослись и начали делиться. Некоторые из них стали вновь объединяться. Так появились *племенные союзы*. Каждый такой союз имел свои пашни и пастбища. Люди, которые входили в племенной союз, считались «своими». Те же, кто не входил в союз, были «чужими». Когда разные племенные союзы ссорились, начиналась война. Во время такой войны каждый человек должен был защищать «своих» и сражаться против «чужих».



◀ Управление союзом племен

Изучив схему, расскажите о создании союзов племен.

2. Возникновение государства. Между племенами все чаще вспыхивали войны за лучшие поля и пастбища, за скот и металлы. Во время войны или стихийного бедствия во главе племени становились отважные и умелые воины — *вожди*. Их избирали на собрании всех взрослых мужчин.

Старейшины и вожди пользовались особым почетом и уважением. Им отдавали самую лучшую одежду, лучших животных, лучшие земли. Захваченных во время войны пленников они превращали в рабов и заставляли работать на себя. Вожди и старейшины составляли родовую *знать*, которая на-

чала передавать свое имущество, а затем и должности по наследству. Знатные люди становились богаче других соплеменников. Так возникло неравенство. Положение человека в племени начало зависеть от происхождения и богатства.

Знатные люди управляли племенем, распоряжались запасами пищи, имели право судить соплеменников. Все эти особые права обычно называют словом «власть».



◀ Вождь первобытного племени. Рисунок XIX в.



с. 32–33



Появление неравенства и необходимость защищать свои земли привели к возникновению **государства**. Государство — это форма организации и управления обществом на определенной территории. Государство имеет границы, правителя, единые законы и армию, собирает налоги с населения. Оно обеспечивает порядок и стабильность в обществе. Первые государства возникли в долинах великих рек Передней Азии, Древнего Египта и Индии.

3. Переход к цивилизации. Развитие земледелия, животноводства и ремесел, переход к оседлому образу жизни, неравенство в обществе, наличие государства, строительство укрепленных поселений — городов, возникновение торговли и денег — все это свидетельствовало о том, что начался переход человечества от первобытности к **цивилизации**. Произошло это примерно на рубеже *четвертого — третьего тысячелетий до н. э.*

Цивилизация характеризуется более высоким уровнем развития по сравнению с первобытным периодом. С переходом к цивилизации начинается второй этап истории Древнего мира.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ *Рост населения привел к появлению племенных союзов.* ♦ *Результатом выделения знати и появления неравенства стало возникновение государства.* ♦ *На смену первобытному обществу пришла цивилизация.*

- ?** 1. Чем отличалось управление в родовой общине и племени? Как вы думаете, почему изгнание из племени считалось самым жестоким наказанием? 2. Кто составлял родовую знать? Чем были знамениты эти люди? Чем они могли гордиться? 3. Дайте определение понятию «государство». Какие государства современности вы знаете? 4. Объясните логическую цепочку: переход к производящему хозяйству → соседская община → племенные союзы → племенная знать → неравенство → государство. 5. Изобразите (схематически или рисунками) мир первобытности и мир цивилизации.



Обобщение к разделу «От первобытности к цивилизации»

Сотни тысяч лет коллективы первобытных людей бродили по земле, меняя места охотничьих стоянок в зависимости от времени года и изменений климата. Вооруженные дубинами и камнями, осваивали новые земли в поисках съедобных растений и материалов, необходимых для изготовления орудий труда. Постепенно человек улучшал условия своей жизни. Он научился использовать, а затем добывать огонь, обрабатывать камень — сначала грубо, а затем все совершеннее.

Охота первобытных людей пошла успешнее, когда появился лук, ведь стрелой можно было поразить зверя или птицу на значительном расстоянии. Поскольку люди трудились вместе, то добытые продукты использовались сообща.

Не понимая многих явлений природы, боясь и в то же время почитая их, человек думал, что они вызываются высшими, сверхъестественными силами — богами. Так возникла религия.

Со временем произошел переход к земледелию и животноводству. Это было событие огромной исторической важности.

На смену родовой общине пришла соседская. Появились богатые и бедные, возникло неравенство. Для поддержания порядка и защиты от внешней угрозы люди создали государство. На этом закончилась история первобытности, и началась эпоха цивилизаций.

Практическое занятие

I. Работа с лентой времени.

Начертите ленту времени. Отметьте на ней события, указанные в заданиях. Что произошло раньше и на сколько:

- отступление ледника или появление человека разумного;
- появление неандертальца или кроманьонца;
- начало века металлов или зарождение земледелия и животноводства;

- появление человека умелого или возникновение искусства;
- начало похолодания или появление человека умелого?

II. Хронология.

Расставьте понятия в хронологической последовательности.

А	Б
1. Человек прямоходящий.	1. Соседская община.
2. Человек разумный.	2. Первобытное человеческое стадо.
3. Человекообразная обезьяна.	3. Союз племен.
4. Человек умелый.	4. Родовая община.

III. Классификация понятий.

Подберите обобщающее слово или словосочетание.

1. Бог, жертва, идол, молитва, культ, язычество.
2. Скульптура, графика, живопись, орнамент.
3. Первобытное человеческое стадо, племя, родовая община, союз племен, соседская община.
4. Гончарство, прядение, ткачество, плетение.
5. Охота, собирательство, рыбная ловля.

IV. Ответьте на вопросы.

1. Чем отличается современный человек от человека разумного?
2. Какие материалы для изготовления орудий труда были доступны первобытным людям? Как с ними связаны названия периодов первобытной истории?
3. Приведите примеры того, что в эпоху первобытности люди развивались не только физически, но и духовно.

V. Творческие задания.

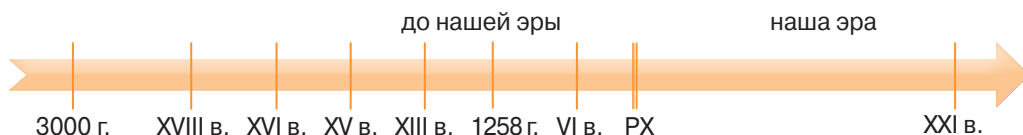
1. Используя дополнительные источники информации, составьте рассказ по выбору: а) охота на мамонта; б) один день из жизни неандертальского мальчика (девочки); в) о жизни человека, изгнанного из общины.
2. Нарисуйте поселение первобытных земледельцев и животноводов. Составьте небольшой рассказ по рисунку.



Раздел II

ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА И АМЕРИКИ

Глава 1. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ



Проекты и исследования

♦ Разгадка тайны египетских иероглифов. ♦ Дорогами фараонов. ♦ Что подарила миру египетская цивилизация? ♦ Загадки египетских пирамид.

§ 9. Природа и население Древнего Египта

?! 1. Когда и где впервые произошел переход к земледелию? 2. Каким образом ремесленники получали продукты труда земледельцев?

Древнегреческий историк Геродот называл Египет «даром Нила», а сами жители называли свою страну «Черной землей». Кто прав? Какое место в жизни египтян занимал Нил? Как природные условия страны были связаны с занятиями ее жителей?

1. Природа Древнего Египта. Цивилизация Древнего Египта зародилась *в четвертом тысячелетии до н. э.* на берегах благодатного *Нила*, в северо-восточной части африканского континента.



▲ Древний Египет

Древнегреческий историк Диодор Сицилийский считал, что «Египет укреплен со всех сторон самой природой». Докажите это с помощью карты.

Нил — одна из самых больших рек мира. Она начинает свой длинный путь в Центральной Африке и впадает в Средиземное море. Перед впадением в море Нил разветвляется на водные рукава и образует широкую *дельту* — плодородную долину, напоминающую по своей форме треугольник.

В древности берега Нила зарастали высокой травой — *папирусом*, душистыми рощами акаций, финиковых пальм, виноградом. В зарослях папируса водились бесчисленные стаи птиц. Река изобиловала рыбой. В воде жили крокодилы и бегемоты. В землях Древнего Египта обитали антилопы, кабаны и львы.

К долине Нила прилегали красные земли пустыни и невысокие горы, богатые различными породами камня и глины. К востоку от дельты находились залежи медной руды, а на юге Древнего Египта — золота. Природные богатства использовались в строительстве и для изготовления орудий труда. Из папируса вязали плоты и строили лодки, получали специальный материал для письма.

2. Разливы Нила. В Египте дожди выпадают редко, зато часто бывают засушливые ветры-суховеи. В апреле — мае они дуют из Ливийской пустыни на протяжении 40—50 дней. Растения увядают, сухая земля трескается.

Спасительная прохлада приходит с севера. В июне в местах, откуда течет Нил, начинается сезон дождей и таяние снегов в горах. Уровень воды в Ниле резко поднимается. Река

выходит из берегов — разливается, затапливая прибрежные земли и почти всю дельту. Разлив длится 2 месяца — с середины июля до середины сентября. Затем вода спадает, оставляя после себя ил — мягкий и вязкий



с. 35



◀ Разлив Нила

осадок из частиц полусгнивших растений и горных пород. За несколько тысячелетий толщина наносов в отдельных местах достигла более 10 метров. Поэтому древние египтяне называли свою страну *Черной землей*.

3. Древние земледельцы в долине Нила. Люди издавна заселяли долину Нила. Основным занятием населения было земледелие. Сельскохозяйственные работы всецело зависели от разливов Нила, к которым земледельцы готовились особенно тщательно. Строили каналы и большие водохранилища. Из глины и камыша сооружали специальные насыпи, или *дамбы*. В дамбах делали маленькие ворота. Во время разлива их открывали и пропускали воду, а затем закрывали, и таким образом надолго сохраняли оставшуюся часть воды в водохранилище. Со временем египтяне научились строить специальные подъемные устройства — *шадуфы*. С помощью этих «колодезных журавлей» воду подавали на возвышенности и орошали поля во время засухи. Земляные работы выполняли сообща всей земледельческой общиной. Так в Древнем Египте возникло *орошаемое земледелие*.

В середине сентября начинался сезон пахоты и сева. Вначале землю рыхлили мотыгой. Затем появились соха и деревянный плуг. В плуг впрягали волов. После вспашки поле засевали пшеницей и ячменем. В феврале — марте египтяне собирали урожай. Пшеницу и ячмень жали медными серпами. Во время жатвы срезались лишь колоски. Их молотили на току, бросая под ноги домашнему скоту. В это же время на огородах собирали разные овощи — бобы, горох, огурцы, лук, чеснок.

Шадуф. Реконструкция ►

☒ Опишите принцип работы устройства.





▲ Земледельческие работы в Древнем Египте

- ☑ Используя текст параграфа и иллюстрацию, опишите последовательность земледельческих работ египтян.

Древние египтяне были хорошими садоводами. Выращивали финики, инжир, гранаты и разные сорта винограда. Они разводили также домашнюю живность — коров, овец, коз, ослов, домашних гусей и уток. Рыбу ловили сетями или специальными ловушками.

4. Египтяне-ремесленники. В Древнем Египте было широко развито ремесло. Ремесленники научились выплавлять медь, а в середине второго тысячелетия до н. э. — бронзу. Развивалось кожевенное дело. Из выделанных шкур животных изготавливали сандалии и ремни. Шкурами обтягивали боевые щиты и колесницы.

Египтяне славились производством тканей и ювелирных изделий. Ткани были разные. Тонкие, как паутина, для богатых, и грубые, более дешевые, для бедняков. Особенно ценились ткани изо льна, который впервые научились выращивать и обрабатывать в Древнем Египте. Египтяне также умели выплавлять стекло из песка и соды, а с помощью различных примесей получать цветное стекло. В стране была хорошо развита мёновая торговля (от слова «менять»).

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ Египет расположен в Северо-Восточной Африке. Это страна с жарким и засушливым климатом. ♦ Река Нил и ее разливы имели важное значение в жизни древних египтян. ♦ Орошаемое земледелие требовало огромных усилий больших коллективов людей. ♦ Древние египтяне были не только искусными земледельцами, но и умелыми ремесленниками.

- ❓ 1. Выделите ключевые слова (слова, которые передают главные мысли) в пункте 1. Составьте с помощью карты и ключевых слов рассказ о положении Египта и его природе. 2. Сравните природу Египта и нашей страны. В чем вы видите различия? 3. Прав ли был древнегреческий историк Геродот, называя Египет «даром Нила»? Докажите свою точку зрения. 4. Какие трудности преодолевали люди, осваивая долину Нила? 5. Как вы думаете, зачем древние египтяне строили оросительные сооружения, если жили рядом с рекой? 6. На примере Древнего Египта объясните связь между природными условиями страны и занятиями ее жителей.



§ 10. Государство фараонов

- ?! 1. Значение понятий «цивилизация», «государство». 2. Основные признаки цивилизации.

Они были живым воплощением бога. Взойдя на трон, они начинали строительство своей гробницы. Какой властью обладали они — правители Египта? На чьем труде покоилось могущество владык Древнего Египта?

1. Объединение Древнего Египта в одно государство. В конце четвертого тысячелетия до н. э. в долине Нила образовались два больших царства. Одно в низовье Нила, его дельте, — *Нижний Египет*, другое на юге страны — *Верхний Египет*. Царь Нижнего Египта носил красную корону, а царь Верхнего Египта — белую корону. Около **3000 года до н. э.** правитель южного царства одержал победу над своим северным соседом



▲ Короны правителей Египта

и объединил страну в одно государство. Он стал носить двойную корону — белую, вставленную в красную. Его преемники отныне именовались царями Верхнего и Нижнего Египта. Столицей единого государства был город *Мемфис* («Белые стены»), расположенный недалеко от современного Каира.

2. Власть и положение фараонов. Вся власть в Древнем Египте принадлежала царю. Древние египтяне почитали его как бога. Даже самые знатные люди безоговорочно подчинялись ему. Людям запрещалось произносить вслух имена своих царей. Говоря о них, они использовали слово «пер-о», означавшее «большой дом». Древним грекам в этом слове почудилось «фараон». Этим объясняется, почему царя Древнего Египта мы называем *фарао́ном*.

Египтяне считали, что фараон должен жить вечно. После смерти — в специальных «домах вечности», или гробницах. По приказу фараона десятки тысяч людей строили гробницы. Самые величественные создавались в форме огромных пирамид. Пирамиды — величайшие сооружения не только древности, но и современного мира. Они считаются первым из семи чудес света.

3. Устройство древнеегипетского государства. Фараон управлял государством с помощью *вельмож* — близких и доверенных лиц, советников, военачальников и *чиновников*, т. е. людей, которые находились на службе. Высшим чиновником при фараоне был *ча́ти*, которому подчинялись все остальные чиновники. Особое положение занимал чиновник, который распоряжался продовольственными запасами страны, а также наставник и воспитатель детей фараона.

Чиновники управляли в селах и городах, руководили строительными работами, следили за оросительными системами и всем, что происходило в стране. Наиболее важной обязанно-



с. 44–45





◀ Пирамиды



- ✓ Объясните смысл древней поговорки: «Все боится времени, но время боится пирамид».



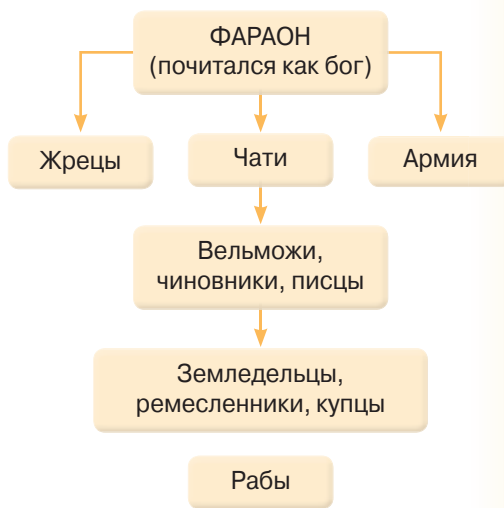
стью чиновников был сбор налога с земледельцев и ремесленников. В Древнем Египте регулярно проводилась перепись населения. Учет налогов и перепись вели *писцы*, которые представляли власть фараона на местах. Благодаря чиновникам царь знал все о своих подданных.

У фараонов была хорошо организованная армия. Она поддерживала власть фараона внутри страны, служила для защиты от врагов и расширения территории государства. Систему управления государством, при которой высшая власть принадлежит одному человеку, называют *монархией*.

Все богатства страны создавались земледельцами и ремесленниками. Первоначально они трудились сообща под строгим присмотром чиновников. Продукты их труда поступали в государственные хранилища, которые находились в распоряжении правителя. Простые труженики получали лишь минимум необходимого для жизни — орудия труда, одежду и продовольствие. Со временем земледельцам стали

Общество Древнего Египта ▶

Опираясь на схему и используя текст параграфа, опишите устройство древнеегипетского государства.



выделять небольшие участки земли, на которых они вели собственное хозяйство. За пользование участком земледельцы отдавали в виде налога часть урожая и приплода скота фараону и храмам.

Низшую ступень занимали рабы. Как правило, это были пленные, захваченные во время войн. Рабы не имели земли и другого имущества и должны были работать на своего господина. Их можно было купить, продать.

4. Власть жрецов. Древние египтяне высоко почитали своих богов и фараонов. В их честь воздвигались величественные храмы. Богослужение и священные обряды в храмах совершали специально обученные люди — *жрецы*.

Жрецы считались мудрецами и хранителями древнейших знаний. Они вели астрономические наблюдения, многое сделали для развития математики и медицины. Власть жрецов над людьми была огромной. Некоторые из них соперничали с фараонами и даже становились правителями Древнего Египта.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ Около 3000 г. до н. э. в Египте было создано единое государство. ♦ Древний Египет представлял собой государство с хорошо организованной системой управления и неограниченной властью фараона. ♦ Опорой царской власти были войско и многочисленные чиновники. ♦ Простые труженики получали лишь минимум необходимого для жизни — орудия труда, одежду и продовольствие. ♦ Большую роль в жизни Древнего Египта играли жрецы.



- ? 1. С какого времени и почему египетские цари носили двойную корону? Что она означала? 2. Объясните логическую цепочку: засушливый климат Египта → создание оросительной системы → коллективный труд земледельцев → объединение Египта под властью фараона. 3. Приведите примеры, доказывающие, что власть фараона была безгранична.

4. Почему профессия писца ценилась выше многих других? 5. Чем положение рабов отличалось от положения ремесленников и земледельцев? 6. Как вы думаете, почему жрецы могли соперничать с фараонами?



Найдите рисунки с образцами рельефов и скульптур, изображающих жизнь различных слоев египетского общества. Как на иллюстрациях изображено различие в положении вельмож, писцов и простых тружеников?

§ 11. Превращение Древнего Египта в могущественную державу



1. Кто и когда создал единое государство в Египте? 2. Какой была роль фараона в государстве? 3. Насколько велика была роль жрецов?

