



СПЕЦИФИКАЦИЯ
теста по учебному предмету «География»
для проведения централизованного тестирования
в 2022 году

1. Назначение теста – объективное оценивание уровня подготовки лиц, имеющих общее среднее образование и желающих продолжить обучение в учреждениях среднего специального или высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание теста соответствует Программе вступительных испытаний по учебному предмету «География» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, 2022 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 11.11.2021 № 768.

3. Качество теста обеспечивается экспертизой тестовых материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности; соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов теста обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания курса географии.

5. Типы заданий

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного ответа из пяти предложенных.

Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде цифр, слова, нескольких слов, словосочетания или определенного сочетания букв и цифр.

6. Количество заданий в одном варианте теста – 44.

Часть А – 28 заданий.

Часть В – 16 заданий.

7. Структура теста

Раздел 1. Физическая география – 17 заданий (38,6 %).

Раздел 2. Социально-экономическая и политическая география мира – 17 заданий (38,6 %).

Раздел 3. География Беларуси – 10 заданий (22,7 %).

8. Уровни сложности

Задания в тесте распределяются по уровням сложности следующим образом:

I – 2 задания (5 %);

II – 8 заданий (18 %);

III – 18 заданий (41 %);

IV – 12 заданий (27 %);

V – 4 задания (9 %).

9. Программный материал для разработки тестовых заданий.

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

География – наука о природе Земли и причинах ее разнообразия, населении и его хозяйственной деятельности.

Земля на плане местности, глобусе и карте.

Природа Земли.

Литосфера и рельеф Земли.

Атмосфера. Погода и климат Земли.

Гидросфера Земли.

Биосфера, ее состав и границы.

Общая характеристика земного шара.

Региональный обзор земного шара.

Океаны: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий и Индийский.

Общая характеристика океанов: особенности географического положения, границы, размеры, изрезанность береговой линии. Острова и их типы, моря, заливы, проливы. Рельеф дна океанов. Течения и их схемы. Минеральные и биологические ресурсы, их использование и охрана.

Материки: Африка, Австралия и Океания, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия.

Физико-географическая характеристика материков: географическое положение и его особенности; история открытия и исследования;

тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые; климат, климатические пояса и типы климатов; внутренние воды; основные черты природы; географические пояса и природные зоны и особенности их простираения; высотная поясность; особенности органического мира; охрана природы и национальные парки.

Геоэкологические проблемы географической оболочки.

Геоэкологические проблемы литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы.

Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Социально-экономическая география мира.

Политическая карта мира и особенности ее формирования. Объекты политической карты мира. Суверенные государства и зависимые территории. Государства по формам правления и политико-территориальному устройству, по размерам территории и численности населения.

Политическая география и геополитика.

География населения мира. Демографические процессы и их география. Миграции населения. Размещение населения мира. Расовый и этнический состав населения. География религий. География материальной и духовной культуры.

Природные ресурсы. Размещение месторождений основных видов минеральных ресурсов и их взаимосвязь с тектоническим строением Земли.

Общая характеристика хозяйства. Структура и пространственные модели развития мирового хозяйства. Сферы, отрасли и виды хозяйственной деятельности. Структура и факторы развития мирового хозяйства.

География сельского хозяйства мира.

География промышленности мира.

География сферы услуг.

Региональный обзор мира.

Социально-экономические регионы мира (классификация ООН).

Экономико-географическая характеристика стран.

Страны Северной Европы: Великобритания, Финляндия, Швеция, Дания, Исландия, Норвегия, Литва, Латвия, Эстония; страны Западной Европы: Германия, Франция; страна Южной Европы: Италия; страны Восточной Европы: Польша, Украина, Российская Федерация; страны Восточной Азии: Япония, Китай; страна Южной Азии: Индия; страны Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан; страны Западной Азии: Грузия, Армения, Азербайджан;

страны Северной Америки: США, Канада; страна Южной Америки: Бразилия; страны Африки: Южно-Африканская Республика, Египет; Австралия и Океания: Австралийский Союз, Новая Зеландия (экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, население и особенности демографического развития, влияние природно-сырьевой базы на структуру хозяйства; география промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг, внешние экономические связи).

Социально-экономические глобальные проблемы.

