



**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
теста по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий)  
для проведения централизованного тестирования  
в 2022 году

1. Назначение теста – объективное оценивание уровня подготовки лиц, имеющих общее среднее образование и желающих продолжить обучение в учреждениях среднего специального или высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание теста соответствует Программе вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий) для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, 2022 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 11.11.2021 № 768.

3. Качество теста обеспечивается экспертизой тестовых материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов теста обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания курса немецкого языка.

**5. Типы заданий**

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного ответа из пяти (четырех) предложенных. Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде слова, нескольких слов или словосочетания.

6. Количество заданий в одном варианте теста – 48.

Часть А – 30 заданий.

Часть В – 18 заданий.

7. Структура теста

Раздел 1. Лексика и грамматика

Часть А – 20 заданий (42 %).

Часть В – 18 заданий (38 %).

Раздел 2. Социокультурная компетенция

Часть А – 4 задания (8 %).

Раздел 3. Чтение

Часть А – 6 заданий (12 %).

8. Уровни сложности

Задания в тесте распределяются по уровням сложности следующим образом:

I – 2 задания (4 %);

II – 2 задания (4 %);

III – 19 заданий (40 %);

IV – 17 заданий (35 %);

V – 8 заданий (17 %).

9. Программный материал для разработки тестовых заданий

### Раздел 1. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

#### ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

##### Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают активное владение 1970 лексическими единицами, входящими в языковой минимум учебной программы для учреждений общего среднего образования.

##### Словообразование

##### 1. Аффиксация:

##### Суффиксы

имен существительных:

-er, -ler, -ist, -ling, -ant, -ent, -it, -at – мужской род;

-e, -in, -tät, -heit, -keit, -schaft, -ung, -ik, -ie, -tion, -ei, -ur – женский род;

-chen, -um, -lein – средний род;

-er, -in для обозначения национальностей, жителей городов, населенных пунктов;

имен прилагательных:

-ig, -lich, -sam, -los;

## Префиксы

глаголов:

ab-, auf-, aus-, ein-, mit-, vor-, zu-, zurück- (отделяемые приставки);

be-, ge-, er-, ver- (неотделяемые приставки);

имен существительных среднего рода:

ge-;

имен прилагательных:

un-.

## 2. Субстантивация:

субстантивированные имена прилагательные;

субстантивированные глаголы в форме инфинитива действительного залога (Infinitiv Aktiv).

## 3. Словосложение:

имя существительное + имя существительное;

имя прилагательное + имя существительное;

имя прилагательное + имя прилагательное;

имя числительное + имя числительное.

## Грамматика Морфология

### 1. Имя существительное

Род имен существительных (определение по формальным признакам):

мужской род: лица мужского пола и их профессии на -er, дни недели, месяцы, времена года, части света, время суток, погодные явления (дождь, снег, ветер), отглагольные имена существительные без окончаний, имена существительные с суффиксами мужского рода (см. раздел «Лексика»);

женский род: лица женского пола и их профессии на -in, отглагольные имена существительные с суффиксом -t, названия деревьев и цветов (исключение der Ahorn); имена существительные с другими суффиксами женского рода (см. раздел «Лексика»);

средний род: субстантивированные инфинитивы и имена прилагательные; имена существительные с суффиксами среднего рода (см. раздел «Лексика»), большинство имен существительных с префиксом ge-.

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

Единственное и множественное число имен существительных.

Пять способов образования множественного числа: -e, =e; -er, =er; =Ø, -Ø; -en, -n; -s.

Особые случаи образования множественного числа:

имена существительные на -um, -ion: das Datum – die Daten, das Zentrum – die Zentren, das Museum – die Museen, das Stadion – die Stadien, das Studium – die Studien; изменение слова: der Kaufmann – die Kaufleute, der Rat – die Ratschläge, der Seemann – die Seeleute, das Unglück – die Unglücksfälle;

множественное число для разграничения имен существительных, разных по значению: der Band (том книжный) – die Bände, das Band (лента) – die Bänder; die Bank (скамейка) – die Bänke, die Bank (банк) – die Banken; der Strauß (букет) – die Sträuße, der Strauß (страус) – die Strauße; das Wort (слово как связная речь) – die Worte, das Wort (слово) – die Wörter.

