

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2022 г.

Тематическое консультирование по китайскому языку

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A1	Лексика	Правила чтения (фонетика)	Укажите правильный вариант ответа. 管理	1) guānli 2) guǎnlǐ 3) guànlì 4) guǎnli 5) guǎnli Ответ: 2	Запомните: слово 管理 произносится guǎnlǐ	Китайский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015
A2			Укажите правильный вариант ответа. 西装	1) sīzhuān 2) xīzhuǎn 3) xīzhuān 4) sīzhuāng 5) xīzhuāng Ответ: 5	Запомните: слово 西装 произносится xīzhuāng	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016
A3			Укажите правильный вариант ответа. 我怎么样做你才能满意?	1) Wǒ zěnmeyàng zuò nǐ cái néng mǎnyì? 2) Wǒ zěnmeyàng zuò nǐ cái néng mǎnì?	Обратите внимание на произношение слов в предложении 我怎么样做你才能 满意? :	Китайский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
				3) Wǒ zěnmeyang zuò nǐ cái néng mānyì? 4) Wǒ zěnmeyàng zuò nǐ cái néng mángyì? 5) Wǒ zěnmeyàng zuò nǐ cái néng màngyì? Ответ: 1	Wǒ zěnmeyàng zuò nǐ cái néng mānyì?	с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2013
A4	Лексика	Черты	Выберите вариант ответа, в котором иероглиф состоит из 12 черт.	1) 懂 2) 情 3) 寒 4) 赛 5) 害 Ответ: 3	В соответствии с правилами написания иероглифов иероглиф 寒 состоит из 12 черт	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016
A5		Иероглифы	Выберите вариант ответа, в котором дан иероглиф со значением «рис».	1) 日 2) 根 3) 米 4) 次 5) 猪 Ответ: 3	Запомните: значение иероглифа 米 – рис	Пониматко, А. П. Китайский язык / Китайская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова, Го Цзиньлун. – Минск : Вышэйшая школа, 2017

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A6			Выберите вариант ответа, в котором дан иероглиф со значением «дождь».	1) 母 2) 冰 3) 水 4) 雨 5) 男 Ответ: 4	Запомните: значение иероглифа 雨 – дождь	Пониматко, А. П. Китайский язык / Китайская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова, Го Цзиньлун. – Минск : Вышэйшая школа, 2017
A7			Выберите вариант ответа, в котором дан иероглиф со значением «еда».	1) 餐 2) 包 3) 猫 4) 跳 5) 唱 Ответ: 1	Запомните: значение иероглифа 餐 – еда	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016
A8	Лексика	Лексический словарь	Выберите тему, к которой относятся следующие слова: 贺卡、礼物、蛋糕、鞭炮、花朵	1) 城市 2) 节日 3) 饭菜 4) 旅游 5) 运动 Ответ: 2	Представленные слова: <i>поздравительная открытка, подарок, торт, хлопушка, цветы</i> – относятся к теме 节日 – «Праздник»	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск :

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
						Адукацыя і выхаванне, 2016
A9			<p>Укажите вариант ответа, который объясняет значение подчеркнутого фрагмента.</p> <p>满天乌云 <u>意味着</u> 一场暴风雨就要来临。</p>	<p>1) 苹果 2) 森林 3) 味道 4) 满意 5) 表示</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Подчеркнутый глагол 意味着 переводится как «означать, значить», и близким ему по значению является глагол 表示 – <i>выражать, означать</i></p>	<p>Китайский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016</p>
A10			<p>Укажите вариант ответа, который объясняет значение подчеркнутого фрагмента.</p> <p>他这个人 <u>一向</u> 喜欢挑战自己，总是想要不断地超越自己。</p>	<p>1) 一直 2) 一心 3) 一应 4) 一再 5) 一块</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Синонимом подчеркнутого наречия 一向 – <i>всегда, обычно, все время, постоянно</i> – является наречие 一直 – <i>постоянно, все время, всегда</i></p>	<p>Китайский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2013</p>
A11			<p>Укажите вариант ответа, который объясняет значение подчеркнутого фрагмента.</p> <p><u>得到</u> 这次学习机会很不容易。</p>	<p>1) 道路 2) 喜欢 3) 拿走 4) 获得 5) 到达</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Синонимом подчеркнутого глагола 得到 – <i>получать, приобретать, добиваться</i> – является глагол 获得 – <i>получать, приобретать, добиваться, достигать</i></p>	<p>Китайский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2012</p>

