

ДРТ-2022 г.

Тематическое консультирование по истории Беларуси

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|---|--|---|
| Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. | A1. Место поселения первых людей на белорусских землях называется: 1) городище; 2) стоянка; 3) селище; 4) город; 5) посад. Ответ: 2 | Место поселения первых людей на белорусских землях называется стоянкой | Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 1. – С. 159 |
| Первобытное общество на территории Беларуси в периоды каменного, бронзового и железного веков | A2. Переход к земледелию на белорусских землях способствовал распространению в бронзовом веке культа: 1) Солнца; 2) Луны; 3) женщины; 4) мужчины; 5) огня. Ответ: 1 | Переход к земледелию на белорусских землях способствовал распространению в бронзовом веке культа Солнца, поскольку именно от него зависел рост растений и будущий урожай | Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 4 |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|--|--|---|
| Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX – середине XIII в. | <p>A3. Для социально-экономического развития белорусских земель в XII – первой половине XIII в. был(-о) характерен(-но):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переход к производящему хозяйству; 2) укрепление родоплеменных отношений; 3) отсутствие зависимого населения; 4) формирование мещанского сословия; 5) возникновение боярского землевладения. <p>Ответ: 5</p> | Во время раздробленности в XII – первой половине XIII в. князья стали чаще раздавать наделы с селами своим старшим дружинникам – боярам. Так возникло боярское землевладение | Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 13 |
| Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. Принятие и распространение христианства | <p>A4. В Древней Руси митрополия делилась на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) монастыри; 2) епархии; 3) уделы; 4) вотчины; 5) волости. <p>Ответ: 2</p> | В Древней Руси митрополия делилась на епархии | Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 14; Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 19 |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|--|--|--|
| <p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Образование Великого Княжества Литовского (ВКЛ)</p> | <p>A5. Миндовг короновался в Новогородке (Новогрудке) в:</p> <p>1) 1216 г.; 2) 1236 г.; 3) 1241 г.; 4) 1253 г.; 5) 1263 г.</p> <p>Ответ: 4</p> | <p>Миндовг короновался в Новогородке (Новогрудке) в 1253 г. Коронация Миндовга может считаться официальной датой образования Великого Княжества Литовского (ВКЛ)</p> | <p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 1;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 9</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|---|--|---|
| <p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Религиозная жизнь на белорусских землях во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> | <p>A6. В соответствии с привилеем Ягайло 1387 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) феодалы христианского вероисповедания уравнивались в политических правах; 2) феодалы христианского вероисповедания уравнивались в экономических правах; 3) на государственные должности назначали исключительно православных феодалов; 4) православные феодалы лишились права выбирать великого князя; 5) феодалы-католики получили неограниченные права на владение землей. <p>Ответ: 5</p> | <p>В соответствии с привилеем Ягайло 1387 г. феодалы-католики получили неограниченные права на владение землей и были освобождены от выполнения ряда государственных повинностей. На православных феодалов эти вольности не распространялись</p> | <p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 3;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 20</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|---|---|---|
| <p>Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в.</p> <p>Государственное устройство, органы власти и управления в ВКЛ</p> | <p>A7. Для государственного устройства ВКЛ во второй половине XV в. было характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введение должности воеводы; 2) проведение поветовых сеймиков; 3) создание Сената и Посольской избы; 4) издание Статутов; 5) усиление роли Панов-Рады в управлении государством. <p>Ответ: 5</p> | <p>Во времена Казимира происходило усиление высшего органа государства – Рады ВКЛ (Панов-Рады). Казимир много времени должен был находиться в Польше. В его отсутствие Рада решала все главные вопросы в ВКЛ. Рада состояла из крупнейших феодалов, католических епископов и высших должностных лиц</p> | <p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 9;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 11</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|--|--|---|
| Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. Культура Беларуси во второй половине XIII – первой половине XVI в. | <p>A8. Для развития архитектуры белорусских земель в первой половине XVI в. было характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) строительство первых замков; 2) строительство церквей оборонительного типа; 3) господство романского стиля в архитектуре; 4) появление замков-кастелей; 5) появление виленского барокко. <p>Ответ: 2</p> | <p>Для развития архитектуры белорусских земель в первой половине XVI в. было характерно строительство церквей оборонительного типа, или храмов-крепостей. Они выполняли не только религиозную, но и оборонительную роль. Только на землях ВКЛ в западных – готическом и ренессансном – стилях строились православные храмы</p> | <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 6</p> |
| Белорусские земли во второй половине XVI – XVII в. Образование Речи Посполитой. Положение ВКЛ в политической системе Речи Посполитой | <p>A9. Органом государственной власти в Речи Посполитой являлись(-ся; -ась):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Паны-Рада; 2) магистрат; 3) общегосударственный (вальный) сейм; 4) лава; 5) юридика. <p>Ответ: 3</p> | <p>Органом государственной власти в Речи Посполитой являлся общегосударственный (вальный) сейм. Он состоял из Сената и Посольской избы</p> | <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 9; Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 12</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|---|--|---|