Имена существительные без формы множественного числа: субстантивированные инфинитивы, вещественные неисчисляемые, абстрактные, собирательные имена существительные, имена существительные меры и веса (последнее не относится к именам существительным женского рода).

Имена существительные без формы единственного числа: некоторые группы лиц: die Leute, die Eltern, die Geschwister; имена существительные: die Finanzen, die Ferien, die Kosten, die Makkaroni, die Möbel, die Papiere (документы), die Shorts, die Spagetti.

Склонение имен существительных: слабое, сильное, женское, особый вид склонения; склонение имен собственных.

## 2. Артикль

Склонение определенного, неопределенного артиклей.

Употребление определенного артикля:

перед именем существительным, которое ранее упоминалось в контексте;

перед названиями времен года, месяцев, дней недели;

если перед именем собственным стоит определение;

если перед именем существительным стоит порядковое числительное или имя прилагательное в превосходной степени;

перед названиями гор, рек, озер, морей, улиц, площадей, океанов;

перед названиями стран и континентов: der Iran, der Irak, der Sudan, der Kongo, die Mongolei, die Schweiz, die Türkei, die Slowakei, die Ukraine, die Tschechische Republik, die Bundesrepublik Deutschland, die USA (die Vereinigten Staaten von Amerika), die Niederlande, die Philippinen, die Vereinigten Arabischen Emirate; die Arktis, die Antarktis, die Antarktika;

если после имени существительного следует имя существительное в родительном падеже или имя существительное с предлогом.

Употребление неопределенного артикля:

при первом упоминании о неизвестном предмете или лице;

перед именем существительным, входящим в состав составного именного сказуемого;

если перед именем существительным, входящим в состав составного именного сказуемого, стоит определение;

перед именем существительным после глаголов *haben, brauchen*;

перед именем существительным после безличного оборота *es gibt*;

перед именем существительным в сравнительных конструкциях «*wie/als* + имя существительное».

Отсутствие артикля:

перед именем существительным во множественном числе, если оно в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем;

если перед именем существительным стоит другое слово, заменяющее артикль: притяжательное, указательное местоимение, отрицание *kein/keine* или количественное числительное;

перед именами собственными, названиями континентов, стран, городов, деревень;

перед именами существительными, обозначающими вещество, без указания конкретного количества;

перед абстрактным или вещественным именем существительным с единицей измерения;

перед именем существительным, обозначающим профессию, род занятий, национальность в структурах «*sein/werden* + имя существительное».

### 3. Имя прилагательное

Склонение имен прилагательных после определенного, неопределенного артиклей; указательных местоимений *dieser/diese/dieses, jener/jene/jenes*; неопределенного местоимения *jeder/jede/jedes*; притяжательных местоимений; отрицательного местоимения *kein/keine*; склонение имен прилагательных, перед которыми отсутствует сопровождающее слово.

Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Степени сравнения имен прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения имен прилагательных: *gut, hoch, nah*.

### 4. Имя числительное

Количественные и порядковые имена числительные. Образование и употребление.

### 5. Местоимение

Личные местоимения.

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения *dieser/diese/dieses, jener/jene/jenes*.

Возвратное местоимение *sich*.

Отрицательное местоимение *kein/keine*.

Неопределенно-личное местоимение *man*.

Относительные местоимения *der, die, das, die*.

Неопределенные местоимения *jemand, niemand, jeder/jede/jedes, viel/viele, einige*.

Склонение и употребление местоимений.

## 6. Глагол

Сильные, слабые и неправильные глаголы.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Возвратные глаголы.

