

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2022 г.

Тематическое консультирование по французскому языку

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Местоимение	Личные местоимения в функции подлежащего	Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Heureusement, ... aiment beaucoup aller au théâtre et au musée avec moi.	1) elle 2) ils 3) vous 4) tu 5) nous Ответ: 2	В предложении пропущено личное местоимение, выполняющее <u>функцию подлежащего</u> . Сказуемое <i>aiment</i> (3-е л., мн. ч.) указывает на необходимость употребления формы подлежащего <i>ils</i> . Heureusement, ils aiment beaucoup aller au théâtre et au musée avec moi.	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
A2	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Притяжательные имена прилагательные	Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Je ne prends pas l'autobus car ... école sportive est non loin de notre maison.	1) mon 2) sa 3) nos 4) ta 5) leurs Ответ: 1	Притяжательное прилагательное употребляется вместо артикля перед именем существительным, которое оно определяет, и <u>согласуется с ним в роде и числе</u> . Определяемое имя существительное <i>école</i> (ж. р., ед. ч.) <u>начинается с гласной</u> , что указывает на необходимость употребления притяжательного прилагательного в форме mon . Je ne prends pas l'autobus car mon école sportive est non loin de notre maison.	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016
A3	Грамматика. Морфология. Местоимение	Притяжательные местоимения	Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Maman, aide-moi, je ne trouve	1) les vôtres 2) les siennes 3) la leur 4) les tiens 5) les miens	Притяжательное местоимение заменяет имя существительное, употребленное с притяжательным прилагательным, что позволяет избежать его повтора. Род и	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			pas mes bijoux élégants pour cette soirée. Est-ce que je peux prendre ... ?	Ответ: 4	число заменяемого имени существительного <i>bijoux</i> (м. р., мн. ч.) и обращение на «ты» (<i>aide-moi</i>) ограничивают выбор правильного ответа до двух форм – <i>les miens</i> и <i>les tiens</i> . Согласно контексту, правильная форма притяжательного местоимения – les tiens . Est-ce que je peux prendre les tiens ?	белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016
A4	Грамматика. Морфология. Предлог	Употребление предлогов. Предлог à	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. L'île aux Moines (<i>монахи</i>) dans le golfe de Morbihan en Bretagne c'est une petite île très pittoresque qui a inspiré des peintres et des écrivains. On peut y faire des promenades (A4) ... pied sur ses collines couvertes d'arbres et de bruyère (<i>вересковая заросль</i>) ou le long de ses belles plages. Partout il y a (A5) ... maisons charmantes aux murs blancs et aux portes bleues. Ces petites maisons (A6) ... pierres sont entourées de jolis jardins fleuris. Ces paysages sont magnifiques sous le soleil mais ils ont aussi leur charme quand (A7) ... ciel est couvert et il tombe une petite pluie fine.	1) de 2) à 3) sur 4) avec 5) en Ответ: 2	Русскому наречию «пешком» во французском языке соответствует устойчивое выражение <u>с предлогом à</u> – <i>à pied</i> . On peut y faire des promenades à pied sur ses collines couvertes d'arbres et de bruyère (<i>вересковая заросль</i>) ou le long de ses belles plages.	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : 2 ч. (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2;
A5	Грамматика. Морфология. Артикль	Употребление неопределенного артикля		1) – 2) de 3) une 4) les 5) des Ответ: 5	С исчисляемыми именами существительными после оборота <i>il y a</i> употребляется <u>неопределенный артикль</u> . Выбор формы des (мн. ч.) обусловлен наличием имени существительного <i>maisons</i> в форме множественного числа. Partout il y a des maisons charmantes aux murs blancs et aux portes bleues.	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016;
A6	Грамматика. Морфология. Предлог	Употребление предлогов. Предлог en		1) en 2) par 3) à 4) pour 5) chez	<u>Перед названием материала</u> , из которого изготовлен предмет, употребляется предлог en – <i>en pierres</i> .	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				Ответ: 1	Ces petites maisons en pierres sont entourées de jolis jardins fleuris.	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;
A7	Грамматика. Морфология. Артикль	Употребление определенного артикля		1) la 2) du 3) les 4) le 5) – Ответ: 4	В данном случае употребляется определенный артикль мужского рода le , поскольку имя существительное <i>ciel</i> (м. р., ед. ч.) обозначает <u>единственный в своем роде</u> предмет. Ces paysages sont magnifiques sous le soleil mais ils ont aussi leur charme quand le ciel est couvert et il tombe une petite pluie fine.	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
A8	Грамматика. Синтаксис	Прямая и косвенная речь. Прямой и косвенный вопрос. Согласование времен	Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Lucie m'a demandé : « Qu'est-ce qui s'est passé avant-hier dans ton collège ? » – Lucie m'a demandé	1) ce qui s'est passé avant-hier dans notre collège 2) qu'est-ce qui se passe dans ton collège 3) ce qui s'était passé l'avant-veille dans mon collège 4) qu'est-ce qui s'était passé avant-hier dans ton collège 5) ce qui s'est passé l'avant-veille dans son collège	Это задание на <u>преобразование прямой речи в косвенную</u> . В прямой речи употребляется <u>специальный вопрос</u> с вопросительным местоимением <i>qu'est-ce qui</i> , глаголом в форме прошедшего законченного времени <i>le passé composé de l'indicatif (s'est passé)</i> и наречием времени <i>avant-hier</i> . Значит, в косвенной речи употребляется синтаксическая структура « ce qui + сказуемое», в которой прошедшее законченное время <i>le passé composé de l'indicatif</i>	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				Ответ: 3	заменяется на предпрошедшее время <i>le plus-que-parfait de l'indicatif (s'était passé)</i> по правилу согласования времен (план прошедшего), а вместо наречия времени <i>avant-hier</i> употребляется <i>l'avant-veille</i> . Кроме того, притяжательное прилагательное заменяется по смыслу (<i>ton</i> ⇒ <i>mon</i>). Lucie m'a demandé <u>ce qui s'était passé l'avant-veille dans mon collège.</u>	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019