Создатель одной из древнейших империй. Фараон, подписавший первый известный в истории мирный договор. Правитель, первым попытавшийся установить единобожие. Как звали этих фараонов?

1. Усиление древнеегипетского государства. В XVIII в. до н. э. в Древний Египет вторглись кочевые племена *гиксосов* из Передней Азии. Кочевники сражались на боевых колесницах, запряженных лошадьми. Египтяне же применяли тактику пешего боя. О существовании лошадей они еще не знали.



▲ Фараон побеждает гиксосов

- ☒ Каким образом художник изобразил величие правителя Египта?

Завоевав Египет, гиксосы управляли страной свыше 100 лет. Около 1600 г. до н. э. они были изгнаны. Страна оправилась от разрухи. Египтяне научились разводить лошадей, делать боевые колесницы. Отряды воинов, сражавшихся на колесницах, составили грозную силу египетской армии. Кроме того, применение бронзовых орудий труда привело к увеличению площади обрабатываемых земель и росту урожая. Все это делало государство более богатым и сильным.

Столицей единого государства в это время стал город *Фивы*. Покровитель Фив бог солнца Амон превратился в важное божество для всего Древнего Египта. С этого времени начинается эпоха наибольшего могущества древнеегипетского государства.

2. Завоевательные походы Тутмоса III и Рамзеса II. Фараоны вели успешные войны. Они подчинили своей власти многие соседние страны.

Великим завоевателем древности был фараон *Тутмос III* (XV век до н. э.). При нем территория Египта увеличилась втрое. Фараону подчинились страны Восточного Средиземноморья — *Палестина* и *Сирия*. На юге он завоевал богатую золотом *Нубию*. Армия фараона продвинулась в Переднюю Азию и дошла до берегов Евфрата. Всего за свою жизнь Тутмос III совершил более 20 военных походов.

Знаменитым полководцем был фараон *Рамзес II*, правивший в XIII веке до н. э. Фараон вел войны с могущественным царством хеттов. Но ему так и не удалось покорить их государство. Примерно в *1258 г. до н. э.*

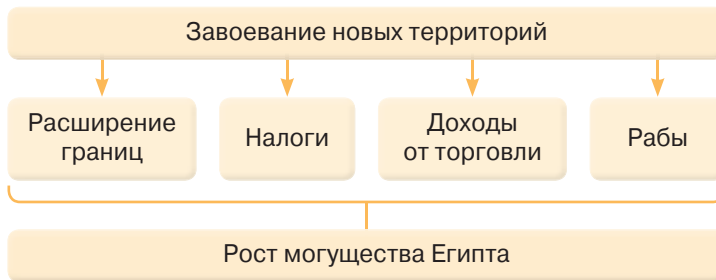


с. 53–54



▲ Древнеегипетские пехотинец и лучник. Современный рисунок

☑ Опишите вооружение древнеегипетских воинов.



Опишите, каким образом завоевания способствовали росту могущества Египетского государства.

между египтянами и хеттами был подписан первый известный в истории мирный договор.

Рамзес II прославился не только как завоеватель, но и как строитель. В его долгое царствование были построены новые храмы, поражавшие своими невероятными размерами.

Фараоны собирали с покоренных народов огромную дань. В Египет поступали золото, слоновая кость, дорогие ткани, ценная древесина, зерно, табуны лошадей и скот. Тысячи людей угонялись в рабство. «*Живые убитые*» — так называли в Древнем Египте рабов. Рабы не имели никаких прав и трудились на самых тяжелых работах. Богатая добыча позволяла фараонам одаривать народ подарками. По случаю военных побед в столице устраивались пышные торжества.

3. Реформы фараона Эхнатона. Важным событием в истории Древнего Египта были реформы царя *Эхнатона*. Этот фараон правил в XIV в. до н. э. Он считал, что жрецы обладают слишком большой властью и надо этому положить конец. Фараон задумывался также над тем, почему египтяне поклоняются многим богам, и пришел к выводу, что бог один.

Эхнатон провел большие изменения и перемены, или *реформы*, в религиозной жизни египтян. Он объявил Атона единственным богом для всех египтян, а себя его единственным сыном. Однако установление культа единого бога в Древнем Египте

было недолгим. После смерти фараона-реформатора жрецы восстановили поклонение прежним богам и свое влияние в египетском обществе.

4. Упадок власти и могущества фараонов. После правления Рамзеса II древнеегипетское государство постепенно утрачивало свое бывшее могущество. Завоеватели разоряли страну и ослабляли власть фараонов. Поэтому в VI в. до н. э. Египет был легко завоеван Персией и стал одной из богатейших областей этой державы.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

✦ Во время правления фараонов Тутмоса III и Рамзеса II были завоеваны обширные территории.
✦ В период наивысшего могущества древнеегипетская держава простиралась от берегов Нила до берегов Евфрата. Власть фараонов опиралась на хорошо обученную и организованную армию. ✦ Фараон Эхнатон впервые в истории пытался ввести единобожие.
✦ С течением времени Древний Египет подчинился более могущественным завоевателям.

? 1. Кто такие гиксосы и какую роль в истории Египта они сыграли? 2. Назовите причины усиления Египетского царства. С именами каких фараонов это связано? 3. С помощью ленты времени подсчитайте, сколько веков прошло от образования единого государства в Египте до подписания первого в истории мирного договора. 4. Почему реформа Эхнатона не была продолжена после его смерти, а жрецы постарались уничтожить память о нем? 5. Когда и почему Египет попал под власть Персии?



Первым в истории подробно описанным сражением является битва при Мегиддо с участием Тутмоса III. А первый известный в истории мирный договор был подписан Рамзесом II после битвы при Кадеше. Используя материалы сети Интернет и дополнительные источники информации, подготовьте сообщение об этих сражениях древности.

§ 12. Быт и повседневная жизнь древних египтян

?! Какие обязанности были у различных слоев населения в древнеегипетском государстве?

«Подобен каменному идолу неуч, кого не обучал отец». Чему учили египтяне своих детей? Как выглядели их дома и одежда? Каким продуктам отдавали предпочтение?

1. Жизнь простых египтян. Большинство египетского народа составляли земледельцы и ремесленники, которые трудились на полях, на строительстве, в мастерских. Они должны были прокормить не только себя, но и фараона, его вельмож — советников и военачальников, а также многочисленных чиновников, воинов и писцов. Не случайно на древнеегипетских изображениях можно увидеть разнообразные виды земледельческих и ремесленных работ.

В древнеегипетских текстах упоминаются кузнецы, каменотесы, строители, ткачи, ювелиры и другие ремесленники. Описывается их бедность и нелегкий труд с утра до поздней ночи.



▲ Ремесленные мастерские. Росписи на стенах гробниц

☑ С помощью рисунков расскажите о занятиях египтян.

Особенно тяжелым был труд земледельцев. Кроме обработки полей, они должны были выполнять работы по поддержанию в порядке оросительных систем, участвовать в строительстве царских дворцов, храмов, дорог.



▲ Дом знатного египтянина.
Реконструкция

Простые египтяне жили в небольших глинобитных домиках, в которых не было почти никакой мебели. На земляном полу — папирусная циновка, возле очага — глиняная посуда. Крышу дома часто использовали для ночлега.

2. В доме знатного египтянина. Иначе жили правители Древнего Египта. Вельможи, жрецы и знатные люди во всем и всегда стремились подражать фараону. Жили они в роскошных дворцах, окруженных высокими глиняными стенами. Дворцы, как

и все дома в Древнем Египте, строились из кирпича. Крыша плоская. По вечерам, когда спадает жара, на ней собиралась вся семья для отдыха. Покои внутри дворца оштукатурены и покрыты рисунками.

Дворец расположен в саду среди цветов и фруктовых деревьев. Посреди сада находится пруд. В нем плавают гуси и утки. Чуть поодаль — хранилище для зерна, кухня, хлебопечка, колодец, а также хижины для слуг.

...Сегодня с утра во дворце царит необычная суета. Это верный признак того, что в нем готовятся к приему гостей. Слуги поливают цветы и деревья, что-то толкут в ступах. Женщины-рабыни растирают зерно каменными зернотерками, готовят разнообразные блюда.

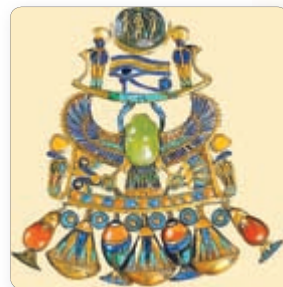
Наконец слуги застилают пол самой большой комнаты свежими тростниковыми циновками. Вокруг развешивают многочисленные гирлянды из цветов лотоса. К этому времени огонь в бронзовой жаровне прогорел. На угли кладут кусочки паху-



с. 60–62



Ювелирные украшения: подвеска, браслет ▶



чей смолы, и все вокруг наполняется сладким запахом благовоний. Слышно, как музыканты настраивают свои инструменты. Ждут своей очереди акробатки и танцовщицы. Напитки и яства поданы. Все готово для приема гостей.

3. Одежда и внешний облик древних египтян. Жаркий климат не требовал сложной одежды. Египтяне одевались легко и удобно. У богатых женщин были белые льняные платья, напоминающие сарафан. У мужчин — передники, чем-то похожие на юбку. Одежду такого же фасона носили простые люди. Только делалась она из грубого полотна. По дому египтяне обычно ходили босиком. Сандалии надевали лишь тогда, когда уходили со двора.

О богатстве и зажиточности людей свидетельствовали ювелирные украшения и драгоценности.

4. Египетская семья. Семья в Древнем Египте ценилась особенно. Женщины пользовались уважением, имели право владеть имуществом. Египтяне очень любили своих детей. Почти до трех лет ребенок не расставался с матерью. Девочки учились дома. Мальчики старались овладеть профессией своего отца, посещали школу. Образованный юноша даже из простой семьи мог продвигаться по государственной службе. Непослушание осуждалось и в семье, и в обществе. «Любим богом послушный, непослушный ненавидим богом», — говорится в египетском поучении.



▶ Знатная семья. Роспись гробницы

5. Питание древних египтян. Еда большинства египтян была простой. Основными продуктами питания являлись пшеничные или ячменные лепешки, каши, сушеная рыба, овощи — огурцы, чеснок, лук, салат.

Богатые питались намного лучше. В их рационе были также мясо, сыр, фрукты, а из напитков — молоко, пиво, вино.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ *Жизнь богатых и знатных египтян отличалась от жизни простых тружеников.* ♦ *Всех жителей Египта объединяли общие ценности: вера в одних и тех же богов и уважительное отношение к семье, женщинам и детям.*

? 1. Чем отличалась жизнь знатных египтян от жизни земледельцев и ремесленников? Найдите в тексте параграфа предложения, подтверждающие ваш ответ. 2. Составьте рассказ от первого лица об одном дне из жизни египтянина на выбор: вельможи, ремесленника, земледельца. Продумайте и запишите план рассказа. 3. Почему в Древнем Египте большой ценностью считалась семья? Какие традиции древнеегипетской семьи не потеряли значения в наши дни? 4. Какие продукты были на столе простых египтян, какие — на столе знати?



? Составьте план-схему поместья знатного египтянина. Подпишите объекты, размещенные на схеме. Проведите виртуальную экскурсию для одноклассников.



ИГРЫ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДРЕВНИХ ЕГИПТЯН

Тысячи лет назад, как и сегодня, игрушки и игры занимали важное место в жизни детей и взрослых. Египетские девочки обожали своих кукол, изготовленных из холста, глины или дерева. Археологи нашли игрушки в виде животных: крокодила с огромными челюстями, маленьких лошадок на колесах, мышку с подвижным хвостом.

Самой популярной настольной игрой был сенет — возможно, старейшая известная игра с передвижением фишек на доске.

Узнайте из дополнительных источников информации правила игры в сенет. Какую современную игру она напоминает?

§ 13. Религия древних египтян

- ?! 1. Когда и почему у людей возникли религиозные представления?
2. От каких сил природы зависела жизнь египтян?

Когда персидский царь атаковал войска фараона, персы держали перед собой каких-то животных. В результате сражение закончилось полным поражением египтян. «Всесильными» животными оказались... кошки. Почему жители Египта так трепетно относились к этим животным? Кого еще обожествляли и во что верили египтяне?

1. Верования древних египтян. Египтяне считали, что природой и жизнью людей управляют боги. Поэтому они поклонялись огромному количеству богов. Голубое небо для них было богиней *Нут*. Ее представляли то в виде женщины, то в виде небесной коровы со звездами на теле.

Солнце — это *бог Ра*, плывущий по небу в золотой ладье. Ночь наступает, когда Ра спускается под землю и сражается с богом тьмы. Победив его, Ра вновь утром появляется на небе. Бог Ра был самым почитаемым в Древнем Египте. Ведь от солнца исходят свет и тепло. Ра дарует жизнь людям, животным, растениям. У него было не одно, а несколько имен (Амон-Ра, Хнум-Ра и другие). Фараоны считались сыновьями бога Ра и использовали в своих именах его имя.



▲ Богиня Нут



▲ Бог Амон-Ра



▲ Абу-Симбел. Храм Рамзеса II

Немало природных явлений вызывали у египтян необъяснимый ужас. Особенно страшной и враждебной им казалась пустыня. Оттуда дули обжигающие песчаные ветры-суховеи, кочевые племена совершали набеги на мирных земледельцев. Грозную пустыню египтяне представляли в виде злого бога *Сета*, который убил своего родного брата *Осириса* — бога природы и растений.

После засушливых ветров-суховеев природа вновь возрождалась. Египтяне считали, что вместе с ней оживает и убитый Осирис. Жители Древнего Египта торжественно отмечали праздник возрождения бога Осириса — земледельческий праздник плодородия.

Многие египетские боги изображались с телом человека и головой священного животного, которого обожествляли египтяне. Для поклонения богам и поминания фараонов в Древнем Египте сооружались *храмы*. Египтяне строили их из камня.

Вдоль пути, ведущего к храмовым воротам, часто устанавливались изваяния *сфинксов* — фантастических существ с телом льва и головой человека. Величественные колонны украшались цветным орнаментом и позолотой. Чаще всего они напоминали связку стеблей папируса или лотоса.

Важнейшим местом храма было святилище. Здесь находились каменные статуи богов. Перед ними — столы для жертвоприношений. На них складывали подарки богам: цветы, овощи, гусей, телят. Фараоны дарили храмам земли, золото, драгоценности.

Все внутри и вокруг храма внушало священный страх и трепет перед изображениями богов.

2. Вера в загробную жизнь. Египтяне верили в загробную жизнь. Верили в то, что душа умершего попадает в подземное царство. Там на троне восседает бог Осирис и вершит свой справедливый суд. Он проверяет, был ли умерший при жизни добрым и праведным человеком или творил зло. Праведники остаются в царстве Осириса, где зреет зерно на полях и довольство чистой прохладной воды. Грешников пожирает страшное чудовище с телом льва и пастью крокодила.

Чтобы сохранить бессмертие и благополучное пребывание в царстве мертвых, тело умершего человека бальзамировали. Для этого существовала довольно сложная процедура. Тело выдерживали в специальном растворе. Затем



с. 67–68

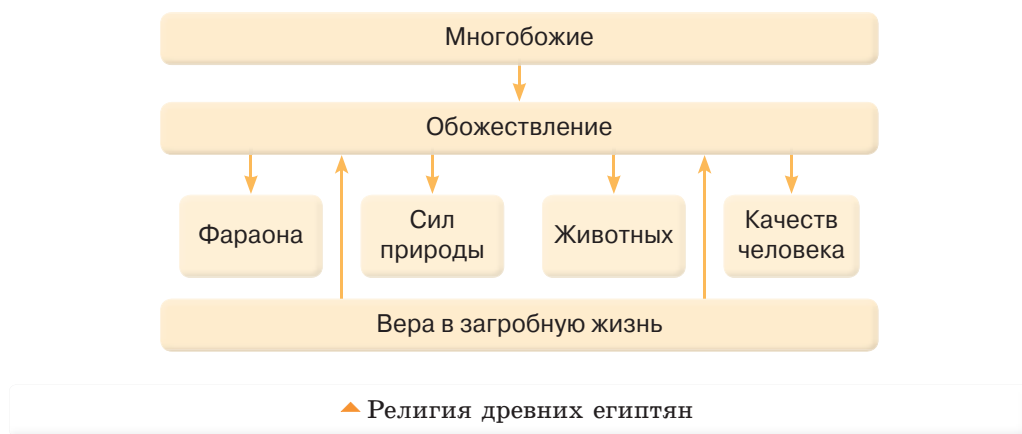


Погребальная маска
фараона Тутанхамона

✓ Правитель Египта был захоронен
в четырех саркофагах.

пропитывали бальзамом, смолами, благовониями и обматывали льняными тканями. На лицо умершего клали маску, напоминающую покойника. Так получалась *мумия* — неразлагающееся мертвое тело. Мумию укладывали в разукрашенный гроб — *саркофаг*, сделанный в виде человеческого тела. Саркофаг хоронили в гробнице. Только теперь, как считали египтяне, мертвый был готов к вечной жизни.

3. Обожествление животных и реки Нил. Древние египтяне обожествляли священных зверей и птиц (гиппопотама, корову, кобру, сокола, ибиса и других). В Мемфисе был храм, при котором жил бык *Апис* — символ плодородия, которого обслуживали жрецы и слуги. После его смерти по всей стране искали нового быка, обязательно с белым треугольником на лбу.



С помощью схемы объясните: чем религия древних египтян отличалась от верований первобытных людей.

Особенно почитали египтяне богиню-кошку *Бастет*. И в этом не было ничего удивительного. Ведь кошка была одним из самых полезных животных. Она уничтожала мышей и оберегала этим урожай.

Египтяне верили, что крокодил в водах Нила — это бог *Себек*. Когда человека съедал крокодил, то люди считали, что бог оказал этому несчастному особую милость.

Грозную богиню войны высекали в виде женщины с головой львицы. Бога мудрости и письма *Тота* — в виде человека с головой ибиса — птицы, похожей на журавля.

С особым почтением относились древние египтяне к Нилу. В период благодатных разливов реку называли *Хапи* и поклонялись ей, как богу. В честь Хапи слагались молитвы и гимны.



▲ Богиня-кошка
Бастет



▲ Бог
Себек

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ У жителей Древнего Египта существовала сложная религия. ♦ Египтяне поклонялись священным животным и множеству богов, верили в загробную жизнь и обожествляли фараонов. ♦ В честь богов сооружались величественные храмы. Некоторые из них частично сохранились до наших дней.

- ? 1. Как религиозные верования были связаны с занятиями египтян? Объясните, почему в Египте был развит культ Солнца. 2. Каких богов и почему египтяне почитали больше всего? 3. Для чего в Древнем Египте сооружались храмы? 4. С какой целью проводился обряд мумифицирования? Как вы думаете, почему египтяне боялись умереть на чужой земле? 5. Как у египтян были связаны почитание священных животных и поклонение богам?



