

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2022 г.

Тематическое консультирование по обществоведению

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Понятие воли, развитие волевых качеств личности</p>	<p>A1. Способность сохранять внутреннее спокойствие, действовать взвешенно и разумно в сложных жизненных ситуациях – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инициативность; 2) самообладание; 3) целеустремленность; 4) последовательность; 5) креативность. <p>Ответ: 2</p>	<p>Способность сохранять внутреннее спокойствие, действовать взвешенно и разумно в сложных жизненных ситуациях – это <i>самообладание</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 3</p>
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Виды деятельности</p>	<p>A2. Примером творческой деятельности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) штамповка рабочим детали на заводском станке; 2) сборка мебели по инструкции; 3) повторение таблицы умножения школьником; 4) музыкальная импровизация пианиста; 5) роспись ремесленником 50 тарелок по одному строго установленному образцу. <p>Ответ: 4</p>	<p>Признаками репродуктивной деятельности являются типовые, стандартные, проверенные, неоднократно повторенные в прошлом действия. К творческой относятся только те виды деятельности, в процессе выполнения которых человек создает новое для себя и (или) для других людей. Это может быть новая цель и, соответственно, результат или новые средства, новые способы их достижения.</p> <p>Примером творческой деятельности является <i>музыкальная импровизация пианиста</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 6</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Предназначение и функции культуры</p>	<p>А3. Информационно-коммуникативная функция культуры заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преодолении биологических черт человека; 2) обеспечении преемственности в культуре; 3) расширении знаний человека о мире; 4) объединении носителей культуры; 5) формировании представлений о культурной норме. <p>Ответ: 2</p>	<p>Ученые выделяют несколько функций культуры, в которых выявляется, на что направлена, чему способствует культура, – гуманизирующую, познавательную, информационно-коммуникативную, ценностно-нормативную и интегративную.</p> <p>Суть информационно-коммуникативной функции заключается в том, что в процессе передачи знаний и опыта <i>обеспечивается преемственность в культуре</i>, взаимодействие между людьми и общностями. Определяющая роль в этом процессе принадлежит «культурным кодам» – знакам и символам, с помощью которых создается и передается информация</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 18</p>
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Понятия медиа и медиакультуры</p>	<p>А4. Такое свойство медиатекста, как наличие месседжа, означает, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) особенности медиатекста определяются каналом передачи информации; 2) медиатекст содержит множество кодов; 3) адресатом медиатекста является целевая аудитория; 4) медиатекст несет в себе посыл от его создателей; 5) для понимания медиатекста необходимо владеть определенным языком. <p>Ответ: 4</p>	<p>Медиатексты имеют такие свойства, как наличие месседжа, множественность культурных кодов, медийность, публичность и массовость.</p> <p>Наличие у медиатекста месседжа означает, что каждый <i>медиатекст</i> содержит определенное послание, <i>несет</i> главную идею, <i>посыл, который закладывали его создатели</i>. Например, реклама имеет цель не повеселить или просветить нас, а продать товар или услугу, поэтому ее главная идея – «купи»</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 20</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Понятие устойчивого развития</p>	<p>А5. Целью №1 Повестки дня в области устойчивого развития является: 1) ликвидация нищеты; 2) достойная работа и экономический рост; 3) борьба с изменением климата; 4) сохранение морских экосистем; 5) гендерное равенство.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>25 сентября 2015 г. 193 государства – члена ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. Она содержит 17 Целей устойчивого развития (ЦУР), формирующих образ будущего мира. Целью №1 Повестки дня в области устойчивого развития является <i>ликвидация нищеты</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.] . – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 7</p>
<p><i>Социальная сфера.</i> Сферы жизни общества и социальные институты</p>	<p>А6. Понятие «социальный институт» в XIX в. ввел в научный оборот: 1) М. Вебер; 2) Г. Спенсер; 3) К. Маркс; 4) О. Конт; 5) М. Маклюэн.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Понятие «социальный институт» ввел в научный оборот английский социолог XIX в. <i>Герберт Спенсер</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 1</p>
<p><i>Социальная сфера.</i> Социальные группы</p>	<p>А7. Одним из характерных признаков социальной группы является: 1) неотделимость группы от других объединений; 2) отсутствие взаимодействия между членами группы; 3) разделяемые ожидания членов группы относительно друг друга; 4) крайняя неустойчивость; 5) отсутствие единых интересов и ценностей.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Социальная группа – это устойчивая общность людей со следующими признаками: два и более человек, единые интересы и ценности, наличие регулярных взаимодействий членов группы, <i>разделяемые ожидания относительно друг друга</i>, обособленность от других групп и объединений</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 1</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Социальная сфера.</i> Виды социальной коммуникации</p>	<p>А8. Примером массовой опосредованной социальной коммуникации является: 1) объяснение учителем темы урока детям в классе; 2) переписка двух друзей в социальной сети; 3) речь политика на площади перед избирателями; 4) монолог диктора новостной передачи по телевизору; 5) разговор двух коллег по телефону.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>В зависимости от субъектов коммуникации выделяют межличностную, межгрупповую и массовую коммуникацию. Межличностная коммуникация реализуется между двумя или несколькими индивидами. В рамках межгрупповой коммуникации потоки информации циркулируют между двумя или несколькими социальными группами. Массовая коммуникация – это процесс распространения информации с помощью технических средств на большие и рассредоточенные аудитории.</p> <p>По способу установления контакта выделяют непосредственную коммуникацию и опосредованную (с помощью средств связи).</p> <p>Примером массовой опосредованной социальной коммуникации является <i>монолог диктора новостной передачи по телевизору</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 4</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Социальная сфера. Сущность и виды массового поведения. Толпа</p>	<p>А9. Прочитайте цитату известного социолога: <i>«Поведение... может быть понято лучше с учетом следующих характеристик ее индивидуального члена: потеря им самоконтроля и способности к критическому суждению; наплыв порывов и эмоций, многие из которых обычно подавлены; ощущение возрастания его значимости; подверженность внушению со стороны окружения».