A9	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Степени сравнения имен прилагательных. Особые случаи образования	Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Ce restaurant est excellent, sa cuisine est ... dans notre ville.	1) meilleures 2) la meilleure 3) meilleur 4) le meilleur 5) les meilleures Ответ: 2	Контекст и структура предложения указывают на необходимость употребления имени прилагательного <i>bon</i> в превосходной степени. Его род и число определяет имя существительное <i>cuisine</i> (ж. р., ед. ч.). Правильная форма – <i>la meilleure</i> . Ce restaurant est excellent, sa cuisine est <u>la meilleure</u> dans notre ville.	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Выш. шк., 2014; Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019
A10	Грамматика. Морфология. Наречие	Степени сравнения наречий. Особые случаи	Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена	1) 1 2) 2 3) 3	Ошибка содержится в четвертом подчеркнутом фрагменте. Наречие <i>bien</i> в сравнительной	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		образования	грамматическая ошибка. Un chat peut servir de baromètre naturel : plus sensible que <u>l'homme (1)</u> aux variations de pression atmosphérique, <u>il change son comportement (2)</u> avec le temps. <u>S'il ronronne (3)</u> , c'est un signe de beau temps ! Quand l'orage approche, <u>il vaut plus bien laisser (4)</u> son chat tranquille car certains chats peuvent <u>devenir agressifs (5)</u> .	4) 4 5) 5 Ответ: 4	<u>степени</u> имеет особую форму – <u>mieux</u> . Quand l'orage approche, il vaut <u>mieux</u> laisser son chat tranquille car certains chats peuvent devenir agressifs.	учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
A11	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление и образование видовременных форм простых глаголов: изъявительное наклонение (страдательный залог)	Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка. <u>Toute forme de camping est interdit (1)</u> dans les parcs. Le bivouac (<u>tente légère</u>) est <u>autorisé dans certains parcs nationaux (2)</u> à condition de s'installer après 19 heures et de <u>lever le camp avant 9 heures (3)</u> . En ville, <u>le stationnement en camping-car est permis (4)</u> , à l'exception de <u>certaines villes comme Paris (5)</u> .	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 Ответ: 1	Ошибка содержится в первом подчеркнутом фрагменте. В страдательном залоге <u>причастие прошедшего времени глагола <i>interdire</i> должно быть согласовано в роде и числе с подлежащим <i>toute forme de camping</i> (ж. р., ед. ч.) – <u>est interdite</u>. Toute forme de camping <u>est interdite</u> dans les parcs.</u>	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Выш. шк., 2014
A12	Грамматика. Морфология. Глагол. Синтаксис	Употребление и образование видовременных форм простых и возвратных глаголов: изъявительное наклонение (действительный залог – <i>l'imparfait</i> , <i>le plus-que-parfait</i> ,	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Monsieur Mouron est entré dans la chambre de son fils Alain. Il l'a réveillé et lui a dit qu'il (A12) ... déjà huit heures moins cinq. Alain ne voulait pas se	1) va être 2) vient d'être 3) est 4) sera 5) était Ответ: 5	В сложноподчиненном предложении с косвенной речью сказуемое главного предложения <i>dire</i> стоит в форме прошедшего законченного времени <i>le passé composé de l'indicatif (a dit)</i> , указывая на план прошедшего. Согласно контексту, сказуемое придаточного предложения <i>être</i> выражает действие,	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : 2 ч. (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		<i>le futur dans le passé, le passé composé de l'indicatif.</i> Согласование времен	lever : il (A13) ... tard la veille, parce qu'il devait terminer son devoir de français. Mais il a rejeté la couverture et est allé dans la salle de bains. Monsieur Mouron est parti. Maintenant, Alain était seul dans l'appartement. La femme de ménage n'était pas encore venue. Alain savait qu'elle (A14) ... seulement à neuf heures. La veille au soir il n'avait pas eu le temps de terminer sa traduction de latin. Alors, en prenant son café dans la cuisine, Alain a relu son devoir et (A15) ... quelques fautes à corriger. Il espérait que le professeur ne l'interrogerait pas.		<u>одновременное</u> _____ <u>действию</u> <u>главного</u> _____ <u>предложения.</u> По правилу согласования времен (план прошедшего) следует употребить прошедшее незаконченное время <i>l'imparfait de l'indicatif</i> – était . Il l'a réveillé et lui a dit qu'il était déjà huit heures moins cinq.	Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2; Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;
A13				1) se couche 2) s'était couché 3) va se coucher 4) se coucherait 5) se couchera Ответ: 2	Контекст и обстоятельство времени <i>la veille (накануне)</i> свидетельствуют о наличии <u>действия, предшествующего другому действию в прошлом,</u> выраженному глаголом <i>vouloir</i> в форме прошедшего незаконченного времени <i>l'imparfait de l'indicatif (ne voulait pas)</i> . Значит, глагол <i>se coucher</i> со значением предшествования должен стоять в форме предпрошедшего времени <i>le plus-que-parfait de l'indicatif</i> – s'était couché . Alain ne voulait pas se lever : il s'était couché tard la veille, parce qu'il devait terminer son devoir de français.	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019
A14				1) arrive 2) est arrivée 3) arriverait 4) était arrivée 5) vient d'arriver Ответ: 3	В _____ сложноподчиненном предложении сказуемое главного предложения <i>savoir</i> стоит в форме _____ прошедшего незаконченного времени <i>l'imparfait de l'indicatif (savait)</i> . Согласно контексту, сказуемое придаточного предложения <i>arriver</i> <u>выражает действие,</u>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>которое произойдет в будущем, и по правилу согласования времен (план прошедшего) оно должно стоять в форме будущего времени в прошедшем <i>le futur dans le passé de l'indicatif – arriverait</i>.</p> <p>Alain savait qu'elle arriverait seulement à neuf heures.</p>	
