

© Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2022 г.

Тематическое консультирование по немецкому языку

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Предлог. Артикль	Употребление предлогов. Употребление артиклей с географическими названиями (задания на основе связного текста)	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Haustiere Viele Deutsche leben (A1) ... mindestens einem Tier zusammen – und geben (A2) ... ihre Freunde auf vier Beinen viel Geld aus. Deutschlands Haustier Nummer eins ist und bleibt die Katze. Insgesamt leben 14,8 Millionen dieser Tiere in (A3) ... Deutschland. 23 Prozent der Haushalte haben eine Katze. (A4) ... zweite Stelle kommen Hunde (9,4 Millionen Tiere). Platz drei gehört den 5,4 Millionen Kleintieren: Sechs Prozent der Haushalte haben Meerschweinchen oder andere kleinere Haustiere.	1) bei 2) an 3) von 4) zu 5) mit Ответ: 5	Viele Deutsche leben mit mindestens einem Tier zusammen... – Многие немцы живут <i>вместе</i> с минимум одним животным... Основные значения предлагаемых на выбор предлогов: 1) bei – у, при; 2) an – у, за, на; 3) von – из, от, с; 4) zu – к, в, на; 5) mit – с, вместе с	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014;
A2				1) auf 2) um 3) für 4) in 5) aus Ответ: 3	...und geben für ihre Freunde auf vier Beinen viel Geld aus. – ...и тратят <i>для</i> своих четвероногих друзей много денег. Основные значения предлагаемых на выбор предлогов: 1) auf – на, по; 2) um – вокруг, около; 3) für – для, за; 4) in – в, через, на; 5) aus – из, по, из-за	Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск : Выш. шк., 2016;
A3				1) dem 2) – 3) einem 4) einer 5) der Ответ: 2	Insgesamt leben 14,8 Millionen dieser Tiere in Deutschland. – Всего в Германии живут 14,8 миллиона этих животных. Географические названия среднего рода без определения употребляются с нулевым артиклем	Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 кл. / Р. В. Детскина [и др.]. – Минск :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
A4				1) An 2) Um 3) Für 4) Bei 5) Mit Ответ: 1	An zweite Stelle kommen Hunde (9,4 Millionen Tiere). – <i>На</i> втором месте находятся собаки (9,4 миллиона животных). Основные значения предлагаемых на выбор предлогов: <ol style="list-style-type: none"> 1) An – у, за, на; 2) Um – вокруг, около; 3) Für – для, за; 4) Bei – у, при; 5) Mit – с, вместе с 	Электронные ресурсы, 2011												
A5	Грамматика. Морфология. Глагол. Имя прилагательное. Синтаксис	Употребление слабых, сильных глаголов в Präsens / Präteritum. Страдательный залог Präsens / Präteritum Passiv. Склонение имен прилагательных. Союз в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях (задания на основе связного текста)	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Unterschiede zwischen Deutschen und Russen Ilja Krylov, 17, aus Yaroslavl, erzählt: „Im Juli (A5) ... ich zurück nach Russland und dann muss ich in jedem Fall einen Platz an der Universität bekommen. Wenn ich das nicht schaffe, dann (A6) ... ich in die Armee gesteckt. Und davor habe ich Angst. In Russland sind wir (A7) ... Druck ausgesetzt: Nur wer in der Schule besonders gut ist, hat eine Chance, an der Uni zu studieren. Erfolgreich ist, wer sich ein menschenwürdiges Leben leisten kann. Hier in Deutschland ist alles ganz anders. Die Leute arbeiten viel, erarbeiten sich aber vor allem freie Zeit, um zu reisen und ihr Leben angenehm zu gestalten. Das (A8) ... in Deutschland schon in der Schule an: Es ist völlig üblich, für ein oder zwei Jahre nach Frankreich oder Amerika zu gehen. Die Deutschen sollten wissen, (A9) ... das keine	1) geht 2) gehst 3) gehe 4) gehen 5) gingt Ответ: 3	Im Juli gehe ich zurück nach Russland... – В июле я возвращаюсь в Россию... Подлежащее в предложении выражено личным местоимением <i>ich</i> , следовательно, глагол необходимо употребить в форме первого лица единственного числа. Время повествования в тексте – <i>Präsens</i> . Глагол <i>gehen</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом: <table border="1" data-bbox="1391 927 1904 1050"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich gehe</td> <td>wir gehen</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du gehst</td> <td>ihr geht</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es geht</td> <td>sie/Sie gehen</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich gehe	wir gehen	2-е лицо	du gehst	ihr geht	3-е лицо	er/sie/es geht	sie/Sie gehen	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2019; Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014;
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich gehe	wir gehen																
2-е лицо	du gehst	ihr geht																
3-е лицо	er/sie/es geht	sie/Sie gehen																
A6				1) wurde 2) werden 3) werdet 4) wird 5) werde Ответ: 5	Wenn ich das nicht schaffe, dann werde ich in die Armee gesteckt . – Если я этого не сделаю, тогда меня <i>отправят</i> в армию. В предложении употреблена пассивная конструкция: <i>werde...gesteckt</i> . Подлежащее выражено личным местоимением <i>ich</i> . Соответственно, вспомогательный глагол <i>werden</i> нужно согласовать с подлежащим и употребить в форме первого лица единственного числа.	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл.												