§ 14. Культура древних египтян

- ?! 1. Когда и как зародилось искусство? 2. Назовите виды первобытного искусства.

Древних египтян называют «учителями учителей» других цивилизаций. Какой вклад внесли древние египтяне в развитие мировой науки и искусства? Как и чему учили детей в Древнем Египте?

1. Язык и письменность. Давным-давно уже нет языка, который звучал на берегах древнего Нила. Жители современного Египта говорят на арабском. Зато с древнейших времен до нас дошли многочисленные памятники культуры Древнего Египта — статуи, обелиски, руины храмов, гробницы. На них сохранились письменные знаки на древнеегипетском языке. Только в XIX в. французскому ученому Ж.-Ф. Шампольону удалось расшифровать эти древние надписи. Они и поведали нам об истории и культуре Древнего Египта.

Древние египтяне писали заостренными палочками на специальном материале из папируса. Его производство требова-



▲ Изготовление папируса

- ✓ С помощью иллюстраций опишите процесс изготовления папируса.

ло больших усилий и времени. Расходовали этот материал экономно. Для удобства длинные ленты писчего папируса сворачивали в свитки. Во многих европейских языках слово «бумага» происходит от слова «папирус». Например, «папера» в белорусском языке или «paper» в английском.

Изобретение письменности было важнейшим культурным достижением Древнего Египта.



с. 79–81



2. Школа. В древнеегипетских школах учились только мальчики. Но школу иногда могли посещать и девочки. Дети обучались письму, чтению и счету.

Писать учились на черепках разбитой посуды и только затем — на старом папирусе, предварительно смыв ранее написанные значки, или *иероглифы* (священное письмо). Новый папирус давали только тем ученикам, которые успешно учились. В школе дети читали поучительные тексты, стихи и сказки.

Обучение было очень тяжелым. От учеников требовалось заучить сотни значков. Ленивых детей наказывали плетью. Не случайно возникла поговорка: «Ухо мальчика — на его спине».

И сегодня мы можем прочитать запись на папирусе, в которой отец поучает своего сына. Он убеждает мальчика не лениться и хорошо учиться, чтобы стать писцом. Ведь чиновникам и писцам, как вы уже знаете, жилось намного лучше, чем ремесленникам или земледельцам.

3. Искусство Древнего Египта. До наших дней сохранились многие образцы древнеегипетского искусства. Выдающимися архитектурными постройками являются пирамиды. В таких гробницах хоронили фараонов. Пирамиды



▲ Иероглифы,
высеченные на камне



▲ Богиня Исида.
Роспись на стене гробницы



▲ Бог Амон-Ра и бог Тот.
Древнеегипетский рисунок



▲ Бюст Нефертити —
супруги фараона Эхнатона

- ✓ Почему это изображение относят к шедеврам мирового искусства?

строили к западу от Нила. Египтяне считали, что царство мертвых находится там, где заходит солнце. Недалеко от столицы современного Египта находятся три крупнейшие пирамиды. Самая знаменитая из них — фараона Хеопса.

Во время раскопок в древнеегипетских храмах и гробницах археологи находят множество скульптур. Это говорит о том, что египтяне придавали большое значение этому виду искусства. Они верили, что статуи служатместищем душ умерших людей, поэтому старались точно изобразить их черты.

Живопись и рельефы Древнего Египта служили в основном для украшения гробниц и религиозных строений. Их цель состояла в том, чтобы помочь умершему в загробном мире иметь все, что у него было в земной жизни. Художники изображали сцены с участием людей и богов, отображали все стороны жизни древних египтян. Для сохранности рисунки покрывались слоем лака или смолы.

4. Научные знания. Знания древних египтян об окружающем мире развивались на основе их

практической деятельности и связаны были, в первую очередь, с земледелием.

С незапамятных времен жрецы вели наблюдение за звездным небом. Они не могли не заметить, что вода в Ниле прибывает именно в тот период года, когда на небе появляется звезда Сириус. Ее появление считалось началом нового года. Египтянами был создан календарь. Египетский календарь состоял из 365 дней. Из такого же количества дней состоит и наш современный годовой календарь, в основу которого положено движение Земли вокруг Солнца.

Таким образом, земледелие дало толчок для развития *астрономии* — науки, которая изучает звезды, планеты и другие небесные светила.

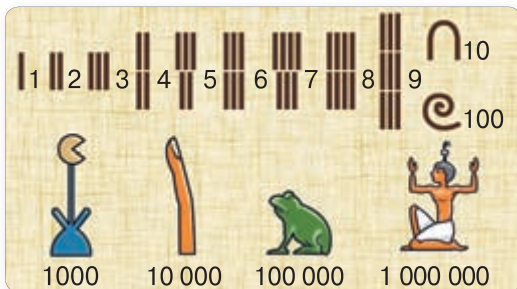
Наблюдая за звездами, египетские жрецы использовали часы. Сначала солнечные, а затем водяные. В солнечных часах время определялось по движению тени. В водяных часах счет времени шел по тому, сколько воды вылилось из сосуда с отверстием определенного диаметра. Сколько вылилось воды, столько и времени «утекло».

5. Медицина. Больших успехов древние египтяне достигли в области медицины. Бальзамируя умерших людей, они хорошо изучили внутренние органы и строение человеческого тела. Правда, причиной болезни считались злые духи. Поэтому больных лечили не только лекарствами, но и молитвами и заклинаниями.

Во время раскопок в Египте ученые-археологи нашли много медицинских инструментов. Были обнаружены также папирусы с описанием болезней и рецептами. По всей вероятности, это были первые книги по медицине.



▲ Водяные часы



Египетские цифры

- ✓ Используя египетские цифры, напишите число 23 146.
В чем состоит сложность использования этих цифр?

6. Математика. Благодаря трудовой деятельности возникла математика. Представьте себе! Ремесленник должен был знать, сколько частей олова и меди надо взять, чтобы выплавить бронзу. Царский писарь подсчитывал, каких размеров крестьянское поле и сколько урожая с него можно получить. Архитектор рассчитывал, сколько рабочих и сколько камней ему потребуется для строительства пирамиды или храма.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ В Древнем Египте создали иероглифическое письмо и научились изготавливать папирус. ♦ Искусство было тесно связано с религиозными представлениями египтян. ♦ Древние египтяне накопили глубокие знания в медицине, математике, астрономии.

- ? 1. На чем писали египтяне? Почему в Египте трудно было научиться писать и читать? 2. Чему учили детей в школе? Почему государству всегда нужны образованные люди? 3. Как были связаны религия египтян и развитие искусства? 4. Рассмотрите иллюстрации в параграфах и предположите, почему живопись называют «энциклопедией египетской жизни». 5. Какие науки и почему были наиболее развиты в Древнем Египте?



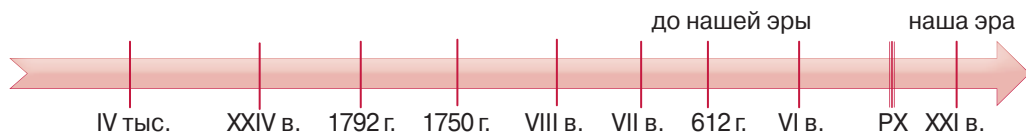
Используя материалы сети Интернет и дополнительные источники информации, подготовьте виртуальное путешествие по храмам Египта. Нарисуйте карту путешествия.

Глава 2. ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ

Проекты и исследования

♦ Вавилон времен царя Навуходоносора. ♦ Библиотека нескороаемых книг. ♦ Могущество и слабость Персидской державы.

§ 15. Древнее Междуречье



- ?! 1. Где и когда возникла одна из древнейших цивилизаций Востока?
2. Какое влияние оказывали местоположение и природные условия страны на занятия ее населения?

Жители Междуречья создали одну из древнейших цивилизаций и высокоразвитую культуру. Как жили и чем занимались эти люди?

1. Природные условия Древней Месопотамии. К северовостоку от Египта расположена *Передняя Азия*. Так называют западную часть Азии, которая ограничена Черным морем на севере, Средиземным морем на западе и Индийским океаном на юге. Здесь несут свои воды реки *Тигр* и *Евфрат*, которые берут начало в горах южнее Кавказа и впадают в *Персидский залив*. В среднем и нижнем течениях этих рек расположена древняя страна *Месопотамия*, что в переводе означает *Междуречье*.

Дожди в Междуречье выпадали редко, но если шел дождь, то настоящий ливень. Основными же источниками влаги, а значит и жизни, были две большие реки — Тигр и Евфрат. Они разливались от весеннего таяния снегов в горах Кавказа. Из-за этого часто случались потопа. Если же лето было очень жарким и сухим, то свирепствовали песчаные бури.



с. 85–86





▲ Река Евфрат. Современный вид

Воды рек обильно орошали поля и делали их плодородными. Уже в феврале здесь начинали зеленеть луга. Плодородная земля речных долин давала большие урожаи и была основным богатством в Междуречье. Нередко за год удавалось собирать не один, а два урожая.

Своих металлов, дерева и строительного камня в Месопотамии почти не было. Их завозили из-за пределов Междуречья. Но в достатке были глина и тростник. Именно они и были главными материалами для местных строителей и ремесленников. Дома, храмы, дворцы первоначально строились из необожженного кирпича. Даже для письма жители Месопотамии использовали глину.

Природа не всегда благоприятствовала обитателям Месопотамии. Иногда реки разливались больше обычного. Потопы и песчаные бури губили все живое. От этих бедствий надо было уметь защищаться.

2. Развитие земледелия и животноводства. Люди стали заселять Междуречье в *седьмом тысячелетии до н. э.* Им

нелегко было осваивать новые земли. На берегах рек пришлось вырубать кустарники, строить каналы и дамбы. Чтобы лучше использовать воду, местные жители сооружали водохранилища и оросительные каналы. В них вода надолго задерживалась после разливов, и ее можно было использовать для орошения полей. Кроме того, водохранилища и дамбы защищали посевы и поселения от наводнений.

Большинство населения Междуречья было занято земледелием. Люди сеяли ячмень, пшеницу, просо, выращивали сезам (кунжут), из которого изготавливали масло. Землю обрабатывали мотыгами, а позже и с помощью плуга. Особое внимание уделялось садоводству. Его значение лишь немногим уступало выращиванию зерновых. Наиболее распространенным садовым растением была финиковая пальма. Финики служили обычной пищей, из их сока делали напитки, ими кормили скот, листья шли на плетение, кора служила материалом для веревок и пряжи. Были известны также инжир, гранатовое дерево, виноград. В огородах люди растили горох, бобы, лук, салат, укроп, репу, свеклу, редис, огурцы. Сад украшали розы и лилии.

В Месопотамии было хорошо развито животноводство. Крупный рогатый скот (быков, волов) использовали при пахоте, молотье и для перевозки грузов. Незаменимым верховым и тягловым животным являлся осел. Люди разводили коз, овец и свиней, а также домашнюю птицу — кур, гусей, павлинов и голубей.



▲ Оросительные сооружения.
Современный рисунок

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ Жизнь в Междуречье была сосредоточена в плодородных долинах рек Тигр и Евфрат. ♦ Древняя Месопотамия была бедна полезными ископаемыми. ♦ Основными занятиями населения являлись орошаемое земледелие, садоводство и животноводство.



1. Как вы думаете, почему древние цивилизации зарождались чаще всего на берегах рек? Почему жители Междуречья обожествляли реки? 2. Сравните природные условия Египта и Месопотамии по плану: а) климат, б) почва, в) реки. 3. Предположите, почему мифы о всемирном потопе и о том, что боги создали первого человека из глины, зародились именно в Междуречье. 4. Объясните, почему жители Междуречья вместе со слитками серебра завещали в наследство детям деревянные табуретку и дверь. 5. Нарисуйте ленту времени и обозначьте на ней начало освоения Междуречья древними земледельцами. Сколько лет тому назад это произошло?



Древнегреческий историк Страбон писал, что жители Междуречья знали 360 способов использования финиковой пальмы. Найдите с помощью дополнительных источников информации как можно больше доказательств этого факта.



ПРИРОДА ЮЖНОЙ МЕСОПОТАМИИ (по Геродоту)

Дождей в этой земле выпадает мало, но и этих незначительных дождей достаточно для первоначального питания и роста корней злаков. При этом посевы орошаются из реки, зреют, и злак растет. Сама река, однако, здесь не заливает поля, как в Египте, но орошение производится вручную водочерпальными приспособлениями. Вся Южная Месопотамия, подобно Египту, перерезана каналами. Самый большой из этих каналов судоходен; в юго-восточном направлении он течет из Евфрата в другую реку — Тигр. Из всех стран на свете, насколько я знаю, эта земля производит, безусловно, самые лучшие плоды. Листья пшеницы и ячменя достигают там целых четырех пальцев в ширину. Что просо и сезам бывают там высотой с дерево, мне хорошо известно, но я не стану рассказывать об этом. Я знаю, сколько большое недоверие встретит мой рассказ о плодородии хлебных злаков.

Докажите с помощью текста параграфа и документа, что природа Месопотамии способствовала развитию земледелия.

§ 16. Становление государства в Месопотамии

?! 1. Объясните понятие «государство». 2. Назовите основные признаки государства.

«Черноголовые» — так переводится название удивительного народа, создавшего первые государства в Месопотамии. Они изобрели колесо и гончарный круг, освоили медное и бронзовое литье. В чем состоит особенность их государств? Какие государства создали эти необычные люди?

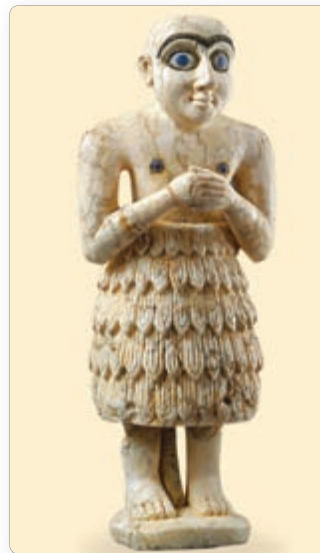
1. Ремёсла и торговля. В Месопотамии были хорошие условия для развития ремёсел. Ремесленники использовали местные материалы: глину, тростник, шерсть, кожу. В пятом тысячелетии до н. э. месопотамские гончары делали посуду на заказ.

На весь Древний мир славились и ткачи Междуречья. Местные камнерезы изготавливали из особого минерала — *алебастра* — вазы, чаши, кубки. Медь, олово, серебро, золото, а с конца второго тысячелетия до н. э. и железо привозили из других стран.

В Месопотамии была хорошо развита торговля. По рекам этой страны перевозили *товары*: зерно, шерсть, шкуры и растительное масло. Товаром является продукт труда, изготовленный для продажи или обмена. В это же время сложились и важнейшие торговые пути.

Местные жители также вели торговлю, и сухопутную, и морскую, с соседними странами. Важнейшими для Междуречья были торговые пути, проложенные на запад, к побережью Средиземного моря. По ним в Месопотамию ввозили металлы и древесину.

Шумерский жрец. ▶
Алебастровая фигурка



с. 89



2. Возникновение городов-государств. В болотистой, но плодородной долине Южной Месопотамии жили *шумеры*. Очень важными для жителей этой территории были орошение земель и защита поселений от наводнения. Только специальные знания и усилия многих людей помогали справляться со стихийными разливами. Развитие земледелия, ремесла и торговли привело к возникновению городов. Каждый город был отдельным государством. Городом и прилегающей к нему территорией управляли жрецы и знать. Им принадлежали лучшие поля и сады. В конце *четвертого тысячелетия до н. э.* возникло несколько таких *городов-государств*.



▲ Карта Древней Месопотамии



▲ Город в Месопотамии. Реконструкция

✓ Используя иллюстрацию, составьте рассказ о внешнем виде города-государства.

Важную роль в жизни города играл правитель. Сначала это были верховные жрецы, а затем цари. Правителя называли «большой человек». Для него сооружался дворец, ему воздавались особые почести. Царь распоряжался казной.

Крупнейшими городами-государствами были *Урук*, *Ур*, *Киш* и *Лагаш*. В каждом городе было несколько тысяч жителей, собирались народные собрания, заседали советы знати.

Города-государства воевали между собой. В результате войн изменялись границы городов-государств. Несколько городов могли объединиться под властью одного царя.

3. Аккад. У северных соседей шумеров — *аккадцев* — сложилось свое царство. Столица царства, как и все государство, называлась *Аккад*. В XXIV в. до н. э. царем в Аккаде стал *Саргон*. Он создал



Саргон Аккадский ►

✓ За что Саргона прозвали «великим»?

первую в истории постоянную армию из лучников и пеших воинов. Сильная аккадская армия быстро завоевала Шумер. Войско Саргона успешно воевало и западнее Евфрата. В результате он объединил разные земли в одном государстве. Правил Саргон 55 лет. Могущество Аккада сохранялось в правление его сыновей и внуков.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ В Месопотамии были хорошо развиты ремесло и торговля. ♦ В конце четвертого тысячелетия до н. э. на юге Междуречья возникли первые города-государства, созданные шумерами. ♦ В Аккаде была создана первая в истории постоянная армия. Его правитель Саргон смог подчинить все Междуречье.

- ❓ 1. Какие условия благоприятствовали развитию ремесла в Междуречье? 2. С кем вели торговлю местные жители? Какими товарами обменивались? 3. Где и когда возникли первые города шумеров? Почему их называют государствами? 4. С помощью ленты времени определите, мог ли Саргон знать о реформах фараона Эхнатона. 5. Как вы считаете, аккадский царь Саргон — объединитель или завоеватель? Свое мнение поясните.



Подготовьте небольшое сообщение о жизни и деятельности Саргона.

§ 17. Государство Хаммурапи

- ?! 1. Назовите причины создания государств в Южном Междуречье в конце четвертого тысячелетия до н. э. 2. Назовите первые города-государства.

Царь Хаммурапи гордо именовал себя «царем четырех стран света», а свое государство — «вечным царством, основание которого прочно, как небеса и земля». Что способствовало возвышению нового государства на территории Месопотамии? Благодаря чему имя его правителя вошло в мировую историю?

1. Вторжение кочевников. Основание Вавилона. В конце третьего тысячелетия до н. э. в Месопотамии началась засуха. Люди не успевали восстанавливать оросительные систе-

мы после песчаных бурь. Поля давали меньше урожая. Города-государства постепенно приходили в упадок и слабели.

Этим воспользовались воинственные кочевники-скотоводы — *аморéи*, которые вторглись с севера в Месопотамию. Они переселялись на захваченные земли вместе с семьями и стадами. Скоро они подчинили себе большинство городов-государств Месопотамии. Вожди завоевателей стали здесь царями. Но они сохранили власть местных жрецов и знати.