A15				<p>1) a trouvé 2) trouve 3) avait trouvé 4) trouvait 5) trouvera</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>В предложении с двумя однородными сказуемыми одно стоит в форме прошедшего законченного времени <i>le passé composé de l'indicatif (a relu)</i>, выражающего законченное действие. Союз <i>et</i> в данном контексте указывает на последовательность действий. Следовательно, второе сказуемое должно иметь ту же форму – a trouvé.</p> <p>Alors, en prenant son café dans la cuisine, Alain a relu son devoir et a trouvé quelques fautes à corriger.</p>	
A16	Лексика. Тематический словарь	Употребление лексики	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Les salades et autres légumes colorés sont fortement (A16) ... durant la saison hivernale pour renforcer nos défenses et pour garder la ligne (фигура). Que ce soit un gratin (запеканка) de chou-fleur qui plaira aux enfants, une purée de</p>	<p>1) interdits 2) oubliés 3) fermés 4) recommandés 5) occupés</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Согласно контексту и лексической сочетаемости слов, из предложенных лексических единиц подходит лишь слово recommandés (<i>fortement recommandés – настоятельно рекомендуемые</i>).</p> <p>Les salades et autres légumes colorés sont fortement recommandés durant la saison hivernale pour renforcer nos défenses et pour garder la ligne (фигура).</p>	<p>Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : 2 ч. (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2;</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A17			carottes ou un délicieux pot-au-feu (<i>тушеная говядина с овощами</i>), (A17) ... les légumes d'hiver est très facile. En plus, tous les légumes apportent des minéraux et microéléments, contiennent le fameux magnésium, un minéral « anti-fatigue ». À ce titre, une bonne (A18) ... de légumes ou une salade va vous aider en cas d'infection en hiver. Pour (A19) ... contre le vieillissement des cellules, il ne faut pas oublier les principaux antioxydants comme la provitamine A, les vitamines C et E. C'est le moment de (A20) ... des carottes qui sont particulièrement riches en provitamine A.	1) composer 2) boire 3) cuisiner 4) diminuer 5) sucrer Ответ: 3	Согласно _____ контексту и лексической сочетаемости слов, из предложенных лексических единиц подходит лишь глагол cuisiner (<i>cuisiner les légumes d'hiver – готовить зимние овощи</i>). Que ce soit un gratin (<i>запеканка</i>) de chou-fleur qui plaira aux enfants, une purée de carottes ou un délicieux pot-au-feu (<i>тушеная говядина с овощами</i>), cuisiner les légumes d'hiver est très facile.	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Выш. шк., 2014; Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016; Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016;
A18				1) plat 2) vaisselle 3) panier 4) dessert 5) soupe Ответ: 5	Неопределенный артикль <u>женского рода</u> <i>une</i> , стоящий перед пропуском, исключает выбор имен существительных мужского рода <i>plat</i> , <i>panier</i> и <i>dessert</i> . Согласно контексту и лексической сочетаемости слов, из оставшихся лексических единиц подходит лишь имя существительное soupe (<i>une bonne soupe de légumes – вкусный овощной суп</i>).	
A19				1) lutter 2) manger 3) regarder 4) essayer 5) proposer Ответ: 1	Ввиду <u>наличия предлога</u> <i>contre</i> после пропущенного глагола и с учетом _____ контекста, из предложенных лексических единиц в данном случае можно употребить только глагол lutter (<i>lutter contre le vieillissement des cellules – бороться со старением клеток</i>).	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A20				1) jeter 2) réduire 3) dessiner 4) cacher 5) consommer Ответ: 5	Pour lutter contre le vieillissement des cellules, il ne faut pas oublier les principaux antioxydants comme la provitamine A, les vitamines C et E. Согласно _____ контексту и лексической сочетаемости слов, из предложенных лексических единиц подходит лишь глагол consommer (<i>consommer des carottes – употреблять в пищу морковь</i>). C'est le moment de consommer des carottes qui sont particulièrement riches en provitamine A.	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018; Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;
A21	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Укажите ответ, подходящий по смыслу к вопросу. As-tu envie d'aller manger ensemble ce soir ? – ...	1) Hélas, je n'ai pas pu venir la voir. 2) Tu as fait une grosse erreur... 3) Ah ! Je suis conquis par ta beauté. 4) Je serais très heureux de pouvoir dîner avec toi. 5) Bien sûr, je suis à ta disposition tout le matin. Ответ: 4	К вопросу « <i>Ты хочешь сегодня вечером сходить вместе поесть?</i> » по смыслу подходит ответ, в котором собеседник вежливо выражает свое согласие на совместный ужин (« <i>Я был бы очень рад поужинать с тобой.</i> »). Остальные ответы не имеют отношения к запрашиваемой в вопросе информации или противоречат ей по смыслу. As-tu envie d'aller manger ensemble ce soir ? – Je serais très heureux de pouvoir dîner avec toi.	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019
A22			Укажите вопрос, подходящий по смыслу к ответу. ... – C'est évident, tu dois t'adresser au bibliothécaire du lycée.	1) Quelle est l'adresse postale de tes grands-parents ? 2) Tes parents, où aiment-ils acheter leurs livres ? 3) Qui pourrait m'aider à trouver un	К ответу « <i>Это очевидно, тебе следует обратиться к библиотекарю лица.</i> » по смыслу подходит вопрос, с помощью которого собеседник пытается найти помощника для поиска исторического текста (« <i>Кто бы мог помочь мне найти</i>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>texte sur l'histoire d'Alsace ? 4) Allez-vous souvent à la librairie de votre quartier ? 5) T'intéresses-tu aux livres et aux documents historiques ?</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><i>какой-нибудь текст по истории Эльзаса?»). Остальные вопросы предполагают другие ответы.</i></p> <p>Qui pourrait m'aider à trouver un texte sur l'histoire d'Alsace ? – C'est évident, tu dois t'adresser au bibliothécaire du lycée.</p>	
