

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2022 г.

**Тематическое консультирование по всемирной истории (новейшее время)**

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Страны Европы и США в 1918–1939 гг.  Утверждение основ послевоенного мира	<p><b>A1. Согласно Версальскому мирному договору, подписанному 28 июня 1919 г., немецкие тихоокеанские колонии перешли к:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Англии;</li> <li>2) Франции;</li> <li>3) США;</li> <li>4) Японии;</li> <li>5) Турции.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>Согласно Версальскому мирному договору, подписанному 28 июня 1919 г., немецкие тихоокеанские колонии перешли к Японии.</p> <p>Англия и Франция разделили между собой африканские владения Германии.</p> <p>Турция потеряла свои европейские территории в пользу Англии и Франции. США были недовольны итогами Парижской мирной конференции и созвали конференцию в Вашингтоне в 1921 г.</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, Н. В. Кошелева, М. А. Краснова ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 13</p>
Страны Европы и США в 1918–1939 гг.  Западная Европа и США в 1918–1929 гг.	<p><b>A2. Весной 1919 г. коалиционное правительство коммунистов и левых социал-демократов провозгласило Советскую республику в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Польше;</li> <li>2) Латвии;</li> <li>3) Венгрии;</li> <li>4) Румынии;</li> <li>5) Болгарии.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Весной 1919 г. коалиционное правительство коммунистов и левых социал-демократов провозгласило Советскую республику в Венгрии. По образцу Советской России в Венгерской Советской республике были осуществлены социалистические преобразования, создана Красная Армия. Просуществовав 133 дня, республика пала под ударами стран-интервентов.</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева . – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 7</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
		Советские республики были созданы также в Баварии, Словакии и Финляндии	
Страны Европы и США в 1918–1939 гг.  Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.	<p><b>A3. Укажите характерную черту развития стран Запада в период мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) резкое сокращение объема промышленного производства;</li> <li>2) полная приватизация государственной собственности;</li> <li>3) значительное улучшение положения рабочих;</li> <li>4) резкий рост массового потребления товаров;</li> <li>5) укрепление парламентской демократии.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Характерной чертой развития стран Запада в период мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. было резкое сокращение объема промышленного производства. Наибольший спад производства (более чем на 50 %) наблюдался в США и Германии.</p> <p>Объем произведенных товаров на рынке превосходил покупательные возможности населения.</p> <p>Масштабы безработицы превысили все мыслимые пределы. Уровень жизни катастрофически падал.</p> <p>По мере развития кризиса многие люди утратили веру в способность демократических правительств решать их проблемы</p>	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 4
Страны Европы и США в 1918–1939 гг.  Наука и культура Западной Европы и США в межвоенный период	<p><b>A4. Родоначальником архитектурного модернизма в межвоенный период стал французский архитектор:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) О. Шпенглер;</li> <li>2) Р. Роллан;</li> <li>3) А. Франс;</li> <li>4) А. Флеминг;</li> <li>5) Ш. Э. Ле Корбюзье.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Родоначальником архитектурного модернизма в межвоенный период стал французский архитектор Ш. Э. Ле Корбюзье.</p> <p>О. Шпенглер – немецкий философ, автор книги «Закат Европы».</p> <p>Р. Роллан и А. Франс – французские писатели.</p> <p>А. Флеминг – британский</p>	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред.

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
		ученый, открывший пенициллин (первый в мире антибиотик)	В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 8										
Страны Европы и США в 1918–1939 гг.  Западный мир накануне Второй мировой войны. Международные отношения в 1930-е гг.	<p><b>А5. Установите последовательность событий:</b></p> <table border="1" data-bbox="344 432 1167 692"> <tr> <td>А) VII конгресс Коминтерна</td> <td>1) АГВБ</td> </tr> <tr> <td>Б) начало гражданской войны в Испании</td> <td>2) БАГВ</td> </tr> <tr> <td>В) заключение Германией и Италией договора о союзе и дружбе, известного как «Стальной пакт»</td> <td>3) ВАГБ</td> </tr> <tr> <td>Г) назначение А. Гитлера рейхсканцлером Германии</td> <td>4) ВБГА</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) ГАБВ</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: 5</b></p>	А) VII конгресс Коминтерна	1) АГВБ	Б) начало гражданской войны в Испании	2) БАГВ	В) заключение Германией и Италией договора о союзе и дружбе, известного как «Стальной пакт»	3) ВАГБ	Г) назначение А. Гитлера рейхсканцлером Германии	4) ВБГА		5) ГАБВ	События происходили в следующей последовательности: Г) назначение А. Гитлера рейхсканцлером Германии (1933); А) VII конгресс Коминтерна (1935); Б) начало гражданской войны в Испании (1936); В) заключение Германией и Италией договора о союзе и дружбе, известного как «Стальной пакт» (1939)	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 5–6
А) VII конгресс Коминтерна	1) АГВБ												
Б) начало гражданской войны в Испании	2) БАГВ												
В) заключение Германией и Италией договора о союзе и дружбе, известного как «Стальной пакт»	3) ВАГБ												
Г) назначение А. Гитлера рейхсканцлером Германии	4) ВБГА												
	5) ГАБВ												
Советское государство в 1917–1939 гг.  Октябрьская революция и установление советской власти в России	<p><b>А6. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была принята в январе 1918 г. на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Учредительном собрании;</li> <li>2) заседании Временного правительства;</li> <li>3) II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов;</li> <li>4) III Всероссийском съезде Советов;</li> <li>5) заседании Государственной думы.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была принята в январе 1918 г. на III Всероссийском съезде Советов. Выборы в Учредительное собрание, состоявшиеся в ноябре 1917 г., показали, что 76 % избирателей не поддерживают большевиков. В ответ на это большевики разогнали Учредительное собрание. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов проходил в октябре 1917 г. По его решению члены Временного правительства и Государственной думы были арестованы	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 9										

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание														