Вначале кочевники пасли свой скот на полях земледельцев. Но постепенно завоеватели поняли преимущества оросительного земледелия и перешли к обработке земли. Вскоре кочевники и земледельцы смешались и стали единым населением городов-государств.

Одно из племен кочевников в XIX веке до н. э. основало свое государство со столицей в городе **Вавилон**. Название города переводится как «Врата бога». По названию города мы называем жителей этого государства *вавилонянами*.

2. Создание государства Хаммурапи. Город Вавилон занимал очень выгодное географическое положение. Здесь Тигр и Евфрат



▲ Кочевники — амореи.
Современный рисунок

✓ Что вы можете рассказать об этом народе на основании иллюстрации?



▲ У стен Вавилона.
Современный рисунок

✓ О каких занятиях древних вавилонян свидетельствует иллюстрация?

ближе всего подходили друг к другу. Это дало возможность царям Вавилона контролировать обе реки. В этих местах проходили важнейшие сухопутные и речные торговые пути Передней Азии. Торговля умножала богатства города. После того как засуха в Месопотамии закончилась, плодородные земли речных долин снова стали давать богатый урожай.

Самым знаменитым царем Вавилона был *Хаммурапи*, который правил в **1792—1750 гг. до н. э.** Хаммурапи создал сильную, хорошо вооруженную и обученную армию. Сначала под его властью был только Вавилон. Далее царь начал подчинять себе соседние города-государства. Более 20 лет вавилонская армия вела с соседями непрерывные войны. В результате под властью царя оказалась вся Месопотамия и образовалась могучая держава — **Вавилония**.

3. Правление и законы царя Хаммурапи. Власть Хаммурапи была очень сильной. Все жители страны считались его подданными. Даже жрецы называли себя «рабами царя». Считалось, что правитель получил свою власть и страну от богов.

Управлять державой царю помогали вельможи и чиновники. Их главными задачами были сбор налогов и набор в армию. Кроме того, они должны были следить за населением подчиненных городов.



Хаммурапи очень много сделал для развития хозяйства. По его приказанию привели в порядок оросительные каналы по всей стране. Было расчищено русло Евфрата, чтобы избежать наводнений и улучшить ороше-

◀ Устройство общества в государствах Месопотамии

На основании схемы и текста параграфа сравните общественное устройство в Египте и Междуречье.

ние земель. Благодаря этому урожаи в стране значительно увеличились.

Для управления огромной страной необходимы были хорошие дороги. Хаммурапи приказал построить их. Дороги использовались не только царскими гонцами, но и торговцами. Из разных стран в Вавилон стали привозить разнообразные товары. Теперь во «Вратах бога» можно было услышать речь почти всех народов Передней Азии.

Чтобы обеспечить порядок, Хаммурапи издал законы, обязательные для всех жителей государства. Сам Хаммурапи так определял основную цель своих законов: «Чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы оказать справедливость сироте и вдове, чтобы притесненному оказать справедливость». Текст законов был выбит на глыбе базальта — прочном черном камне. Этот камень был выставлен на главной площади Вавилона. Теперь любой человек, умеющий читать, мог ознакомиться с текстом законов.

Законы Хаммурапи соблюдались во всей державе. Они служили образцом для законодательства на протяжении многих столетий.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ Одним из наиболее могущественных государств Месопотамии во втором тысячелетии до н. э. стало Вавилонское царство. ♦ Наивысшего расцвета Вавилония достигла во времена правления царя Хаммурапи. ♦ Хаммурапи создал один из древнейших письменных сводов законов.

1. Кто такие амореи? Какую роль они сыграли в истории Месопотамии? 2. Объясните логическую связь: местоположение Вавилона → рост могущества царей Вавилонии. 3. Докажите, что власть Хаммурапи была сильной. Какими заслугами отмечено его правление? 4. С помощью ленты времени определите, мог ли царь Хаммурапи послать письмо египетскому фараону Тутмосу III. 5. Удалось ли Хаммурапи достичь основной цели, которую он ставил, создавая законы? Подтвердите фактами.



с. 92–94





В сборнике законов Хаммурапи 282 статьи. Какие сведения о жизни и занятиях жителей Вавилонии можно узнать, изучая эти законы?



СТАТЬИ ИЗ ЗАКОНОВ ХАММУРАПИ

Если человек украл имущество храма, он должен быть казнен.

Если человек украл осла, овцу или раба, он должен быть казнен.

Если человек ударил по щеке человека, высшего по положению, чем он сам, то он должен быть отхлестан воловьей плетью 60 раз.

Если сын человека ударил по щеке сына человека, равного ему, то он должен отвесить 1 мину серебра.

Если раб человека ударил по щеке сына человека, то ему должны отрезать ухо.

1. Чьи интересы защищали законы Хаммурапи? 2. Почему за кражу скота и раба полагалось одинаковое наказание? 3. О чем говорит тот факт, что за одинаковое преступление (удар по щеке) предусматривались разные наказания?

Стела с законами Хаммурапи ►



§ 18. Ассирия и Вавилония



1. Какие державы древности вы знаете? 2. Что способствовало возвышению этих держав?

Столицу одного из новых государств на территории Месопотамии называли «логовищем львов», столицу другого — «царем городов». Каким образом государствам удавалось превращаться в могущественные державы? В чем причины их гибели?

1. Ассирийцы и их держава. На севере Месопотамии плодородные равнины сменялись горами. Здесь не было земель, которые приносили бы высокие урожаи. Зато предгорья и горы были богаты залежами железной руды.

Ассирийские воины. ▶
Современный рисунок

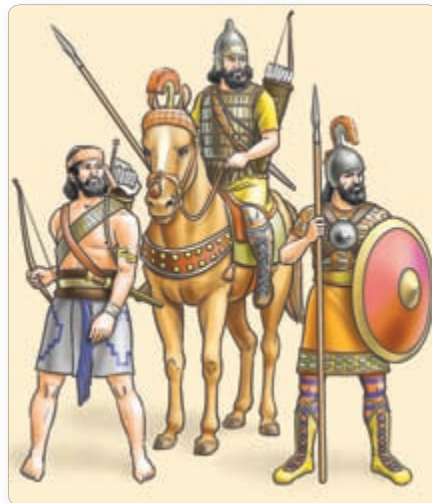
- ✓ Подумайте, в чем преимущества конницы перед колесницей.

В начале второго тысячелетия до н. э. в верхнем течении Тигра возник город-государство *Ашшур*. Его жителей принято называть ассирийцами, а земли северо-восточного Междуречья — *Асси́рией*. Ассирийцы были умелыми животноводами, разводили коз и овец. Хорошо знакомы эти люди были и с земледелием.

Ассирийцы были немногочисленным, но очень воинственным и гордым народом. Даже могущественный Хаммурапи с большим трудом смог подчинить себе их владения. Постепенно ассирийцам удалось объединиться и освободиться от власти чужеземцев. В конце *второго тысячелетия до н. э.* ассирийские кузнецы научились делать оружие из железа. Железное оружие и «железная» дисциплина позволили ассирийским царям создать сильнейшую в то время армию. Ассирийцы изобрели седло. Благодаря ему всадник прочнее сидел на коне и руками свободнее мог использовать оружие — меч или лук.

Штурм крепости. ▶
Современный рисунок

- ✓ Для осады городов ассирийцы использовали осадные башни и осадные машины — тараны. С помощью иллюстрации составьте рассказ об осадной технике и вооружении ассирийской армии.



Из вооруженных всадников была создана грозная военная сила — конница. Специальные отряды строителей прокладывали дороги и наводили переправы через реки. Ассирийская армия в совершенстве овладела искусством осады и взятия самых укрепленных городов того времени.



с. 105–106

2. Расцвет и гибель Ассирии.

В VIII в. до н. э. ассирийская армия одержала крупные победы. Одна за другой страны Передней Азии покорились ассирийским царям. В результате к концу века Ассирия стала огромной державой от Египта до Ирана.

Новой столицей государства стал город *Ниневия*. Здесь, в огромном дворце, жили ассирийские цари — могущественные и очень жестокие правители. Если жители сопротивлялись, то ассирийцы уничтожали почти все население, что наводило ужас на соседние народы. Многие города Передней Азии были целиком разрушены по приказу ассирийских царей. Пострадал и Вавилон. В начале VII в. до н. э. «Врата бога» подверглись разру-



▲ Царь, побеждающий льва.
Древний рельеф

- ✓ Как вы думаете, почему любимым развлечением ассирийских царей была охота именно на львов?

шению и затоплению водами Евфрата. Только через 12 лет вавилоняне смогли начать восстановление родного города.

Покоренные народы не хотели оставаться под властью жестоких ассирийцев. Вавилоняне восстали и в **612 г. до н. э.** вместе с союзниками захватили Ниневию. Город был уничтожен. Вскоре в бою погиб последний ассирийский царь. Ассирийской державы не стало.

3. Держава Навуходоносора. Восстановленный Вавилон снова стал столицей Междуречья. В конце VII в. до н. э. прави-

телем Нововавилонского царства стал **Навуходоносор**. Он был талантливым правителем и подчинил себе почти все бывшие владения Ассирии. После этого, в знак могущества и величия Вавилона, Навуходоносор приказал перестроить самый большой храм в городе. Теперь он стал еще больше. Этот храм считался домом бога Мардука — покровителя Вавилона. Для иноземцев он вошел в историю под названием *Вавилонская башня*.

При Навуходоносоре Вавилон стал крупнейшим и красивейшим городом Передней Азии. По приказу царя город окружили высокими мощными каменными стенами. По такой стене могли проехать одновременно несколько колесниц, выстроенных в ряд.



▲ «Царь городов» — Вавилон. *Реконструкция*

- ✓ С помощью текста параграфа выясните источники могущества и славы Вавилона. Узнайте, что сегодня находится на месте Вавилона.

Вокруг столицы по рвам и каналам были пущены воды Евфрата. Через рвы и каналы к воротам города шли особые мосты. В случае нападения врагов эти мосты разбирали, что сделало Вавилон неприступной крепостью.

Навуходоносор правил 44 года. После него держава постепенно ослабла и попала под власть иноземцев.



Города-государства шумеров

→ Аккад

→ Вавилонское царство

→ Ассирия

→ Ново-вавилонское царство



▲ Древние государства Месопотамии

С помощью схемы и материалов параграфов проследите историю смены государств в Месопотамии. Что объединяет и различает эти государства?

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ В VIII — VII вв. до н. э. самой большой державой Древнего Востока стала Ассирия. Ассирийцы создали сильнейшую армию своего времени. ♦ В VI в. до н. э. Вавилония достигла пика своего могущества. Вавилон был самым богатым и могущественным городом Передней Азии.



1. Какое влияние оказала природа Ассирии на занятия ее жителей? 2. Докажите, что ассирийское войско было сильнейшей армией своего времени. 3. Каким образом ассирийским царям удалось создать огромную державу? Почему ее называют «железной»? 4. При каком правителе Новоавилонское государство достигло вершины могущества? Какой след этот правитель оставил в истории?



Одной из достопримечательностей Вавилона были «висячие сады». По преданию, жена Навуходоносора скучала по пышным лесам горной родины.



Тогда любящий царь приказал построить дворец с крышей в виде огромных ступеней. Платформы крыши укрепили камнями, на ступени насыпали толстый слой земли и посадили растения, привезенные из разных стран. С помощью хитроумных подъемников растения постоянно поливали. Издалека казалось, что деревья парили в воздухе. Древние греки, которые ошибочно приписывали создание садов ассирийской царице Семирамиде, включили их в число семи чудес света.

§ 19. Культура и религия народов Междуречья

- ?! 1. Какие народы населяли в древности территорию Месопотамии?
2. Вспомните значение терминов «культура», «религия».

Древние путешественники, побывав в Месопотамии, рассказывали, что видели несгораемые книги и карту звездного неба. Могло ли такое быть или они шутили? Какой вклад в мировую культуру внесли народы Междуречья? Во что верили? Какими их достижениями мы пользуемся до сих пор?













1. Изобретение письменности. Клинопись. Изобретателями письменности считаются шумеры. Именно они в середине *четвертого тысячелетия до н. э.* создали *клинопись*. Правителям городов-государств надо было точно знать, какое количество налогов поступает в казну. Для учета имущества были придуманы специальные рисунки. Постепенно рисунки упростились, и они превратились в знаки. Их насчитывалось около 600.

Писали шумеры на глиняных табличках тростниковой палочкой. Эта палочка на конце имела форму клина. Клинья выдавливались на сырой табличке так, что составляли особые знаки. Эти знаки и дали название письменности.

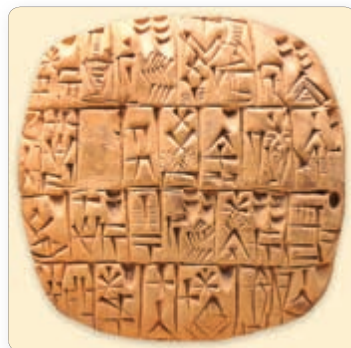
Таблички с надписями размещали в освещенных солнцем местах, чтобы глина высохла. Если надписи считались очень важными, таблички обжигали. Эти записи не боялись ни огня, ни воды, ни времени. Многие из них прекрасно сохранились до наших дней. По ним современные историки изучают историю далекой древности.

Превращение рисунков
в клинописные знаки

- ☒ Как вы думаете, почему в клинописи больше знаков, чем в нашем алфавите?

				птица
				рыба
				хлеб, зерно
				сад

Благодаря найденным табличкам сохранилось древнешумерское литературное произведение — «Эпос о Гильгамеше». Из него мы узнаем о всемирном потопе, о жизни и приключениях легендарного правителя города Урука.



Клинопись, как полагают ученые, является древнейшей письменностью в истории. Все народы Месопотамии, независимо от их родного языка, использовали клинопись на протяжении трех тысяч лет.



с. 109–111



2. Знания жителей Древнего Междуречья. В Месопотамии были открыты многочисленные школы, в которых мальчиков учили считать и читать «отцы школы». Уроки продолжались от восхода до заката. Учеников — «сыновей школы» — строго наказывали за нарушение дисциплины. Успешно закончившие школу могли стать писцами, чиновниками, жрецами.

Жители Месопотамии хорошо знали математику. С ее помощью вычисляли, сколько земли нужно для возведения плотины. Умели в Междуречье определять вместимость корзины и бочки, подсчитывали массу груза, который может везти судно. Особо почиталось число 60, оно считалось священным. Исключительным уважением поль-



► Школа — «дом табличек».
Современный рисунок

✓ Представьте, что вам удалось встретиться с учеником шумерской школы. Какие вопросы вы бы ему задали?

зовались знатоки математики. Их называли «мудрыми писцами чисел».

На 40 глиняных табличках сохранились сочинения по медицине. В Месопотамии были составлены пособия по болезням уха, глаз, дыхательных путей. Это говорит о том, что в далекие времена врачи знали болезни и умели лечить больных. Известно также, что месопотамские медики имели хирургические инструменты и умели делать операции.

3. Месопотамский календарь.

В Шумере астрономы определили многие созвездия и дали им имена. Были составлены указатели времени лунных и солнечных затмений, появления комет. Благодаря наблюдениям за звездами, планетами и изменениями в природе жрецы создали календарь. Месяцем в нем считался оборот Луны вокруг Земли. Его продолжительность составляла приблизительно 28 дней. Каждый месяц делили на четыре части, или недели. Таким образом, в неделе было семь дней. С тех пор многие народы мира, в том числе и мы, пользуемся семидневной неделей.

Календарь, в котором счет времени ведется по оборотам Луны вокруг Земли, а время считают по Луне, называется *лунным* календарем. Однако такой календарь не мог точно определить начало следующего года. Ведь год — это оборот Земли вокруг Солнца. Поэтому за Солнцем в Междуречье также

Кто лучше мог знать строение человеческого тела и внутренних органов: египетские или вавилонские врачи? Объясните свою точку зрения.



▲ Зиккурáт — месопотамский храм.
Реконструкция

- ☑ На вершине храма находилось «жилище богов». Здесь жрецы вели астрономические наблюдения.



◀ Шумерская карта звездного неба

велись специальные наблюдения. Чтобы точно определить начало года, в календарь вносили специальные поправки. Это были дополнительные дни и даже месяцы. Календарь, который сочетает наблюдения за Солнцем и Луной, называется лунно-солнечным.

4. Религия народов Месопотамии. В Древнем Междуречье почитали многих богов. В их честь совершали разнообразные обряды. В каждой местности почитался свой бог-покровитель. Он олицетворял высшие силы, которые властвуют над жизнью людей. Особое место занимала вера в *Таммуза*, бога умирающей и воскресающей растительности. Ведь люди считали, что от него зависит урожай на полях. Обожествлялись также небо, земля и вода.

Особым почтением у жителей Междуречья пользовалась богиня любви *Иштар*. Святилища в ее честь были во многих городах. В Вавилоне ее именем названы священные ворота для торжественного въезда в город.



◀ Бог Таммуз. Рельеф

☑ Вспомните, какому египетскому божеству соответствует этот бог.



▲ Ворота богини Иштар. Реконструкция

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ *Жители Месопотамии создали древнейшую в мире письменность (клинопись) и лунно-солнечный календарь.*
 ♦ *Шумеры создали многочисленные школы, обладали знаниями в области математики, астрономии, медицины.* ♦ *Народы Междуречья верили во множество богов.*

- ❓ **1.** Что способствовало возникновению письменности у шумеров? Как она называлась? Почему? **2.** Сравните шумерскую и современную школу. Сделайте выводы. **3.** Сравните культурные достижения древних египтян и жителей Междуречья по плану: а) астрономия, б) медицина, в) математика. **4.** Как вы думаете, связана ли религия древних народов с особенностями природно-климатических условий и образом жизни? Как вы думаете, был ли у населения Месопотамии бог-повелитель морей, бог пустынь? **5.** У шумеров были поговорки, очень похожие на наши: «Увернулся от дикого быка — натолкнулся на дикую корову», «Хорошо одетому всегда рады». Попробуйте объяснить их смысл. В каких случаях их можно употребить в наши дни? Какие известные вам пословицы они напоминают?