| <p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Социально-экономическое положение Беларуси во второй половине XVII – XVIII в.</p> | <p>A10. Восстание в Кричевском старстве в 1740–1744 гг. возглавил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Василий Ващила; 2) Лаврентий Крышковский; 3) Михаил Глинский; 4) Кирилл Терлецкий; 5) Ян Кишка. <p>Ответ: 1</p> | <p>Весной 1740 г. против злоупотреблений арендаторов восстали крестьяне Кричевского старства (Могилевщина). Их возглавил войт деревни Селище Василий Ващила (Василь Ващило). Вместе со своими соратниками он стал руководить старством и назначать новых арендаторов</p> | <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 22;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 18</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|---|--|--|
| Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. Политический кризис Речи Посполитой и ее разделы | <p>A11. Одним из постановлений «Немого» сейма 1717 г. являлось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введение права «либерум вето»; 2) закрепление «золотых шляхетских вольностей»; 3) введение наследственной власти короля; 4) ограничение полномочий гетманов; 5) расширение политических прав шляхты. <p>Ответ: 4</p> | <p>Постановления «Немого» сейма 1717 г. ограничивали права короля, магнатов и шляхты. Монарху запрещалось раздавать должности и земли иностранцам. К тому же в Речи Посполитой не имели права находиться саксонские войска и чиновники. Сейм должен был созываться каждые два года, независимо от королевской воли.</p> <p>Все постановления, направленные против магнатов, ограничивали в первую очередь полномочия гетманов. Сейм запретил гетманам свободно распределять налоги на войско и использовать солдат в частных целях. Им не разрешалось поддерживать контакты с правительствами иностранных государств. В свою очередь, шляхте запрещалось самостоятельно созывать сеймики</p> | <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 21</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|---|--|---|
| <p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Политический кризис Речи Посполитой и ее разделы</p> | <p>A12. Одной из причин политического кризиса в Речи Посполитой в XVIII в. являлись(-ось):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) широкие шляхетские вольности; 2) существование наследственной власти короля; 3) наличие сильной центральной власти; 4) предоставление крестьянам широких политических прав; 5) ограничение влияния католиков на политическую жизнь. <p>Ответ: 1</p> | <p>К политическим правам шляхты («золотым шляхетским вольностям») относились равенство шляхты перед законом, право на протест (право «либерум вето»), право шляхтича выбирать послов на вальный сейм, право на свободное избрание короля и др. Также шляхта имела право отказаться от подчинения королю (создать конфедерацию).</p> <p>В XVII в. политическая власть постепенно перешла к магнатам, которые собирали вокруг себя обедневшую шляхту. В ситуации выборности короля каждый из них по отдельности видел себя лидером Речи Посполитой. Королевская власть постепенно утрачивала свою силу, происходила децентрализация власти.</p> <p>В период Северной войны 1700–1721 гг. король Август II Сильный пытался укрепить свою власть в Речи Посполитой – придать ей абсолютистский характер. Это вызвало недовольство значительной части шляхты, которая не хотела терять свои вольности. В последующем попытки проведения реформ в Речи Посполитой и укрепления центральной власти приводили к сопротивлению части шляхты, которая создавала конфедерации и обращалась за помощью к иностранным государствам. Всё это еще больше ослабляло Речь Посполитую и в результате привело к ее разделам</p> | <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 21, 26;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 13</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|--|--|---|
| Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. | <p>A13. Для развития культуры белорусских земель во второй половине XVIII в. было характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возникновение книгопечатания; 2) распространение идей Просвещения; 3) усиление клерикализации культуры; 4) распространение ренессансной культуры; 5) господство готического стиля в архитектуре. | <p>XVIII в. характеризовался взаимопроникновением культур барокко и Просвещения. Проводниками идей Просвещения на белорусских землях стали образованные шляхтичи с демократическими взглядами. Они были патриотами своей страны и искали пути ее спасения. Они считали, что такими путями должны стать просвещение населения и реформы</p> | <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 29;</p> |
| Культура Беларуси во второй половине XVI – XVIII в. | <p>Ответ: 2</p> | | <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 26</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|---|--|---|
| Беларусь в XIX – начале XX в. Социально- экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в. | <p>A14. Новым явлением в развитии сельского хозяйства белорусских земель в первой половине XIX в. было (был; -а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование исключительно вольнонаемного труда; 2) разрушение сельской (крестьянской) общины; 3) постепенное установление хозяйственной специализации; 4) переход к «американскому» пути развития капитализма; 5) переориентация исключительно на молочно-мясное животноводство. <p>Ответ: 3</p> | <p>В первой половине XIX в. в сельском хозяйстве Беларуси постепенно устанавливалась хозяйственная специализация по производству определенной продукции. Расширялись посевы технических культур (льна, конопли), начало развиваться тонкорунное овцеводство, значительно увеличился удельный вес сахарной свеклы и картофеля. Производство такой сельскохозяйственной продукции обусловливалось спросом на нее на российском рынке и природными условиями белорусских земель.</p> <p>В некоторых помещичьих хозяйствах начали использоваться сельскохозяйственные машины, применялись передовые методы земледелия и животноводства</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX ст. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 7</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|---|--|---|