<p>Советское государство в 1917–1939 гг.</p> <p>Гражданская война</p>	<p><b>А7. Одним из руководителей белого движения в годы Гражданской войны в России был:</b></p> <p>1) К. Е. Ворошилов; 2) Н. Н. Юденич; 3) М. В. Фрунзе; 4) А. Г. Стаханов; 5) Л. Д. Троцкий.</p> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>Одним из руководителей белого движения в годы Гражданской войны в России был Н. Н. Юденич.</p> <p>К. Е. Ворошилов и М. В. Фрунзе были командармами Красной Армии в годы Гражданской войны.</p> <p>А. Г. Стаханов – донецкий шахтер, родоначальник массового движения рабочих и колхозников, многократно перевыполнивших установленные производственные нормы.</p> <p>Л. Д. Троцкий был членом Политбюро РКП(б) и наркомом по военным и морским делам</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 10</p>														
<p>Советское государство в 1917–1939 гг.</p> <p>Экономическое развитие Советского государства после Октябрьской революции</p>	<p><b>А8. Установите соответствие:</b></p> <table border="1" data-bbox="338 911 1167 1394"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 911 618 986">Экономическая политика</th> <th data-bbox="618 911 1167 986">Характерная черта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="338 986 618 1098">1) политика «военного коммунизма»</td> <td data-bbox="618 986 1167 1098">а) замена продразверстки продналогом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1098 618 1209">2) новая экономическая политика</td> <td data-bbox="618 1098 1167 1209">б) привлечение иностранного капитала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1209 618 1321"></td> <td data-bbox="618 1209 1167 1321">в) создание трудовых армий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1321 618 1431"></td> <td data-bbox="618 1321 1167 1431">г) разрешение небольших частных предприятий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1431 618 1543"></td> <td data-bbox="618 1431 1167 1543">д) установление уравнительной государственно-распределительной системы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1543 618 1596"></td> <td data-bbox="618 1543 1167 1596">е) отмена денежного обращения</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) 1агд; 2бве;</p>	Экономическая политика	Характерная черта	1) политика «военного коммунизма»	а) замена продразверстки продналогом	2) новая экономическая политика	б) привлечение иностранного капитала		в) создание трудовых армий		г) разрешение небольших частных предприятий		д) установление уравнительной государственно-распределительной системы		е) отмена денежного обращения	<p>К характерным чертам политики «военного коммунизма» относились:</p> <p>в) создание трудовых армий; д) установление уравнительной государственно-распределительной системы; е) отмена денежного обращения.</p> <p>К характерным чертам новой экономической политики относились:</p> <p>а) замена продразверстки продналогом; б) привлечение иностранного капитала; г) разрешение небольших частных предприятий</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 11–12</p>
Экономическая политика	Характерная черта																
1) политика «военного коммунизма»	а) замена продразверстки продналогом																
2) новая экономическая политика	б) привлечение иностранного капитала																
	в) создание трудовых армий																
	г) разрешение небольших частных предприятий																
	д) установление уравнительной государственно-распределительной системы																
	е) отмена денежного обращения																

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание												
	2) 1вд; 2абге; 3) 1бвде; 2аг; 4) 1вгд; 2абе; 5) 1вде; 2абг.  <b>Ответ: 5</b>														
Советское государство в 1917–1939 гг.  Политическое развитие Советского государства	<b>A9. Для политического развития Советского государства в 1930-е гг. было(-а) характерно(-а):</b> 1) возрастание роли общественных организаций в деле управления государством; 2) отмена контроля государства над средствами массовой информации; 3) создание многопартийной системы; 4) уничтожение политических оппонентов; 5) начало перехода к выборам на альтернативной основе.  <b>Ответ: 4</b>	Для политического развития Советского государства в 1930-е гг. было характерно уничтожение политических оппонентов. Многочисленные общественные организации создавались для усиления контроля над различными слоями общества. Был установлен контроль государства над средствами массовой информации. Создание многопартийной системы и переход к выборам на альтернативной основе были характерны для периода перестройки в СССР	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 13												
Советское государство в 1917–1939 гг.  Культурные преобразования в СССР в 1920–1930-е гг.	<b>A10. Установите соответствие:</b> <table border="1" data-bbox="338 1121 1167 1385"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 1121 689 1161">Личность</th> <th data-bbox="689 1121 1167 1161">Сфера деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="338 1161 689 1201">А) С. П. Королев</td> <td data-bbox="689 1161 1167 1201">1) исследования в области генетики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1201 689 1241">Б) М. С. Шагинян</td> <td data-bbox="689 1201 1167 1241">2) живопись</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1241 689 1281">В) Н. И. Вавилов</td> <td data-bbox="689 1241 1167 1281">3) кинематограф</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1281 689 1321">Г) С. М. Эйзенштейн</td> <td data-bbox="689 1281 1167 1321">4) авиа- и ракетостроение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1321 689 1361"></td> <td data-bbox="689 1321 1167 1361">5) литература</td> </tr> </tbody> </table> 1) А1Б2В5Г4; 2) А5Б3В2Г4;	Личность	Сфера деятельности	А) С. П. Королев	1) исследования в области генетики	Б) М. С. Шагинян	2) живопись	В) Н. И. Вавилов	3) кинематограф	Г) С. М. Эйзенштейн	4) авиа- и ракетостроение		5) литература	А) С. П. Королев – 4) авиа- и ракетостроение; Б) М. С. Шагинян – 5) литература; В) Н. И. Вавилов – 1) исследования в области генетики; Г) С. М. Эйзенштейн – 3) кинематограф. Информация о личности, деятельность которой связана с живописью, в задании отсутствует	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск :
Личность	Сфера деятельности														
А) С. П. Королев	1) исследования в области генетики														
Б) М. С. Шагинян	2) живопись														
В) Н. И. Вавилов	3) кинематограф														
Г) С. М. Эйзенштейн	4) авиа- и ракетостроение														
	5) литература														

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	3) А4Б5В1ГЗ; 4) А3Б4В5Г1; 5) А4Б1В2Г3.  <b>Ответ: 3</b>		Изд. центр БГУ, 2019. – § 14
Страны Востока и Латинской Америки в 1918–1939 гг.  Мусульманский мир в межвоенный период	<b>А11. Первая республиканская конституция Турции была принята в:</b> 1) 1923 г.; 2) 1924 г.; 3) 1925 г.; 4) 1930 г.; 5) 1935 г.  <b>Ответ: 2</b>	Первая республиканская конституция Турции была принята в 1924 г. 1923 г. – провозглашение Турции республикой. 1925 г. – основание шахской династии Пехлеви в Иране. 1930 г. – Соляной поход в Индии. 1935 г. – принятие Закона об управлении Индией	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 18
Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.  Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн	<b>А12. Первое крупное поражение Германии во Второй мировой войне произошло в ходе:</b> 1) сражения под Смоленском; 2) битвы за Брестскую крепость; 3) Московской битвы; 4) Сталинградской битвы; 5) битвы на Курской дуге.  <b>Ответ: 3</b>	Первое крупное поражение Германии во Второй мировой войне произошло в ходе Московской битвы (30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.). С самого начала военных действий германские войска встречали упорное сопротивление: при обороне Брестской крепости, Могилева, Киева, Севастополя, в сражении под Смоленском. Сталинградская битва (июль 1942 г. – февраль 1943 г.) стала началом коренного перелома в ходе войны,	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 20

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
		а битва на Курской дуге и битва за Днепр (лето – осень 1943 г.) его завершили	
<p>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</p> <p>Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн</p>	<p><b>A13. Конференция лидеров «большой тройки» И. В. Сталина, Ф. Д. Рузвельта и У. Черчилля состоялась в Тегеране в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1941 г.;</li> <li>2) 1942 г.;</li> <li>3) 1943 г.;</li> <li>4) 1944 г.;</li> <li>5) 1945 г.</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Конференция лидеров «большой тройки» И. В. Сталина, Ф. Д. Рузвельта и У. Черчилля состоялась в Тегеране в 1943 г.</p> <p>1941 г. – нападение Германии на СССР.</p> <p>1942 г. – подписание 26 государствами, осуждавшими фашизм, Декларации Объединенных Наций в США.</p> <p>1944 г. – открытие второго фронта.</p> <p>1945 г. – Крымская (Ялтинская) и Потсдамская конференции</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 21</p>
<p>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</p> <p>Антифашистская борьба на оккупированных территориях СССР и стран Европы</p>	<p><b>A14. Истребление отдельных групп населения по расовому, национальному или религиозному признаку – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) колонизация;</li> <li>2) коллаборационизм;</li> <li>3) экстремизм;</li> <li>4) геноцид;</li> <li>5) апартеид.</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>Истребление отдельных групп населения по расовому, национальному или религиозному признаку – это геноцид.</p> <p>Колонизация – освоение окраинных земель государства (внутренняя) или территории, расположенной за пределами государства (внешняя).</p> <p>Коллаборационизм – осознанное, добровольное и умышленное сотрудничество с врагом в его интересах и в ущерб своему государству.</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 22. – Исторический словарь. – С. 246</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание		
		<p>Экстремизм – проявление крайних взглядов и насильственных действий, направленных против существующего политического, религиозного или социального строя.</p> <p>Апартеид – наиболее крайняя форма расовой дискриминации. Политика апартеида проводилась в Южно-Африканской Республике в 1948–1994 гг.</p>			
<p>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</p> <p>Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн</p>	<p><b>A15. Установите правильное утверждение.</b></p> <p>1) В июне 1944 г. англо-франко-канадские и американские войска высадились на острове Сицилия.</p> <p>2) При освобождении Юго-Восточной Европы Болгария оказала ожесточенное сопротивление войскам Красной Армии.</p> <p>3) Решение о создании Организации Объединенных Наций (ООН) было принято на конференции 50 государств в Нюрнберге.</p> <p>4) В результате наступательной операции «Багратион» осенью 1944 г. была окончательно снята блокада Ленинграда.</p> <p>5) Вторая мировая война закончилась 2 сентября 1945 г. подписанием Японией Акта о безоговорочной капитуляции.</p> <p><b>Ответ: 5</b></p>	<p>Правильным является утверждение под номером 5. Вторая мировая война закончилась 2 сентября 1945 г. подписанием Японией Акта о безоговорочной капитуляции.</p> <p>В июне 1944 г. англо-франко-канадские и американские войска высадились в <i>Нормандии</i>.</p> <p>При освобождении Центральной Европы <i>Венгрия</i> оказала ожесточенное сопротивление войскам Красной Армии.</p> <p>Решение о создании Организации Объединенных Наций (ООН) было принято на конференции 50 государств в <i>Сан-Франциско</i>.</p> <p>Блокада Ленинграда была окончательно снята в <i>январе</i> 1944 г.</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 24</p>		
<p>Вторая мировая война. Великая Отечественная</p>	<p><b>A16. Установите последовательность событий в истории Второй мировой и Великой Отечественной войн:</b></p> <table border="1" data-bbox="338 1393 1176 1431"> <tr> <td data-bbox="338 1393 1003 1431">А) открытие второго фронта в Западной</td> <td data-bbox="1003 1393 1176 1431">1) АБГВ</td> </tr> </table>	А) открытие второго фронта в Западной	1) АБГВ	<p>События в истории Второй мировой и Великой Отечественной войн происходили в следующей</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало</p>
А) открытие второго фронта в Западной	1) АБГВ				




Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ		Комментарий	Учебное издание
война советского народа (обобщение)	Европе Б) вступление в войну США В) разгром советскими войсками японской Квантунской армии в Маньчжурии Г) создание Центрального штаба партизанского движения	2) БГАВ 3) ВГАБ 4) ВГБА 5) ГБВА	последовательности: Б) вступление в войну США (1941); Г) создание Центрального штаба партизанского движения (1942); А) открытие второго фронта в Западной Европе (1944); В) разгром советскими войсками японской Квантунской армии в Маньчжурии (1945)	XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 20, 22, 24
Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в.  Соединенные Штаты Америки	<b>A17. Быстрый экономический рост в США в начале 1950-х гг. был обусловлен:</b> 1) реализацией государственной модели регулирования экономики; 2) снятием ограничений на предпринимательскую деятельность; 3) отказом от главенствующей роли государства в экономике; 4) сокращением расходов на вооружение; 5) уменьшением зарплат и социальных расходов.  <b>Ответ: 1</b>		Быстрый экономический рост в США в начале 1950-х гг. был обусловлен реализацией государственной модели регулирования экономики, основанной на увеличении зарплат и социальных расходов.  Отказ от главенствующей роли государства в экономике, снятие ограничений на предпринимательскую деятельность характеризовали политику «рейганомики» в 1980-х гг.	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 26
Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в.  Великобритания	<b>A18. Внешняя политика правительства М. Тэтчер в Великобритании была связана с:</b> 1) поддержкой США в войне против Ирака; 2) победой в военном конфликте с Аргентиной; 3) поражением в войне с Египтом за контроль над Суэцким каналом; 4) предоставлением независимости Ирландии; 5) подписанием Маастрихтского договора.  <b>Ответ: 2</b>		Внешняя политика правительства М. Тэтчер (1979–1990) в Великобритании была связана с победой в военном конфликте с Аргентиной (1982).  США осуществили массированные бомбардировки Ирака и свергли режим С. Хусейна в 2003 г.  Война с Египтом за контроль над	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред.