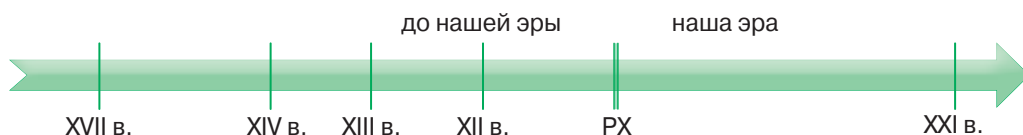


БИБЛИОТЕКА НЕСГОРАЕМЫХ КНИГ

Одна из самых знаменитых библиотек древности принадлежала ассирийскому царю Ашшурбанапалу и находилась в городе Ниневия. В библиотеке было собрано 25 тысяч табличек: исторические сочинения, религиозные книги, законы, научные исследования. Таблички имели свои номера и размещались на полках в строгом порядке. По приказу царя во всех завоеванных странах делались копии с древних и редких табличек. После захвата Ниневии вавилонянами царский дворец сгорел. А глиняные книги только закалились в огне. Тысячи лет пролежали они под слоем пепла, чтобы после расшифровки учеными передать нам культурное наследие Месопотамии.

Предположите, на каких языках могли быть книги в библиотеке.

§ 20. Хеттская держава



- ?! 1. Какую роль сыграло использование железа в возвышении Ассирии?
2. На основании усвоенного вами материала предложите план изучения истории древневосточного государства.

Многие слова хеттского языка очень похожи по звучанию на слова из славянских языков: «ватар» — «вода», «небиш» — «небо». Ни в египетском, ни в шумерском языках такого сходства нет. В чем секрет этой языковой загадки? Где жили и чем занимались хетты? Как им удалось создать крупнейшую державу древности и почему она просуществовала относительно недолго?



с. 115–117



1. Происхождение хеттов. Хетты упоминаются в священной книге христиан — Библии. В египетских и ассирийских надписях говорится о «стране Хета», или «Хатти». Хетты были первым индоевропейским народом, создавшим в древности могущественное государство. Первоначально хеттские племена обитали на степных территориях, расположенных к северу от Черного и Каспийского морей. Здесь они занимались животно-

Боевая колесница хеттов. Рельеф ►



водством — разводили коз и овец. Со временем приручили лошадей и научились использовать их для передвижения колесных повозок.

2. Образование Хеттского царства в Малой Азии. В конце *третьего тысячелетия до н. э.* хетты вторглись в пределы *Малой Азии* (территория современной Турции). Они покорили местное население и основали несколько государств, которые в XVII в. до н. э. объединились в единое *Хеттское царство*.



► Некоторые индоевропейские народы

На основании схемы попытайтесь определить территорию, которую заселили в древности индоевропейцы.



◀ Кинжал с железным лезвием из гробницы Тутанхамона

✓ Ученые предполагают, что кинжал мог быть подарен фараону хеттским царем. О чем свидетельствует этот факт?

В древности Малая Азия была своеобразным мостом, соединяющим Переднюю Азию с Балканским полуостровом (Европой). Через нее проходили многочисленные торговые пути. Большую роль в жизни народов этого региона сыграли его природные богатства: железная руда, медь, серебро, свинец, золото.

Хетты раньше египтян и народов Междуречья овладели секретом выплавки железа и сохраняли этот секрет столетиями. Они научились делать из железа не только орудия труда, но и оружие — кинжалы, мечи, наконечники для стрел.

3. Царь и царская власть. Во главе Хеттской державы стоял царь. Он был верховным главнокомандующим, верховным судьей и верховным жрецом многих богов.

Царь был обязан вести войны и выполнять священные ритуалы. Успешные военные походы приносили богатую добычу. А от молитв богам зависела сама жизнь страны Хатти. Царю хеттов первоначально не поклонялись как божеству. Однако со временем его стали обожествлять как бога грозы. Даже во время войны царь оставлял вместо себя своего полководца и спешил в столицу для совершения религиозных церемоний.

Важным достижением хеттов были их законы. Людей по законам могли приговорить к смертной казни. И даже царя хеттов на раннем этапе развития хеттского государства за нарушение законов могли наказать перед советом знати.

4. Завоевательные походы хеттов. Основу военной мощи Хеттской державы составляла хорошо организованная и обу-

ченная пехота. Ударной силой хеттской армии были легкие боевые колесницы, запряженные лошадьми.

Хетты покорили Малую Азию, завоевали северную часть Сирии. Они вели войны с Вавилоном, успешно соперничали с Древним Египтом. Жителей завоеванных мест часто обращали в рабство.

Вспомните, когда, кто и с кем подписал первый известный мирный договор. По какому поводу он был подписан?

Наивысшего могущества держава хеттов достигла в XIV—XIII вв. до н. э. Однако непрерывные военные походы сильно ослабляли страну.

Хетты были не только храбрыми воинами, но и искусными дипломатами. С помощью переговоров и соглашений они часто добивались того, чего другие старались добиться с помощью оружия.

Около 1200 г. до н. э. в Малую Азию вторглись племена, обитавшие на побережье Эгейского моря. Они положили конец могуществу огромной Хеттской державы.

5. Религия хеттов. Дошедшие до наших дней «клинописные библиотеки» дают яркое представление о том, как жили хетты, с кем воевали и во что верили.

Хеттов часто называют народом «тысячи богов». Многих богов они заимствовали у покоренных народов. Верховным божеством у хеттов считался бог грозы. Почиталась также его супруга — богиня солнца.

Двуглавый орел держит в лапах двух зайцев. Рельеф на камне

☒ На гербах каких государств вы могли видеть двуглавого орла?





◀ Львиные ворота.
Столица Хеттского царства Хаттуса

Широко известны были боги и богини плодородия. Почитали хетты и священных животных и птиц: быка, льва, орла. Священного орла хетты изображали двуглавым.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ *Хетты одними из первых освоили железо, создали мощную постоянную армию.* ♦ *Хеттское государство являлось одной из могущественных держав древности.* ♦ *Хетты были не только мужественными воинами, но и искусными дипломатами.*



1. Назовите известные вам народы, которые относятся к индоевропейцам. Почему хеттов называют «забытым народом»? 2. Где и когда образовалось Хеттское государство? Чем выгодно его местоположение? 3. Докажите, что владение секретом выплавки железа влияло на рост могущества Хеттской державы. 4. С помощью ленты времени определите, сколько лет назад перестало существовать Хеттское царство. 5. Что общего в религии хеттов и известных вам народов древности? 6. Сравните власть египетского и хеттского царей. Найдите общее и отличия.



ХЕТТСКИЕ ЗАКОНЫ

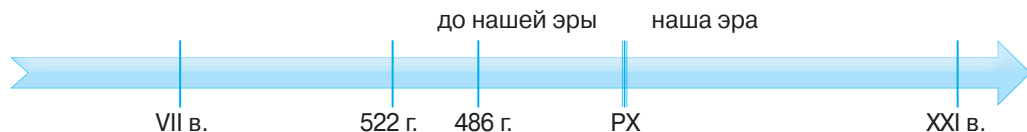
Если кто-нибудь ослепит свободного человека или выбьет ему зуб, то он должен дать 20 полусиклей серебра, а также отвечает своим домом.

Если кто-нибудь убьет в ссоре мужчину или женщину, то он должен его похоронить и дать 4 мужчин или женщин, а также отвечает своим домом.

Если человек обворует дом, то он должен отдать полностью что взял; он должен дать 12 полусиклей серебра. (Полусикли — денежная единица хеттов.)

Сравните законы хеттов и законы царя Хаммурапи.

§ 21. Древний Иран



?! 1. Какова судьба могущественных держав древности: Ассирии, Нововавилонского и Хеттского государств? **2.** Какие общие черты можно проследить в религиозных верованиях древних народов?

На территории Ирана в древности существовали могущественные государства, но только в одном из них правил «царь царей», имевший «бессмертных» воинов. Какие государства сменяли друг друга на его территории? Кто и когда создал самое могущественное государство Древнего Востока?

1. Природные условия и население Древнего Ирана. На восток от Междуречья, вплоть до границ Индии, находилась древняя страна **Иран**. Территория Древнего Ирана во многом совпадает с границами современной страны.

В Иране обширные степи чередуются с большими горными массивами. Земли не отличаются особым плодородием, но и скудными их не назовешь. В горах есть долины, где всегда собирали богатые урожаи. Иранские горы богаты полезными ископаемыми. Поэтому уже в древности люди были обеспечены глиной, камнем, рудами металлов, другими материалами, необходимыми для жизни.

Название «Иран» означает «страна ариев». Арии принадлежали к индоевропейским племенам. Они первыми в истории человечества приручили коня. Вскоре коневодство стало их основным хозяйственным занятием. Также им хорошо были знакомы земледелие и обработка металлов.

Вспомните, кто такие индоевропейцы. Какой индоевропейский народ первым создал могущественное государство?

2. Первые государства. На землях Ирана арии стали расселяться со второго тысячелетия до н. э. Среди них постепенно



◀ Персидские воины из войска царя.
Изображение на стене дворца

выделились племенные союзы мидян и персов. Задолго до прихода ариев здесь уже было государство *Элам*. Его правители часто воевали с царями Месопотамии. В VII в. до н. э. возникает государство *Мидия*. Оно

просуществовало недолго и в середине VI в. до н. э. было захвачено персами. После завоевания Мидии царь персов Кир II Великий захватил Малую Азию и на востоке дошел до реки Инд. Затем он сокрушил вавилонян и захватил их столицу, которая считалась неприступной. Следующим большим успехом персов стало завоевание Египта. Так образовалась огромная Персидская держава от Нила до Инда.

3. Возвышение Персидской державы. Наивысшего могущества государство достигло при *Дарии Первом*, который правил с 522 по 486 г. до н. э. Персидскую державу называли «страной стран», а ее правителя — «царем царей». Персидское государство имело несколько столиц, в том числе и Вавилон.

Огромная держава была разделена на области, которые назывались *сатрапии*. Во главе каждой области стоял наместник царя — *сатрап*. Самые крупные города были соединены «царской дорогой». На ней установили специальные посты. Находившиеся здесь гонцы по эстафете доставляли царскую почту в любую точку державы.

Персидское государство просуществовало около двухсот лет, после чего было завоевано иноземцами.

4. Религия Древнего Ирана. В основе религии древних иранцев лежит культ света и борьбы добра со злом. Верховным являлся бог добра, справедливости и света. Он и целое



с. 117–118





▲ Верховный бог зороастризма. Рельеф

войско его помощников противостояли силам зла и тьмы. Человек должен поддерживать в этой борьбе бога света.

Священная книга религии древних иранцев называется «Авеста». Считается, что ее автором был проповедник **Зороастр**. Поэтому саму религию называют **зороастри́змом**.

Персидские цари поддерживали культы богов в покоренных странах. На всей территории Персидской державы приносили жертвы местным богам от имени персидских царей.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ В древности на территорию Ирана переселились племена ариев. ♦ Персидская держава — самое большое и могущественное государство Древнего Востока. ♦ В Персии была построена «царская дорога», создана государственная почта, основана религия зороастризм.

- ? 1. Опишите местоположение Древнего Ирана. Охарактеризуйте природу и занятия населения. 2. Назовите древнейшие государства, существовавшие на территории Ирана. 3. Как образовалась Персидская держава? Благодаря чему царям удавалось удерживать огромную покоренную территорию? 4. С помощью ленты времени определите: мог ли Дарий Первый любоваться «висячими садами» Вавилона? 5. Охарактеризуйте особенности зороастризма.



§ 22. Древняя Финикия

- ?! 1. Вспомните основные занятия жителей Египта и Месопотамии. 2. Как называлась письменность в Египте и в Междуречье? В чем состояла сложность их письма?

В древности на территории, расположенной между Египтом и Месопотамией, проживали многочисленные народы. Одним из них были финикийцы. Чем они занимались? Какой след оставили в истории мировой культуры?

1. Природные условия и население. На восточном побережье Средиземного моря, там, где расположено современное государство Ливан, находилась древняя **Финики́я**. От остальной Передней Азии она была отделена горами с кедровыми и смешанными лесами, альпийскими лугами и снежными вершинами.

С запада ее омывали теплые воды Средиземного моря. Влажные ветры приносили дожди, и почва не нуждалась в искусственном орошении. Земля Финикии была плодородной. Но ее не хватало, чтобы прокормить всех людей.



▲ Ливанский кедр

Побережье было изрезано мелкими удобными бухтами. Вся жизнь финикийцев была связана с морем. Не случайно они вошли в историю как искусные мореплаватели. Финикийцы занимались рыбной ловлей, а также ремеслами. Они производили стекло и изделия из него, делали ювелирные украшения и одежду.

Особенно славились финикийцы производством красной-лиловой краски, или *пурпу́ра*.

Пурпурная ткань и моллюск, из которого добывали краску



Они научились добывать краску из морского моллюска. Одежда, окрашенная пурпуром, стоила очень дорого, и ее могли носить только цари и очень богатые люди.

2. Финикийские города-государства. Финикия никогда не была единым государством. Она состояла из небольших городов-государств, расположенных на побережье. Это были города-порты с хорошо оборудованными гаванями и мощными укреплениями. Каждый город имел своего царя, законы, армию и флот. В городах возводились великолепные храмы и дворцы.

Города были отделены друг от друга скалистыми горами. Крупным портовым городом был *Тир*, возникший еще в третьем тысячелетии до н. э. Известны также *Библ*, *Сидон* и *Бейрут*. Жители именовали себя по названию города. Только чужеземцы называли их финикийцами.

3. Финикийцы — торговцы и мореплаватели. Центром деловой жизни финикийского города являлся порт. Здесь загружались и разгружались корабли. Товары хранились на складах и ожидали отправки внутрь страны или за ее пределы. Сюда доставлялись папирус, ткани и золото из Египта, глиняные изделия из Месопотамии, медь с Кипра.

Финикийские города поддерживали тесные связи с соседними странами. В Египет отправлялись стволы кедра для строительства храмов и покоев в гробницах и пирамидах фараонов. Финикийские купцы торговали по всему побережью Средиземного моря. Морские путешествия требовали большого



▲ Финикийский корабль.
Реконструкция



с. 131–133



4. Финикийский алфавит. Первоначально жители Финикии пользовались клинописным письмом, которое они переняли у народов Месопотамии. Но клинопись была довольно сложной для ведения торговых записей и расчетов. Финикийцы придумали более простую систему письма. В ней каждый значок был буквой и обозначал отдельный согласный звук, а не слово. Таких значков, или букв, было 22. Буквы расставлялись в определенном порядке, в результате чего получился *алфавит*. Это слово образовалось от названия первых двух финикийских букв «алеф» и «бет».

Буквы русского алфавита	Буквы финикийского алфавита
Г (гэ)	𐤀 (гамл)
Д (дэ)	𐤁 (делт)
К (ка)	𐤂 (каф)
М (эм)	𐤃 (мем)

▲ Образец написания букв

Древние греки позаимствовали у финикийцев многие буквы алфавита. При этом они стали обозначать значками не только согласные, но и гласные звуки. Многие современные алфавиты мира восходят к финикийской и греческой системам письма.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ Финикийцы создали города-государства Тир, Библ, Сидон, Бейрут. ♦ Жители Финикии были величайшими мореплавателями древности. Они основали много колоний. ♦ Финикийцы были умелыми кораблестроителями, изобрели пурпурную краску и алфавит.

- ? 1. Как отразились природные условия Финикии на занятиях ее жителей? 2. Что такое город-государство? Какие города-государства основали финикийцы? 3. С какой целью были основаны колонии? Подумайте, какими личностными качествами должен был обладать финикийский мореплаватель. 4. В чем состоит отличие финикийского письма от письменности Египта и Месопотамии?



В V в. до н. э. финикийцы первыми в мире совершили морское путешествие вокруг Африки. С помощью дополнительных источников информации составьте рассказ об этом плавании.



ИЗОБРЕТЕНИЕ СТЕКЛА

Однажды финикийский торговый корабль, который вез груз соды, причалил к песчаному берегу. Купцы решили пообедать, развели огонь, достали котелки, но не нашли камней, на которые можно было бы их поставить. Тогда вместо камней они использовали взятые с корабля куски соды. Огонь был сильным, сода расплавилась и смешалась с песком и ракушками: от костра потекли струи прозрачной жидкости. Эта жидкость, застыв, превратилась в стекло.

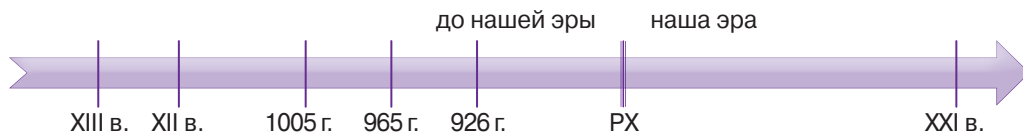
Трудно сказать, насколько достоверен этот рассказ. Однако известно, что стекло на самом деле можно сварить из соды, песка и ракушек (извести).

Ученые считают, что создание стекла по важности и значению можно сравнить с открытием металлов, изобретением гончарной посуды и ткачества. Правы ли ученые? Докажите свою мысль.



▲ Маски из стекла

§ 23. Древняя Палестина



?! 1. Вспомните, что такое многобожие. **2.** Каким богам поклонялись известные вам народы древности? С какими целями строили храмы?

«Знания много места не занимают». Эта пословица создана евреями — народом, который изучает свою древнюю историю по Библии. Заповедями, изложенными в Библии, руководствуются сегодня миллионы людей во всем мире. Где жили и чем занимались евреи? Какие государства создали? В чем особенности их религиозных верований?

1. Природные условия. *Палестина* — небольшая страна, расположенная к югу от Финикии. Природа этой страны сурова и разнообразна. Здесь можно встретить невысокие горы и холмы. Нагорье перемежается оазисами и плодородными долинами. Благодатная низменность тянется вдоль Средиземного моря. На севере поднимаются покрытые снегом вершины, а с юга и востока подступают выжженные солнцем пустыни. Население издревле занималось земледелием и животноводством. Жизнь была трудной и небогатой. Места Палестины, где родился, жил и проповедовал Иисус Христос, называют Святой землей.



▲ Древние евреи

☑ Опишите одежду людей на рисунке.

ны, а с юга и востока подступают выжженные солнцем пустыни. Население издревле занималось земледелием и животноводством. Жизнь была трудной и небогатой. Места Палестины, где родился, жил и проповедовал Иисус Христос, называют Святой землей.

2. Происхождение евреев.

Первоначально евреи проживали на юго-западе Месопотамии, за рекой Евфрат. В поисках плодородных земель и пастбищ они кочевали по просторам Передней

Памятник царю Давиду в Иерусалиме ►

- ☑ Что принесло Давиду славу и признание народа?
Как это отобразил скульптор?



Азии. Соседние народы называли их «людьми, пришедшими из-за реки» («ибрим», или «евреи»). В XIII—XII вв. до н. э. евреи обосновались в Палестине, где им пришлось вести борьбу с местным населением. Особенно упорной она была с *филистимлянами*, от имени которых произошло название Палестины.