</i> В данной цитате характеризуется: 1) политическая партия; 2) социальная страта; 3) семья; 4) нация; 5) толпа.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Толпа – это временное скопление людей, которые при непосредственном физическом контакте спонтанно реагируют на один и тот же раздражитель сходным образом.</p> <p>К основным свойствам толпы относят отсутствие организационных и моральных норм; эмоционально-импульсивную связь членов толпы; подражательность и массовый психоз; деиндивидуализацию личности члена толпы и утрату личной ответственности.</p> <p>В приведенной цитате характеризуется <i>толпа</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 5</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Сущность религии, ее функции</p>	<p>A10. Выберите верный вариант заполнения схемы:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>1) А – рекреативная, Б – просвещение и благотворительность; 2) А – компенсаторная, Б – создание норм и образцов поведения; 3) А – гуманизирующая, Б – развитие представлений человека о самом себе; 4) А – компенсаторная, Б – утешение человека; 5) А – рекреативная, Б – контроль за поведением верующих.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Религия играет заметную роль в истории человечества, так как выполняет целый ряд важных социальных функций: мировоззренческую, компенсаторную, интегративно-коммуникационную, регулятивную и культуротворческую.</p> <p>Создание душевного комфорта, придание человеку чувства защищенности, уверенности, утешения связано с выполнением религией А) компенсаторной функции.</p> <p>Регулятивная функция выражается в Б) создании норм и образцов поведения, контроле за их соблюдением</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 20</p>
<p><i>Духовная сфера.</i> Философские подходы к познанию действительности</p>	<p>A11. Философский подход к познанию действительности, представители которого убеждены в непознаваемости мира, – это:</p> <p>1) радикализм; 2) консюмеризм; 3) скептицизм; 4) космополитизм; 5) агностицизм.</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>На вопрос «Познаваем ли мир?» различные философы отвечают по-разному. Представители гносеологического оптимизма убеждены в том, что мир познаваем, сторонники <i>агностицизма</i> считают, что мир непознаваем, представители скептицизма выражают сомнение в возможности получения достоверного знания</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 21</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Научное познание, цели и ценности науки</p>	<p>A12. Отличительной характеристикой научного познания в сравнении с обыденным является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вера в сверхъестественные и абсолютные силы; 2) непрерывный поиск смысла человеческой жизни; 3) использование точных терминов, не допускающих многозначности; 4) опора на эмоции, миропереживания и ассоциации; 5) разделение реальности на два мира – обыденный и священный. <p>Ответ: 3</p>	<p>Научное познание отличается от обыденного тем, что предполагает наличие особых инструментов, т. е. приборов, посредством которых осуществляется изучение тех или иных явлений и измерение тех или иных величин.</p> <p>Под научным инструментарием понимают также и специальные термины – языковые средства, используемые в научном языке. <i>Понятия, которые выражаются этими терминами, отличаются особой точностью своего значения, не допуская многозначности.</i> Это нужно для того, чтобы ученые полностью понимали друг друга, а результаты исследований могли быть описаны без разночтений</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 22</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера.</i> Тенденции развития образования</p>	<p>A13. Выберите верное утверждение. 1) Кружки по интересам относятся к формальному образованию. 2) В XXI в. сырьевые ресурсы становятся более значимыми для общества, чем знания. 3) Образование в школе или университете считается неформальным образованием. 4) Дистанционное обучение делает образование доступным в любое время. 5) Образование в современном мире ориентировано исключительно на формирование традиционных предметных знаний.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Развитие цифровых технологий обеспечивает все большие возможности для <i>дистанционного обучения, делая образование доступным в любое время.</i></p> <p>Важнейшей тенденцией в развитии современного образования является его непрерывность. Непрерывное образование включает в себя формальное (школа, университет и др.) и неформальное (общение со значимыми людьми, кружки по интересам, образовательные курсы без сертификации и т. д.) образование.</p> <p>В XXI в. знания становятся более значимыми для общества, чем сырьевые ресурсы. Образование во всем мире уже ориентировано не только на формирование традиционных предметных знаний и умений, но и на создание условий для развития компетенций XXI века</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 23</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Характеристика основных экономических систем</p>	<p>A14. Основной характеристикой рыночной экономической системы является: 1) частная собственность на средства производства; 2) централизованное принятие экономических решений государством; 3) коллективная собственность племени; 4) опора на обычаи и традиции; 5) директивное распределение.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Различают следующие основные экономические системы: традиционная экономика, рыночная экономика, плановая экономика и смешанная экономика.</p> <p>Рыночная экономика основывается на свободе предпринимательского выбора, действии рыночных механизмов и <i>частной собственности на средства производства</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 12</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Экономическая сфера. Основные формы собственности</p>	<p>A15. <i>Индивидуальный предприниматель, занимающийся выращиванием клубники для продажи, владеет трактором, с помощью которого обрабатывает землю. В данном случае трактор относится к такой форме собственности, как:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кооперативная; 2) государственная; 3) индивидуальная; 4) личная; 5) акционерная. <p>Ответ: 3</p>	<p>В законодательстве Республики Беларусь зафиксированы две формы собственности: государственная и частная.