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
		Суэцким каналом произошла в 1956 г. Великобритания предоставила независимость Ирландии в 1949 г. Маастрихтский договор был подписан в 1992 г.	В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 27
Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в.  Федеративная Республика Германии и Германская Демократическая Республика	<b>A19. ФРГ под руководством канцлера К. Аденауэра приняла участие в создании:</b> 1) Европейского Союза (ЕС); 2) Организации Варшавского договора (ОВД); 3) Организации Объединенных Наций (ООН); 4) Европейского объединения угля и стали (ЕОУС); 5) Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).  <b>Ответ: 4</b>	ФРГ под руководством канцлера К. Аденауэра приняла участие в создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) (1951). Европейский Союз (ЕС) был создан в 1992 г. В состав Организации Варшавского договора (ОВД) и Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) входили только социалистические государства. Организация Объединенных Наций (ООН) была создана в 1945 г.	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 29
Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в.  Франция	<b>A20. Правящие круги Франции с 1983 г. проводили политику, направленную на:</b> 1) расширение социального обеспечения трудящихся; 2) национализацию крупнейших отраслей промышленности; 3) сокращение государственного сектора экономики и социальных программ; 4) укрепление французской колониальной системы; 5) решение алжирской проблемы.  <b>Ответ: 3</b>	Правящие круги Франции с 1983 г. проводили политику, направленную на сокращение государственного сектора экономики и социальных программ. После очередной волны приватизации в 1993 г. во Франции в государственной собственности остались только железные дороги, метро, часть телевидения и некоторые угольные шахты. Вместо Французской	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 28

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
		<p>колониальной империи было создано Французское сообщество, большинство членов которого в 1960-х гг. стали независимыми.</p> <p>Алжирскую проблему решил Ш. де Голль, предоставив Алжиру независимость в 1962 г.</p>											
Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в.  Италия	<p><b>A21. Одной из особенностей деятельности мафии в Италии была(-о):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полная поддержка населением мафиозных структур;</li> <li>2) связь с международным коммунистическим движением;</li> <li>3) борьба за вступление Италии в НАТО;</li> <li>4) тесная связь с представителями власти и государственного аппарата;</li> <li>5) участие в операции «Чистые руки».</li> </ol> <p><b>Ответ: 4</b></p>	<p>Одной из особенностей деятельности мафии в Италии была тесная связь с представителями власти и государственного аппарата.</p> <p>Италия стала членом НАТО в 1949 г.</p> <p>Итальянская полиция осуществила операцию «Чистые руки» в рамках борьбы против коррупции</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 30</p>										
Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в. (обобщение)	<p><b>A22. Установите последовательность прихода к власти государственных деятелей.</b></p> <table border="1" data-bbox="338 1098 1079 1286"> <tbody> <tr> <td>А) Ф. Миттеран</td> <td>1) АВБГ</td> </tr> <tr> <td>Б) Л. Валенса</td> <td>2) БВГА</td> </tr> <tr> <td>В) Г. Коль</td> <td>3) ВБАГ</td> </tr> <tr> <td>Г) Б. Клинтон</td> <td>4) ГАВБ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) ГБВА</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 1</b></p>	А) Ф. Миттеран	1) АВБГ	Б) Л. Валенса	2) БВГА	В) Г. Коль	3) ВБАГ	Г) Б. Клинтон	4) ГАВБ		5) ГБВА	<p>Государственные деятели приходили к власти в следующей последовательности:</p> <p>А) Ф. Миттеран (1981);          В) Г. Коль (1982);          Б) Л. Валенса (1990);          Г) Б. Клинтон (1992)</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. –</p>
А) Ф. Миттеран	1) АВБГ												
Б) Л. Валенса	2) БВГА												
В) Г. Коль	3) ВБАГ												
Г) Б. Клинтон	4) ГАВБ												
	5) ГБВА												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
			§ 26, 28–29, 31
<p>Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в.</p> <p>Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны</p>	<p><b>A23. Установите правильное утверждение.</b></p> <p>1) Договор, положивший начало созданию Европейского Союза (ЕС), был подписан в Локарно.</p> <p>2) Завершением Карибского кризиса стало разрушение Берлинской стены.</p> <p>3) Одной из причин поворота к конфронтации в международных отношениях на рубеже 1970 – 1980-х гг. стал ввод советских войск в Афганистан.</p> <p>4) В начале 1990-х гг. в Венгрии, Польше, Болгарии обострились межнациональные и межрелигиозные конфликты.</p> <p>5) План Маршалла способствовал сближению СССР и США после Второй мировой войны.</p> <p><b>Ответ: 3</b></p>	<p>Правильным является утверждение под номером 3. Одной из причин поворота к конфронтации в международных отношениях на рубеже 1970 – 1980-х гг. стал ввод советских войск в Афганистан.</p> <p>Договор, положивший начало созданию Европейского Союза (ЕС), был подписан в <i>Маастрихте</i>.</p> <p>Карибский кризис произошел в 1962 г. Берлинская стена была разрушена в 1989 г.</p> <p>В начале 1990-х гг. межнациональные и межрелигиозные конфликты обострились на территории <i>Югославии</i>.</p> <p>Советское правительство отказалось от помощи по плану Маршалла</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 25</p>