Модальные глаголы для выражения:

*können* – возможности; *dürfen* – разрешения, вежливой просьбы; *müssen* – долженствования; *sollen* – поручения, сомнения в вопросительных предложениях; *wollen* – для выражения желания; *mögen* – желания; в значении «любить/нравиться» (в том числе о еде).

Временные формы действительного залога:

*Präsens* для выражения действия в настоящем времени, в будущем времени с обстоятельством времени; образование и спряжение глаголов в *Präsens*;

*Perfekt* для выражения действия в прошлом, результат которого определяет настоящее, в беседе, диалоге или кратком сообщении; образование и спряжение глаголов в *Perfekt*;

*Präteritum* для выражения действия в прошлом в рассказе, в письменном сообщении; образование и спряжение глаголов в *Präteritum*;

*Plusquamperfekt* для выражения предпрошедшего времени; образование и спряжение глаголов в *Plusquamperfekt*.

*Futurum I* для выражения будущего времени.

Повелительное наклонение. Образование и употребление.

Сослагательное наклонение. *Die würde-Form ... Infinitiv* для выражения вежливого предложения, просьбы, совета, рекомендации. *Präteritum Konjunktiv* для выражения нереального действия в настоящем.

Временные формы страдательного залога: *Präsens Passiv, Präteritum Passiv*. Образование и употребление.

Инфинитив.

Инфинитив без частицы *zu* после модальных глаголов; глаголов восприятия *sehen, hören*; глаголов, обозначающих движение (в функции обстоятельства); глагола *bleiben*.

Инфинитив с частицей *zu* после группы глаголов *anfangen, beginnen, beschließen, bitten, einladen, erlauben, erinnern, gelingen, empfehlen, raten, hoffen, planen, vergessen, versprechen, versuchen, verbieten*; после оборота

es gibt; после выражений Freude/Spaß machen; после конструкций sein + имя прилагательное/причастие (es ist gesund/schlecht/höflich/interessant/leicht/schwer/(un)möglich/erlaubt/verboten); haben + абстрактное имя существительное (haben + Absicht/Angst/Grund/Lust/Möglichkeit/Problem/Schwierigkeit/Zeit).

Инфинитивная группа um ... zu + Infinitiv.

### 7. Наречие

Степени сравнения наречий.

Особые случаи образования степеней сравнения наречий: gern, oft, viel.

Местоименные наречия в вопросительных и повествовательных предложениях.

### 8. Предлог

Предлоги, требующие винительного падежа: durch, für, ohne, um.

Предлоги, требующие дательного падежа: mit, nach, aus, zu, von, bei, seit.

Предлоги, требующие дательного или винительного падежа: in, an, auf, vor, hinter, unter, über, neben, zwischen.

Предлоги von, durch для указания на носителя действия в пассивных предложениях.

### 9. Отрицание

Место отрицания nicht в предложении.

Отрицание kein перед именами существительными.

## С и н т а к с и с

Типы предложений:

повествовательные предложения:

простые и распространенные; с ja, nein, doch; с составным именным сказуемым; с простым глагольным сказуемым, выраженным глаголами с отделяемыми приставками, возвратными глаголами; с составным глагольным сказуемым, выраженным модальными глаголами с инфинитивом, глаголами во временной форме Perfekt (рамочная конструкция);

вопросительные предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова;

побудительные предложения;

безличные предложения (*Es ist kalt. Es regnet. Es ist Winter*);

сложносочиненные предложения с союзами und, aber, oder, denn; с наречиями dann, danach, darum, выступающими в роли сочинительных союзов;

сложноподчиненные предложения:  
 дополнительные придаточные предложения с союзами dass, ob;  
 придаточные предложения причины с союзами weil, da;  
 определительные придаточные предложения, вводимые  
 относительными местоимениями der, die, das, die в именительном и  
 винительном падежах;

придаточные предложения времени с союзами wenn, als, nachdem;  
 придаточные предложения цели с союзом damit;  
 условные придаточные предложения с союзом wenn;  
 уступительные придаточные предложения с союзами obwohl/ obgleich.  
 Порядок слов во всех типах предложений.

## ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЦЕПТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ (может использоваться только в текстах для чтения)

### Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают, наряду с  
 владением активным лексическим минимумом, узнавание и понимание  
 1310 лексических единиц в процессе чтения.

#### Словообразование

##### 1. Аффиксация:

префиксы глаголов: ent-, emp-, miss-, zer- (неотделяемые приставки).

##### 2. Словосложение:

основа или корень глагола + имя существительное.

### Грамматика

#### Морфология

##### 1. Имя существительное

Склонение географических названий.

##### 2. Артикль

Неопределенный артикль, если перед именем существительным  
 стоит определение в сравнительной степени.

##### 3. Имя прилагательное

Склонение имен прилагательных после вопросительного  
 местоимения welcher/welche/welches.

##### 4. Имя числительное

Дробные имена числительные.

##### 5. Глагол

Возвратные глаголы с sich в Dativ.



Модальные глаголы для выражения: dürfen – запрещения; sollen – долга, обязанности.

Временные формы глаголов прошедшего времени Perfekt/Plusquamperfekt Passiv.

Plusquamperfekt Konjunktiv для выражения нереального действия в прошлом.

#### 6. Предлог

Предлоги, требующие родительного падежа: wegen, trotz, während.

Предлоги, требующие винительного падежа: bis, entlang, gegen.

Предлог, требующий дательного падежа: außer.

#### 7. Partizip I, Partizip II в роли определения.

### С и н т а к с и с

#### Типы предложений

Сложносочиненные предложения с союзами: nicht nur ... sondern auch; sowohl ... als auch; с наречием deshalb, выступающим в роли сочинительного союза.

Сложноподчиненные предложения: дополнительные придаточные предложения с союзами (союзными словами) wer, was, wie, woher, wann, wohin, wo; определительные придаточные предложения с относительными местоимениями der, die, das, die в родительном и дательном падежах; придаточные предложения времени с союзами während, bevor, предложения с союзом je ... desto.

Инфинитивные группы: statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv.

### Раздел 2. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Абитуриент должен знать правила речевого поведения и владеть основными социокультурными нормами немецкого языка.

### Раздел 3. ЧТЕНИЕ

Абитуриент должен уметь читать тексты с разными целевыми установками:

понимать основное содержание аутентичных/частично адаптированных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 4 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;

полно и точно понимать содержание аутентичных/частично адаптированных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 3 % незнакомых слов.

В процессе выполнения заданий данного раздела теста (тексты не изымаются) абитуриент должен продемонстрировать понимание эксплицитно выраженной в текстах информации, а именно:

- понять содержание текстов;
- установить причинно-следственные и пространственно-временные смысловые связи между фактами и явлениями в содержании текстов;
- найти требуемую информацию в текстах;
- показать понимание контекстного значения языковых структур путем соотнесения их с заданными смысловыми эквивалентами и путем выбора их адекватного перевода.

#### 10. Объекты контроля

Тест предназначен для определения уровня владения абитуриентом важнейшими языковыми и коммуникативными нормами немецкого языка и понимания им письменного текста. В соответствии с этим абитуриент должен:

- владеть лексическим материалом в объеме, предусмотренном требованиями программы вступительных испытаний;
- владеть основными грамматическими категориями, необходимыми для понимания и построения предложений на немецком языке;
- уметь читать тексты, соответствующие по языковой сложности требованиям программы вступительных испытаний, с разными целевыми установками;
- владеть совокупностью речевых, языковых, социокультурных норм немецкого языка.

#### 11. Время выполнения теста – 120 минут.

12. Результаты выполнения теста оцениваются согласно Методике подсчета результатов централизованного тестирования, утверждаемой Министерством образования Республики Беларусь.

Директор  
УО «Республиканский институт  
контроля знаний»



Ю.И.Миксюк