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A12			<p><i>Укажите вариант ответа, который объясняет значение подчеркнутого фрагмента.</i></p> <p>你瞧瞧，好好的一辆自行车都让你骑成什么样儿了！</p>	<p>1) 说说 2) 听听 3) 想想 4) 做做 5) 看看</p> <p>Ответ: 5</p>	Синонимом подчеркнутого глагола 瞧瞧 – <i>смотреть, бросать взгляд</i> – является глагол 看看 – <i>смотреть</i>	Китайский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2013
A13	Грамматика. Морфология	Наречие	<p><i>Укажите номер пропуска, в который необходимо вставить данное в скобках слово.</i></p> <p>(1) 我(2) 很(3) 高兴地(4) 参加了(5).....。 (也)</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5</p> <p>Ответ: 2</p>	Наречие 也 – <i>тоже, также (как и кто-то другой)</i> – в данном случае употребляется перед прилагательным 高兴 и наречием 很 , обозначающим степень проявления признака	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016
A14		Наречие	<p><i>Укажите номер пропуска, в который необходимо вставить данное в скобках слово.</i></p> <p>我(1) 家(2) 旁边有一条(3) 小河，现在(4) 脏(5).....。(很)</p>	<p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5</p> <p>Ответ: 4</p>	В данном случае наречие 很 стоит перед прилагательным 脏 и означает «очень, весьма»	Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A15	Синтаксис	Побудительное предложение 别.....了	Укажите номер пропуска, в который необходимо вставить данное в скобках слово. (1) 慢点儿(2) 喝, (3) 把刚穿上的(4) 衣服弄脏(5) 了。(别)	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 Ответ: 3	В данном случае 别 входит в состав конструкции 别.....了, которая употребляется для выражения запрещения совершать действие 弄脏	Китайский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2012
A16	Грамматика. Морфология	Имя существительное. Редупликация	Укажите номер пропуска, в который необходимо вставить данное в скобках слово. 中国人(1) 每逢过年, (2) 都要贴对联、放爆竹, (3) 表达(4) 喜悦的(5) 心情。(家家)	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 Ответ: 2	В данном предложении существительное 家家 – каждая семья – стоит перед наречием 都 – все, которое используется с целью обобщения того, о чём говорится перед ним	Пониматко, А. П. Китайский язык / Китайская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова, Го Цзиньлун. – Минск : Вышэйшая школа, 2017
A17		Счетное слово	Дополните предложение. 门边放着一 椅子。	1) 条 2) 门 3) 张 4) 支 5) 把 Ответ: 5	Счетным словом для существительного 椅子 – стул – является 把 – счетное слово для предметов, имеющих ручку	Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A18		Наречие	<i>Дополните предложение.</i> 房间 大 小。	1) 也 2) 都 3) 不 4) 很 5) 太 Ответ: 3	В данном случае по смыслу предложения следует употребить отрицание 不, т. к. оно входит в состав конструкции 不 不 – не... и не..., которая используется для отрицания нескольких признаков, обозначенных прилагательными-антонимами: 房间不大不小。 – Комната не большая и не маленькая.	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016
A19		Глагол	<i>Дополните предложение.</i> 衣柜里没 着衣服。	1) 旁 2) 下 3) 上 4) 外 5) 挂 Ответ: 5	В данном предложении согласно контексту необходимо употребить глагол 挂 – вешать, висеть	Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016
A20	Синтаксис	Конструкция 越.....越.....	<i>Дополните предложение.</i> 秀水街的名头 叫 响, 不但从北京传到了外地, 而且从国内传到了国外。	1) 又.....又..... 2) 越.....越..... 3) 不.....不..... 4) 边.....边..... 5) 一.....就..... Ответ: 2	В данном случае выбор соответствующей конструкции обусловлен ее словарным значением и структурой предложения. Из предложенных конструкций подходит только 越.....越..... – чем..., тем...	Китайский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2013