<p>Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в. (обобщение)</p>	<p><b>A24. Премьер-министром государства, территория которого заштрихована на картосхеме, в 1951 г. стал(-а):</b></p>	<p>На карте заштрихована территория Великобритании, премьер-министром которой в 1951 г. стал лидер Консервативной партии У. Черчилль.</p> <p>Л. Джонсон был президентом США.</p> <p>А. Меркель занимала пост канцлера ФРГ.</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова,</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	 <p>1) Л. Джонсон; 2) У. Черчилль; 3) А. Меркель; 4) А. Моро; 5) М. Тэтчер.</p> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>А. Моро был лидером Христианско-демократической партии в Италии.</p> <p>М. Тэтчер была премьер-министром Великобритании в 1979–1990 гг.</p>	<p>Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 27</p>
<p>СССР. Российская Федерация (1945 г. – начало XXI в.).</p> <p>СССР в 1945–1964 гг.</p>	<p><b>A25. На XX съезде КПСС был(-а):</b></p> <p>1) сделан доклад о разоблачении культа личности Сталина; 2) объявлена кампания по борьбе с «безродным космополитизмом»; 3) принята новая Программа партии; 4) утверждена концепция «развитого социализма»; 5) объявлен курс на индустриализацию страны.</p> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>На XX съезде КПСС в феврале 1956 г. был сделан доклад о разоблачении культа личности Сталина.</p> <p>Кампания по борьбе с «безродным космополитизмом» проводилась в конце 1940-х гг.</p> <p>Новая Программа партии была принята на XXII съезде КПСС.</p> <p>Концепция «развитого социализма» была оформлена во второй половине 1970-х гг.</p> <p>Курс на индустриализацию</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 34</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
		страны был взят на XIV съезде ВКП(б) в 1925 г.	
<p>СССР. Российская Федерация (1945 г. – начало XXI в.).</p> <p>СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p><b>A26. Экономическая реформа 1965 г. в СССР в области промышленности предусматривала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сокращение числа планируемых показателей;</li> <li>2) приватизацию крупных государственных предприятий;</li> <li>3) введение свободной конкуренции;</li> <li>4) оценку работы предприятий по количеству произведенной продукции;</li> <li>5) отмену хозяйственного расчета.</li> </ol> <p><b>Ответ: 1</b></p>	<p>Экономическая реформа 1965 г. в СССР в области промышленности предусматривала сокращение числа планируемых показателей, а также оценку работы предприятий по реализации произведенной продукции и укрепление хозрасчета.</p> <p>Приватизацию крупных государственных предприятий, свободную конкуренцию предусматривала радикальная экономическая реформа в Российской Федерации в 1992–1993 гг.</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 35</p>
<p>СССР. Российская Федерация (1945 г. – начало XXI в.).</p> <p>Политика перестройки и распад СССР</p>	<p><b>A27. В ходе референдума, проведенного по инициативе М. С. Горбачева в марте 1991 г., большинство участников голосования высказалось за:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) роспуск СССР и создание Содружества Независимых Государств;</li> <li>2) существование обновленного (федеративного) СССР;</li> <li>3) сохранение руководящей роли КПСС в управлении государством;</li> <li>4) передачу власти ГКЧП;</li> <li>5) создание Государственной Думы.</li> </ol> <p><b>Ответ: 2</b></p>	<p>В ходе референдума, проведенного по инициативе М. С. Горбачева в марте 1991 г., большинство участников голосования высказалось за существование обновленного (федеративного) СССР. В целях выполнения этого решения к 20 августа был подготовлен новый Союзный договор.</p> <p>Содружество Независимых Государств (СНГ) было создано в декабре 1991 г.</p> <p>Государственный комитет по</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 36</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание												
		<p>чрезвычайному положению (ГКЧП) был создан высшими чиновниками из окружения Горбачева с целью восстановления старого порядка. Члены ГКЧП были арестованы.</p> <p>В соответствии с Конституцией Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 г., Государственная Дума является одной из палат парламента России</p>													
<p>СССР. Российская Федерация (1945 г. – начало XXI в.).</p> <p>Наука и культура в СССР и Российской Федерации</p>	<p><b>A28. Установите соответствие:</b></p> <table border="1" data-bbox="342 762 1173 1026"> <thead> <tr> <th data-bbox="342 762 678 802">Автор</th> <th data-bbox="678 762 1173 802">Произведение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="342 802 678 842">А) А. К. Котт</td> <td data-bbox="678 802 1173 842">1) роман «Не хлебом единым»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 842 678 882">Б) В. Д. Дудинцев</td> <td data-bbox="678 842 1173 882">2) кинофильм «Застава Ильича»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 882 678 922">В) М. М. Хуциев</td> <td data-bbox="678 882 1173 922">3) памятник Н. С. Хрущеву</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 922 678 962">Г) Э. И. Неизвестный</td> <td data-bbox="678 922 1173 962">4) роман «Доктор Живаго»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 962 678 1026"></td> <td data-bbox="678 962 1173 1026">5) кинофильм «Брестская крепость»</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) А2Б3В5Г1; 2) А5Б4В1Г3; 3) А3Б4В2Г1; 4) А4Б5В3Г2; 5) А5Б1В2Г3.</p> <p><b>Ответ: 5</b></p>	Автор	Произведение	А) А. К. Котт	1) роман «Не хлебом единым»	Б) В. Д. Дудинцев	2) кинофильм «Застава Ильича»	В) М. М. Хуциев	3) памятник Н. С. Хрущеву	Г) Э. И. Неизвестный	4) роман «Доктор Живаго»		5) кинофильм «Брестская крепость»	<p>А) А. К. Котт – 5) кинофильм «Брестская крепость»;</p> <p>Б) В. Д. Дудинцев – 1) роман «Не хлебом единым»;</p> <p>В) М. М. Хуциев – 2) кинофильм «Застава Ильича»;</p> <p>Г) Э. И. Неизвестный – 3) памятник Н. С. Хрущеву.</p> <p>Информация об авторе романа «Доктор Живаго» (Б. Л. Пастернак) в задании отсутствует</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 38</p>
Автор	Произведение														
А) А. К. Котт	1) роман «Не хлебом единым»														
Б) В. Д. Дудинцев	2) кинофильм «Застава Ильича»														