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
			Selbstverständlichkeit ist. In Russland bin ich eine große Ausnahme, (A10) ... wir haben in den seltensten Fällen die Möglichkeit, unser Land zu verlassen, weil wir das Geld zum Leben brauchen und keine Reisen finanzieren können. Aber manchmal scheint es mir, dass die Deutschen ihre Freiheit gar nicht bemerken.“		<p>Время повествования в тексте – <i>Präsens</i>.</p> <p>Глагол <i>werden</i> в настоящем времени (<i>Präsens</i>) спрягается следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich werde</td> <td>wir werden</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du wirst</td> <td>ihr werdet</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es wird</td> <td>sie/Sie werden</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich werde	wir werden	2-е лицо	du wirst	ihr werdet	3-е лицо	er/sie/es wird	sie/Sie werden	<p>учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018;</p> <p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018;</p> <p>Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск : Выш. шк., 2016; Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 кл. / Р. В. Детскина [и др.] – Электронные ресурсы, 2011</p>
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich werde	wir werden																
2-е лицо	du wirst	ihr werdet																
3-е лицо	er/sie/es wird	sie/Sie werden																
A7		<p>1) große 2) großem 3) großer 4) großes 5) großen</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>In Russland sind wir großem Druck ausgesetzt... – В России мы подвержены <i>большому</i> давлению...</p> <p>Если перед именем прилагательным стоит нулевой артикль, то оно получает при согласовании с именем существительным мужского рода в дательном падеже окончание <i>-em</i></p>															
A8		<p>1) fangt 2) fängst 3) fangen 4) fängt 5) fange</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Das fängt in Deutschland schon in der Schule an... – Это <i>начинается</i> в Германии еще в школе...</p> <p>Подлежащее в предложении выражено указательным местоимением <i>das</i>, следовательно, глагол необходимо употребить в форме третьего лица единственного числа. Время повествования в тексте – <i>Präsens</i>.</p> <p>Глагол <i>anfangen</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich fange an</td> <td>wir fangen an</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du fängst an</td> <td>ihr fangt an</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es fängt an</td> <td>sie/Sie fangen an</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich fange an	wir fangen an	2-е лицо	du fängst an	ihr fangt an	3-е лицо	er/sie/es fängt an	sie/Sie fangen an			
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich fange an	wir fangen an																
2-е лицо	du fängst an	ihr fangt an																
3-е лицо	er/sie/es fängt an	sie/Sie fangen an																

