



СПЕЦИФИКАЦИЯ
теста по учебному предмету «Всемирная история (новейшее время)»
для проведения централизованного тестирования
в 2022 году

1. Назначение теста – объективное оценивание уровня подготовки лиц, имеющих общее среднее образование и желающих продолжить обучение в учреждениях среднего специального или высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание теста соответствует Программе вступительных испытаний по учебному предмету «Всемирная история (новейшее время)» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, 2022 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 11.11.2021 № 768.

3. Качество теста обеспечивается экспертизой тестовых материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов теста обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания курса всемирной истории (новейшее время) (1918 г. – начало XXI в.).

5. Типы заданий

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного ответа из пяти предложенных.

Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде числа, слова, словосочетания или определенного сочетания цифр или букв и цифр.

6. Количество заданий в одном варианте теста – 44.

Часть А – 28 заданий.

Часть В – 16 заданий.

7. Структура теста

Раздел 1. Страны Европы и США в 1918–1939 гг. – 8 заданий (18 %).

Раздел 2. Советское государство в 1917–1939 гг. – 7 заданий (16 %).

Раздел 3. Страны Востока и Латинской Америки в 1918–1939 гг. – 2 задания (5 %).

Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа – 7 заданий (16 %).

Раздел 5. Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в. – 10 заданий (20 %).

Раздел 6. СССР. Российская Федерация (1945 г. – начало XXI в.) – 6 заданий (15 %).

Раздел 7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны – 4 задания (10 %).

8. Уровни сложности

Задания в тесте распределяются по уровням сложности следующим образом:

I – 2 задания (5 %);

II – 8 заданий (18 %);

III – 18 заданий (41 %);

IV – 12 заданий (27 %);

V – 4 задания (9 %).

9. Программный материал для разработки тестовых заданий

Раздел 1. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1918–1939 гг.

Утверждение основ послевоенного мира.

Страны Запада в 1918–1929 гг.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.

Западный мир накануне Второй мировой войны. Борьба против фашизма.

Международные отношения в 1930-х гг.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.

Наука и культура Западной Европы и США в межвоенный период.

Раздел 2. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917–1939 гг.
Октябрьская революция и установление советской власти в России.
Гражданская война.
Курс на построение социализма.
Политическое развитие советского государства.
Культурные преобразования в СССР в 1920–1930-е гг.

Раздел 3. СТРАНЫ ВОСТОКА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ
В 1918–1939 гг.

Китай в межвоенный период.
Индия в межвоенный период.
Япония в межвоенный период.
Мусульманский мир в межвоенный период.
Латинская Америка в межвоенный период.

Раздел 4. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА

Начало Второй мировой войны.
Начало Великой Отечественной войны.
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.
Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и стран Европы.
Советский тыл во время войны.
Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Раздел 5. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1945 – НАЧАЛЕ XXI в.
Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны.
Формирование постиндустриального общества.
Соединенные Штаты Америки.
Великобритания.
Франция.
Федеративная Республика Германии и Германская Демократическая Республика. Объединение Германии.
Италия.
Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.
Наука и культура Западной Европы и США.

Раздел 6. СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1945 г. – НАЧАЛО XXI в.)

СССР в 1945–1953 гг.

СССР в 1953–1964 гг.

СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Политика перестройки и распад СССР.

Российская Федерация.

Наука и культура в СССР и Российской Федерации.

Раздел 7. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Распад колониальной системы.

Китай.

Япония.

Индия.

Страны мусульманского мира.

Страны Латинской Америки.

Локальные войны и конфликты.

10. Объекты контроля

Тест по всемирной истории (новейшее время) предназначен для проверки учебных достижений.

Абитуриент должен знать основной теоретический и фактический учебный материал, ориентироваться в важнейших событиях современности.

Абитуриент должен уметь:

устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами, событиями и явлениями;

сравнивать исторические факты;

систематизировать и обобщать исторические факты, делать на этой основе аргументированные выводы;

конкретизировать теоретические выводы и исторические понятия;

характеризовать и оценивать деятельность исторических личностей;

локализовать исторические события во времени и пространстве;

использовать содержание исторической карты для выявления особенностей экономического, политического и культурного развития стран.

11. Время выполнения теста – 90 минут.

12. Результаты выполнения теста оцениваются согласно Методике подсчета результатов централизованного тестирования, утверждаемой Министерством образования Республики Беларусь.

Директор
УО «Республиканский институт
контроля знаний»



Ю.И.Миксюк