</p> <p>Частная собственность предполагает присвоение благ (или прав собственности) отдельным лицом или группой лиц. Она представлена личной собственностью (объекты собственности, не приносящие дохода, используемые и потребляемые самим собственником, т. е. предметы потребления), индивидуальной частной собственностью (объекты, приносящие доход, т. е. средства производства), а также коллективной частной собственностью. Коллективная собственность делится на акционерную (создается путем выпуска и продажи ценных бумаг – акций) и кооперативную (создается путем объединения имущественных или денежных взносов, предполагает совместное использование собственности)</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 13</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Банки и их функции</p>	<p>A16. Банк, который выполняет все виды банковских операций для своих клиентов, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) центральный; 2) специализированный; 3) ипотечный; 4) универсальный; 5) национальный. <p>Ответ: 4</p>	<p><i>Универсальные</i> банки выполняют все банковские операции (по некоторым оценкам, от 100 до 300 видов) для своих клиентов</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 14</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Государственный бюджет</p>	<p>A17. В профицитном государственном бюджете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расходы государства превышают доходы; 2) доходы государства не превышают расходы; 3) расходы и доходы идеально сбалансированы; 4) доходы государства равны расходам; 5) доходы бюджета превышают расходы. <p>Ответ: 5</p>	<p>Государственный бюджет – это основной финансовый план государства по доходам и расходам.</p> <p>Государство стремится, чтобы его расходы не превышали доходы. Если расходы равны доходам, то такой бюджет является сбалансированным. Однако такой бюджет встречается нечасто. В большинстве случаев расходы государства превышают доходы. Такой бюджет называется дефицитным. Иногда наблюдается обратная ситуация, когда доходы бюджета превышают расходы. Такой бюджет называется профицитным</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 17</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p>Экономическая сфера. Анализ статистических данных</p>	<p>A18. Изучите диаграмму и выберите верное утверждение.</p>  <p>Согласно данным диаграммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В 2018 г. Республика Беларусь получила иностранных компьютерных услуг на сумму больше, чем предоставила другим странам. 2) В 2019 г. другие страны экспортировали компьютерные услуги Республике Беларусь на сумму больше, чем импортировали белорусских компьютерных услуг. 3) В 2020 г. экспорт белорусских компьютерных услуг в другие страны был меньше, чем в 2019 г. 4) С 2018 г. по 2020 г. наблюдается постепенный рост экспорта белорусских компьютерных услуг в другие страны. 5) В 2019 г. импорт Республики Беларусь иностранных компьютерных услуг превышал импорт в 2020 г. <p>Ответ: 4</p>	<p>Внедрение результатов научных исследований в Республике Беларусь в последние годы обеспечило значительные экономические достижения в области автомобиле- и тракторостроения, микроэлектроники, создания новых материалов, городского транспорта, медицинского оборудования, лекарственных препаратов и др. Продукция многих белорусских предприятий широко представлена на мировом рынке.</p> <p>В задании согласно данным диаграммы:</p> <p><i>С 2018 г. по 2020 г. наблюдается постепенный рост экспорта белорусских компьютерных услуг в другие страны</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.] . – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 21</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Политическая сфера.</i> Понятие политической партии и ее функции</p>	<p>A19. Идеологическая функция политических партий заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политическом просвещении и образовании членов партии; 2) борьбе за завоевание и использование государственной власти; 3) выдвижении групповых требований граждан к государству; 4) приобщении членов партии к политической жизни; 5) выработке программных установок, стратегии и тактики партии. <p>Ответ: 5</p>	<p>Функции партий отражают основные задачи и направления их деятельности в обществе. Выделяют политическую, идеологическую, воспитательную функции и функцию представительства.</p> <p>Идеологическая функция политических партий связана с <i>выработкой программных установок, политического курса, стратегии и тактики партий.</i> Идеология выступает в качестве теоретической основы деятельности партии, руководства к действию</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 11</p>
<p><i>Политическая сфера.</i> Форма государства</p>	<p>A20. Выберите верное утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Форма правления определяется как единство формы территориального устройства и политического режима государства. 2) Выделяют такие формы территориального устройства, как унитарное государство, конфедерация и федерация. 3) Существует конституционная и неограниченная республика. 4) Форма территориального устройства представляет собой способ организации государственной власти. 5) Республика представляет собой один из видов политического режима. <p>Ответ: 2</p>	<p>Форма правления характеризует организацию государственной власти, структуру и порядок взаимоотношений высших государственных органов, должностных лиц и граждан. Различают две основные формы правления – монархию и республику.</p> <p><i>По формам территориального устройства государства бывают унитарные, федеративные, конфедеративные.</i></p> <p>Политический режим – это способ функционирования и взаимосвязи основных элементов политической системы общества. Выделяют демократический режим и недемократический, крайней формой которого является тоталитарный режим</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 7</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p><i>Политическая сфера.</i> Гражданское общество и его основные институты</p>	<p>A21. Гражданское общество: 1) является частью государственного аппарата власти; 2) противопоставляет свои интересы интересам граждан; 3) включает в себя общественные организации и движения; 4) препятствует развитию демократии в стране; 5) отрицает права человека.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>В каждой стране сосуществуют в неразрывном единстве государство как аппарат власти и гражданское общество как совокупность людей, которые имеют свои собственные цели и интересы.</p> <p>Политические партии, <i>общественные организации и движения</i>, профессиональные и творческие объединения, церкви являются <i>важнейшими институтами гражданского общества</i>.</p> <p>Без государства гражданское общество существовать не может, а государство без развитого гражданского общества не способно успешно развиваться по пути демократии и соблюдения прав и свобод человека</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 9</p>										