3. Царство Израиль. Совместная борьба сплачивала древнееврейские роды и племена. В конце XI в. до н. э. они объединились и образовали свое царство — *Израиль*. Знаменитый царь *Давид* был правителем Израиля в **1005—965 годах до н. э.** Он завоевал город Иерусалим и провозгласил его столицей Израильского царства. Давид был не только полководцем, но и прекрасным музыкантом и поэтом. Его псалмы-песни вошли в одну из священных книг евреев, и ими до сих пор восхищаются люди.

Самым знаменитым и мудрым в истории Израиля считается сын Давида царь *Соломон*. В его царствование (965—926 гг. до н. э.) Иерусалим превратился в богатейший город того времени. Соломон построил первый храм в Иерусалиме. В нем поместили религиозные святыни евреев.

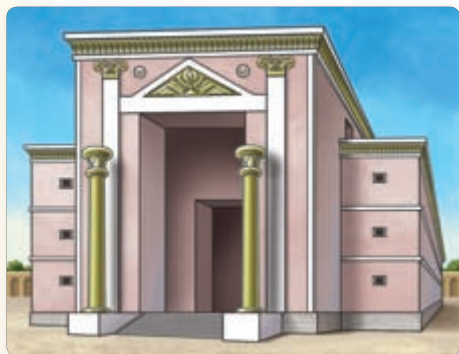
4. Распад Израильского царства. После смерти Соломона Израиль распался на два царства. За одним сохранилось прежнее название. Другое стало называться *Иудеей*. Около 200 лет оба царства враждовали друг с другом. Ослабленные, они стали легкой добычей завоевателей. Ассирия завоевала Израильское царство, Вавилония — Иудейское.

5. Религия евреев. Как и другие народы Древнего Востока, евреи были язычниками. Но в XI в. до н. э. они первыми



с. 137–138





◀ Храм Соломона. Реконструкция

- ✓ Храм разрушен вавилонянами во главе с Навуходоносором в 586 г. до н. э. и восстановлен в V в. до н. э.

перешли от многобожия к *единобожию*, стали почитать одного Бога — *Яхве*. Евреи верили, что всемогущий Яхве был творцом неба, земли, всего, что на ней существует.

Он дал людям десять *заповедей* — правил, по которым необходимо жить. Эти правила были записаны на каменных плитах — *скрижалях*, которые Бог вручил вождю евреев *Моисею*.

Важнейшие заповеди таковы: верить в одного Бога — Яхве и не произносить всуе (напрасно) его священное имя, почитать отца и мать, не красть, не лгать и не убивать человека. Виновного постигнет Божья кара. Евреи верили в то, что они заключили с Яхве *завет*, т. е. договор. Они согласились выполнять все заповеди, записанные на скрижалях. И верили в то, что Бог обещал им за это благодатный край — Палестину, достаток и счастье. Религиозные верования древних евреев изложены в священных книгах. В них содержатся также еврейские предания о старине, размышления мудрецов, древние законы и обычаи. Христиане называли их *Ветхим Заветом* и включили в свою священную книгу — *Библию*.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ На территории Палестины евреи создали государство Израиль. ♦ Высшего расцвета государство достигло в период правления царей Давида и Соломона. ♦ На территории Палестины впервые в истории утвердилось единобожие. ♦ Евреи создали Ветхий Завет — первую часть Библии.

? **1.** Опишите местоположение Палестины. Какие государства с ней соседствовали? **2.** С кем и почему евреям пришлось вести борьбу за свои земли? Какие итоги имела эта борьба? **3.** Какие правители способствовали процветанию Израиля? Благодаря каким делам и поступкам они вошли в историю? **4.** В чем заключается отличие язычества от единобожия? **5.** Раскройте смысл понятия «скрижали». Какое значение имели законы Яхве для евреев?



? Используя дополнительные источники информации, выясните: существует ли сегодня Храм Соломона в Иерусалиме? Что такое Стена Плача? Что означают крылатые выражения «Соломоново решение», «суд Соломона»?



МУДРЫЕ МЫСЛИ ЦАРЯ СОЛОМОНА

Доброе имя лучше большого богатства, и добрая слава лучше серебра и золота.

Мудрые молчат, поэтому глупые могут сойти за мудрых, если будут молчать.

Приложи сердце твое к учению и уши твои к умным словам.

Лучше знание, нежели отборное золото; потому что мудрость лучше жемчуга, и ничто из желаемого не сравнится с ней.

Какая из этих мыслей близка вам и почему?

Обобщение к главам «Древний Египет» и «Передняя Азия в древности»

Ученые установили, что первые цивилизации возникли около 5 тыс. лет назад в плодородных долинах великих рек. Одной из таких цивилизаций является Древний Египет. Благодаря разливам Нила, несущего плодородный ил, и упорному труду земледельцев процветала жизнь всего государства.

Во главе древнеегипетского государства стоял фараон. Опорой его власти были многочисленные чиновники и войско. Фараону беспрекословно подчинялись все подданные — богатые и бедные. При Тутмосе III Древний Египет превратился в сильное государство, куда нескончаемым потоком текли богатства и рабы.

В IV тысячелетии до н. э. шумеры первыми основали города-государства в Месопотамии и изобрели письменность. Рядом

с шумерами жили древние аккадцы. Их царь Саргон Древний создал первую постоянную армию и большое государство.

В эпоху правления Хаммурапи Вавилонское царство стало самой сильной и развитой державой Передней Азии. А законы, созданные этим правителем, дошли до наших дней.

В VII в. до н. э. ассирийские войска захватили и разрушили Вавилон. Ассирийские цари подчинили себе значительную часть Передней Азии. Но построенная на захватах Ассирийская держава просуществовала недолго. Достигнуть былого могущества Вавилон смог при царе Навуходоносоре.

Персы создали великую державу от Нила до Инда. Для того чтобы воля царя была известна всем жителям страны, была сооружена «царская дорога». Днем и ночью неслись по ней гонцы, передавая царские послания друг другу как эстафету.

Финикийцы основали города-государства и большое количество колоний по берегам Средиземного моря. Именно они стали создателями пурпурной краски и алфавита.

Древние евреи внесли важный вклад в историю человеческой культуры. В Древней Палестине возникло государство Израиль и зародилось единобожие. Был создан Ветхий Завет — первая часть Библии.

Практическое занятие

1. Работа с лентой времени.

Начертите ленту времени. Отметьте на ней события, указанные в заданиях.

Выполните расчеты.

1. Сколько лет назад пала Ниневия?
2. Чье правление было более продолжительным: Хаммурапи или царя Давида? На сколько лет?
3. Сколько веков прошло между правлением аккадского царя Саргона и образованием Хеттского царства?
4. Сколько лет прошло между заключением мирного договора хеттов и египтян и падением Хеттской державы?

II. Классификация понятий.

Распределите термины и понятия в соответствующих столбцах таблицы.



Египет	Вавилония	Ассирия	Хеттская держава	Персия	Финикия	Палестина
--------	-----------	---------	------------------	--------	---------	-----------

Сатрап, фараон, «висячие сады», филистимляне, алфавит, древнейшие письменные законы, Библия, «забытый народ», папирус, «Врата бога», пирамиды, колонии, Ветхий Завет, сфинкс, изобретение седла, пурпурная краска, ворота богини Иштар, львиные ворота, иероглифы, «царь царей», скрижали.

III. Заполните сравнительную таблицу.

Вопросы для сравнения	Хеттская держава	Ассирийская держава	Персидская держава	Египетская держава
Когда существовала?				
Какие страны и народы покорила?				
Как была устроена армия?				
Почему распалась?				
Чем прославилась?				

Обсудите итоги с одноклассниками. Сделайте выводы.

IV. Творческие задания.

1. Назовите наиболее важные, на ваш взгляд, достижения египтян и народов Передней Азии. Докажите свою точку зрения. Подберите для каждого государства три символа, которые наиболее полно отражают его древнюю историю.

2. Кто из выдающихся правителей государств Египта и Передней Азии вам особенно запомнился? Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение и презентацию (5—6 слайдов) об этом историческом деятеле.

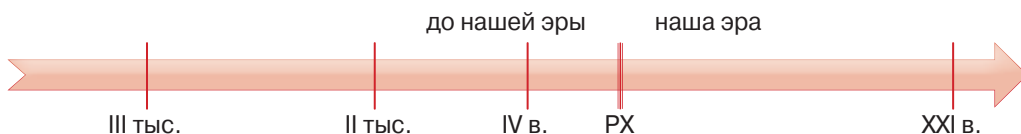


Глава 3. ИНДИЯ И КИТАЙ В ДРЕВНОСТИ

Проекты и исследования

♦ Тайны древнейших индских городов. ♦ «Сказание о Раме» — эпос о добре и зле. ♦ Вклад китайской цивилизации в мировую культуру.

§ 24. Древняя Индия



?! 1. Почему древние цивилизации возникали в долинах рек? 2. Кто такие арии? Какую роль они сыграли в истории Древнего Ирана?

Иноземцы, побывавшие в Индии, рассказывали, что люди там собирают с кустов белые комки и потом одеваются в них; мед такой твердый, что хрустит на зубах; коровы заходят в любой дом, и никто их не гонит. Что же это за удивительная страна? Кто ее населял и чем занимались жители? Когда и кто создал древнейшие государства?

1. Природные условия и население. Индия расположена на юге Азии, на полуострове Индостан. Климат в Индии жаркий и влажный. На севере ее защищают от холодных ветров самые высокие горы в мире — *Гималаи*. Крупнейшие реки — *Инд* и *Ганг*. Берега полуострова омываются водами Индийского океана.

Плодородные долины рек сменяются степями и пустынями, снежные горы — джунглями. В джунглях обитали тигры, пантеры, слоны, обезьяны, много змей.

В долине Инда жители Индии создали древнейшую в Южной Азии цивилизацию — *индскую*.

2. Возникновение государства. В *третьем — начале второго тысячелетия до н. э.* в долине Инда существовало единое государство. Самыми крупными городами были *Харáппа* на севере и *Мохéнджо-Дáро* на юге.



▲ Карта Древней Индии

При раскопках Мохенджо-Даро ученые увидели город с широкими прямыми улицами. В центре находилась крепость. Дома из обожженного кирпича имели водопровод и канализацию. В жилищах обнаружены детские игрушки, гири для весов, печати с надписями, золотые и серебряные украшения, орудия труда и оружие из меди и бронзы.



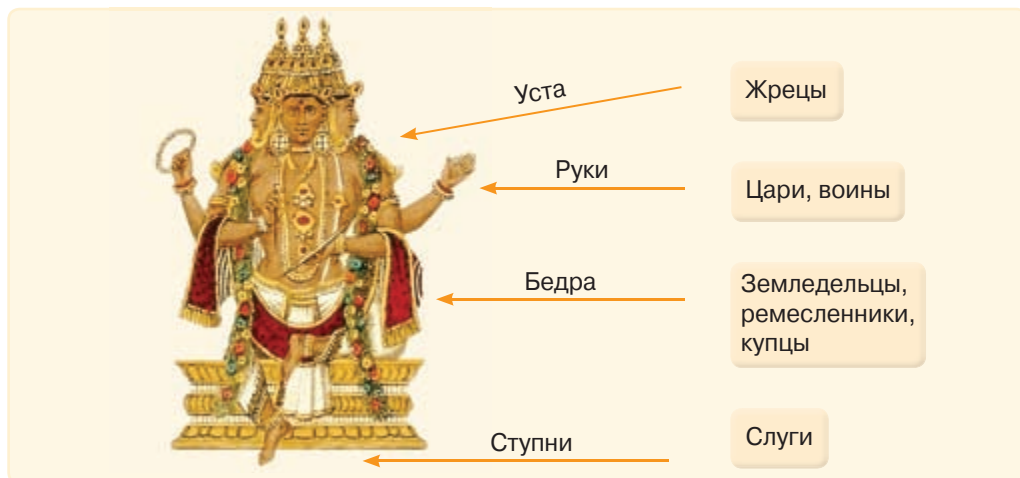
Представьте, что вы археолог. Какие выводы о жизни и занятиях населения городов можно сделать на основании этих вещественных источников?



▲ Руины Мохенджо-Даро

Это было большое и густонаселенное государство. Жители страны делились на богатых и бедных. Считается, что во главе этого государства стояли жрецы. Высокого уровня достигла морская и сухопутная торговля. В третьем тысячелетии до н. э. наиболее активно индцы торговали с Междуречьем. Туда из Индии везли великолепные хлопковые ткани, ювелирные изделия. Индийские изделия попадали даже в далекий Египет. По суше велась активная торговля с соседними кочевыми народами. По неизвестным причинам индская цивилизация постепенно угасла, города были заброшены, люди переселились в долину реки Ганг.

3. Древние арии: общество и хозяйственная жизнь. В середине второго тысячелетия до н. э. с севера в Индию переселились индоевропейские кочевые племена *ариев*. Смешавшись с потомками индцев, они образовали индийский народ. При этом древние индийцы разделились на ариев («своих») и дасов («чужих», к которым в основном относилось местное население). Различие между ними было в том, что арии и дасы



▲ Бог Брахма и варны

✓ Индийцы верили, что варны произошли из разных частей тела бога Брахмы.

поклонялись разным богам и занимали разное положение в обществе. Все арии разделялись на три *ва́рны*. Варны — большие группы людей, которые отличались родом занятий, правами и обязанностями, как правило, передающимися по наследству. Люди из разных варн отличались одеждой, жилищем и пищей, которую употребляли.

Первой и высшей варной были жрецы-*брахманы*. Второй варной — военная знать. Третью варну составляли земледельцы, ремесленники и торговцы. Дасы составляли четвертую, низшую варну. Эту варну называли «шудра», что означает «слуга». Шудры были обязаны служить трем первым варнам.

Главным занятием жителей Индии было земледелие. Они первыми в мире научились возделывать хлопчатник и сахарный тростник. Из других растений изготавливали пряности и благовония. Вторым по значению в хозяйстве было животноводство. Индийцы приручили слонов. Их использовали для переноски тяжестей и в сражениях.



с. 142–143



▲ Верхняя часть колонны Ашоки

4. Великая держава царя Ашоки.

Шло время, и в Индии образовались новые государства. Во главе каждого из них стоял царь. В конце IV в. до н. э. они объединились в единую державу. Наивысшего могущества она достигла при царе *Ашоке*. В первый период своего правления он был жестоким и суровым правителем, вел многочисленные войны, устанавливал строгий порядок управления огромным государством.

Второй период царствования Ашоки характеризуется более мягким правлением. Это было связано с принятием буддизма (религии, о которой вы узнаете в следующем параграфе). По приказу царя начали строить больницы, оросительные сооружения и хорошие дороги.

Царь заботился о слабых и бедных, щедро раздавал подарки. Много внимания уделялось защите животных и растений. Но после смерти Ашоки единая держава быстро распалась на небольшие самостоятельные царства.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

- ♦ Древняя индская цивилизация возникла в долине реки Инд. В третьем — начале второго тысячелетия до н. э. в Индии уже существовало крупное государство.
- ♦ В середине второго тысячелетия до н. э. в Индию пришли арии. Смешавшись с потомками индцев, они образовали индийский народ. ♦ С приходом ариев общество разделилось на варны. Возникло новое государство и новая цивилизация — древнеиндийская.

? 1. С помощью карты и текста параграфа охарактеризуйте местоположение Древней Индии. 2. Как назывались и где возникли древнейшие индские города? В чем состоит их особенность? 3. Объясните смысл понятия «варна». 4. При каком правителе индийское государство достигло наивысшего могущества? Чем отличаются два периода его правления?



? Жители Индии изобрели цифры и игру для царей и военачальников «ча-туранга». С помощью дополнительных источников информации выясните: почему цифры, созданные индийцами, мы называем арабскими? Как сегодня называется древняя индийская игра и чему она могла научить военачальников?

§ 25. Культура Древней Индии

?! Какие народы древности создали свою письменность?

«Даже разумный человек будет глупеть, если он не будет самосовершенствоваться», «не причиняй другому того, что могло бы явиться причиной твоего страдания». Таким мудрым заповедям старались следовать древние индийцы. Какие еще достижения культурной жизни, не потерявшие ценности в наши дни, оставили нам жители Древней Индии?

1. Языки и письменность Древней Индии. Пока неизвестно, на каких языках говорили жители Индии в третьем тысячелетии до н. э. Их письменность еще не расшифрована. Но известен язык, на котором говорили пришедшие арии. Он называется **санскрит**, что означает «совершенный». Многие современные языки Индии родственны санскриту. Есть в санскрите и слова, похожие на белорусские. Например, «веда» — «веды», «швета» — «свята», «брахман» — «рахманы», «будх» — «будить».

Между Беларусью и Индией — тысячи километров. Как вы думаете, почему в санскрите и белорусском языке есть сходство по звучанию слова?

Создателями санскрита считались боги, а хранителями — брахманы. Каждый человек, который считал себя арием, должен был знать этот язык. Шудры не имели права изучать санскрит под страхом жестокого наказания.

2. Духовная жизнь индийцев. Древнейшими произведениями индийской литературы считаются *Веды*, созданные не позднее второго тысячелетия до н. э. Веды (дословно «знания», «мудрость») — священные книги, которые содержали многие важные для древних индийцев знания. Считалось, что Веды были даны людям богами через святых мудрецов. Изучать и объяснять Веды могли только жрецы. Вся духовная жизнь древних индийцев строилась на основе Вед. Поэтому древнюю индийскую культуру часто называют ведийской.



3. Литература. Литература древних индийцев — это огромное наследие для всего человечества. Большая часть древнеиндийской литературы написана на санскрите. Немалое число сочинений древних индийцев входит в сокровищницу мировой литературы. Первое место в этом ряду принадлежит великим поэмам «Махабхарата» и «Рамаяна». Эти произведения рассказывают о повседневной жизни древних индийцев, их войнах, верованиях, обычаях и приключениях. Древние индийцы называли поэму «Махабхарата» «народной Ведой». Созданные ими чудесные сказки, предания, мифы и легенды сегодня знают далеко за пределами Индии.



4. Религии Древней Индии. О верованиях населения индской цивилизации мы знаем пока немного. Люди верили в богиню-мать, в трехликого бога, покровителя животноводства, поклоня-

◀ Корова — священное животное в современной Индии

лись некоторым видам растительного и животного мира. Священными животными считались бык и корова. Существовал также культ воды и вера в загробный мир.

Древняя Индия является родиной сразу двух великих религий Востока — **индуизма** и **буддизма**. Индуизм берет свое начало в Ведах. Веды — первые и главные книги индуизма.

Примерно с VI в. до н. э. в Индии появляется новая религия. Ее основателем был **Будда**. Имя «Будда» означает «разбуженный» или «просветленный». В древнем буддизме нет веры в богов. Единственный святой — сам Будда. Он указал людям путь к совершенству и избавлению от страданий.