В) М. М. Хуциев	3) памятник Н. С. Хрущеву														
Г) Э. И. Неизвестный	4) роман «Доктор Живаго»														
	5) кинофильм «Брестская крепость»														
<p>Страны Европы и США в 1918–1939 гг.</p>	<p><b>В1. Укажите два решения Вашингтонской мирной конференции (1921–1922):</b></p> <p>1) создание Рейнской демилитаризованной зоны; 2) отказ Японии от монопольного положения в Китае;</p>	<p>К решениям Вашингтонской мирной конференции (1921–1922) относятся:</p> <p>2) отказ Японии от монопольного</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для</p>												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Утверждение основ послевоенного мира. Вашингтонская мирная конференция	3) признание Германией независимости Польши; 4) установление США паритета в военном флоте с Великобританией; 5) определение западной границы Советской России по так называемой линии Керзона. <b>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 13.</b>  <b>Ответ: 24</b>	положения в Китае; 4) установление США паритета в военном флоте с Великобританией. Решения о создании Рейнской демилитаризованной зоны, признании Германией независимости Польши, определении западной границы Советской России по так называемой линии Керзона были приняты на Парижской конференции (1919–1920)	9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 2
Страны Европы и США в 1918–1939 гг.  Страны Запада в 1918–1929 гг.	<b>В2.</b> В 1919 г. Национальное собрание Германии приняло новую Конституцию, по месту принятия которой государственный строй Германии получил название _____ республики. <b>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть приведено в предложении.</b>  <b>Ответ: ВЕЙМАРСКОЙ</b>	В 1919 г. Национальное собрание Германии приняло новую Конституцию, по месту принятия которой государственный строй Германии получил название <i>Веймарской</i> республики. Новая Конституция, принятая Национальным собранием в Веймаре, закрепила буржуазно-демократические завоевания Ноябрьской революции	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 3
Страны Европы и США в 1918–1939 гг. (обобщение)	<b>В3.</b> «Рурский кризис» – франко-бельгийская оккупация Рурского региона Германии – произошел в ____ году. <b>Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1917.</b>  <b>Ответ: 1923</b>	«Рурский кризис» – франко-бельгийская оккупация Рурского региона Германии – произошел в 1923 году	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев,




Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
			М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 2
Советское государство в 1917–1939 гг. (обобщение)	<p><b>В4. Установите последовательность событий в истории Советского государства в межвоенный период.</b></p> <p>1) Подписание советско-германского договора о ненападении;</p> <p>2) XVII съезд ВКП(б);</p> <p>3) принятие первой Конституции Советской России;</p> <p>4) выборы в Учредительное собрание;</p> <p>5) принятие решения о начале индустриализации.</p> <p><b>Ответ запишите цифрами. Например: 35142.</b></p> <p><b>Ответ: 43521</b></p>	<p>События в истории Советского государства в межвоенный период происходили в следующей последовательности:</p> <p>4) выборы в Учредительное собрание (1917);</p> <p>3) принятие первой Конституции Советской России (1918);</p> <p>5) принятие решения о начале индустриализации (1925);</p> <p>2) XVII съезд ВКП(б) (1934);</p> <p>1) подписание советско-германского договора о ненападении (1939)</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 9–13.</p> <p>Кошелев, В. С. Всемирная история, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, Н. В. Кошелева, М. А. Краснова ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 15</p>
Советское государство	<b>В5.</b> Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был образован в ____ году.	Союз Советских Социалистических Республик (СССР)	Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание												
в 1917–1939 гг. (обобщение)	<p><i>Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1917.</i></p> <p><b>Ответ: 1922</b></p>	<p>был образован в 1922 году. СССР объединил Российскую СФСР, Украинскую ССР, Белорусскую ССР и Закавказскую СФСР (в составе Грузии, Армении, Азербайджана)</p>	<p>времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 13</p>												
Страны Востока и Латинской Америки в 1918–1939 гг. (обобщение)	<p><b>В6. Установите соответствие:</b></p> <table border="1" data-bbox="344 762 1173 986"> <thead> <tr> <th>Событие</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) основание новой шахской династии Пехлеви в Иране</td> <td>1) 1918 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) провозглашение Китайской Советской Республики (КСР)</td> <td>2) 1919 г.</td> </tr> <tr> <td>В) «Амритсарская бойня» в Индии</td> <td>3) 1923 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) 1925 г.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) 1931 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А5Б3В1.</i></p> <p><b>Ответ: А4Б5В2</b></p>	Событие	Дата	А) основание новой шахской династии Пехлеви в Иране	1) 1918 г.	Б) провозглашение Китайской Советской Республики (КСР)	2) 1919 г.	В) «Амритсарская бойня» в Индии	3) 1923 г.		4) 1925 г.		5) 1931 г.	<p>А) основание новой шахской династии Пехлеви в Иране – 4) 1925 г.;</p> <p>Б) провозглашение Китайской Советской Республики (КСР) – 5) 1931 г.;</p> <p>В) «Амритсарская бойня» в Индии – 2) 1919 г.</p> <p>Информация о событиях, произошедших в 1918 и 1923 гг., в задании отсутствует</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 15–16, 18</p>
Событие	Дата														
А) основание новой шахской династии Пехлеви в Иране	1) 1918 г.														
Б) провозглашение Китайской Советской Республики (КСР)	2) 1919 г.														
В) «Амритсарская бойня» в Индии	3) 1923 г.														
	4) 1925 г.														
	5) 1931 г.														
Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (обобщение)	<p><b>В7.</b> Система, по которой США в период Второй мировой войны поставляли вооружение, боеприпасы, продовольствие и другие материальные ресурсы союзникам по антигитлеровской коалиции на условиях долгосрочного кредита или аренды, получила название _____.</p> <p><i>Ответ запишите словом (или словами без пробелов,</i></p>	<p>Система, по которой США в период Второй мировой войны поставляли вооружение, боеприпасы, продовольствие и другие материальные ресурсы союзникам по антигитлеровской коалиции на условиях</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.</p>												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	<p><i>дефиса или других разделительных знаков) в форме именной надежа.</i></p> <p><b>Ответ: ЛЕНДЛИЗ</b></p>	<p>долгосрочного кредита или аренды, получила название <i>ленд-лиз</i></p>	<p>обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 20. – Исторический словарь. – С. 247</p> <p>Кошелев, В. С. Всемирная история, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, Н. В. Кошелева, М. А. Краснова ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 21–22</p>
<p>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (обобщение)</p>	<p><b>В8. Укажите ДАТУ (год) события, которое произошло ПОСЛЕДНИМ среди перечисленных:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) операция «Оверлорд»;</li> <li>2) подписание Тройственного пакта;</li> <li>3) Берлинская наступательная операция;</li> <li>4) начало контрнаступления Красной Армии под Москвой;</li> <li>5) танковое сражение под Прохоровкой.</li> </ol> <p><b>Ответ запишите в виде четырехзначного числа. Например: 1917.</b></p> <p><b>Ответ: 1945</b></p>	<p>Последней среди перечисленных событий произошла Берлинская наступательная операция в 1945 году (апрель – май).</p> <p>Остальные события произошли раньше:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– операция «Оверлорд» (1944);</li> <li>– подписание Тройственного пакта (1940);</li> <li>– начало контрнаступления Красной Армии под Москвой (1941);</li> <li>– танковое сражение под Прохоровкой</li> </ul>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 24</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
		(1943)	
<p>СССР. Российская Федерация (1945 г. – начало XXI в.).</p> <p>Российская Федерация</p>	<p><b>В9. Укажите три основные черты радикальной экономической реформы в России (1992–1993):</b></p> <p>1) усиление командно-административной системы управления экономикой; 2) отмена частной собственности на землю; 3) ускоренная либерализация; 4) приватизация промышленных предприятий и жилья; 5) введение политики «шоковой терапии»; 6) национализация промышленности.</p> <p><b>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.</b></p> <p><b>Ответ: 345</b></p>	<p>К основным чертам радикальной экономической реформы в России (1992–1993) относились:</p> <p>3) ускоренная либерализация; 4) приватизация промышленных предприятий и жилья; 5) введение политики «шоковой терапии».</p> <p>Усиление командно-административной системы управления экономикой произошло в конце 1920-х гг.</p> <p>Отмена частной собственности на землю, национализация промышленности были характерны для политики «военного коммунизма»</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 37</p>
<p>СССР. Российская Федерация (1945 г. – начало XXI в.) (обобщение)</p>	<p><b>В10. XX съезд КПСС состоялся в ___ году.</b></p> <p><b>Ответ запишите в виде четырехзначного числа.</b></p> <p><b>Например: 1917.</b></p> <p><b>Ответ: 1956</b></p>	<p>XX съезд КПСС состоялся в 1956 году.</p> <p>На XX съезде КПСС был осужден культ личности Сталина</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 34</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание																
Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в. (обобщение)	<p><b>В11. Установите соответствие:</b></p> <table border="1" data-bbox="347 399 1176 997"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 399 604 438">Личность</th> <th data-bbox="604 399 1176 438">Исторические события</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 438 604 478">А) Ш. де Голль</td> <td data-bbox="604 438 1176 478">1) принятие плана Маршалла,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 478 604 518">Б) В. Брандт</td> <td data-bbox="604 478 1176 518">разрушение Берлинской стены</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 518 604 558">В) Г. Трумэн</td> <td data-bbox="604 518 1176 558">2) вывод советских войск с бывшей территории ГДР, проведение «новой восточной политики»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 558 604 598">Г) Г. Коль</td> <td data-bbox="604 558 1176 598">3) установление режима Пятой республики, массовые студенческие волнения («красный май»)</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="604 598 1176 638">4) Карибский кризис, обострение Ольстерской проблемы</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="604 638 1176 678">5) объединение Германии, предоставление независимости Алжиру</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="604 678 1176 718">6) проведение налоговой реформы, принятие закона Тафта – Хартли</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания буквы и цифры. Например: В5.</i></p> <p><b>Ответ: АЗ</b></p>	Личность	Исторические события	А) Ш. де Голль	1) принятие плана Маршалла,	Б) В. Брандт	разрушение Берлинской стены	В) Г. Трумэн	2) вывод советских войск с бывшей территории ГДР, проведение «новой восточной политики»	Г) Г. Коль	3) установление режима Пятой республики, массовые студенческие волнения («красный май»)		4) Карибский кризис, обострение Ольстерской проблемы		5) объединение Германии, предоставление независимости Алжиру		6) проведение налоговой реформы, принятие закона Тафта – Хартли	<p>При участии перечисленных политических деятелей произошли следующие исторические события:</p> <p>Ш. де Голль – установление режима Пятой республики, массовые студенческие волнения («красный май»), предоставление независимости Алжиру;</p> <p>В. Брандт – проведение «новой восточной политики»;</p> <p>Г. Трумэн – принятие плана Маршалла, принятие закона Тафта – Хартли;</p> <p>Г. Коль – разрушение Берлинской стены, вывод советских войск с бывшей территории ГДР, объединение Германии, проведение налоговой реформы.</p> <p>Единственно верное соответствие – АЗ (Ш. де Голль – установление режима Пятой республики, массовые студенческие волнения («красный май»)).</p> <p>Карибский кризис и обострение Ольстерской проблемы не связаны с деятельностью указанных в задании личностей</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 28</p>
Личность	Исторические события																		
А) Ш. де Голль	1) принятие плана Маршалла,																		