<p><i>Политическая сфера.</i> Основные принципы международного права</p>	<p>A22. Выберите вариант ответа, оба элемента которого являются принципами международного права:</p> <table border="1" data-bbox="394 970 1167 1209"> <tr> <td data-bbox="394 970 1055 1007">а) суверенитет народа как источник власти</td> <td data-bbox="1055 970 1167 1007">1) б, г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1007 1055 1043">б) уважение прав человека и основных свобод</td> <td data-bbox="1055 1007 1167 1043">2) а, д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1043 1055 1107">в) социальная направленность экономической сферы</td> <td data-bbox="1055 1043 1167 1107">3) в, г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1107 1055 1144">г) сотрудничество государств</td> <td data-bbox="1055 1107 1167 1144">4) а, г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 1144 1055 1208">д) взаимная ответственность государства и личности</td> <td data-bbox="1055 1144 1167 1208">5) б, д</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1</p>	а) суверенитет народа как источник власти	1) б, г	б) уважение прав человека и основных свобод	2) а, д	в) социальная направленность экономической сферы	3) в, г	г) сотрудничество государств	4) а, г	д) взаимная ответственность государства и личности	5) б, д	<p>Основными принципами международного права являются суверенное равенство государств, б) уважение прав человека и основных свобод, добросовестное выполнение международных обязательств, г) сотрудничество государств, равноправие и самоопределение народов и др.</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.] . – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 8</p>
а) суверенитет народа как источник власти	1) б, г												
б) уважение прав человека и основных свобод	2) а, д												
в) социальная направленность экономической сферы	3) в, г												
г) сотрудничество государств	4) а, г												
д) взаимная ответственность государства и личности	5) б, д												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<i>Право.</i> Гражданство как правовая связь с государством	<p>А23. Одним из основных условий приобретения гражданства Республики Беларусь по рождению является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие законного источника доходов; 2) наличие белорусского гражданства хотя бы у одного из родителей; 3) достижение совершеннолетия; 4) проживание на территории Беларуси в течение последних 7 лет; 5) знание одного из государственных языков. <p>Ответ: 2</p>	<p>Гражданство – это правовая связь человека и государства, которая выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.</p> <p>В Республике Беларусь существуют возможности получения гражданства по рождению и в порядке регистрации.</p> <p>Условиями получения гражданства по рождению являются <i>наличие гражданства Республики Беларусь у одного или обоих родителей</i> ребенка или рождение на территории Республики Беларусь</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 13</p>
<i>Право.</i> Местное управление и самоуправление	<p>А24. В Республике Беларусь местные Советы депутатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) являются формой местного управления; 2) назначаются Президентом; 3) устанавливают местные налоги и сборы; 4) назначают республиканские референдумы; 5) относятся к общереспубликанским органам власти. <p>Ответ: 3</p>	<p>В Республике Беларусь основным органом самоуправления являются местные Советы депутатов. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь они утверждают программы экономического и социального развития, местные бюджеты и отчеты об их исполнении; <i>устанавливают местные налоги и сборы</i>; определяют порядок управления и распоряжения коммунальной собственностью; назначают местные референдумы</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 16</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Понятие семейного права</p>	<p>A25. Выберите верное суждение.</p> <p>1) Семейное право может регулировать отношения между бывшими членами семьи.</p> <p>2) В Республике Беларусь религиозные обряды, касающиеся вопросов брака и семьи, имеют правовое значение.</p> <p>3) Основанием для возникновения отношений, регулируемых семейным правом, выступают сделки.</p> <p>4) Все обязанности субъектов семейных правоотношений отчуждаемы и могут быть переданы другим лицам.</p> <p>5) Основным источником семейного права является Гражданский кодекс Республики Беларусь.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><i>Семейное право регулирует отношения между членами семьи, а также между бывшими членами семьи</i> (например, отношения между бывшими супругами по взаимному содержанию).</p> <p>Семейные правоотношения характеризуют особые основания возникновения (брак, близкое родство, принятие детей на воспитание в семью), права и обязанности субъектов семейных правоотношений неотчуждаемы и непередаваемы другим лицам.</p> <p>Основным источником семейного права в Республике Беларусь является Кодекс Республики Беларусь о браке и семье.</p> <p>В Республике Беларусь признается только брак, заключенный в органах, регистрирующих акты гражданского состояния. Религиозные обряды, касающиеся вопросов брака и семьи, правового значения не имеют</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.] . – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Уголовная ответственность и наказание</p>	<p>A26. В соответствии с законодательством Республики Беларусь за умышленное причинение тяжкого телесного повреждения уголовная ответственность наступает с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 11 лет; 2) 12 лет; 3) 14 лет; 4) 16 лет; 5) 18 лет. <p>Ответ: 3</p>	<p>В соответствии с законодательством Республики Беларусь уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. За некоторые преступления уголовная ответственность наступает <i>с 14 лет</i>, например за убийство, умышленное причинение тяжкого или менее тяжкого телесного повреждения, изнасилование, похищение человека, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, хищение имущества путем модификации компьютерной информации, хулиганство, заведомо ложное сообщение об опасности, хищение и незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.] . – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 17</p>
<p><i>Право.</i> Органы юстиции Республики Беларусь</p>	<p>A27. Система органов юстиции Республики Беларусь включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отделы записи актов гражданского состояния; 2) подразделение по борьбе с экономическими преступлениями; 3) дорожно-патрульную службу; 4) уголовный розыск; 5) инспекцию по делам несовершеннолетних. <p>Ответ: 1</p>	<p>В систему органов юстиции Республики Беларусь входят Министерство юстиции, главные управления юстиции облисполкомов и Минского горисполкома, <i>отделы записи актов гражданского состояния</i> (ЗАГС), органы принудительного исполнения судебных решений</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.] . – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 18</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Нормы трудового права, регулирующие рабочее время, время отдыха, оплату труда работника</p>	<p>A28. Определите, нарушены ли нормы трудового законодательства в следующей ситуации. <i>16-летний подросток работает официантом в кафе по понедельникам, средам и пятницам с 13:00 до 21:00, при этом работодатель установил ему 30-минутный перерыв для отдыха в течение рабочей смены. Согласие родителей несовершеннолетнего при устройстве на работу не испрашивалось.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нормы трудового законодательства в данной ситуации не нарушены. 2) Нормы трудового законодательства нарушены, т. к. ежедневный перерыв для отдыха должен быть не менее 45 минут. 