Буддизм очень быстро распространился в древнеиндийском обществе. В III в. до н. э. его принял великий царь Ашока. Но в начале нашей эры буддизм был вытеснен индуизмом из Индии в Китай и другие соседние страны.

Сторонников буддизма и индуизма объединяла общая вера в то, что после смерти человек рождается снова. При рождении он получает то, что заслужил своим поведением в прошлой жизни.



▲ Агни — ведийский бог огня



с. 152–154



▲ Изображение Будды

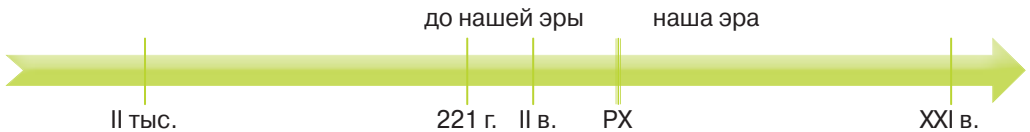
ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ Язык древних ариев — санскрит — повлиял на развитие многих языков современной Индии. ♦ Высшим достижением древнеиндийской литературы являются Веды, «Махабхарата» и «Рамаяна». ♦ Древние индийцы создали две великие религии — индуизм и буддизм.



- ❓ 1. Найдите в тексте сведения об основных достижениях культуры индийцев. Составьте и запишите в тетради план параграфа. 2. Почему древнюю индийскую культуру называют ведийской? 3. Что общего в религии египтян, жителей Междуречья и сторонников индуизма? 4. В чем состоит особенность буддизма? Как вы думаете, почему эта религия распространилась не только в Индии, но и в других странах?

§ 26. Возникновение государства в Китае



- ?! 1. В долинах каких рек созданы древнейшие цивилизации Востока? 2. Назовите причины образования первых государств. 3. Что делали правители этих государств для укрепления своей власти?

Один из китайских мудрецов считал, что государство должно напоминать семью, где правитель, как отец, заботится о подданных, а подданные почитают его и любят друг друга, как братья.

Удалось ли создать такое государство в Китае? Кто и когда объединил Китай? Чем занималось население этой страны и что они научились делать первыми в мире?

1. Страна и население. Китай расположен на востоке Азии. Еще в глубокой древности люди заселили широкие равнины, по которым протекают большие реки — *Хуанхэ* и *Янцзы*. На западе равнина переходит в плоскогорье, а далее — в скалистые горные хребты.



▲ Карта Древнего Китая

Опишите местоположение Китая и его главных рек.

Столетиями река-труженица Хуанхэ, что означает «Желтая река», приносила в долину частички желтой почвы — лёсса. Внешне он похож на песок, но при этом очень плодороден.

На этой почве люди получали высокие урожаи. Урожаи зависели не только от использования вод реки, но и от



▲ Хуанхэ. Современный вид

дождей, которые обильно выпадали в местах, близких к берегам Тихого океана. Часто в сезоны дождей вода переполняла Хуанхэ, и она, выйдя из берегов, губила десятки и сотни китайских поселений. Местные жители боялись этих бурных разливов и называли Хуанхэ «рекой тысячи бедствий». Даже древнекитайский иероглиф «несчастье» изображал разлившуюся воду. Все

это нашло отражение в мифах о громадных драконах, которые живут в реке.

2. Занятия древних китайцев. Как и в других цивилизациях Древнего Востока, основой хозяйства древних китайцев стало земледелие. Первые земледельцы осели в среднем течении Хуанхэ. Затем приступили к освоению бассейна реки Янцзы. Они обрабатывали лёссовую почву мотыгами. Сеяли просо и пшеницу, выращивали овощи, разводили животных. Орудия

труда и оружие делали из бронзы.

В V в. до н. э. на смену бронзе пришло железо. В сельском хозяйстве появился плуг с железным наконечником. В обработке полей ручной труд заменила тяговая сила — быки. Это значительно увеличивало урожай. Одновременно древние китайцы освоили выращивание риса. Рис собирали 2—3 раза в год. Для выращивания риса требовалось много влаги, и земле-



▲ Работы на рисовом поле в современном Китае

дельцы стали создавать оросительные каналы. Высокие урожаи способствовали росту числа жителей. Страна была густо заселена. Древние китайцы начали осваивать отдаленные от Хуанхэ земли.

Объясните логическую связь: развитие хозяйства → возникновение государства.

В это время появились и первые города. Во многих из них жили десятки тысяч человек. Чтобы защититься от наводнений, города часто отгораживали от реки земляными дамбами.

Китайцы первыми в мире стали производить тонкие и легкие шелковые ткани. Тончайшую нить для них получали из коконов шелковичных червей. Чтобы сделать красивую ткань, нужны были большие усилия и терпение. Производство шелка держалось в строгом секрете.

3. Создание единого китайского государства. Развитие хозяйства привело во втором тысячелетии до н. э. к возникновению первых государств. В конце этого тысячелетия их сменило государство Чжоу. В VIII в. до н. э. оно фактически распалось на отдельные царства, которые упорно боролись между собой за власть. В итоге победило государство Цинь и



Дайте оценку преобразованиям императора.



▲ Великая Китайская стена. Современный вид

объединило весь Китай. Его правитель принял в 221 г. до н. э. титул **Цинь Шихуанди**, став первым *императором династии Цинь*. По всей стране были изданы единые законы, введена общая монета. Даже письменность была изменена таким образом, чтобы ее понимали во всех концах Китая.



с. 157–159



Чтобы прекратить набеги кочевников, вдоль северной границы страны Цинь Шихуанди приказал построить огромную стену, которая вошла в историю под названием **Великой Китайской стены**. Одновременно поблизости от своей столицы он построил для себя внутри целой горы громадную подземную гробницу. По размерам и богатству эта усыпальница может смело соперничать с египетскими пирамидами. Сразу после смерти Цинь Шихуанди в Китае вспыхнули народные восстания, которые уничтожили династию Цинь.

4. Династия Хань. Во II в. до н. э. в Китае утверждается новая династия Хань. Укрепление власти способствовало про-

цветанию китайского государства, его границы расширились. Однако завоевательные походы привели Китай к тяжелым и упорным войнам с соседями.

В период династии Хань китайцы впервые соприкоснулись с другими развитыми цивилизациями древности. Преодолев горы и пустыни, китайские купцы узнали о существовании городов и государств в Средней Азии. Они привезли оттуда многие сельскохозяйственные культуры, например персики и дыни. А жителям Средней Азии очень нравились отличные китайские товары, и в первую очередь ткани из шелка. Китайские товары — покрытые лаком предметы роскоши, бумага, изделия из бронзы — стали пользоваться спросом во многих странах. Так возник *Великий шелковый путь*, который через необъятные просторы Азии протянулся до Европы.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ Древнекитайская цивилизация возникла в долинах рек Хуанхэ и Янцзы. ♦ Во втором тысячелетии до н. э. в Китае возникли первые государства. ♦ В период правления династии Цинь Китай был объединен под властью одного правителя. ♦ В период правления династии Хань возник Великий шелковый путь.

- ? 1. Какие природные условия благоприятствовали, а какие препятствовали развитию хозяйства в Китае? 2. Перечислите основные занятия населения Китая. Что они научились делать первыми в мире? 3. Докажите, что в Китае была создана цивилизация. Объясните смысл понятий «император», «династия». 4. Почему правление династии Цинь было недолгим?



- ? Представьте, что вы китайский купец, отправляющийся в Среднюю Азию. Соберите караван из уникальных китайских изделий. Расскажите об особенностях изготовления каждого предмета.



ГЛИНЯНАЯ АРМИЯ ИМПЕРАТОРА

(Древнекитайский историк
о гробнице Цинь Шихуанди)



Сначала прорыли гору. Внутри поместили модели царских дворцов, ценные вещи и драгоценности. В гробницу поместили 6000 глиняных фигур вооруженных воинов, которые должны были охранять своего повелителя. Были установлены луки-самострелы, чтобы убивать возможных грабителей. Строителей гробницы замуровали в ней. Потом усыпальницу засыпали землей. Гору замаскировали посеянной травой.

О чем, на ваш взгляд, свидетельствует строительство гробницы?

§ 27. Общество и культура Древнего Китая

- ?! 1.** Как было устроено индийское общество? **2.** Какой народ создал первую иероглифическую письменность? **3.** Какие науки и почему были самыми востребованными в странах Древнего Востока?

«По своей природе люди близки друг к другу; по своим привычкам люди далеки друг от друга», — считал китайский мудрец Конфуций. В чем состоит уникальность китайской цивилизации? Какие изобретения древних китайцев до сих пор успешно служат человечеству?

1. Общество Древнего Китая. Во главе объединенного китайского государства стоял император. Его власть была неограниченной. Считалось, что он имеет божественное происхождение и является «Сыном Неба». «Небо» для китайцев было главным божеством. Поэтому свое государство китайцы называли Поднебесной империей.

В каких государствах обожествляли царскую власть? Почему правители древности стремились стать «живыми богами»?

Китайское общество было разделено на *ранги*, или *чины*. Принадлежащие к определенному рангу люди имели четко обозначенные права и обязанности. Ранг передавался по на-

следству. Его можно было повысить за заслуги перед государством и за денежную плату.

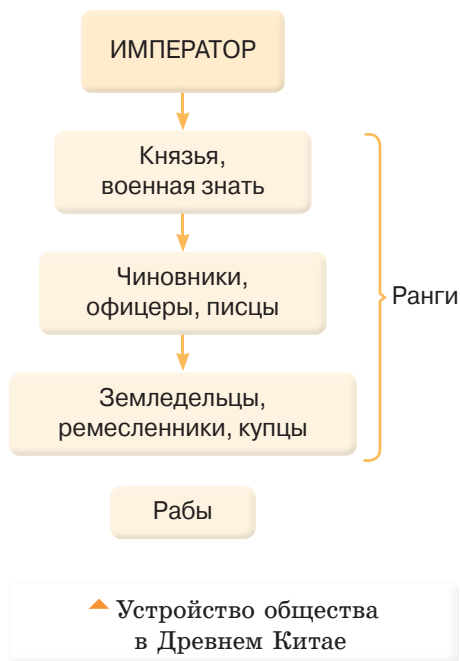
Китайские крестьяне жили родовыми общинами, состоявшими из больших семей. Община получала от государства землю, которую она обрабатывала. За это часть урожая земледельцы отдавали государству.

Жизнь свободного китайского земледельца была трудной. Но положение рабов — еще хуже. Многие земледельцы попадали в рабство. Для этого достаточно было вовремя не отдать долг, не заплатить налог. Голод приводил к тому, что родители продавали в рабство своих детей, чтобы прокормить семью. Государство превращало в рабов не только осужденных, но и их семьи. Раба можно было узнать по клейму на лице и стриженной голове.

2. Конфуций и его учение. Один из наиболее известных древнекитайских мыслителей — *Конфуций* (551—479 гг. до н. э.). Он открыл специальную школу, где молодежь приобретала знания и училась хорошему поведению.

Идеи Конфуция легли в основу жизни китайского общества. Его учение — *конфуцианство* — требовало, чтобы люди поклонялись богам, придерживались старых обычаев, почитали предков и старших. Каждая китайская семья имела посвященный предкам храм. Почтительность к предкам стала основой жизни китайского общества.

Государство, по мнению Конфуция, должно строиться как большая семья. Как слово отца — закон для всей семьи, так и



приказ императора — закон для всей страны. Вскоре конфуцианство стало государственной религией.

3. Письменность. Китайцы создали свою письменность, которая использует иероглифы. Первые известные записи относятся к середине второго тысячелетия до н. э. Каждый знак на письме обозначал целое слово. Это очень трудная система письма. Для того чтобы ее освоить, надо было учиться много лет.



с. 167



Китайцы ценили людей, которые были грамотными и могли красиво писать иероглифы. Возникло целое искусство *каллиграфии* — написание иероглифов тушью с помощью кисточки. Самые древние надписи были сделаны на костях животных. Потом начали писать на дощечках из бамбука. Но такие книги были очень тяжелыми. Опытным каллиграфистам позволяли писать на дорогостоящем шелке. В I в. до н. э. китайцы изобрели дешевую и легкую бумагу, которую изготавливали из древесины и тряпок. В Китае очень любили поэзию. До нас дошло много поэтических сборников. Обычно стихи читались под музыку. С тех далеких времен сохранилось выражение: «Слова могут обмануть, люди могут прикидываться, только музыка не может лгать».

4. Научные знания. Самыми нужными в повседневной жизни были математика и астрономия. Китайские ученые создали лунно-солнечный календарь и довольно точно вычислили время солнечного года — 365,25 дня. Они знали 783 звезды. Астрономические знания широко использовались в сельском хозяйстве.

Древнее происхождение имеет китайская медицина. Известное сейчас во всем мире иглоукалывание открыли китайцы. В основу этого метода легло учение о том, что разные точки на теле человека связаны с внутренними органами. Воздействуя на такую точку иглой, можно лечить и сами внутренние органы. Напиток из чайных листьев, известный нам как чай, использовали как лекарство, прогоняющее усталость и продлевающее жизнь.

Знания китайских купцов, побывавших во многих странах, являлись основой первых географических сочинений. Для длительных путешествий по морям и пустыням китайцы изобрели *компас*. В горных районах часто происходили землетрясения. Чтобы быстрее узнавать о них, в Древнем Китае был изобретен прибор для определения колебаний земной поверхности. Китайцы известны также тем, что изобрели порох и арбалет — боевое оружие.



▲ Древнекитайский компас



▲ Прибор для определения землетрясений

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ *Общество Древнего Китая делилось на ранги. Во главе государства стоял император.* ♦ *Государственной религией Китая было конфуцианство.* ♦ *Китайцы создали свою иероглифическую письменность.* ♦ *Древнекитайская цивилизация подарила миру множество открытий и изобретений: шелк, чай, бумагу, компас, иглоукалывание.*



1. Каким было общественное устройство Поднебесной империи? Почему китайского императора называли «Сыном Неба»? 2. Приведите слова из текста, свидетельствующие о тяжелом положении рабов. 3. Как вы думаете, почему учение Конфуция до сих пор популярно в Китае и за его пределами? 4. Назовите области науки и культуры, в которых китайцы достигли выдающихся успехов. Какое достижение китайской цивилизации вы считаете наиболее важным? Почему?



АФОРИЗМЫ КОНФУЦИЯ

Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни.

Мудрый человек не делает другим того, чего он не желает, чтобы сделали ему.

Хочешь накормить человека один раз — дай ему рыбу. Хочешь накормить его на всю жизнь — научи его рыбачить.

Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим.

Людей к послушанию можно принудить, но к знанию их принудить невозможно.

Какие афоризмы Конфуция привлекли ваше внимание? Почему? С чем вы не согласны?



▲ Бюст Конфуция во внутреннем дворике Белорусского государственного университета

✓ Объясните, почему в Минске поставили памятник китайскому мыслителю.

Глава 4. ДРЕВНЯЯ АМЕРИКА

§ 28. Древнейшее население Америки

- ?! 1. Где и когда появились древнейшие люди? 2. Чем присваивающее хозяйство отличается от производящего?

Никто точно не знает, когда человек впервые появился в Америке. Случайно ли он забрел на новую землю вслед за животными? История Америки еще ждет своих исследователей для установления истины.

1. Появление человека в Америке. Америку со всех сторон омывают воды мирового океана, но перебрался человек на этот континент из Азии пешком. Это произошло благодаря регулярным колебаниям уровня океана в районе *Берингова пролива*. Ширина этого пролива, разделяющего Азию и Америку, составляет всего несколько десятков километров.

Около 45 тыс. лет назад, после очередного понижения уровня моря, между Азией и Америкой возникла полоса суши. По этому временному «мосту» в Древнюю Америку прошли стада животных. Вслед за ними около 40 тыс. лет назад — первые переселенцы из Северо-Восточной Азии.

2. Древнейшее население Америки. Переселенцы медленно, но упорно осваивали новые территории, продвигаясь на юг вдоль Тихоокеанского побережья. Люди осваивали и закрепляли за собой наиболее удобные территории.

На смену первобытному коллективу пришла родовая и племенная организация общества. Во главе племени стоял вождь. Как правило, им становился выдающийся воин. Со временем власть вождя стала передаваться по наследству. Большое влияние имели родовая и племенная знать, а также жрецы. Им подчинялись земледельцы и ремесленники. Рабы и военнопленные были бесправными.

Расселившиеся племена и племенные союзы говорили на разных языках. Одни языки были родственными, другие — полностью самостоятельными. Ко второму тысячелетию племена



с. 170–171



и племенные союзы стали закрепляться на определенных территориях. Именно в это время в Америке стали формироваться первые цивилизации.

3. Основные занятия людей: охота и собирательство.

В Северной Америке охотились главным образом на крупную дичь — мамонтов, бизонов, оленей. Основным способом охоты был коллективный загон зверя в заранее подготовленную



▲ Орудия труда древнейших жителей Америки

- ✓ Назовите орудия труда. Для каких занятий они использовались?

ловушку. Со временем, особенно после вымирания мамонтов, первобытные люди от охоты почти полностью перешли к собирательству.

На протяжении тысячелетий древнее население Америки вело присваивающее хозяйство. Люди были охотниками, рыбаками, собирателями. Охотничье оружие традиционно делалось из дерева, камня, кости: копья, дротики, луки со стрелами, силки и ловушки.

4. Переход к земледелию. Возникновение цивилизаций в Древней Америке, как и в других частях мира, связано с развитием земледелия. Очаги земледелия и переход к оседлому образу жизни возникли в двух районах — на территории современной *Мексики* (Северная Америка) и современного *Перу* (Южная Америка).

Больших успехов в развитии хозяйства достигли те земледельцы, которые обитали на побережье Мексиканского залива. Они жили общинными поселениями в полуподземных жилищах. Верили шаманам и колдунам, совершали жертвоприношения. Но государства еще не было. Его появление связано с возникновением цивилизации *ольмек* во втором тысячелетии до н. э.



▲ Выращивание кукурузы. Современный рисунок

- ✓ Народы Америки первыми научились выращивать кукурузу, тыкву, фасоль, картофель, помидоры, какао-бобы.

Какая из перечисленных сельскохозяйственных культур была, по вашему мнению, основной в хозяйстве народов Древней Америки?

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

♦ Древнейшие люди переселились в Северную Америку из Азии. ♦ Постепенно народы Древней Америки перешли от присваивающего хозяйства к земледелию и оседлому образу жизни. ♦ Народы Америки были искусными земледельцами.