Б) В. Брандт	разрушение Берлинской стены																		
В) Г. Трумэн	2) вывод советских войск с бывшей территории ГДР, проведение «новой восточной политики»																		
Г) Г. Коль	3) установление режима Пятой республики, массовые студенческие волнения («красный май»)																		
	4) Карибский кризис, обострение Ольстерской проблемы																		
	5) объединение Германии, предоставление независимости Алжиру																		
	6) проведение налоговой реформы, принятие закона Тафта – Хартли																		
Страны Европы и США в 1945 – начале XXI в.	<p><b>В12. Укажите два правильных утверждения относительно государства, территория которого заштрихована на картосхеме:</b></p>	<p>На картосхеме заштрихована территория Чехословакии. Правильными утверждениями относительно этого государства</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для</p>																

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
Страны Центральной и Юго-Восточной Европы	 <p>1) полиция провела операцию «Чистые руки»; 2) было создано объединение профсоюзов «Солидарность»; 3) государство вышло из военной организации НАТО; 4) президентом государства был избран В. Гавел; 5) проводились либеральные реформы под руководством А. Дубчека. <i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12.</i></p> <p><b>Ответ: 45</b></p>	<p>являются: 4) президентом государства был избран В. Гавел; 5) проводились либеральные реформы под руководством А. Дубчека. Операция «Чистые руки» была проведена в Италии. Объединение профсоюзов «Солидарность» было создано в Польше. Из военной организации НАТО в 1966 г. вышла Франция</p>	<p>9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 31</p>
Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны (обобщение)	<p><b>В13.</b> Мирная конференция, которая подвела итоги Второй мировой войны на Тихом океане, состоялась в 1951 г. в ___ (название города). <i>Ответ запишите словом (или словами без пробелов, дефиса или других разделительных знаков) в форме именительного падежа.</i></p> <p><b>Ответ: САНФРАНЦИСКО</b></p>	<p>Мирная конференция, которая подвела итоги Второй мировой войны на Тихом океане, состоялась в 1951 г. в Сан-Франциско</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова,</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
			Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 42										
Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны (обобщение)	<p><b>В14. Установите соответствие:</b></p> <table border="1" data-bbox="344 544 1176 842"> <thead> <tr> <th>Личность</th> <th>Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Пол Пот</td> <td>1) приход к власти в Чили блока «Народное единство»</td> </tr> <tr> <td>Б) М. Р. Пехлеви</td> <td>2) политика «большого скачка» в Китае</td> </tr> <tr> <td>В) С. Альенде</td> <td>3) «белая революция» в Иране</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) установление режима «красных кхмеров» в Кампучии</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В2.</i></p> <p><b>Ответ: А4Б3В1</b></p>	Личность	Событие	А) Пол Пот	1) приход к власти в Чили блока «Народное единство»	Б) М. Р. Пехлеви	2) политика «большого скачка» в Китае	В) С. Альенде	3) «белая революция» в Иране		4) установление режима «красных кхмеров» в Кампучии	<p>А) Пол Пот – 4) установление режима «красных кхмеров» в Кампучии;  Б) М. Р. Пехлеви – 3) «белая революция» в Иране;  В) С. Альенде – 1) приход к власти в Чили блока «Народное единство».</p> <p>Информация о личности, деятельность которой связана с проведением политики «большого скачка» в Китае (Мао Цзэдун), в задании отсутствует</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 39, 44–45</p>
Личность	Событие												
А) Пол Пот	1) приход к власти в Чили блока «Народное единство»												
Б) М. Р. Пехлеви	2) политика «большого скачка» в Китае												
В) С. Альенде	3) «белая революция» в Иране												
	4) установление режима «красных кхмеров» в Кампучии												
Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны (обобщение)	<p><b>В15. Установите соответствие:</b></p> <table border="1" data-bbox="344 1107 1176 1366"> <thead> <tr> <th>Событие</th> <th>Личность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) свержение монархии в Египте</td> <td>1) Мао Цзэдун</td> </tr> <tr> <td>Б) политика «трех красных знамен» в Китае</td> <td>2) Дэн Сяопин</td> </tr> <tr> <td>В) принятие концепции «индийского социализма»</td> <td>3) Г. А. Насер</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Дж. Неру</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого</i></p>	Событие	Личность	А) свержение монархии в Египте	1) Мао Цзэдун	Б) политика «трех красных знамен» в Китае	2) Дэн Сяопин	В) принятие концепции «индийского социализма»	3) Г. А. Насер		4) Дж. Неру	<p>А) свержение монархии в Египте – 3) Г. А. Насер;  Б) политика «трех красных знамен» в Китае – 1) Мао Цзэдун;  В) принятие концепции «индийского социализма» – 4) Дж. Неру.</p> <p>Информация о событии, с которым связана деятельность Дэн Сяопина, в задании отсутствует</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск :</p>
Событие	Личность												
А) свержение монархии в Египте	1) Мао Цзэдун												
Б) политика «трех красных знамен» в Китае	2) Дэн Сяопин												
В) принятие концепции «индийского социализма»	3) Г. А. Насер												
	4) Дж. Неру												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
	<p><i>столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В2.</i></p> <p><b>Ответ: АЗБ1В4</b></p>		<p>Изд. центр БГУ, 2019. – § 40, 43–44</p>
<p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны (обобщение)</p>	<p><b>В16. Установите последовательность событий в истории стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.</b></p> <p>1) Провозглашение Исламской Республики Иран;  2) возвращение Сянгана (Гонконг) в состав КНР;  3) вступление в силу закона о независимости Индии;  4) создание Движения неприсоединения;  5) свержение режима Батисты на Кубе.</p> <p><b>Ответ запишите цифрами. Например: 42135.</b></p> <p><b>Ответ: 35412</b></p>	<p>События в истории стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. происходили в следующей последовательности:</p> <p>3) вступление в силу закона о независимости Индии (1947);  5) свержение режима Батисты на Кубе (1959);  4) создание Движения неприсоединения (1961);  1) провозглашение Исламской Республики Иран (1979);  2) возвращение Сянгана (Гонконг) в состав КНР (1997)</p>	<p>Кошелев, В. С. Всемирная история Новейшего времени, 1918 – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев, М. А. Краснова, Н. В. Кошелева ; под ред. В. С. Кошелева. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 39, 41, 43–45</p>