3) Нормы трудового законодательства нарушены, т. к. лица моложе 16 лет не могут быть наняты на работу. 4) Нормы трудового законодательства нарушены, т. к. не получено согласие родителей несовершеннолетнего на трудоустройство. 5) Нормы трудового законодательства нарушены, т. к. для работников в возрасте от 16 до 18 лет длительность рабочего дня устанавливается не более 7 часов. <p>Ответ: 5</p>	<p>Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. С письменного согласия одного из родителей трудовой договор может быть заключен с лицом, достигшим 14 лет, для выполнения легкой работы, которая не является вредной для его здоровья и развития, не препятствует получению общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования.</p> <p>Полная норма продолжительности рабочего времени в нормальных условиях не может превышать 40 часов в неделю. Для отдельных категорий работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для работников в возрасте от 14 до 16 лет – 4 часа 36 минут; – от 16 до 18 лет – 7 часов. <p>Перерыв в течение рабочего дня устанавливается не менее 20 минут и не более двух часов.</p> <p>Таким образом, в приведенной ситуации нормы трудового законодательства нарушены, т. к. для работников в возрасте от 16 до 18 лет длительность рабочего дня устанавливается не более 7 часов</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.] . – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 15</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Основные понятия раздела</p>	<p>В1. Мировоззренческая установка, название которой произошло от латинского слова «наилучший» и которая предполагает взгляд на жизнь с положительной точки зрения, уверенность в лучшем будущем, рассмотрение неудач как случайностей, а хороших событий как чего-то естественного и закономерного, – это _____.</p> <p><i>Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: оптимизм</p>	<p><i>Оптимизм</i> (от лат. <i>optimus</i> – наилучший) – это взгляд на жизнь с положительной точки зрения, уверенность в лучшем будущем. Оптимист считает неудачи случайными и непостоянными во времени, а хорошие события – закономерными и естественными</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 4</p>
<p><i>Экономическая сфера.</i> Основные понятия раздела</p>	<p>В2. Экономическое понятие, которое обозначает банковский вклад, сумму денег, которая размещена вкладчиком на определенный срок или до востребования, за пользование которой банк выплачивает вкладчику вознаграждение в виде процентов, – это _____.</p> <p><i>Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: депозит</p>	<p>Если у человека есть в наличии свободные деньги, то наиболее распространенным способом заработать на них является помещение в банк на депозит. <i>Депозит</i> (банковский вклад) представляет собой сумму денег, которая размещена вкладчиком в банке на определенный срок или до востребования. За использование привлеченных средств банк выплачивает вкладчику вознаграждение в виде процентов</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 14</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<i>Социальная сфера.</i> Основные понятия раздела	<p>В3. Понятие, которое обозначает:</p> <p>а) один из четырех основных параметров для выделения социальных страт;</p> <p>б) оценку в общественном мнении той или иной профессии, должности, рода занятий человека, социальной привлекательности той или иной позиции, – это _____.</p> <p><i>Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: престиж</p>	<p>В современной социологии выделяются четыре основных параметра для выделения страт: доход, власть, образование, престиж. <i>Престиж</i> – это оценка в общественном мнении той или иной профессии, должности, рода занятий человека, социальной привлекательности той или иной позиции</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 2</p>
<i>Политическая сфера.</i> Понятие политики	<p>В4. Прочитайте цитату немецкого ученого М. Вебера: «Итак, _____, судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает».</p> <p>Определите и запишите пропущенный в цитате термин.</p> <p><i>Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: политика</p>	<p>Политика – это сфера общественных отношений и деятельность, направленная на завоевание государственной власти и ее реальное осуществление. Она включает в себя борьбу за власть между разными социальными группами, преследующими собственные цели и интересы, а также деятельность по организации и изменению властных отношений в обществе и государстве.</p> <p>В приведенной цитате М. Вебера речь идет о <i>политике</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 6</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Принципы и основные стадии избирательного процесса в Республике Беларусь</p>	<p>В5. Расположите в правильной последовательности следующие стадии избирательного процесса в Республике Беларусь. 1) образование избирательных округов; 2) выдвижение и регистрация кандидатов; 3) образование избирательных комиссий; 4) назначение даты выборов; 5) составление списка избирателей. <i>Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 43215.</i> Ответ: 43152</p>	<p>Стадиями избирательного процесса являются: 4) <i>назначение даты выборов;</i> 3) <i>образование избирательных комиссий;</i> 1) <i>образование избирательных округов,</i> от которых избираются выборные должностные лица, и участков для голосования, на которых непосредственно проводится голосование; 5) <i>составление списка избирателей;</i> 2) <i>выдвижение и регистрация кандидатов;</i> предвыборная агитация; голосование; подсчет и объявление результатов выборов</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.] . – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 11–12</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Основные подходы к рассмотрению истории общества</p>	<p>В6. Выберите верные утверждения, характеризующие подходы к рассмотрению истории общества.</p> <p>1) Цивилизационный подход заключается в рассмотрении мировой истории как единого процесса поступательного развития человечества.</p> <p>2) Формационный подход к периодизации истории возник в рамках марксизма.</p> <p>3) Теория стадий экономического роста была сформулирована Э. Тоффлером.</p> <p>4) Недостатком формационного, стадиального и технологического подходов является недостаточное внимание к своеобразию развития различных обществ и народов.</p> <p>5) Автором термина «постиндустриальное общество» является С. Хантингтон.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12 или 153.</i></p> <p>Ответ: 24</p>	<p>Суть формационного, стадиального и технологического подходов заключается в рассмотрении мировой истории как единого процесса поступательного развития человечества. Основным достоинством данных подходов является возможность увидеть общие закономерности в историческом развитии различных народов, показать историю человеческого общества как единый процесс. 4) <i>В то же время</i> в процессе выделения этапов в развитии общества многие процессы рассматриваются упрощенно, <i>мало внимания уделяется своеобразию развития различных обществ и народов.