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A21	Чтение	Чтение	<p>Прочитайте текст.</p> <p>中国书法成为一种独特的艺术，和使用的工具有直接关系。笔、墨、纸、砚是中国书法的独特工具，人们把这四种工具叫做“文房四宝”。</p> <p>笔，就是毛笔，是书写汉字的主要工具。中国很早就有笔了，据说新石器时期彩陶上的花纹和图画，就是用毛笔画的。商代甲骨文也是先用毛笔写好后再用刀刻。常见的毛笔笔头是羊毫和狼毫。羊毫较软，适宜写大字；狼毫较硬，适宜写小子。<u>好的毛笔，笔头尖，笔毛柔软有弹性，能写出粗细、刚柔、浓淡、干湿等不同的线条来。</u>中国最好的毛笔是浙江省湖州制作的，这就是著名的“湖笔”。</p> <p>墨，就是书写汉字的颜料，黑色，一般为长方形。墨的发明也很早，甲骨文中就有用墨书写的字。好墨颜色黑而有光泽，写出的字永远不掉色。安徽省徽州生产的“徽墨”名气最大。</p> <p>纸，是书写汉字的重要材料。纸的种类很多，最好的是宣纸，宣纸吸墨，能表现书法的韵味。宣纸是安徽省宣城的特产，已经有 1800 年的历史，所以在各种宣纸中，“徽宣”最受欢迎。</p> <p>砚，俗称砚台，是磨墨的工具，砚台的历史也很久远。砚台有石砚、陶砚、玉砚、瓷砚多种，现在最常用的是石砚。在石砚中，最有名的是广东省肇庆生产的“端砚”。</p>	<p>1) 好毛笔的特性和用途</p> <p>2) 好毛笔怎么制作</p> <p>3) 好毛笔产在哪儿</p> <p>4) 在哪儿能买到好毛笔</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>笔，就是毛笔，是书写汉字的主要工具。中国很早就有笔了，据说新石器时期彩陶上的花纹和图画，就是用毛笔画的。商代甲骨文也是先用毛笔写好后再用刀刻。常见的毛笔笔头是羊毫和狼毫。羊毫较软，适宜写大字；狼毫较硬，适宜写小子。<u>好的毛笔，笔头尖，笔毛柔软有弹性，能写出粗细、刚柔、浓淡、干湿等不同的线条来。</u>中国最好的毛笔是浙江省湖州制作的，这就是著名的“湖笔”。</p> <p>В выделенном предложении перечислены характеристики хорошей кисти и возможности ее применения в разнообразных стилях письма, поэтому правильный ответ – 好毛笔的特性和用途</p>	<p>Китайский язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015;</p> <p>Китайский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2016;</p> <p>Пониматко, А. П. Китайский язык / Кітайская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. (с электронным приложением) / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова,</p>

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
			Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста. 画线部分的意思是:			Го Цзиньлун. – Минск : Вышэйшая школа, 2017; Китайский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2012;
A22			Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста. 宣纸除了吸墨以外, 还有什么好处?	1) 颜色好看 2) 价钱便宜 3) 容易买到 4) 表现书法的韵味 Ответ: 4	纸, 是书写汉字的重要材料。 <u>纸的种类很多, 最好的是宣纸, 宣纸吸墨, 能表现书法的韵味。</u> 宣纸是安徽省宣城的特产, 已经有1800年的历史, 所以在各种宣纸中, “徽宣” 最受欢迎。	Китайский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2012;
A23			Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста. 砚台的用处是:	1) 画画儿 2) 放水 3) 磨墨 4) 装饰 Ответ: 3	<u>砚, 俗称砚台, 是磨墨的工具,</u> 砚台的历史也很久远。砚台有石砚、陶砚、玉砚、瓷砚多种, 现在最常用的是石砚。在石砚中, 最有名的是广东省肇庆生产的“端砚”。	Китайский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2012;
A24	Чтение	Чтение	Прочитайте текст. 王克知道今年是他父母亲结婚 20 周年纪念, 很想送他们一件珍贵的礼物, 可是不知道他父母是哪天结婚的。于是, 他打电话给他父亲, “你好, 爸爸, 我需要知道你和妈妈结婚的具体日子。” 电话线那边半天没有说话, 然后他又听到爸爸的声音, 爸爸大声地喊着自己的妻子。“你的电话!” Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста. 王克为什么要送父母一件礼物?	1) 父亲母亲结婚 20 周年 2) 父亲的生日 3) 圣诞节快到了 4) 今天是母亲节 Ответ: 1	<u>王克知道今年是他父母亲结婚 20 周年纪念, 很想送他们一件珍贵的礼物,</u> 可是不知道他父母是哪天结婚的。于是, 他打电话给他父亲, “你好, 爸爸, 我需要知道你和妈妈结婚的具体日子。” 电话线那边半天没有说话, 然后他又听到爸爸的声音, 爸爸大声地喊着自己的妻子。“你的电话!”	Китайский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2013;