| Беларусь в XIX – начале XX в. Беларусь в системе международных отношений в XIX – начале XX в. | <p>A15. «Планом Огинского» предусматривалось(-ась):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.; 2) создание независимого белорусского государства; 3) передача западных губерний Варшавскому герцогству; 4) возрождение ВКЛ и предоставление ему автономии в составе Российской империи; 5) создание Западной державы со столицей в Вильно. <p>Ответ: 4</p> | <p>«План Огинского» предусматривал создание отдельной провинции под названием Великое Княжество Литовское из восьми губерний (Гродненская, Виленская, Минская, Витебская, Могилевская, Киевская, Подольская и Волынская). Управлять ВКЛ должен был императорский наместник. В столице при императоре предполагалось создать Литовскую канцелярию под руководством статс-секретаря одного из министров, а в Вильно – Административный совет во главе с наместником. Предусматривалось также действие Статута ВКЛ 1588 г.; ведение делопроизводства на польском языке; назначение на должности только уроженцев ВКЛ. Все это предполагало автономию края</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX ст. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 2–3;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования /</p> <p>А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 13</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|--|---|---|
| Беларусь в XIX – начале XX в. Формирование белорусской нации. Эволюция конфессиональных отношений в XIX – начале XX в. | <p>A16. Упразднение униатской церкви произошло в:</p> <p>1) 1795 г.; 2) 1812 г.; 3) 1831 г.; 4) 1839 г.; 5) 1863 г.</p> <p>Ответ: 4</p> | <p>Упразднение униатской церкви произошло в 1839 г. на Полоцком церковном соборе. Оно сопровождалось заменой униатских книг, икон, утвари на православные. В результате многие униатские предметы культа были утрачены. Полтора миллиона униатов в Беларуси стали считаться православными</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX ст. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 6; История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 21</p> |
| Беларусь в XIX – начале XX в. Культура Беларуси в первой половине XIX в. | <p>A17. Автором музыки к комедии-опере В. Дунина-Марцинкевича «Идиллия» является:</p> <p>1) С. Монюшко; 2) П. Шпилевский; 3) И. Буйницкий; 4) Ф. Богушевич; 5) Я. Чечот.</p> <p>Ответ: 1</p> | <p>Автором музыки к комедии-опере В. Дунина-Марцинкевича «Идиллия» является С. Монюшко</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX ст. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 10</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|---|--|--|
| <p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Буржуазные реформы на белорусских землях во второй половине XIX – начале XX в.</p> | <p>A18. Под влиянием восстания 1863–1864 гг. в условия крестьянской реформы 1861 г. было внесено изменение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ликвидировалось помещичье землевладение; 2) создавалась сельская (крестьянская) община; 3) проводилась хуторизация сельского хозяйства; 4) снижался размер выкупных платежей за землю; 5) земля предоставлялась крестьянам безвозмездно. <p>Ответ: 4</p> | <p>Чтобы отвлечь крестьян от массового участия в восстании и склонить их на свою сторону, царское правительство вынуждено было изменить в их пользу некоторые условия крестьянской реформы 1861 г. Согласно специальным царским указам в Гродненской, Виленской и Минской губерниях с 1 мая 1863 г., а в Витебской и Могилевской губерниях с 1 января 1864 г. прекращались временнообязанные отношения. Крестьяне, независимо от согласия помещиков, срочно переводились на обязательный выкуп земельных наделов, причем размер выкупных платежей снижался на 20 %. Эти уступки самодержавия существенно смягчали условия освобождения крестьян в Литве и Беларуси по сравнению с другими регионами Российской империи</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX ст. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 14;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 8</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---------|-------------------------------------|---------|--|---------|--|---------|---|--|
| Беларусь в XIX – начале XX в. Общественно- политическое движение во второй половине XIX – начале XX в. в Беларуси | <p>A19. Особенностью политического положения на белорусских землях после Февральской революции 1917 г. являлось(-ся; -ась):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сосредоточение власти в руках Временного правительства; 2) переход власти в руки большевиков; 3) сосредоточение власти в руках Советов рабочих и солдатских депутатов; 4) переход власти в руки военных; 5) поддержка Советами Временного правительства. <p>Ответ: 5</p> | <p>На белорусских землях после Февральской революции 1917 г. постепенно сложилась политическая обстановка, которая характеризуется как двоевластие. С одной стороны, революционно-демократическую власть осуществляли местные Советы, опиравшиеся на рабочих, солдат и крестьян. С другой стороны, функционировали органы буржуазной власти – городские и уездные комитеты общественной безопасности. Временное правительство назначило губернских и уездных комиссаров, к которым переходила местная власть. Особенностью политического положения в Беларуси было то, что Советы поддерживали Временное правительство</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX ст. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 28</p> | | | | | | | | | | |