</i></p> <p>При цивилизационном подходе развитие человечества рассматривается как история многих цивилизаций с их особой культурой, традициями, религией, укладом жизни.</p> <p>2) <i>Формационный подход к периодизации истории возник в рамках марксизма.</i> Теория стадий экономического роста была сформулирована в 1960-х гг. У. Ростоу. Представителями технологического подхода являются автор работы «Третья волна» Э. Тоффлер и автор термина «постиндустриальное общество» Д. Белл</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.] . – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 2</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Экономическая сфера.</i> Понятие и функции рынка. Спрос, предложение и рыночная цена</p>	<p>В7. Выберите верные утверждения, характеризующие рынок.</p> <p>1) Санирующая функция рынка заключается в формировании равновесной цены.</p> <p>2) Обязательным условием для нормальной деятельности рынка является политика протекционизма.</p> <p>3) Стимулирующая функция рынка побуждает производителей к созданию новой продукции с наименьшими затратами.</p> <p>4) Шотландский экономист Г. Лассуэлл использовал метафору «невидимая рука» для описания особенностей функционирования рынка.</p> <p>5) Одним из важных условий функционирования рынка является конкуренция.</p> <p>6) Предложение представляет собой количество денег, за которое продается или покупается экономическое благо.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12 или 153.</i></p> <p>Ответ: 35</p>	<p>Рынок – это система отношений обмена между покупателями и продавцами при посредстве денег. В книге «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776) шотландский экономист Адам Смит использовал метафору «невидимая рука» для описания особенностей функционирования рынка.</p> <p>5) Для нормальной деятельности рынку необходимы определенные условия. Наиболее важные из них – свободное ценообразование, конкуренция, свобода предпринимательской деятельности.</p> <p>Сущность рынка находит свое выражение в его экономических функциях – ценообразующей, стимулирующей, информирующей, оздоравливающей (санирующей), посреднической и регулирующей. 3) Стимулирующая функция связана с побуждением производителей к созданию новой продукции с наименьшими затратами и получением достаточной прибыли. Оздоровливающая (санирующая) – с очищением экономики от неэффективных предприятий, «естественным отбором» участников экономической деятельности</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 15</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Право.</i> Национальное собрание Республики Беларусь</p>	<p>В8. Выберите верные утверждения, характеризующие Парламент Республики Беларусь.</p> <p>1) Главной функцией Парламента Республики Беларусь является законотворчество.</p> <p>2) Палата представителей заслушивает доклад Премьер-министра о программе деятельности Правительства.</p> <p>3) Национальное собрание Республики Беларусь состоит из 2 палат – Палаты представителей и Совета Министров.</p> <p>4) Палата представителей назначает выборы Президента Республики Беларусь.</p> <p>5) Депутаты Палаты представителей назначаются Президентом Республики Беларусь.</p> <p>6) Парламент Республики Беларусь относится к органам исполнительной власти.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12 или 153.</i></p> <p>Ответ: 124</p>	<p>В соответствии с Конституцией Национальное собрание Республики Беларусь (Парламент) – это представительный и законодательный орган.</p> <p>Национальное собрание Республики Беларусь состоит из 2 палат – Палаты представителей и Совета Республики. Палата представителей – это палата Парламента, в состав которой входят депутаты, избранные в ходе прямых выборов. Депутаты Палаты представителей представляют интересы избирателей своего округа. Совет Республики – это палата территориального представительства.</p> <p>1) <i>Главной функцией Парламента является законотворчество.</i> Кроме принятия законов, Парламент осуществляет контроль за деятельностью Правительства. 2) <i>Палата представителей заслушивает доклад Премьер-министра о программе деятельности Правительства</i> и одобряет или отклоняет ее. Кроме того, 4) <i>Палата представителей назначает выборы Президента Республики Беларусь</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 16;</p> <p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.] . – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 11–12</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание
<p><i>Духовная сфера</i> Сущность моральной регуляции общественной жизни</p>	<p>В9. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.</p> <p>Термин А) _____ ввел в оборот древнеримский философ Б) _____ в I в. до н. э. Сегодня этот термин обозначает В) _____</p> <p>1) Цицерон 2) «мораль» 3) философская дисциплина о морали 4) механизм регуляции социальной жизни 5) «этика» 6) Гиппократ</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б6В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А2Б1В4</p>	<p>Термин А2) «мораль» ввел в оборот древнеримский философ Б1) Цицерон в I в. до н. э. Сегодня этот термин обозначает В4) механизм регуляции социальной жизни</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 19</p>

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание												
<p><i>Политическая сфера.</i> Понятие геополитики</p>	<p>В10. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.</p> <table border="1" data-bbox="394 488 1167 799"> <tr> <td colspan="2">А) _____ – это теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов, или учение о географической обусловленности политических явлений. Эта теория складывается на рубеже</td> </tr> <tr> <td>Б) _____.</td> <td>Название новой научной дисциплины впервые ввел в научный оборот</td> </tr> <tr> <td>В) _____</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="394 699 1167 799"> <tr> <td>1) геополитика</td> <td>4) А. Смит</td> </tr> <tr> <td>2) XIX–XX вв.</td> <td>5) демография</td> </tr> <tr> <td>3) XX–XXI вв.</td> <td>6) Р. Челлен</td> </tr> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: A1B6B4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: A1B2B6</p>	А) _____ – это теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов, или учение о географической обусловленности политических явлений. Эта теория складывается на рубеже		Б) _____.	Название новой научной дисциплины впервые ввел в научный оборот	В) _____		1) геополитика	4) А. Смит	2) XIX–XX вв.	5) демография	3) XX–XXI вв.	6) Р. Челлен	<p>A1) Геополитика – это теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов, или учение о географической обусловленности политических явлений. Эта теория складывается на рубеже Б2) XIX–XX вв. Название новой научной дисциплины впервые ввел в научный оборот В6) Р. Челлен</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / О. И. Чуприс [и др.] . – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – § 9</p>
А) _____ – это теория, утверждающая зависимость политики государства от географических факторов, или учение о географической обусловленности политических явлений. Эта теория складывается на рубеже															