A23			<p>Установите соответствие между репликами-стимулами (А–D) и ответными репликами (1–5). Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна из реплик (1–5) является лишней.</p> <p>A) Es-tu déjà allé au magasin <i>Bricolage et Décoration</i> ? B) Où habitez-vous ? À la campagne ? C) Travaillez-vous le dimanche ? D) Avez-vous déjà appelé quelqu'un pour résoudre vos problèmes d'eau dans la salle de bain ?</p> <p>1) Je n'ai téléphoné à personne. Je préfère trouver une solution moi-même. 2) Moi, pas encore, mais ma femme y va souvent. 3) Ah ça, oui ! Il n'y a que des jeux pour les enfants. 4) Pas maintenant. J'ai quitté mon village...</p>	<p>1) A3 B1 C4 D2 2) A2 B4 C5 D1 3) A1 B2 C3 D5 4) A4 B5 C1 D3 5) A5 B3 C2 D4</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>A) Es-tu déjà allé au magasin <i>Bricolage et Décoration</i> ? 2) Moi, pas encore, mais ma femme y va souvent.</p> <p>B) Où habitez-vous ? À la campagne ? 4) Pas maintenant. J'ai quitté mon village...</p> <p>C) Travaillez-vous le dimanche ? 5) Ah ça, jamais ! Ce jour-là je ne fais rien.</p> <p>D) Avez-vous déjà appelé quelqu'un pour résoudre vos problèmes d'eau dans la salle de bain ? 1) Je n'ai téléphoné à personne. Je préfère trouver une solution moi-même.</p> <p>Лишняя ответная реплика – 3 (<i>Ah ça, oui ! Il n'y a que des jeux pour les enfants.</i>)</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A24			<p>5) Ah ça, jamais ! Ce jour-là je ne fais rien.</p> <p>Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.</p> <p>A) Ce serait génial ! Vous me rendez un grand service ! B) Je ne sais pas s'il les a reçus. Mais j'ai son e-mail, je peux lui écrire. C) Pas de problèmes. Je vous préviendrai quand j'aurai sa réponse. D) Je crois que je l'ai. Je l'ai noté. Un instant... Ah non, je ne le trouve plus ! E) Savez-vous par hasard s'il a reçu les documents d'Adrienne ? F) Pardon, Madame, vous avez le numéro du téléphone portable de Monsieur Lebrun ?</p>	<p>1) FCABED 2) EBFCAD 3) FBADEC 4) EDABFC 5) FDEBAC</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>F) Pardon, Madame, vous avez le numéro du téléphone portable de Monsieur Lebrun ? D) Je crois que je l'ai. Je l'ai noté. Un instant... Ah non, je ne le trouve plus ! E) Savez-vous par hasard s'il a reçu les documents d'Adrienne ? B) Je ne sais pas s'il les a reçus. Mais j'ai son e-mail, je peux lui écrire. A) Ce serait génial ! Vous me rendez un grand service ! C) Pas de problèmes. Je vous préviendrai quand j'aurai sa réponse.</p>	
A25	Чтение	Изучающее чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</p> <p>I. Tout le monde le sait, le vélo est un sport qui se pratique à tout âge. Pour l'enfant, le vélo est un formidable jeu qui l'aidera dans son développement. Il nécessite un travail d'équilibre et une bonne orientation dans l'espace, puisque l'enfant doit savoir choisir le trajet et réagir aux obstacles. Pour l'adulte comme pour tout le monde, outre le plaisir de pédaler, ce sport est bon pour la santé : il fait travailler les muscles ainsi</p>	<p>Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.</p> <p>1) Chaque enfant doit pratiquer le vélo avant d'aller jouer. 2) Pour franchir les obstacles de la vie, il faut pratiquer le vélo. 3) Seulement les personnes bien équilibrées peuvent pédaler.</p>	<p>4) Les personnes de tous les âges peuvent pratiquer le vélo.</p> <p>Абзац I. Tout le monde le sait, le vélo est un sport qui se pratique à tout âge.</p>	<p>Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : 2 ч. (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2;</p> <p>Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A26			<p>que toutes les grandes fonctions vitales du corps comme la respiration, la circulation du sang et le rythme cardiaque. Lorsqu'on vieillit, le vélo reste avec la marche et la natation un sport sans risque mais à condition qu'on soit raisonnable.</p> <p>II. Si vous avez des problèmes cardiaques, les médecins vous recommandent de maintenir un rythme régulier en évitant de franchir les pentes (<i>склоны</i>) et les descentes trop rapides. <u>Alors, si vous voulez vivre longtemps, laissez les courses de vitesse aux jeunes.</u> Et puis, vous verrez : faire du vélo donne bon moral à ceux qui le pratiquent.</p> <p>III. Alors, si vous voulez reprendre la bicyclette, si l'envie de pédaler vous reprend avec l'arrivée de beaux jours, si vous éprouvez le besoin de vous promener sur des routes de campagne, en forêt, en montagne ou encore le long de la mer, voici quelques conseils. Pratiquez le vélo d'une façon progressive. Limitez-vous au début à une quinzaine de kilomètres sur un terrain plat ou vallonné (<i>холмистый</i>). Essayez de rouler un jour sur deux car l'organisme se rétablit mieux ainsi. Augmentez progressivement les distances</p>	<p>4) Les personnes de tous les âges peuvent pratiquer le vélo.</p> <p>Ответ: 4</p> <p>Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.</p> <p>1) En cas de problèmes cardiaques les médecins conseillent de pratiquer les courses de vitesse.</p> <p>2) Les jeunes qui font du vélo savent réagir à tous les obstacles dans leur vie de tous les jours.</p> <p>3) Les personnes âgées raisonnables ne risquent rien en pratiquant le vélo, la natation et la marche.</p> <p>4) Le vélo est bon pour la santé seulement à l'âge adulte ou en cas de maladies cardiaques.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>3) Les personnes âgées raisonnables ne risquent rien en pratiquant le vélo, la natation et la marche.</p> <p>Абзац I. Lorsqu'on vieillit, le vélo reste avec la marche et la natation un sport sans risque mais à condition qu'on soit raisonnable.</p>	<p>сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Выш. шк., 2014;</p> <p>Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016;</p> <p>Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016;</p>