| Беларусь в 1917– 1945 гг. Октябрьская революция 1917 г. и установление советской власти в Беларуси | <p>A20. Аграрной программой большевиков накануне Октябрьской революции 1917 г. предусматривались:</p> <table border="1" data-bbox="395 901 990 1244"> <tr> <td data-bbox="395 901 788 985">а) ликвидация помещичьего землевладения</td> <td data-bbox="788 901 990 985">1) а, б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 985 788 1037">б) передача земли в собственность государства</td> <td data-bbox="788 985 990 1037">2) а, д</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1037 788 1106">в) сохранение частной собственности</td> <td data-bbox="788 1037 990 1106">3) б, г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1106 788 1174">г) развитие хуторской системы землепользования</td> <td data-bbox="788 1106 990 1174">4) в, г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1174 788 1244">д) передача земли в собственность народа</td> <td data-bbox="788 1174 990 1244">5) а, г</td> </tr> </table> <p>Ответ: 2</p> | а) ликвидация помещичьего землевладения | 1) а, б | б) передача земли в собственность государства | 2) а, д | в) сохранение частной собственности | 3) б, г | г) развитие хуторской системы землепользования | 4) в, г | д) передача земли в собственность народа | 5) а, г | <p>Аграрной программой большевиков накануне Октябрьской революции 1917 г. предусматривались ликвидация помещичьего землевладения и передача всей земли в собственность народа</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 1</p> |
| а) ликвидация помещичьего землевладения | 1) а, б | | | | | | | | | | | | |
| б) передача земли в собственность государства | 2) а, д | | | | | | | | | | | | |
| в) сохранение частной собственности | 3) б, г | | | | | | | | | | | | |
| г) развитие хуторской системы землепользования | 4) в, г | | | | | | | | | | | | |
| д) передача земли в собственность народа | 5) а, г | | | | | | | | | | | | |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|---|--|--|
| <p>Беларусь в 1917–1945 гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие Беларуси в 1918–1930-е гг.</p> | <p>A21. Национализация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разгосударствление, переход имущества из государственной собственности в частную или коллективную; 2) процесс быстрого создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства и преимущественного развития промышленности; 3) передача частных предприятий и отраслей экономики, а также земли в государственную собственность; 4) процесс сближения, объединения в целое, взаимного сотрудничества стран и их экономик, общественных и политических структур, многочисленных организаций; 5) форма организации, при которой происходит добровольное объединение людей для совместной работы. <p>Ответ: 3</p> | <p>Национализация – это передача частных предприятий и отраслей экономики, а также земли в государственную собственность</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – С. 171;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – С. 235</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|--|---|---|
| Беларусь в 1917–1945 гг. Социально-экономическое развитие Беларуси в 1918–1930-е гг. | <p>A22. Особенностью проведения индустриализации в БССР было:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности; 2) наличие разведанных месторождений нефти и газа; 3) преимущественное развитие легкой промышленности; 4) подчинение промышленности интересам сельского хозяйства; 5) создание крупных частных предприятий. <p>Ответ: 3</p> | <p>Особенностью проведения индустриализации в Советской Беларуси стало широкое использование значительных природных запасов леса и торфа, а также резервов рабочей силы в сельской местности. В первые годы индустриализации в республике развивалась легкая промышленность, имевшая перерабатывающий характер и ориентированная на производство товаров народного потребления. Получили распространение такие отрасли промышленности, как пищевая, кожевенная, текстильная, швейная, лесная, деревообрабатывающая, бумажная, топливная</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 6; История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьевна. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 10</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|---|--|--|
| Беларусь в 1917–1945 гг. Общественно-политическая жизнь Белорусской Советской Социалистической Республики (БССР) в 1920–1930-е гг. | <p>A23. В 1926 г. в БССР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) началось проведение политики белорусизации; 2) была свернута новая экономическая политика (нэп); 3) началось проведение политики гласности; 4) произошло первое укрупнение территории; 5) произошло второе укрупнение территории. <p>Ответ: 5</p> | <p>В 1926 г. в БССР произошло второе укрупнение территории республики. В ее состав были включены Гомельский и Речицкий уезды с территорией более 15 тыс. км² и населением около 650 тыс. человек. Это содействовало процессу формирования белорусской нации, развитию ее экономики и культуры</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 7; История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 15</p> |
| Беларусь в 1917–1945 гг. Освобождение БССР от германских захватчиков. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн | <p>A24. Во время проведения Белорусской наступательной операции «Багратион» действия фронтов координировали маршалы Советского Союза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) К. Рокоссовский и Г. Захаров; 2) И. Черняховский и И. Баграмян; 3) Т. Бумажков и Ф. Павловский; 4) А. Кижеватов и В. Усов; 5) А. Василевский и Г. Жуков. <p>Ответ: 5</p> | <p>Во время проведения Белорусской наступательной операции «Багратион» действия фронтов координировали маршалы Советского Союза А. Василевский и Г. Жуков</p> | <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 16–17</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|--|---|---|