Б) _____.	Название новой научной дисциплины впервые ввел в научный оборот														
В) _____															
1) геополитика	4) А. Смит														
2) XIX–XX вв.	5) демография														
3) XX–XXI вв.	6) Р. Челлен														

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание						
<p><i>Право.</i> Основные правовые документы в области защиты прав ребенка</p>	<p>В11. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.</p> <p>Права ребенка А) _____ во Всеобщей декларации прав человека. В 1959 г. была принята отдельная Б) _____. В ней были проработаны основные стороны жизни детей, которые необходимо защищать. В дальнейшем стало понятно, что права ребенка В) _____ более детальной регламентации</p> <table border="1" data-bbox="394 699 1167 802"> <tr> <td>1) требовать</td> <td>4) Конвенция о правах ребенка</td> </tr> <tr> <td>2) не найти отражения</td> <td>5) найти отражение</td> </tr> <tr> <td>3) не требовать</td> <td>6) Декларация прав ребенка</td> </tr> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б6В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А5Б6В1</p>	1) требовать	4) Конвенция о правах ребенка	2) не найти отражения	5) найти отражение	3) не требовать	6) Декларация прав ребенка	<p>Права ребенка А5) <i>нашли отражение</i> во Всеобщей декларации прав человека. В 1959 г. была принята отдельная Б6) Декларация прав ребенка. В ней были проработаны основные стороны жизни детей, которые необходимо защищать. В дальнейшем стало понятно, что права ребенка В1) требуют более детальной регламентации</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 17</p>
1) требовать	4) Конвенция о правах ребенка								
2) не найти отражения	5) найти отражение								
3) не требовать	6) Декларация прав ребенка								

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание												
<p><i>Человек. Общество. Культура.</i> Элитарная, массовая, народная культура</p>	<p>В12. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="394 304 1167 1050"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 304 602 371">Вид культуры</th> <th data-bbox="602 304 1167 371">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 371 602 405">А) массовая</td> <td data-bbox="602 371 1167 544">1) представляет собой совокупность культурных ценностей, которые в силу своей исключительности рассчитаны на узкий круг ценителей и требуют подготовки к восприятию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 405 602 438">Б) народная</td> <td data-bbox="602 405 1167 612">2) основана на полном отрицании ценностей доминирующей культуры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="394 438 602 472">В) элитарная</td> <td data-bbox="602 438 1167 746">3) отличается анонимностью, складывается стихийно на протяжении долгого времени на основе культурных пластов разных эпох</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="602 746 1167 919">4) представляет собой систему ценностей, отличающих отдельную группу (демографическую, профессиональную и т. д.) от большинства общества</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="602 919 1167 1050">5) характеризуется превращением объекта культуры в продукт потребления, который оценивается по экономическим параметрам</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые варианты, предложенные в правом столбце, могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А5Б3В1</p>	Вид культуры	Характеристика	А) массовая	1) представляет собой совокупность культурных ценностей, которые в силу своей исключительности рассчитаны на узкий круг ценителей и требуют подготовки к восприятию	Б) народная	2) основана на полном отрицании ценностей доминирующей культуры	В) элитарная	3) отличается анонимностью, складывается стихийно на протяжении долгого времени на основе культурных пластов разных эпох		4) представляет собой систему ценностей, отличающих отдельную группу (демографическую, профессиональную и т. д.) от большинства общества		5) характеризуется превращением объекта культуры в продукт потребления, который оценивается по экономическим параметрам	<p>Понятие «культура» охватывает огромное множество явлений. Выделяют элитарную, массовую, народную культуру, а также медиакультуру, субкультуру и контркультуру.</p> <p>А5) Массовая культура характеризуется превращением объекта культуры в продукт потребления, который оценивается по экономическим параметрам.</p> <p>Б3) Народная культура отличается анонимностью, складывается стихийно на протяжении долгого времени на основе культурных пластов разных эпох.</p> <p>В1) Элитарная культура представляет собой совокупность культурных ценностей, которые в силу своей исключительности рассчитаны на узкий круг ценителей и требуют подготовки к восприятию</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 19</p>
Вид культуры	Характеристика														
А) массовая	1) представляет собой совокупность культурных ценностей, которые в силу своей исключительности рассчитаны на узкий круг ценителей и требуют подготовки к восприятию														
Б) народная	2) основана на полном отрицании ценностей доминирующей культуры														
В) элитарная	3) отличается анонимностью, складывается стихийно на протяжении долгого времени на основе культурных пластов разных эпох														
	4) представляет собой систему ценностей, отличающих отдельную группу (демографическую, профессиональную и т. д.) от большинства общества														
	5) характеризуется превращением объекта культуры в продукт потребления, который оценивается по экономическим параметрам														

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание										
<p><i>Социальная сфера.</i> Сферы жизни общества и социальные институты</p>	<p>В13. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="394 300 1164 475"> <thead> <tr> <th>Сфера общественной жизни</th> <th>Социальный институт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) экономическая</td> <td>1) государство</td> </tr> <tr> <td>Б) политическая</td> <td>2) собственность</td> </tr> <tr> <td>В) духовная</td> <td>3) семья</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) образование</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i> <i>Помните, что некоторые варианты, предложенные в правом столбце, могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А2Б1В4</p>	Сфера общественной жизни	Социальный институт	А) экономическая	1) государство	Б) политическая	2) собственность	В) духовная	3) семья		4) образование	<p>В каждой из сфер общественной жизни формируются специфические социальные институты, посредством которых отношения в обществе приобретают устойчивый характер, упорядочиваются и систематизируются.</p> <p>А2) Экономическая сфера включает институты собственности, производства, финансовых учреждений.</p> <p>Б1) Политическая сфера включает такие институты, как государство, право и политические партии.</p> <p>В4) Духовная сфера включает институты образования, науки, искусства, религии</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 1</p>
Сфера общественной жизни	Социальный институт												
А) экономическая	1) государство												
Б) политическая	2) собственность												