A27				<p>Выберите завершение предложения в соответствии</p>	<p>Quand on fait du vélo, il faut 2) savoir que l'eau potable est indispensable.</p>	<p>Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			de cinq à dix kilomètres toutes les deux sorties. Rapidement, vous allez vous habituer à faire des promenades de deux à trois heures. Roulez lentement au début, il ne faut jamais être essoufflé. N'oubliez pas d'emporter de l'eau avec vous. Les pertes en eau sont estimées à un demi-litre par heure minimum jusqu'à deux litres par temps chaud ou humide. N'oubliez pas votre casque et surtout votre téléphone portable qui peut être utile. Enfin, allez sur les routes de campagne et bon vent !	<p>с содержанием текста.</p> <p>Quand on fait du vélo, il faut ...</p> <p>1) se renseigner obligatoirement sur la météo.</p> <p>2) savoir que l'eau potable est indispensable.</p> <p>3) pédaler le plus vite possible sur un terrain plat.</p> <p>4) laisser son téléphone portable à la maison.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Абзац III. N'oubliez pas d'emporter de l'eau avec vous. Les pertes en eau sont estimées à un demi-litre par heure minimum jusqu'à deux litres par temps chaud ou humide.</p>	<p>кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;</p> <p>Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;</p> <p>Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019</p>
A28				<p>Укажите вопрос, на который НЕТ ответа в тексте.</p> <p>1) Où les personnes âgées aiment-elles faire du vélo le plus souvent ?</p> <p>2) Quels sont les avantages de la pratique du vélo pour les enfants ?</p> <p>3) Comment faut-il augmenter les distances quand on reprend la bicyclette ?</p> <p>4) Quels conseils pratiques peut-on donner à ceux qui</p>	<p>1) Où les personnes âgées aiment-elles faire du vélo le plus souvent ? Нет ответа.</p> <p>2) Quels sont les avantages de la pratique du vélo pour les enfants ? Абзац I. Pour l'enfant, le vélo est un formidable jeu qui l'aidera dans son développement. Il nécessite un travail d'équilibre et une bonne orientation dans l'espace, puisque l'enfant doit savoir choisir le trajet et réagir aux obstacles.</p> <p>3) Comment faut-il augmenter les distances quand on reprend la bicyclette ? Абзац III. Augmentez progressivement les distances de cinq à dix kilomètres toutes les deux</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				veulent pédaler ? Ответ: 1	sorties. Rapidement, vous allez vous habituer à faire des promenades de deux à trois heures. 4) Quels conseils pratiques peut-on donner à ceux qui veulent pédaler ? Абзац III. Pratiquez le vélo d'une façon progressive. Limitez-vous au début à une quinzaine de kilomètres sur un terrain plat ou vallonné (<i>холмистый</i>). Essayez de rouler un jour sur deux car l'organisme se rétablit mieux ainsi. Augmentez progressivement les distances de cinq à dix kilomètres toutes les deux sorties. [...] Roulez lentement au début, il ne faut jamais être essoufflé. N'oubliez pas d'emporter de l'eau avec vous. [...] N'oubliez pas votre casque et surtout votre téléphone portable qui peut être utile.	
A29				Укажите значение слова, выделенного в абзаце I. 1) aimable 2) impossible 3) sportif 4) absurde 5) prudent Ответ: 5	Lorsqu'on vieillit, le vélo reste avec la marche et la natation un sport sans risque mais à condition qu'on soit raisonnable . Из предложенных лексических единиц лишь вариант prudent имеет в данном контексте такое же значение, как имя прилагательное <i>raisonnable</i> – <i>благоразумный</i>	
A30				Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл предложения, подчеркнутого	Alors, si vous voulez vivre <u>longtemps, laissez les courses de vitesse aux jeunes.</u> 3) Ceux qui ne sont pas jeunes doivent éviter la vitesse en	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>в абзаце II.</p> <p>1) Le vélo et la vitesse sont destinés seulement aux personnes actives qui ont vécu une longue vie. 2) Pour vivre une longue vie, il faut participer aux courses de vitesse avec les jeunes chaque année. 3) Ceux qui ne sont pas jeunes doivent éviter la vitesse en pratiquant le vélo afin de vivre longtemps. 4) Celui qui aime la vitesse et les courses reste toujours jeune et vit longtemps en bonne santé.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>pratiquant le vélo afin de vivre longtemps.</p> <p>Остальные варианты ответа не передают точный смысл предложения либо противоречат ему</p>	
B1	Лексика. Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Указательные имена прилагательные	<p>Вставьте пропущенное указательное прилагательное.</p> <p>Céline n'aime pas ... imperméable car il n'est pas à la mode.</p>	<p>Ответ: СЕТ</p>	<p>Указательное прилагательное употребляется вместо артикля перед именем существительным, которое оно определяет, и согласуется с ним в роде и числе. Определяемое имя существительное <i>imperméable</i> (м. р., ед. ч.) начинается с гласной, поэтому правильная форма указательного прилагательного – cet.</p> <p>Céline n'aime pas cet imperméable</p>	<p>Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : 2 ч. (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 2;</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					car il n'est pas à la mode.	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016
B2	Лексика. Грамматика. Морфология. Местоимение	Личные местоимения в функции косвенного дополнения	Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением. Maurice adore écrire des lettres à ses <u>grands-parents</u> . Il ... écrit une fois par semaine.	Ответ: LEUR	Подчеркнутая в предложении группа слов <i>à ses grands-parents</i> (предлог <u>à</u> + <u>одушевленное</u> имя существительное во множественном числе) выполняет функцию <u>косвенного дополнения</u> и заменяется местоимением leur . Il leur écrit une fois par semaine.	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016; Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B3	Лексика. Грамматика. Морфология. Местоимение	Относительные местоимения	Вставьте пропущенное местоимение. J'ai beaucoup aimé le pays ... nous avons visité il y a deux ans.	Ответ: QUE	В данном сложноподчиненном предложении <u>для связывания главного предложения с придаточным</u> следует употребить простое относительное местоимение que , которое в придаточном предложении заменяет имя существительное <u>pays</u> в функции прямого дополнения: <i>nous avons visité ce pays il y a deux ans.</i> J'ai beaucoup aimé le pays que nous avons visité il y a deux ans.	Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск : Выш. шк., 2014