| Беларусь во второй половине 1940-х – 1980-е гг. БССР на международной арене в 1940–1980-е гг. | <p>A25. По инициативе БССР Генеральная Ассамблея ООН приняла в 1946 г. резолюцию о (об):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выдаче и наказании военных преступников, которые совершили преступления против мира и человечества; 2) создании Совета экономической взаимопомощи (СЭВ); 3) учреждении ЮНЕСКО; 4) учреждении Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ); 5) ликвидации колониальной системы. <p>Ответ: 1</p> | <p>На 1-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (1946) по инициативе белорусской делегации была принята резолюция о выдаче и наказании военных преступников, которые совершили преступления против мира и человечества. Резолюция требовала от стран-членов ООН принятия необходимых мер по поиску военных преступников, их аресту и выдаче тем странам, на территории которых они совершили преступления</p> | <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 18</p> |
| Беларусь во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. | <p>A26. Экономической реформой 1965 г. в БССР предполагалось(-ась):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введение хозрасчета на предприятиях; 2) разрешение частной собственности; 3) ликвидация колхозов; 4) увеличение количества плановых показателей для предприятий; 5) лишение предприятий экономической самостоятельности. <p>Ответ: 1</p> | <p>В 1965 г. для оптимизации управления народным хозяйством в СССР, в том числе и в БССР, была проведена экономическая реформа. Вместо 100 обязательных плановых показателей промышленной продукции, которые определяло государство, осталось только 8, а остальные планировали сами предприятия. Прежний главный показатель работы предприятия – объем всей выпущенной продукции – уступил место объему проданной продукции. На предприятиях вводился хозяйственный расчет – метод хозяйствования, при котором доходы, которые получало предприятие от реализации своей продукции, должны были покрывать и превышать его затраты на производство. В результате осуществления реформы был успешно выполнен план восьмой пятилетки (1966–1970). Она оказалась самой результативной в послевоенный период</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 22–23</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|---|--|---|
| Республика Беларусь в 1990-е гг. – начале XXI в. Провозглашение и становление государственного суверенитета Республики Беларусь | <p>A27. На референдуме 1995 г. рассматривался вопрос о (об):</p> <p>1) переносе Дня Независимости Республики Беларусь с 27 на 3 июля;</p> <p>2) создании двухпалатного Парламента;</p> <p>3) отмене должности Президента;</p> <p>4) придании русскому языку статуса государственного наравне с белорусским;</p> <p>5) сокращении полномочий Президента.</p> <p>Ответ: 4</p> | <p>На референдуме 1995 г. рассматривался вопрос о придании русскому языку статуса государственного наравне с белорусским</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 27;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 6</p> |

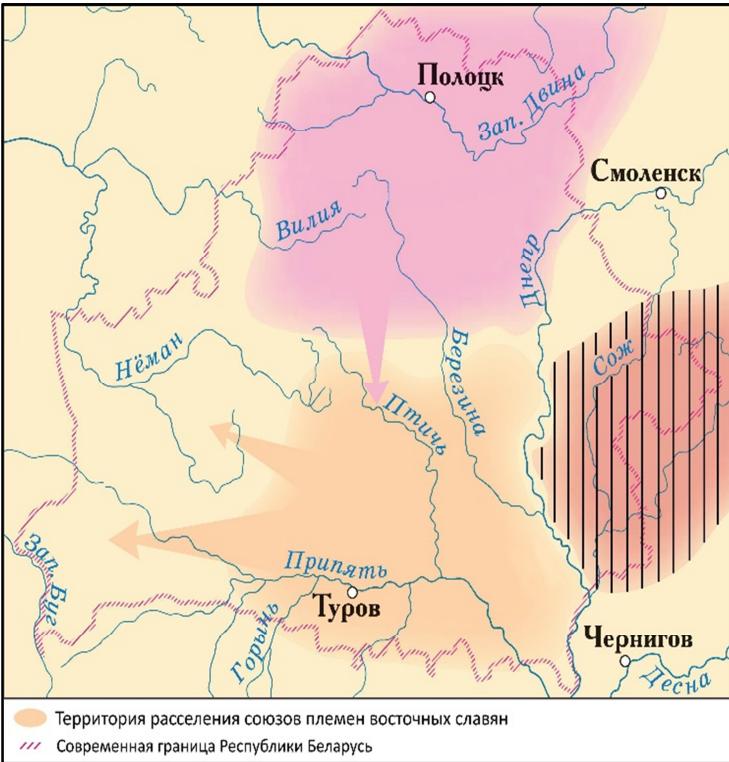
| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|---|--|--|
| <p>Республика Беларусь в 1990-е гг. – начале XXI в.</p> <p>Геополитическое положение Республики Беларусь на рубеже XX – XXI вв.</p> | <p>A28. Договор о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС) начал действовать в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2012 г.; 2) 2014 г.; 3) 2015 г.; 4) 2017 г.; 5) 2021 г. <p>Ответ: 3</p> | <p>Договор о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС) начал действовать в 2015 г.</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 30;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 19</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|--|---|---|
| Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. | <p>B1. Установите последовательность событий, произошедших во второй половине XIV – XV в. на белорусских землях:</p> <p>1) заключение Городельской унии; 2) создание Судебника Казимира; 3) заключение Кревской унии; 4) битва на р. Ворскле.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.</i></p> <p>Ответ: 3412</p> | <p>3) 1385 г. – заключение Кревской унии; 4) 1399 г. – битва на р. Ворскле; 1) 1413 г. – заключение Городельской унии; 2) 1468 г. – создание Судебника Казимира</p> | <p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – С. 143–144</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|--|---|--|
| Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в. | <p>B2. Туровская епархия была основана в ____ году. <i>Ответ запишите цифрами. Например: 1300.</i></p> <p>Ответ: 1005</p> | Туровская епархия была основана в 1005 г. | Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – С. 161; |
| Принятие и распространение христианства | | | Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – С. 173 |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|---|---|---|
| Беларусь в XIX – начале XX в. Беларусь в системе международных отношений в XIX – начале XX в. | <p>В3. Армия Наполеона переправилась через реку Нёман и ворвалась в пределы Российской империи 12 июня <u> </u> года.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами. Например: 1300.</i></p> <p>Ответ: 1812</p> | Армия Наполеона переправилась через реку Нёман и ворвалась в пределы Российской империи 12 июня 1812 г. | Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX ст. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 2–3; История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 13 |
| Беларусь в 1917–1945 гг. Борьба белорусского народа против германских оккупантов | <p>В4. Белорусский штаб партизанского движения был создан в <u> </u> году.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами. Например: 1300.</i></p> <p>Ответ: 1942</p> | Белорусский штаб партизанского движения был создан в 1942 г. | История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 16–17 |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|--|--|---|