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A25			Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста. 他给爸爸打电话做什么？	1) 问妈妈哪天生日 2) 问爸爸什么时候出国 3) 问爸爸妈妈想吃什么 4) 问爸爸妈妈结婚的日子 Ответ: 4	王克知道今年是他父母亲结婚20周年纪念，很想送他们一件珍贵的礼物，可是不知道他父母是哪天结婚的。 于是，他打电话给他父亲，“你好，爸爸，我需要知道你和妈妈结婚的具体日子。” 电话线那边半天没有说话，然后他又听到爸爸的声音，爸爸大声地喊着自己的妻子。“你的电话！”	Китайский язык / Китайская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020;
A26			Выберите вариант ответа, соответствующий содержанию текста. 爸爸为什么对妻子说：“你的电话”？	1) 电话是妻子的朋友打来的 2) 爸爸想让妻子回答问题 3) 电话是儿子打给妈妈的 4) 爸爸不喜欢接电话 Ответ: 2	王克知道今年是他父母亲结婚20周年纪念，很想送他们一件珍贵的礼物，可是不知道他父母是哪天结婚的。于是，他打电话给他父亲，“你好，爸爸，我需要知道你和妈妈结婚的具体日子。” 电话线那边半天没有说话，然后他又听到爸爸的声音，爸爸大声地喊着自己的妻子。“你的电话！”	Китайский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015;
A27	Социокультурная компетенция	Формы речевого общения	Укажите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу. 你一直帮他说话，他到底是你什么人？	1) 他是一位很善良的人。 2) 他是记者。 3) 他是我弟弟。 4) 你是老师。 5) 他姓王。 Ответ: 3	Запрос информации / ответ на запрос: – 你一直帮他说话，他到底是你什么人？ (Ты постоянно вступаешься за него, все-таки кто он тебе?) – 他是我弟弟。 (Он мой младший брат.)	Китайский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
A28			<i>Укажите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу. 请问您多大了?</i>	1) 我今年 30 岁。 2) 他很高寿。 3) 老人家个子很高。 4) 我家老人今年 78 岁。 5) 我家人都很好, 谢谢! Ответ: 1	Запрос информации / ответ на запрос: – 请问您多大了? (<i>Разрешите спросить, сколько Вам лет?</i>) – 我今年 30 岁。 (<i>Мне 30 лет.</i>)	
A29			<i>Укажите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике. 来, 认识一下, 这位是我妹妹周丽。</i>	1) 你叫什么? 2) 她叫小李。 3) 她贵姓? 4) 我们不是明天去看电影? 5) 小张, 这位是谁呀? 你也不给我们介绍一下。 Ответ: 5	Запрос информации / ответ на запрос: – 小张, 这位是谁呀? 你也不给我们介绍一下。 (<i>Сяо Чжан, кто это? Ты нас не представишь?</i>) – 来, 认识一下, 这位是我妹妹周丽。 (<i>Давайте, знакомьтесь, это моя младшая сестра – Чжоу Ли.</i>)	
A30			<i>Укажите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике. 我们总会有机会见面的。</i>	1) 大家活得都不容易。 2) 我浑身不舒服。 3) 我伤口很疼。 4) 不知道什么时候才有机会再相见啊! 5) 好久不见了! Ответ: 4	Сообщение информации / ответная реакция: – 不知道什么时候才有机会再相见啊! (<i>Не знаю, когда еще у нас будет возможность снова встретиться!</i>) – 我们总会有机会见面的。 (<i>Рано или поздно у нас появится возможность встретиться.</i>)	
B1	Лексика	Лексический словарь	<i>Заполните пропуски (B1–B6) в соответствии с содержанием текста. 去旅行之前你要做下面的准备:</i>	Ответ: 兴	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить существительное 兴趣 – <i>интерес</i>	