B4	Лексика. Грамматика. Морфология. Наречие	Наречие места <i>en</i>	Замените выделенную группу слов соответствующим наречием места. Nous sommes déjà rentrés de France . Nous ... sommes rentrés la semaine dernière.	Ответ: EN	Выделенное в предложении обстоятельство места <i>de France</i> (предлог <i>de</i> + имя существительное), отвечающее на вопрос <u>откуда?</u> (<i>d'où ?</i>), заменяется наречием места en (<i>оттуда</i>). Nous en sommes rentrés la semaine dernière.	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016
B5	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол. Синтаксис	Употребление и образование видовременных форм простых глаголов. Условное наклонение (<i>le conditionnel présent</i>). Употребление времен в сложноподчиненных предложениях	Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения. Mes amis (pouvoir) réussir leur examen, s'ils travaillaient mieux pendant le dernier trimestre.	Ответ: POURRAIENT	В задании представлено сложноподчиненное предложение с подчинительным союзом <i>si</i> . Если сказуемое придаточного предложения стоит в форме прошедшего незаконченного времени <i>l'imparfait de l'indicatif</i> (<i>travaillaient</i>), то сказуемое главного предложения должно стоять в форме <u>настоящего времени условного наклонения</u>	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		с союзом <i>si</i>			<p><i>le conditionnel présent</i>. На форму лица и числа глагола <i>pouvoir</i> указывает подлежащее <i>mes amis</i> (3-е л., мн. ч.) – pourraient.</p> <p>Mes amis pourraient réussir leur examen, s'ils travaillaient mieux pendant le dernier trimestre.</p>	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019
B6	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление и образование видовременных форм простых глаголов. Сослагательное наклонение (<i>le subjonctif présent</i>)	<p>Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.</p> <p>Il est préférable que tu (faire) ce travail à temps.</p>	<p>Ответ: FASSES</p>	<p>После глаголов и конструкций, выражающих желание или волеизъявление (<i>il est préférable que</i>), сказуемое придаточного предложения должно стоять в форме <u>сослагательного наклонения</u> (<i>le subjonctif</i>). Выбор <u>настоящего времени</u> (<i>le subjonctif présent</i>) обусловлен контекстом. На форму лица и числа глагола <i>faire</i> указывает подлежащее <i>tu</i> (2-е л., ед. ч.) – fasses.</p> <p>Il est préférable que tu fasses ce travail à temps.</p>	<p>Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;</p> <p>Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019</p>
B7	Лексика. Словообразование.	Суффиксы имен прилагательных.	<p>Прочитайте текст. От приведенных в скобках</p>	<p>Ответ: NATURELLE</p>	<p>Следует определить часть речи, которую нужно образовать, и в</p>	<p>Вадюшина, Д. С. Французский язык /</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Образование имен прилагательных суффиксальным способом. Женский род имен прилагательных	слов (B7–B10) образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Comment passer un bon week-end ? Il y a beaucoup de recommandations. Par exemple, on dit que deux jours sous la tente et à la lumière (B7) ... (nature) suffisent à remettre à l'heure nos horloges biologiques détraquées (<i>нарушенные</i>) par nos modes de vie. Des (B8) ... (chercher) réputés de l'Université du Colorado ont étudié la sécrétion de mélatonine, l'hormone du sommeil, chez une quinzaine de campeurs volontaires et ont constaté qu'elle avait (B9) ... (significatif) augmenté. Ces campeurs évitaient ainsi le réveil difficile du lundi matin. Pour affronter (<i>ne pas avoir peur</i>) le lundi, des psychologues nous donnent un autre bon conseil. Ils disent que (B10) ... (unir) , c'est-à-dire rassembler, ceux que nous apprécions autour d'une tasse de thé le dimanche après-midi permet de finir le week-end en beauté. C'est idéal, n'est-ce		случае необходимости поставить ее в нужную грамматическую форму. Имя существительное <i>lumière</i> (ж. р., ед. ч.) с определенным артиклем женского рода <i>la</i> перед пропуском, а также структура предложения указывают на <u>необходимость употребления вместо пропуска имени прилагательного женского рода в форме единственного числа.</u> От предложенного имени существительного <i>nature</i> (<i>природа</i>) имя прилагательное образуется при помощи суффикса <i>-el</i> и ставится в нужную форму – <i>naturelle</i> . Par exemple, on dit que deux jours sous la tente et à la lumière <i>naturelle</i> suffisent à remettre à l'heure nos horloges biologiques détraquées (<i>нарушенные</i>) par nos modes de vie.	Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016; Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016;
B8	Лексика. Словообразование. Грамматика. Морфология. Имя существительное	Суффиксы имен существительных. Образование имен существительных суффиксальным способом. Образование множественного числа имен существительных по правилам	(B9) ... (significatif) augmenté. Ces campeurs évitaient ainsi le réveil difficile du lundi matin. Pour affronter (<i>ne pas avoir peur</i>) le lundi, des psychologues nous donnent un autre bon conseil. Ils disent que (B10) ... (unir) , c'est-à-dire rassembler, ceux que nous apprécions autour d'une tasse de thé le dimanche après-midi permet de finir le week-end en beauté. C'est idéal, n'est-ce	Ответ: CHERCHEURS	Следует определить часть речи, которую нужно образовать, и в случае необходимости поставить ее в нужную грамматическую форму. Неопределенный артикль множественного числа <i>des</i> перед пропуском и имя прилагательное <i>réputés</i> (мн. ч.) после него, а также структура предложения указывают на <u>необходимость употребления вместо пропуска имени существительного в форме множественного числа.</u> От предложенного глагола	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018;