| <p>Республика Беларусь в 1990-е гг. – начале XXI в.</p> <p>Провозглашение и становление государственного суверенитета Республики Беларусь</p> | <p>B5. Прочитайте выдержку из документа.</p> <p>«Верховный Совет Белорусской Советской Социалистической Республики, выражая волю народа Белорусской ССР... торжественно провозглашает полный государственный суверенитет Белорусской ССР как верховенство, самостоятельность и полноту государственной власти республики в границах ее территории, правомочность ее законов, независимость республики во внешних отношениях и заявляет о решительности создать правовое государство».</p> <p>Данный документ был принят в __ году.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами. Например: 1300.</i></p> <p>Ответ: 1990</p> | <p>В задании представлена выдержка из Декларации о государственном суверенитете БССР, которая была принята в 1990 г.</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 27</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|---|---|---|
| <p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Население белорусских земель в Раннем средневековье</p> | <p>В6. Заштрихованная на картосхеме территория – это территория расселения восточнославянского союза племен _____.</p>  <p>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</p> <p>Ответ: РАДИМИЧЕЙ</p> | <p>Заштрихованная на картосхеме территория – это территория расселения восточнославянского союза племен радимичей</p> | <p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016.– § 5</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|--|--|---|
| Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. | <p>В7. Иезуитское (либо созданное по его образцу) среднее учебное заведение в ВКЛ и Речи Посполитой в XVI–XVIII вв. – это _____.</p> <p><i>Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.</i></p> <p>Ответ: КОЛЛЕГИУМ</p> | Иезуитское (либо созданное по его образцу) среднее учебное заведение в ВКЛ и Речи Посполитой в XVI–XVIII вв. – это коллегиум | <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – С. 203;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – С. 264</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|---|---|---|
| <p>Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.</p> <p>Государственность восточных славян. Княжества на территории Беларуси</p> | <p>В8. Определите правильные утверждения относительно государственного развития белорусских земель в IX – первой половине XIII в.:</p> <p>1) первым государственным образованием являлось Туровское княжество;</p> <p>2) политической раздробленности способствовало господство натурального хозяйства;</p> <p>3) первым известным князем Туровского княжества был Рогволод;</p> <p>4) Туровское княжество отстояло независимость при князе Юрии Ярославиче;</p> <p>5) Полоцкое княжество достигло наивысшего подъема в XI в.</p> <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12 или 123.</i></p> <p>Ответ: 245</p> | <p>(5) В XI в. Полоцкое княжество достигло наивысшего подъема. Этому способствовало то, что почти столетие в Полоцке правили только два князя – Брячислав Изяславич и Всеслав Брячиславич. Они укрепляли свою власть, расширяли границы государства, проводили самостоятельную политику.</p> <p>(4) В 1157 г. киевский князь Изяслав Давыдович решил отдать Туров своему союзнику. В то время власть в Турове принадлежала Юрию Ярославичу. Отдавать княжество, где правили его предки, князь Юрий не желал. Местное население оказалось ему мощную поддержку. Мужественная оборона города его жителями во главе с князем Юрием Ярославичем позволила отстоять независимость Туровской земли.</p> <p>Политической раздробленности способствовали развитие феодальных отношений и укрепление отдельных городов как феодальных центров. (2) В условиях господства натурального хозяйства отсутствовали прочные, постоянные экономические связи между землями. Также нарушилась практика передачи княжеского престолонаследия</p> | <p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 1 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 8–10;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 7–8</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|---|--|---|
| <p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Развитие капитализма в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p> | <p>В9. Для промышленного развития белорусских земель во второй половине XIX – начале XX в. были характерны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание рынка свободной рабочей силы; 2) преобладание крупных промышленных предприятий; 3) переход к машинному производству; 4) появление первых фабрик; 5) существование ремесленных мастерских, мануфактур, фабрик и заводов. <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12 или 123.</i></p> <p>Ответ: 135</p> | <p>(1) Освобождение от крепостной зависимости помещичьего крестьянства создало рынок свободной рабочей силы. За счет безземельных и малоземельных крестьян, покидавших деревню, а также обедневших ремесленников пополнялся рабочий класс. Особенностью формирования рабочего класса в Беларуси была его сильная привязанность к сельской местности. Только 1/3 рабочих находились в городах.</p> <p>(3) Переход к машинному производству произошел в Беларуси в 1880–1890-е гг. первоначально в деревообрабатывающей и металлообрабатывающей отраслях. Он проходил замедленно и завершился в начале XX в., когда в основных сферах производства машинная техника вытеснила ручной труд, а водяное колесо было заменено паровым двигателем.</p> <p>(5) Особенностью развития промышленности Беларуси во второй половине XIX в. было существование как ремесленных мастерских и мануфактур, так и фабрик и заводов</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX ст. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 17–18;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 9</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|---|--|---|--|