- ? 1. Когда и каким образом, по мнению ученых, в Америке появились первые люди? 2. Расскажите о занятиях и образе жизни древнего населения Америки. 3. На основе текста параграфа составьте схему «Устройство общества в Древней Америке». 4. Какие факты говорят о том, что народы Америки стояли на пороге создания государства? 5. Нарисуйте ленту времени и отметьте на ней все даты, которые встречаются в параграфе.



§ 29. Цивилизация ольмеков



?! Какими признаками характеризуется цивилизация в отличие от первобытного общества?

Некоторые ученые называют их «отцами американской истории». Иероглифическое письмо, оригинальная система цифр, календарь, водопроводные системы, сбор какао-бобов и каучука (сока деревьев для изготовления непромокаемой обуви). Какие еще достижения цивилизации ольмеков стали основой культуры древних народов Америки?



▲ Карта Древней Америки

1. Ольмеки — создатели древнейшей культуры на американском континенте. Ольмеки появились на побережье Мексиканского залива в *третьем тысячелетии до н. э.* Нам неизвестно, откуда они пришли. Точно так же неизвестно, куда

к началу нашей эры они неожиданно исчезли. Во втором тысячелетии до н. э. ольмеки создали собственную цивилизацию. Они оставили богатое культурное наследие, которое хранит в себе немало тайн и загадок.

Ольмеки жили оседло в тропических долинах к западу от полуострова *Юкатан*. Собирали большие урожаи маиса (кукурузы). Приручили собаку и индейку. Свой рацион дополняли рыбой, моллюсками и мясом диких зверей. Ольмеки были уже не только земледельцами и рыбаками, но и искусными ремесленниками и торговцами.

Со временем возникли храмовые комплексы, вокруг них — городские центры. Крупнейший город ольмеков — *Ла-Вента* (современное название по месту проведения археологических раскопок). Его возвышение и расцвет происходит в 800—500 годах до н. э. Этот город наиболее ярко иллюстрирует достижения ольмекской культуры.

2. Ла-Вента — город ольмек-ков. Ла-Вента занимала довольно большую площадь. Главным сооружением древнего города являлась огромная усеченная пирамида 30-метровой высоты, сделанная из утрамбованной земли. Пирамида использовалась в религиозных целях. У ее подножия стояли



▲ Большая пирамида Ла-Венты



▲ Каменная голова

✓ Масса сооружений от 6 до 40 тонн, высота — до 2,5 метра.

монументальные памятники — стелы и каменные фигуры, а вокруг размещались дома знати с тростниковыми крышами и навесами для тени. Правители Ла-Венты обладали неограниченной властью над ремесленным людом, торговцами и земледельцами.

Важной частью городского ансамбля являлись гигантские головы. Это были каменные монолиты выше человеческого роста, изображавшие голову человека. Подобные головы обнаружены и в других городских центрах. Возможно, они передавали образы родовых вождей того или иного племени. А возможно, и то, что головы-монолиты подчеркивали власть правителей над окружающим миром. Как бы то ни было, смысл и назначение этих памятников до сих пор остаются загадкой ольмекской цивилизации.



с. 175–177



3. Религиозные представления и культура. Ольмеки верили в существование потустороннего мира. Они изображали своих богов в виде полулюдей-полуживотных. В разное время обожествлялись разные животные. Но предпочтение отдавалось *ягуару* — очень быстрому и опасному хищнику. Он изображался страшным, могучим, с оперением над бровями и раздвоенным языком змеи.

Ольмеки создали свой лунный календарь. В конце первого тысячелетия до н. э. они перешли от лунного календаря к солнечному. К этому же времени относятся дошедшие до нас первые образцы ольмекской письменности. Ольмеки оставили о себе память как прекрасные резчики по камню.



◀ Ягуар и плачущий ребенок с чертами ягуара

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

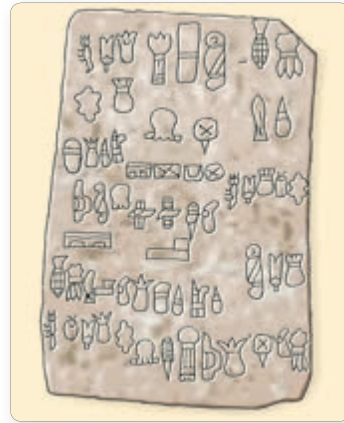
♦ *Ольмеки стали основателями высокоразвитой цивилизации.* ♦ *Они создали монументальные памятники, лунный и солнечный календари, письменность.* ♦ *Излюбленным образом искусства ольмеков была фигура плачущего ребенка с чертами ягуара.*

- ? 1. Какие события происходили в истории Ассирии и Персии в то время, когда цивилизация ольмеков переживала свой расцвет? 2. Подтвердите материалами параграфа тот факт, что ольмеки достигли уровня цивилизации. 3. Порассуждайте и выскажите свои предположения: а) о назначении каменных голов; б) почему именно ягуар стал священным животным ольмеков; в) о причинах исчезновения ольмекской цивилизации. 4. Какие достижения ольмеков вам особенно запомнились и почему?



«КАМЕННАЯ ГРАМОТА» ОЛЬМЕКОВ

Ольмеки запомнились миру не только городами и каменными головами, но и изобретением первой на американском континенте письменности. Она была иероглифической. В 1999 г. в Мексике во время прокладки дороги была найдена каменная плита массой около 12 кг. Она датируется примерно 900 годом до н. э. Среди изображений, нанесенных на камень, есть подобиya рыб, насекомых, початков маиса, всего 62 знака. Вот только смысл написанного пока совершенно непонятен ученым.



Обобщение к главам

«Индия и Китай в древности» и «Древняя Америка»

Вот и закончено знакомство с древнейшими цивилизациями Древнего Востока и Америки. Их история своеобразна и часто загадочна. Но культурное наследие народов Индии, Китая, Древней Америки поистине бесценно. В долинах Инда

и Ганга, Хуанхэ и Янцзы возникли древнейшие высокоразвитые цивилизации.

На территории Индии были созданы древнейшие города, отличавшиеся продуманной планировкой. Здесь впервые стали выращивать хлопчатник и ткать из него ткань, а из сахарного тростника изготавливать сахар. До наших дней сохранились трактаты древнеиндийских лекарей. Поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна» переведены на многие языки мира.

Индийцы подарили миру цифры, которые пришли к нам через арабов, поэтому мы называем их арабскими. Шахматы также придумали в Древней Индии. Здесь зародилась одна из мировых религий — буддизм, которую сегодня исповедуют сотни миллионов людей.

Благодаря талантливым и трудолюбивым китайцам мы пишем на бумаге. Мы обязаны им изобретением компаса, производством шелковых тканей, лечению иглоукалыванием.

Народы Америки познакомили нас с искусством выращивания фасоли, кукурузы, томатов, любимого белорусами картофеля, приготовлением шоколада.

Практическое занятие



I. Работа с лентой времени.

Начертите ленту времени. Отметьте на ней события, указанные в заданиях. Выполните расчеты.

1. Где раньше возникла цивилизация: в Индии или Америке?
2. Могла ли состояться встреча царя Ашоки и императора Цинь Шихуанди?
3. Сколько веков назад началось строительство Великой Китайской стены?
4. Мог ли царь Ашока получить китайские шелковые ткани, доставленные по Великому шелковому пути?
5. Мог ли Конфуций обсудить свои идеи с Буддой?

II. Классификация понятий.

Распределите достижения древних народов в соответствующих столбцах таблицы. Объясните их значение.



Индия	Китай	Америка
-------	-------	---------

Шахматы, каллиграфия, каменные головы, цифры, «Рама-яна», компас, приручение слона, иглоукалывание, водопровод и канализация, индуизм, Веды, шелк, конфуцианство, хлопковая ткань, «Махабхарата», иероглифическая письменность, сахар, буддизм, бумага, санскрит.

III. Заполните сравнительную таблицу.



Вопросы для сравнения	Индия	Китай	Цивилизация ольмеков
Местоположение			
Известные правители			
Религии			
Письменность			
Достижения			

Обсудите итоги с одноклассниками. Сделайте выводы.

IV. Творческие задания.

Выполните одно из заданий на выбор и представьте его одноклассникам:

1. Придумайте несколько загадок про изученные вами цивилизации.

2. Составьте кроссворд (не менее 10 слов); используйте понятия, имена, названия рек и территорий, народов.

3. Представьте, что у вас появилась возможность написать письмо одному из исторических деятелей изученных стран. Кому бы вы написали? Почему?

4. Составьте «Визитную карточку» одной из изученных вами цивилизаций. Отрадите ее особенности и вклад в мировую культуру.

СЛОВАРЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Археоло́гия — наука, изучающая историческое прошлое человечества по вещественным памятникам. Большая часть истории человечества изучается по данным археологических раскопок.

Буддизм — религия, возникшая в VI—V вв. до н. э. в Древней Индии. По преданиям, ее основатель — царевич Гаутама (Будда). Отсюда название религии — буддизм.

Города́-госуда́рства — первые государственные объединения на Древнем Востоке и в Европе. Такие государства включали город и прилегающую к нему округу. На Древнем Востоке во главе стояли жрецы или наследственные монархи.

Госуда́рство — форма организации и управления обществом на определенной территории. Государство имеет границы, правителя, единые законы и армию, собирает налоги с населения. Оно обеспечивает порядок и стабильность в обществе. Первые государства возникли на Древнем Востоке.

Дина́стия — последовательность монархов из одного рода, семьи.

Жрец — в древних религиях служитель божества, совершавший богослужения, жертвоприношения и другие обряды. Жрецы почитались как посредники в общении людей с миром богов и духов.

И́дол — как правило, небольшая статуэтка, сделанная из камня, кости, дерева, глины и других материалов. Считалась носителем защищающей силы, поэтому была предметом культового почитания.

Иеро́глифы — письменные знаки в виде рисунков. В переводе с древнегреческого это слово обозначает «тайные знаки». Египтяне называли иероглифы «божественной речью». Иеро-

глифами пользовались также жители долины Инда, Древнего Китая, хетты и ольмеки.

Император — титул правителя большого по размерам государства, созданного в результате завоеваний.

Индуизм — религия в Индии. Создавалась постепенно в течение тысячелетий. Последователи индуизма поклоняются многим богам (Вишна, Брахма, Шива и др.). В индуизме сохранилось много первобытных верований: поклонение священным животным, явлениям природы, культ предков и др.

Исторические источники — все, что когда-то было создано людьми и сохранилось до наших дней. Подразделяются на три большие группы — вещественные, письменные, устные.

История — наука, изучающая прошлое человечества на основе исторических источников.

Каменный век — древнейший период истории человечества. Насчитывает более 2 млн лет. Продолжительность каменного века в различных частях земного шара была неодинаковой. На смену каменному веку пришел бронзовый, затем железный век.

Клинопись — метод письма способом выдавливания на глине клиновидных черточек. Впервые возникла в Шумере в конце четвертого тысячелетия до н. э.

Культ — совокупность правил, обрядов почитания какого-либо духа, бога, человека или предмета с целью получения его помощи. К числу обрядов относятся жертвоприношения, празднества (процессии, танцы), молитвы, которыми руководили жрецы и их помощники. На Древнем Востоке появился культ правителя, который приравнивался к божествам, богам или сыновьям бога.

Монархия — форма правления, при которой высшая власть принадлежит одному человеку — монарху. Монарх — царь, фараон и др. — получает власть, как правило, по наследству.

Община родовая — объединение людей в эпоху первобытности. Члены общины были кровными родственниками и верили в общего предка. Жизнью общины руководил старейшина или вождь. Все члены родовой общины работали сообща и получали часть общей добычи.

Община соседская — объединение людей, включающее не только родственников, но и тех, кто не был связан кровными узами. Возникло в период перехода людей к оседлому образу жизни, когда человек уже мог прокормить свою семью в одиночку. Семьи жили отдельно, но не изолированно. Многие работы выполняли сообща.

Орошаемое земледелие — обработка земли с помощью орошения в странах с жарким климатом. Орошение является необходимым условием для выращивания хлопка, риса и других сельскохозяйственных растений.

Орудие труда — приспособление или предмет, при помощи которых человек производит работу или какое-то действие в своих интересах.

Папирус — многолетнее болотное растение. Произрастало в древности по берегам и в дельте Нила, а также рек и озер Тропической Африки. Из папируса люди изготавливали ткани, обувь, плоты, лодки. Египтяне первыми использовали папирус как материал для письма.

Предание — устный рассказ об исторических лицах, местностях и событиях прошлого. Предание сродни легенде.

Присваивающее хозяйство — вид хозяйства, при котором люди пользовались только тем, что давала природа. Основными занятиями были собирательство и охота.

Производящее хозяйство — вид хозяйства, при котором люди в основном сами создавали все необходимое для жизни. Основными занятиями были земледелие и животноводство.

Религия — вера в сверхъестественные силы и существа, бога или богов, духов, которые являются предметом поклонения.

Ремесло́ — изготовление различных изделий ручным способом. Для ремесла характерно применение простых орудий труда.

Сатра́п — правитель отдельной области (сатрапии) в Древней Персии, который назначался царем. Сатрап отвечал за сбор податей, вершил суд, набирал войска и контролировал местных чиновников сатрапии, имел право чеканить монету.

Скульпту́ра — вид изобразительного искусства. Скульптурные художественные произведения создаются путем резбы, высекания, лепки или отливки из твердых материалов: металла, камня, глины, дерева, гипса и др.

Совет старейшин — собрание самых старших и опытных членов родовой или соседской общины. Совет старейшин был коллективным органом управления.

Фарао́н — название египетских царей. Древние египтяне считали, что царская власть установлена богами. Первым владыкой Египта был бог Ра. От него произошли древнеегипетские цари.

Храм — у древних народов «жилище», «обиталище» бога или богов. В честь богов-покровителей люди возводили архитектурные сооружения.

Цивилиза́ция — более высокий уровень развития по сравнению с первобытным периодом. Цивилизация характеризуется наличием оседлого образа жизни, государства, письменности, развитой культуры.

Чиновник — лицо, которое служит, имеет чин, служебное звание и назначается правителем.

Э́ра — момент, от которого ведется летосчисление, а также само летосчисление. Эрой считается также крупный исторический период, эпоха.

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	3
Введение	5
§ 1. Мир древней истории	—
§ 2. Счет лет в истории	8
Практическое занятие	11

Раздел I

ОТ ПЕРВОБЫТНОСТИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ

§ 3. Древнейшие люди	12
§ 4. Первые шаги человека современного вида	17
§ 5. Возникновение искусства и религии	21
§ 6. Появление земледелия и животноводства	24
§ 7. Переход от родовой общины к соседской	28
§ 8. На пути к цивилизации	31
Обобщение к разделу «От первобытности к цивилизации»	34
Практическое занятие	—

Раздел II

ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА И АМЕРИКИ

Глава 1. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

§ 9. Природа и население Древнего Египта	36
§ 10. Государство фараонов	41
§ 11. Превращение Древнего Египта в могущественную державу ...	45
§ 12. Быт и повседневная жизнь древних египтян	49
§ 13. Религия древних египтян	53
§ 14. Культура древних египтян	58

Глава 2. ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ

§ 15. Древнее Междуречье	63
§ 16. Становление государства в Месопотамии	67
§ 17. Государство Хаммурапи	70
§ 18. Ассирия и Вавилония	74
§ 19. Культура и религия народов Междуречья	79
§ 20. Хеттская держава	84
§ 21. Древний Иран	89
§ 22. Древняя Финикия	92
§ 23. Древняя Палестина	96
Обобщение к главам «Древний Египет» и «Передняя Азия в древности»	99
Практическое занятие	100

Глава 3. ИНДИЯ И КИТАЙ В ДРЕВНОСТИ

§ 24. Древняя Индия	102
§ 25. Культура Древней Индии	107
§ 26. Возникновение государства в Китае	110
§ 27. Общество и культура Древнего Китая	116

Глава 4. ДРЕВНЯЯ АМЕРИКА

§ 28. Древнейшее население Америки	121
§ 29. Цивилизация ольмеков	124
Обобщение к главам «Индия и Китай в древности» и «Древняя Америка»	127
Практическое занятие	128
Словарь исторических терминов и понятий	130

(Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

ИСТОРИЯ **Древнего мира**

Учебное пособие для 5 класса учреждений общего
среднего образования с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 1

Кошелев Владимир Сергеевич
Прохоров Андрей Аркадьевич
Перзашкевич Олег Валерьевич
Журавлевич Ольга Георгиевна

Зав. редакцией *Г. А. Бабаева*. Редактор *Е. М. Парахневич*. Художники *А. Г. Бушкин*,
Е. А. Ждановская, *Е. А. Проволович*. Художественный редактор *Е. А. Ждановская*.
Технический редактор и компьютерная верстка *И. И. Дубровской*. Корректоры *В. С. Бабеня*,
О. С. Козицкая, *А. В. Алешко*.

Подписано в печать 25.03.2019. Формат 70 × 90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура
школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,95 + 0,29 форз. Уч.-изд. л. 5,64 + 0,36 форз.
Тираж 121 500 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета» Министерства
информации Республики Беларусь. Свидетельство о государственной регистрации изда-
теля, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/2 от 08.07.2013. Пр. По-
бедителей, 11, 220004, Минск, Республика Беларусь.

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018.
Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск, Республика Беларусь.

Правообладатель Народная асвета

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

МАЛАЯ АЗИЯ

XVII век до н. э.	Образование Хеттского царства
Около 1200 года до н. э.	Хеттская держава разгромлена племенами, обитавшими на побережье Эгейского моря

ДРЕВНИЙ ИРАН

Вторая половина VI века до н. э.	Завоевание персами Египта и Малой Азии
522—486 годы до н. э.	Правление Дария Первого

ФИНИКИЯ, ПАЛЕСТИНА

Третье тысячелетие до н. э.	Возникновение городов-государств в Финикии
Конец XI века до н. э.	Образование царства Израиль
1005—965 годы до н. э.	Правление царя Давида
965—926 годы до н. э.	Правление царя Соломона
X век до н. э.	Разделение Израильского царства на два государства — Иудею и Израиль

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ

Третье тысячелетие до н. э.	Возникновение государства в долине Инда
Около 560—480 года до н. э.	Традиционные даты жизни Будды
Конец VI века до н. э.	Появление буддизма
III век до н. э.	Правление Ашоки

Древний Китай

Второе тысячелетие до н. э.	Возникновение китайского государства
551—479 годы до н. э.	Годы жизни Конфуция
221 год до н. э.	Образование Циньской империи во главе с Цинь Шихуанди
221—206 годы до н. э.	Первая древняя империя Китая — Цинь
III век до н. э.	Строительство Великой Китайской стены при Цинь Шихуанди
II век до н. э.	Образование государства династии Хань

Древняя Америка

Второе тысячелетие до н. э.	Возникновение цивилизации ольмеков
-----------------------------	------------------------------------

Великая Китайская стена