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			pas ?		<p><i>chercher</i> (<i>искать</i>) имя существительное образуется при помощи суффикса <i>-eur</i> и ставится в нужную форму – <i>chercheurs</i>.</p> <p>Des <i>chercheurs</i> réputés de l'Université du Colorado ont étudié la sécrétion de mélatonine, l'hormone du sommeil, chez une quinzaine de campeurs volontaires [...].</p>	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2019
B9	Лексика. Словообразование. Грамматика. Морфология. Наречие	Суффиксы наречий. Образование наречий суффиксальным способом	Ответ: SIGNIFICATIVEMENT	<p>Следует определить часть речи, которую нужно образовать, и в случае необходимости поставить ее в нужную грамматическую форму. Для этого в данном контексте сначала следует определить пропущенный член предложения. <u>Это обстоятельство</u>, которое должно быть <u>выражено наречием</u>. От предложенного имени прилагательного <i>significatif</i> (<i>значительный</i>) наречие образуется путем добавления к его форме женского рода <i>significative</i> суффикса <i>-ment</i> – <i>significativement</i>.</p> <p>[...] et ont constaté qu'elle avait <i>significativement</i> augmenté.</p>		
B10	Лексика. Словообразование. Грамматика. Морфология. Глагол	Префиксы глаголов. Образование глаголов префиксальным способом	Ответ: RÉUNIR	<p>Следует определить часть речи, которую нужно образовать, и в случае необходимости поставить ее в нужную грамматическую форму. Структура предложения указывает на необходимость употребления вместо пропуска <u>глагола в неопределенной форме</u>. От предложенного</p>		

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>глагола <i>unir</i> (<i>объединять</i>) глагол réunir образуется путем добавления к основе слова префикса <i>ré-</i>.</p> <p>Ils disent que réunir, c'est-à-dire rassembler, ceux que nous apprécions autour d'une tasse de thé le dimanche après-midi permet de finir le week-end en beauté.</p>	
B11	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Женский род имен прилагательных. Образование имен прилагательных женского рода при помощи окончания -e	<p>Прочитайте текст. Заполните пропуски (B11–B18) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!</p> <p>COMPRENDRE, ODEUR, MENER, CELUI, PRÉCIS, IMAGINER, ŒIL, SEUL</p> <p>Chaque été, vous vous demandez pourquoi parmi tous vos amis vous êtes la (B11) ... cible (<i>мишень</i>) des moustiques ? Il y a un an, les scientifiques de l'Université de Washington (B12) ... une expérience qui va certainement vous donner une réponse. Ce</p>	<p>Ответ: SEULE</p>	<p>Определенный артикль женского рода <i>la</i> перед пропуском и имя существительное <i>cible</i> (<i>ж. р., ед. ч.</i>) после пропуска указывают на отсутствие определения к имени существительному и <u>необходимость употребления одного из предложенных на выбор имен прилагательных (<i>précis, seul</i>) в форме женского рода.</u> Контексту соответствует только <i>seul</i> (<i>единственный</i>), в требуемой форме – <i>seule</i> (<i>la seule cible – единственная мишень</i>).</p> <p>Chaque été, vous vous demandez pourquoi parmi tous vos amis vous êtes la <i>seule</i> cible (<i>мишень</i>) des moustiques ?</p>	<p>Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016;</p> <p>Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018</p>
B12	Лексика. Употребление лексических	Употребление и образование видовременных	Washington (B12) ... une expérience qui va certainement vous donner une réponse. Ce	<p>Ответ: ONT MENÉ</p>	<p>В предложении <u>отсутствует глагольное сказуемое (<i>Il y a un an, les scientifiques de l'Université de</i></u></p>	<p>Вадюшина, Д. С. Французский язык : учеб. пособие для 5-го</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
	единиц. Грамматика. Морфология. Глагол	форм простых глаголов. Изъявительное наклонение (<i>le passé composé de l'indicatif</i>)	n'est pas uniquement à cause de votre peau. Selon leurs recherches, les moustiques détectent d'abord le gaz que l'on expire et ensuite, elles sont attirées par quelques couleurs (B13) ... : le rouge, l'orange, le noir et le cyan (<i>сине-зеленый</i>). Les moustiques utilisent les (B14) ... pour pouvoir distinguer ce qui les entoure. Lorsqu'ils sentent des composants spécifiques, comme le CO ₂ provenant de notre respiration, cela stimule leurs (B15) ... à scanner des couleurs spécifiques et autres motifs visuels, associés à une cible potentielle vers laquelle ils se dirigent. Ces phénomènes olfactifs (<i>обонятельные</i>) sont similaires à (B16) ... qui sont observés chez les humains lorsqu'ils sentent une odeur qui leur plaît. Alors, concentrez-vous et (B17) ... une situation : vous marchez dans la rue et vous sentez une odeur de gâteau et de cannelle (<i>корица</i>). C'est sûrement un signe qu'il existe une boulangerie ou une pâtisserie non loin, et vous allez la chercher. À ce moment, on trouve la réponse et (B18) ... comment les éléments visuels aident les moustiques à chercher l'odeur qui leur a plu, dans leur propre version de la		<i>Washington ... une expérience qui va certainement vous donner une réponse.</i>). Из предложенных на выбор глаголов (<i>comprendre, mener, imaginer</i>) контексту соответствует только <i>mener (проводить)</i> . Обстоятельство времени <i>il y a un an (год назад)</i> и контекст указывают на завершенность действия и необходимость употребления глагола в форме прошедшего законченного времени (<i>le passé composé de l'indicatif</i>). Подлежащее <i>les scientifiques (3-е л., мн. ч.)</i> определяет форму сказуемого – ont mené (<i>ont mené une expérience – провели эксперимент</i>).	кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : 2 ч. (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2015. – Ч. 1, 2