В) духовная	3) семья												
	4) образование												
<p><i>Духовная сфера.</i> Сущность религии, ее функции</p>	<p>В14. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="394 802 1164 1182"> <thead> <tr> <th>Ранняя форма религиозных верований</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) тотемизм</td> <td>1) вера в существование одного абсолютного Бога</td> </tr> <tr> <td>Б) фетишизм</td> <td>2) вера в существование души и духов</td> </tr> <tr> <td>В) анимизм</td> <td>3) вера в сверхъестественную силу материальных предметов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) представление о сверхъестественной связи между группой людей и определенным видом животных, растений</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i> <i>Помните, что некоторые варианты, предложенные в правом столбце, могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А4Б3В2</p>	Ранняя форма религиозных верований	Характеристика	А) тотемизм	1) вера в существование одного абсолютного Бога	Б) фетишизм	2) вера в существование души и духов	В) анимизм	3) вера в сверхъестественную силу материальных предметов		4) представление о сверхъестественной связи между группой людей и определенным видом животных, растений	<p>Наиболее ранними формами религиозных верований являлись фетишизм, анимизм, тотемизм и магия.</p> <p>А4) Тотемизм основан на представлении о сверхъестественной связи между группой людей и определенным видом животных, растений.</p> <p>Б3) Фетишизм представляет собой веру в сверхъестественную силу материальных предметов.</p> <p>В2) Анимизм – это вера в существование души и духов</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 20</p>
Ранняя форма религиозных верований	Характеристика												
А) тотемизм	1) вера в существование одного абсолютного Бога												
Б) фетишизм	2) вера в существование души и духов												
В) анимизм	3) вера в сверхъестественную силу материальных предметов												
	4) представление о сверхъестественной связи между группой людей и определенным видом животных, растений												

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание				
<p><i>Экономическая сфера.</i> Основные понятия раздела</p>	<p>В15. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="394 300 1167 679"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 300 640 371">Экономическое понятие</th> <th data-bbox="640 300 1167 371">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 371 640 679"> <p>А) эмиссия Б) роялти В) лизинг</p> </td> <td data-bbox="640 371 1167 679"> <p>1) доход автора произведения, плата за авторские права 2) выпуск денег в обращение 3) долгосрочная аренда имущества с последующим правом ее выкупа 4) величина процентов, которые коммерческие банки уплачивают центральному банку за пользование предоставленными им кредитами</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые варианты, предложенные в правом столбце, могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А2Б1В3</p>	Экономическое понятие	Определение	<p>А) эмиссия Б) роялти В) лизинг</p>	<p>1) доход автора произведения, плата за авторские права 2) выпуск денег в обращение 3) долгосрочная аренда имущества с последующим правом ее выкупа 4) величина процентов, которые коммерческие банки уплачивают центральному банку за пользование предоставленными им кредитами</p>	<p>Существует множество специальных понятий, которые используются для описания и объяснения различных экономических явлений.</p> <p>А2) Эмиссия – это <i>выпуск денег в обращение.</i></p> <p>Б1) Роялти – это <i>доход автора произведения, плата за авторские права.</i></p> <p>В3) Лизинг – это <i>долгосрочная аренда имущества с последующим правом ее выкупа</i></p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – § 13–14</p>
Экономическое понятие	Определение						
<p>А) эмиссия Б) роялти В) лизинг</p>	<p>1) доход автора произведения, плата за авторские права 2) выпуск денег в обращение 3) долгосрочная аренда имущества с последующим правом ее выкупа 4) величина процентов, которые коммерческие банки уплачивают центральному банку за пользование предоставленными им кредитами</p>						

Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания	Содержание задания. Ответ	Комментарий	Учебное издание				
<p><i>Право.</i> Основы конституционного строя Республики Беларусь</p>	<p>В16. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="394 300 1167 778"> <thead> <tr> <th data-bbox="394 300 658 405">Характеристика белорусского государства</th> <th data-bbox="658 300 1167 405">Проявление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="394 405 658 778"> <p>А) унитарное Б) социальное В) правовое</p> </td> <td data-bbox="658 405 1167 778"> <p>1) власть в государстве действует строго в рамках закона 2) единственным источником власти в государстве является народ 3) административно-территориальные единицы государства подчиняются центральным органам власти 4) государство особо заботится о людях, которые не в состоянии позаботиться о себе сами</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4.</i></p> <p><i>Помните, что некоторые варианты, предложенные в правом столбце, могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: АЗБ4В1</p>	Характеристика белорусского государства	Проявление	<p>А) унитарное Б) социальное В) правовое</p>	<p>1) власть в государстве действует строго в рамках закона 2) единственным источником власти в государстве является народ 3) административно-территориальные единицы государства подчиняются центральным органам власти 4) государство особо заботится о людях, которые не в состоянии позаботиться о себе сами</p>	<p>В Конституции Республики Беларусь указывается, что наша страна – унитарное демократическое социальное правовое государство.</p> <p>А3) Унитарное государство характеризуется тем, что на всей его территории действует единая система правовых норм и <i>административно-территориальные единицы в составе государства</i> (области, районы, города) <i>подчиняются центральным органам власти.</i></p> <p>Б4) Беларусь также является <i>социальным</i> государством, которое стремится обеспечить достойные условия жизни для всех граждан. <i>Социальное государство особо заботится о людях, которые не в состоянии позаботиться о себе сами.</i> Оно гарантирует получение образования, медицинского обслуживания, установление пособий в случае болезни, инвалидности, потери работы и др.</p> <p>В1) Правовое государство – это государство, в котором признаются и гарантируются права и свободы человека, обеспечивается равенство всех перед законом, <i>власть действует строго в рамках закона</i> и подчиняется ему</p>	<p>Обществоведение : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. – § 14</p>
Характеристика белорусского государства	Проявление						
<p>А) унитарное Б) социальное В) правовое</p>	<p>1) власть в государстве действует строго в рамках закона 2) единственным источником власти в государстве является народ 3) административно-территориальные единицы государства подчиняются центральным органам власти 4) государство особо заботится о людях, которые не в состоянии позаботиться о себе сами</p>						