Демографические проблемы, продовольственная проблема, проблема истощения минеральных и сырьевых ресурсов мира, энергетическая проблема, геополитические проблемы.

Рациональное природопользование и устойчивое развитие человечества.

Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ

Физико- и экономико-географическое положение Республики Беларусь.

Географические исследования Беларуси.

Природные условия и ресурсы Беларуси.

Геологическое строение, полезные ископаемые, рельеф, климат и климатические ресурсы, поверхностные и подземные воды, почвенный покров и земельные ресурсы, типы растительности, животный мир.

Географические ландшафты. Геоэкологические проблемы Беларуси. Освоение территории, рекреационные ресурсы; природоохранные территории.

Природное районирование Беларуси.

Физико-географические провинции: Белорусская Поозерская, Западно-Белорусская, Восточно-Белорусская, Предполесская, Полесская.

География населения Беларуси.

География хозяйства и внешнеэкономические связи Беларуси. Отраслевая и территориальная структура национальной экономики.

География сельского хозяйства.

География промышленности.

География сферы услуг.

Области: Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Минская, Могилевская; город Минск.

10. Объекты контроля

Тест по географии предназначен для проверки учебных достижений.

Абитуриент должен владеть фактологическим материалом, понимать основные географические термины и понятия, уметь обобщать и анализировать, а также применять полученные знания и умения.

На вступительном испытании по географии абитуриент должен **з н а т ь**:

местоположение географических объектов, указанных в перечне «географическая номенклатура»;

основные закономерности развития географической оболочки, территориальную организацию жизни общества, особенности взаимодействия между человеком и природной средой;

вклад ученых в развитие географии, роль географической науки в решении проблемы взаимодействия общества и природы;

особенности природы Земли и населения мира, уровень развития, специализацию и размещение отраслей (видов деятельности) мирового хозяйства;

современную политическую карту мира, особенности материальной и духовной культуры населения регионов мира;

природу материков и океанов, особенности демографических процессов и хозяйственной деятельности населения различных стран и регионов;

место Республики Беларусь в мировом сообществе, особенности природы, населения, хозяйства страны;

основные этапы развития мирового хозяйства, современную структуру мирового хозяйства;

глобальные геоэкологические и социально-экономические проблемы;

сущность проблем природопользования и стратегии устойчивого развития.

Абитуриент должен **у м е т ь**:

работать с картографическими материалами и другими источниками географической информации (графической, статистической, справочной, краеведческой);

читать план местности (определять объекты по условным знакам, стороны горизонта, азимут, абсолютную высоту, относительную высоту, направления, расстояния, их взаиморасположение);

читать топографическую и географические карты;

определять (измерять) расстояния, географические координаты и направления, определять географические координаты своего населенного пункта;

описывать равнины и горные страны;

строить графики хода основных климатических показателей, розу ветров;

анализировать географическое проявление широтной зональности по тематическим картам;

определять среднесуточные и среднемесячные температуры, изменение температуры воздуха и атмосферного давления с высотой, абсолютную и относительную влажность воздуха, сопоставлять климатические характеристики;

рассчитывать амплитуды температур, относительные превышения, изменения численности населения с учетом естественного и механического движения, среднюю плотность населения по статистическим данным;

определять по карте глубину и протяженность океанов с запада на восток и с севера на юг;

составлять описание природы и ресурсов океанов, составлять схему структуры хозяйства, отраслей промышленности (видов деятельности), сельского хозяйства, транспорта;

называть и объяснять особенности размещения, структуры населения, современные демографические процессы;

устанавливать причинно-следственные связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственной деятельностью человека на материках, в регионах, странах;

комплексно характеризовать материк, регион, государство;

объяснять основные факторы размещения производства на примере отдельных отраслей (видов деятельности) хозяйства;

характеризовать структуру мирового хозяйства, географию секторов мирового хозяйства;

анализировать причины и последствия геоэкологических проблем географической оболочки и социально-экономических глобальных проблем.

11. Время выполнения теста – 90 минут.

12. Результаты выполнения теста оцениваются согласно Методике подсчета результатов централизованного тестирования, утверждаемой Министерством образования Республики Беларусь.

Директор
УО «Республиканский институт
контроля знаний»



Ю.И.Миксюк