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
B2			1. 安排好行程。根据自己的 (B1) 趣、时 (B2)、身 (B3)、经济条件和交通、气候等情况，选择旅行的路线。提前订票、联系住宿等准备工作。	Ответ: 间	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить существительное 时间 – <i>время</i>	
B3			2. 多 (B4) 解一些当地的情况。多看看旅游指南、游记。	Ответ: 体	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить существительное 身体 – <i>здоровье</i>	
B4			3. 安排好钱。旅行主要是这几项费用：交通费、住宿费、门票费、伙食费、购物费。	Ответ: 了	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить глагол 了解 – <i>узнавать, выяснять, ознакомиться</i>	
B5			4. 准备好行李和证件。行李要 (B5) 单。摄影爱好者要带上一部好的照 (B6) 机。另外，护照、身份证、学生证等证件一定要带上。	Ответ: 简	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить прилагательное 简单 – <i>простой</i>	
B6				Ответ: 相	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить существительное 照相机 – <i>фотоаппарат</i>	
B7			Переведите на китайский язык фрагмент предложения, данный в скобках, согласно контексту и запишите его в бланке ответов. 妈妈和爸爸相比起来，可就有大 (разница) 了。	Ответ: 差别/区别	В данном предложении необходимо употребить существительное 差别 (или 区别), которое соответствует слову «разница» в русском языке	

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
B8			<i>Переведите на китайский язык фрагмент предложения, данный в скобках, согласно контексту и запишите его в бланке ответов.</i> 京城(температура)继续回升。	Ответ: 气温/温度	В данном предложении необходимо употребить существительное 气温 (или 温度), которое соответствует слову «температура» в русском языке	
B9			<i>Переведите на китайский язык фрагмент предложения, данный в скобках, согласно контексту и запишите его в бланке ответов.</i> 这是一个产品的(эпоха)。	Ответ: 时代/时期	В данном предложении необходимо употребить существительное 时代 (или 时期), которое соответствует слову «эпоха» в русском языке	
B10			<i>Переведите на китайский язык фрагмент предложения, данный в скобках, согласно контексту и запишите его в бланке ответов.</i> 我叫玛莎, 住在中国的(столица)北京。	Ответ: 首都	В данном предложении необходимо употребить существительное 首都, которое соответствует слову «столица» в русском языке	
B11			<i>Переведите на китайский язык фрагмент предложения, данный в скобках, согласно контексту и запишите его в бланке ответов.</i> 张江综合性国家(научный)中心。	Ответ: 科学	В данном предложении необходимо употребить существительное 科学, которое соответствует слову «научный» в русском языке	
B12			<i>Переведите на китайский язык фрагмент предложения, данный в скобках, согласно контексту и запишите его в бланке ответов.</i> 有些白俄罗斯人喜欢开车去西欧(путешествовать)。	Ответ: 旅行/旅游	В данном предложении необходимо употребить глагол 旅行 (или 旅游), который соответствует слову «путешествовать» в русском языке	

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
B13	Лексика	Лексический словарь	<p><i>Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных перед текстом слов должны быть на месте пропусков (B13–B18). Запишите их в бланке ответов. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.</i></p> <p>继续、挣钱、除了、洗手、接受、初中、大学</p> <p>有人说：“知识改变命运。”这是对的。我们从六七岁就开始 (B13) 教育，爸爸、妈妈总是对我们说：“一定要好好学习！”6年小学，3年 (B14), 3年高中，等我们高中毕业时已经十八九岁了。有的同学考上了 (B15), 还要 (B16) 学习。</p> <p>大学有很多专业：经济、文学、外语、历史、化学、数学、医学等。学哪个好呢？进了大学，我们有了很多自由时间，(B17) 学习以外，我们还有很多活动。有的同学一边学习，一边工作，他们要自己 (B18) 付学费和生活费。</p>	Ответ: 接受	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить глагол 接受 – <i>получать, принимать</i> ; 接受教育 – <i>получать образование</i>	
B14				Ответ: 初中	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить существительное 初中 – <i>средняя ступень средней школы</i> . Запомните: 小学 – <i>начальная школа</i> ; 初中 – <i>средняя ступень средней школы</i> ; 高中 – <i>высшая ступень средней школы</i>	
B15				Ответ: 大学	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить существительное 大学 – <i>высшее учебное заведение</i> ; 考上了大学 – <i>поступить в высшее учебное заведение</i>	
B16				Ответ: 继续	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить глагол 继续 – <i>продолжать</i> ; 继续学习 – <i>продолжать учиться</i>	

Номер п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное пособие
B17				Ответ: 除了	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить наречие 除了 – <i>помимо, исключая, кроме</i> , что обусловлено его использованием в конструкции 除了.....以外, 还..... – <i>кроме..., еще и...</i>	
B18				Ответ: 挣钱	В данном случае по смыслу предложения необходимо употребить глагол 挣钱 – <i>зарабатывать деньги</i> : 挣钱付学费 – <i>зарабатывать деньги, чтобы оплачивать учебу</i>	