| Беларусь в 1917–1945 гг. | <p>В10. Для развития БССР в 1930-е гг. были характерны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование многопартийности; 2) поддержка государством белорусских национальных партий; 3) проведение антицерковной агитации; 4) разрешение частной собственности; 5) проведение политики раскулачивания; 6) укрепление роли коммунистической партии в жизни общества. <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12 или 123.</i></p> <p>Ответ: 356</p> | <p>(6) Ведущая роль в советской общественно-политической системе отводилась коммунистической партии. Она определяла основные направления внутренней и внешней политики, организовывала их выполнение, контролировала всю вертикаль власти. Под руководством компартии работали органы государственной власти и управления, а также общественные организации.</p> <p>Господствовала всеобщая государственная идеология. Она не совмещалась с религиозностью населения. Борьба с церковью стала одной из главных задач советской власти. Был создан Союз воинствующих безбожников, (3) проводилась антицерковная агитация, запрещались религиозные организации.</p> <p>(5) В период проведения коллективизации в БССР тех крестьян, которые не хотели записываться в колхозы, могли причислить к кулакам. В отношении таких крестьян проводилось раскулачивание, в ходе которого насильственно отнималось их имущество. Раскулаченных высыпали в Сибирь и северные районы СССР. С началом сплошной коллективизации раскулачивание превратилось в политику ликвидации кулачества как класса, проводившуюся в жесткой форме. В обществе создавался образ кулака как врага народа</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 6–7;</p> <p>История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 4, 10, 22</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|--|---|--|
| Беларусь в 1917–1945 гг. Положение Западной Беларуси под властью Польши | <p>B11. Для положения Западной Беларуси под властью Польши (1921–1939) были характерны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свободная деятельность белорусских политических партий; 2) создание польским правительством условий для реализации права белорусского населения на развитие собственного языка и культуры; 3) проведение польским правительством аграрной реформы; 4) повышение благосостояния населения; 5) занятость большинства населения в сельском хозяйстве. <p><i>Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 12 или 123.</i></p> <p>Ответ: 35</p> | <p>Западная Беларусь являлась аграрным придатком промышленных районов Польши, рынком сбыта и источником дешевого сырья и рабочей силы. (5) Подавляющее большинство населения было занято в сельском хозяйстве. Помещики, составлявшие менее 1 % от всего количества жителей, владели более чем половиной всей земли. В батрацких хозяйствах земли вовсе не было.</p> <p>(3) В июле 1925 г. сейм Польши принял «Закон об осуществлении земельной реформы», который вошел в историю под названием «Закон о парцелляции и комасации». Аграрные преобразования вели к увеличению дифференциации крестьян, количество бедных жителей деревни начало возрастать</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 9; История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – § 10</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|---|--|
| Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. | <p>B12. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="406 314 1140 588"> <tr> <td data-bbox="406 314 743 350">А) Гедимин</td> <td data-bbox="743 314 1140 350">1) ликвидация удельных княжеств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 350 743 387">Б) Витовт</td> <td data-bbox="743 350 1140 387">2) утверждение Статута ВКЛ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 387 743 423">В) Ягайло</td> <td data-bbox="743 387 1140 423">3) создание Судебника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 423 743 460">Г) Сигизмунд I Старый</td> <td data-bbox="743 423 1140 460">4) крещение Литвы в католичество</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="743 460 1140 588">5) перенос столицы ВКЛ в Вильно</td> </tr> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А5Б1В4Г2</p> | А) Гедимин | 1) ликвидация удельных княжеств | Б) Витовт | 2) утверждение Статута ВКЛ | В) Ягайло | 3) создание Судебника | Г) Сигизмунд I Старый | 4) крещение Литвы в католичество | | 5) перенос столицы ВКЛ в Вильно | <p>A5) Гедимин – перенос столицы ВКЛ в Вильно;</p> <p>B1) Витовт – ликвидация удельных княжеств;</p> <p>B4) Ягайло – крещение Литвы в католичество;</p> <p>Г2) Сигизмунд I Старый – утверждение Статута ВКЛ</p> | <p>Бохан, Ю. Н. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в. : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. Ч. 2 / Ю. Н. Бохан, С. Н. Темушев ; под ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – § 2–3, 7;</p> <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 1;</p> <p>Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 10–11</p> |
| А) Гедимин | 1) ликвидация удельных княжеств | | | | | | | | | | | | |
| Б) Витовт | 2) утверждение Статута ВКЛ | | | | | | | | | | | | |
| В) Ягайло | 3) создание Судебника | | | | | | | | | | | | |
| Г) Сигизмунд I Старый | 4) крещение Литвы в католичество | | | | | | | | | | | | |
| | 5) перенос столицы ВКЛ в Вильно | | | | | | | | | | | | |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------------------------------|----|---------------------|----|-----------------------------------|----|---------------------------|----|----------------------------------|----|----------------------------|----|------------------------------------|----|------------------------------|--|--|----|----------------------------------|--|--|----|--------------------------|--|---|