B13	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Женский род имен прилагательных. Образование имен прилагательных женского рода при помощи окончания -е. Множественное число. Образование множественного числа по правилам	Alors, concentrez-vous et (B17) ... une situation : vous marchez dans la rue et vous sentez une odeur de gâteau et de cannelle (<i>корица</i>). C'est sûrement un signe qu'il existe une boulangerie ou une pâtisserie non loin, et vous allez la chercher. À ce moment, on trouve la réponse et (B18) ... comment les éléments visuels aident les moustiques à chercher l'odeur qui leur a plu, dans leur propre version de la	Ответ: PRÉCISES	Имя существительное <i>couleurs</i> (ж. р., мн. ч.) перед пропуском и структура предложения указывают на отсутствие определения к имени существительному и <u>необходимость употребления одного из предложенных на выбор имен прилагательных (<i>précis, seul</i>) в форме женского рода множественного числа.</u> Контексту соответствует только <i>précis (точный, определенный)</i> , в требуемой форме – précises (<i>par quelques couleurs précises –</i>	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016;

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			boulangerie-pâtisserie.		<p>несколькими определенными цветами).</p> <p>Selon leurs recherches, les moustiques détectent d'abord le gaz que l'on expire et ensuite, elles sont attirées par quelques couleurs précises : le rouge, l'orange, le noir et le cyan (<i>сине-зеленый</i>).</p>	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
B14	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика. Морфология. Имя существительное	Множественное число. Образование имен существительных множественного числа по правилам		<p>Ответ: ODEURS</p>	<p>Определенный артикль <i>les</i> (мн. ч.) перед пропуском и структура предложения указывают на необходимость употребления вместо пропуска имени существительного в <u>форме множественного числа</u>. Из предложенных на выбор имен существительных (<i>œil, odeur</i>) контексту соответствует <i>odeur</i> (<i>запах</i>), в требуемой форме – odeurs (<i>les moustiques utilisent les odeurs – комары используют запах</i>).</p> <p>Les moustiques utilisent les odeurs pour pouvoir distinguer ce qui les entoure.</p>	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
B15	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика. Морфология. Имя существительное	Множественное число. Особые формы множественного числа имен существительных		<p>Ответ: YEUX</p>	<p>Притяжательное прилагательное <i>leurs</i> (мн. ч.) перед пропуском и структура предложения указывают на необходимость употребления вместо пропуска имени существительного в <u>форме множественного числа</u>. Из предложенных на выбор имен существительных (<i>œil, odeur</i>)</p>	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>контексту соответствует только <i>œil (глаз)</i>, в требуемой форме – <i>yeux</i> (<i>leurs yeux – их глаза</i>).</p> <p>Lorsqu'ils sentent des composants spécifiques, comme le CO₂ provenant de notre respiration, cela stimule leurs <i>yeux</i> à scanner des couleurs spécifiques et autres motifs visuels, associés à une cible potentielle vers laquelle ils se dirigent.</p>	приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018
B16	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика. Морфология. Местоимение	Указательные местоимения		<p>Ответ: CEUX</p>	<p>Структура предложения и наличие после пропуска <u>придаточного предложения, вводимого относительным местоимением <i>qui</i></u>, указывают на необходимость употребления указательного местоимения <i>celui</i>. Выбор требуемой грамматической формы обусловлен сказуемым в страдательном залоге <i>sont observés</i> (м. р., мн. ч.), с которым пропущенное местоимение должно быть согласовано в роде и числе. Грамматическая форма также обусловлена и именем существительным <i>phénomènes</i> (м. р., мн. ч.), с которым местоимение согласуется в роде и числе, поскольку указывает на него. Правильная форма – <i>ceux</i>.</p> <p>Ces phénomènes olfactifs (<i>обонятельные</i>) sont similaires à <i>ceux</i> qui sont observés chez les humains lorsqu'ils sentent une odeur qui leur plaît.</p>	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B17	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление и образование видовременных форм простых глаголов. Повелительное наклонение: стандартные формы		Ответ: IMAGINEZ	Отсутствует <u>однородное глагольное сказуемое</u> (<i>Alors, concentrez-vous et ... une situation [...].</i>). Из предложенных на выбор глаголов (<i>comprendre, mener, imaginer</i>) контексту соответствует только <i>imaginer</i> (<i>представлять себе, воображать</i>). Первое однородное сказуемое <i>concentrez-vous</i> (2-е л., мн. ч.) стоит в повелительном наклонении, что указывает на необходимость употребления пропущенного глагола в этой же форме – <i>imaginez</i> (<i>imaginez une situation – представьте себе ситуацию</i>). <i>Alors, concentrez-vous et imaginez une situation : vous marchez dans la rue et vous sentez une odeur de gâteau et de cannelle (корица).</i>	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – 2-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2016
B18	Лексика. Употребление лексических единиц. Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление и образование видовременных форм простых глаголов. Изъявительное наклонение (<i>le présent de l'indicatif</i>)		Ответ: COMPREND	Отсутствует <u>однородное глагольное сказуемое</u> (<i>À ce moment, on trouve la réponse et ... comment les éléments visuels aident [...].</i>). Из предложенных на выбор глаголов (<i>comprendre, mener, imaginer</i>) контексту соответствует только <i>comprendre</i> (<i>понимать</i>). Первое однородное сказуемое <i>trouve</i> (3-е л., ед. ч.) стоит в форме настоящего времени (<i>le présent de l'indicatif</i>), что указывает на необходимость употребления пропущенного глагола в этой же форме – <i>comprend</i> (<i>on comprend – понимаем</i>).	Вадюшина, Д. С. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / Д. С. Вадюшина. – Минск : Выш. шк., 2018

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					À ce moment, on trouve la réponse et comprend comment les éléments visuels aident les moustiques à chercher l'odeur qui leur a plu, dans leur propre version de la boulangerie-pâtisserie.	