| <p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Внешняя политика ВКЛ и Речи Посполитой в середине XVI – первой половине XVII в.</p> <p>Беларусь во время войн середины XVII – начала XVIII в.</p> | <p>B13. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="411 318 1138 520"> <tr> <td>A)</td><td>подписание Белоцерковского договора</td> <td>1)</td><td>1605 г.</td> </tr> <tr> <td>B)</td><td>подписание Поляновского перемирия</td> <td>2)</td><td>1618 г.</td> </tr> <tr> <td>B)</td><td>заключение Деулинского перемирия</td> <td>3)</td><td>1634 г.</td> </tr> <tr> <td>G)</td><td>подписание Андросовского перемирия</td> <td>4)</td><td>1651 г.</td> </tr> <tr> <td></td><td></td> <td>5)</td><td>1667 г.</td> </tr> <tr> <td></td><td></td> <td>6)</td><td>1697 г.</td> </tr> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А4Б3В2Г5</p> | A) | подписание Белоцерковского договора | 1) | 1605 г. | B) | подписание Поляновского перемирия | 2) | 1618 г. | B) | заключение Деулинского перемирия | 3) | 1634 г. | G) | подписание Андросовского перемирия | 4) | 1651 г. | | | 5) | 1667 г. | | | 6) | 1697 г. | <p>A4) подписание Белоцерковского договора – 1651 г.;</p> <p>B3) подписание Поляновского перемирия – 1634 г.;</p> <p>B2) заключение Деулинского перемирия – 1618 г.;</p> <p>G5) подписание Андросовского перемирия – 1667 г.</p> | <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 10, 17–18</p> |
| A) | подписание Белоцерковского договора | 1) | 1605 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B) | подписание Поляновского перемирия | 2) | 1618 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B) | заключение Деулинского перемирия | 3) | 1634 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G) | подписание Андросовского перемирия | 4) | 1651 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5) | 1667 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6) | 1697 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Беларусь во второй половине 1940-х – 1980-е гг.</p> <p>Развитие белорусской советской культуры во второй половине 1940-х – 1980-е гг.</p> | <p>B14. Установите соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="411 874 1138 1107"> <tr> <td>A)</td><td>А. Адамович</td> <td>1)</td><td>поэма «Новая земля»</td> </tr> <tr> <td>B)</td><td>В. Короткевич</td> <td>2)</td><td>роман-дилогия «Партизаны»</td> </tr> <tr> <td>B)</td><td>И. Мележ</td> <td>3)</td><td>повесть «Журавлинный крик»</td> </tr> <tr> <td>G)</td><td>И. Шамякин</td> <td>4)</td><td>трилогия «Полесская хроника»</td> </tr> <tr> <td></td><td></td> <td>5)</td><td>роман «Колосья под серпом твоим»</td> </tr> <tr> <td></td><td></td> <td>6)</td><td>роман «Сердце на ладони»</td> </tr> </table> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А2Б5В4Г6</p> | A) | А. Адамович | 1) | поэма «Новая земля» | B) | В. Короткевич | 2) | роман-дилогия «Партизаны» | B) | И. Мележ | 3) | повесть «Журавлинный крик» | G) | И. Шамякин | 4) | трилогия «Полесская хроника» | | | 5) | роман «Колосья под серпом твоим» | | | 6) | роман «Сердце на ладони» | <p>A2) А. Адамович – роман-дилогия «Партизаны»;</p> <p>B5) В. Короткевич – роман «Колосья под серпом твоим»;</p> <p>B4) И. Мележ – трилогия «Полесская хроника»;</p> <p>G6) И. Шамякин – роман «Сердце на ладони»</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Изд. центр БГУ, 2019. – § 24–25</p> |
| A) | А. Адамович | 1) | поэма «Новая земля» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B) | В. Короткевич | 2) | роман-дилогия «Партизаны» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B) | И. Мележ | 3) | повесть «Журавлинный крик» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G) | И. Шамякин | 4) | трилогия «Полесская хроника» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5) | роман «Колосья под серпом твоим» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6) | роман «Сердце на ладони» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|--|--|--|
| <p>Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в.</p> <p>Образование и наука Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.</p> | <p>B15. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу словосочетания и даты из предложенного списка. Выбирайте словосочетания и даты последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.</p> <p>В А) _____ году в Речи Посполитой было создано первое в Европе министерство просвещения – Б) _____. Одной из ее задач было В) _____</p> <p>1) сделать школу светской 2) подчинить школу католической церкви 3) Главная школа ВКЛ 4) Эдукационная комиссия 5) 1772 6) 1773</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А6Б4В1</p> | <p>В (А6) 1773 году в Речи Посполитой было создано первое в Европе министерство просвещения – (Б4) Эдукационная комиссия. Одной из ее задач было (В1) сделать школу светской</p> | <p>История Беларуси, XVI–XVIII вв. : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Воронин [и др.] ; под ред. В. А. Воронина, А. А. Скепьян. – Минск : Изд. центр БГУ, 2017. – § 29; Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времен до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / В. А. Белозорович, С. А. Кудрявцева, А. В. Любый ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – § 26</p> |

| Раздел программы вступительных испытаний. Элемент содержания | Содержание задания. Ответ | Комментарий | Учебное издание |
|--|--|---|--|
| <p>Беларусь в XIX – начале XX в.</p> <p>Буржуазные реформы на белорусских землях во второй половине XIX – начале XX в.</p> | <p>B16. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу словосочетания и даты из предложенного списка. Выбирайте словосочетания и даты последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.</p> <p>С А) _____ года в Беларуси стали проводить судебную реформу. Для рассмотрения мелких преступлений и незначительных дел был создан мировой суд. Судей Б) _____. Только в В) _____ году в судах Беларуси были введены специальные должности присяжных заседателей</p> <p>1) 1864 2) 1872 3) 1882 4) 1911 5) избирали земские собрания 6) назначал министр юстиции</p> <p><i>Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.</i></p> <p>Ответ: А2Б6В3</p> | <p>С (А2) 1872 года в Беларуси стали проводить судебную реформу. Для рассмотрения мелких преступлений и незначительных дел был создан мировой суд. Судей (Б6) назначал министр юстиции. Только в (В3) 1882 году в судах Беларуси были введены специальные должности присяжных заседателей</p> | <p>Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX ст. : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / С. В. Панов, С. В. Морозова, В. А. Сосно ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – § 15</p> |