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A9				1) wenn 2) obwohl 3) das 4) damit 5) dass Ответ: 5	Die Deutschen sollten wissen, dass das keine Selbstverständlichkeit ist. – Немцам следует знать, <i>что</i> это не нечто само собой разумеющееся. Значения предлагаемых на выбор союзов / союзных слов: 1) wenn – когда, если; 2) obwohl – хотя; 3) das – которое; 4) damit – чтобы; 5) dass – что, чтобы	
A10				1) denn 2) oder 3) aber 4) wann 5) weil Ответ: 1	In Russland bin ich eine große Ausnahme, denn wir haben in den seltensten Fällen die Möglichkeit, unser Land zu verlassen – В России я – большое исключение, <i>так как</i> у нас только в редчайших случаях есть возможность покинуть страну. Порядок слов во второй части предложения указывает на необходимость выбора сочинительного союза. Из предложенных вариантов <i>oder</i> (или) и <i>aber</i> (но) не подходят по смыслу. Верный вариант – <i>denn</i> – так как, потому что	
A11	Грамматика. Морфология. Глагол	Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i>	В каком из предложений необходимо употребить частицу <i>zu</i>?	1) Wirst du dein altes Klavier ... verkaufen? 2) Warum muss ich auf euch so lange ... warten? 3) Anette verspricht, Herrn Mond vom Bahnhof ab...holen. 4) Selbst der Vater konnte mit dem Jungen nicht fertig ... werden.	1) Wirst du dein altes Klavier verkaufen? После глагола <i>werden</i> (Futur I) инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i> . 2) Warum muss ich auf euch so lange warten? После модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i> . 3) Anette verspricht, Herrn Mond vom Bahnhof abzuholen. После глагола <i>versprechen</i> инфинитив употребляется с частицей zu .	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>5) Der Hut blieb am Haken ... hängen.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>4) Selbst der Vater konnte mit dem Jungen nicht fertig werden. После модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i>.</p> <p>5) Der Hut blieb am Haken hängen. После глагола <i>bleiben</i> инфинитив употребляется без частицы <i>zu</i></p>	
A12	Грамматика. Морфология. Синтаксис	Синонимия грамматических структур	<p>Выберите предложение, синонимичное исходному. Die Mutter verbietet mir, meine Freunde einzuladen.</p>	<p>1) Meine Freunde wollen mich wegen meiner Mutter nicht besuchen.</p> <p>2) Ich darf meine Freunde nicht einladen.</p> <p>3) Die Mutter darf meine Freunde nicht einladen.</p> <p>4) Meine Freunde mögen meine Mutter nicht, deshalb besuchen sie uns nicht.</p> <p>5) Ich darf meine Freunde nicht besuchen.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Для правильного выполнения данного задания необходимо обратить внимание на временные или причинно-следственные связи в исходном предложении и вариантах ответа.</p> <p>Исходное предложение: Die Mutter verbietet mir, meine Freunde einzuladen. – Мама запрещает мне приглашать моих друзей.</p> <p>1) Meine Freunde wollen mich wegen meiner Mutter nicht besuchen. – Мои друзья не хотят посещать меня из-за моей матери.</p> <p>2) Ich darf meine Freunde nicht einladen. – Мне нельзя приглашать моих друзей.</p> <p>3) Die Mutter darf meine Freunde nicht einladen. – Маме нельзя приглашать моих друзей.</p> <p>4) Meine Freunde mögen meine Mutter nicht, deshalb besuchen sie uns nicht. – Моим друзьям не нравится моя мать, поэтому они нас не посещают.</p> <p>5) Ich darf meine Freunde nicht besuchen. – Мне нельзя посещать моих друзей.</p>	Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2018</i>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A13	Грамматика. Морфология. Имя числительное	Образование и употребление порядковых числительных	Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка. Paul kann <u>sich</u> (1) <u>dieses</u> (2) Jahr den <u>zwei</u> (3) Urlaub nicht leisten, <u>weil</u> (4) er <u>finanzielle</u> (5) Probleme hat.	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 Ответ: 3	Paul kann sich dieses Jahr den zweiten Urlaub nicht leisten, weil er finanzielle Probleme hat. По смыслу в предложении требуется не количественное, а порядковое числительное. Порядковые числительные от 2 до 19 образуются при помощи суффикса <i>-t</i> и склоняются как прилагательные. В данном предложении имя числительное склоняется по слабому типу склонения и получает в винительном падеже окончание <i>-en</i>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2019
A14	Грамматика. Морфология. Глагол	Выбор вспомогательно-го глагола при образовании Perfekt Aktiv	Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка. <u>Alle</u> (1) Gäste <u>sind</u> (2) bemerkt, <u>dass</u> (3) Maria deutlich <u>an</u> (4) Gewicht <u>zugenommen</u> (5) hat.	1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5 Ответ: 2	Alle Gäste haben bemerkt, dass Maria deutlich an Gewicht zugenommen hat. Переходные глаголы образуют форму <i>Perfekt Aktiv</i> при помощи вспомогательного глагола <i>haben</i>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2020
A15	Лексика	Выбор лексических единиц в соответствии с контекстом (задания на основе связного текста)	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Stuttgart Die Hauptstätterstraße in Stuttgart ist zwischen 1400 und 1450 (A15) In dieser Zeit war Prag die deutsche (A16) Für die Hauptstätterstraße war der Wenzelplatz in Prag das Vorbild. Zwar war er viel größer, aber die geometrischen Proportionen waren (A17) Die Hauptstätterstraße war früher ein Marktplatz. An Markttagen	1) gestanden 2) verstanden 3) aufgestanden 4) entstanden 5) ausgestanden Ответ: 4	Die Hauptstätterstraße in Stuttgart ist zwischen 1400 und 1450 entstanden . – Хауптстеттерштрассе в Штутгарте возникла между 1400 и 1450 годами. Значения предлагаемых на выбор глаголов: 1) stehen – стоять; 2) verstehen – понимать; 3) aufstehen – вставать; 4) entstehen – возникать, происходить; 5) ausstehen – терпеть, испытывать	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A16			<p>war diese Straße voll von Wagen, Pferden, Waren, Käufern und Verkäufern. Sie war nicht nur das wichtigste Handelszentrum, sondern auch der Platz zum (A18) ... von Nachrichten. Dafür brauchte man Getränke. Also bekam die Hauptstätterstraße die schönsten Gasthäuser. Im „Goldenen Ochsen“ war auch der junge Schiller ein (A19) Hier hat er mit seinen Freunden Karten gespielt, gegessen und Wein (A20)</p> <p>Von der alten Hauptstätterstraße steht heute nur noch ein Haus. Die Straße ist leider nicht schöner geworden. Sie ist heute breiter, aber die Menschen haben dort weniger Platz. Die Häuser sind höher, aber unschön. Müssen moderne Städte so sein?</p>	<p>1) Hauptstadt 2) Bundesland 3) Staat 4) Territorium 5) Wahrzeichen</p> <p>Antwort: 1</p>	<p>In dieser Zeit war Prag die deutsche Hauptstadt. – В это время Прага была немецкой <i>столицей</i>.</p> <p>Определенный артикль перед пропуском указывает на необходимость выбора имени существительного женского рода. Из предложенных вариантов это только <i>die Hauptstadt</i> – столица.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор имен существительных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) die Hauptstadt – столица; 2) das Bundesland – федеральная земля; 3) der Staat – государство; 4) das Territorium – территория; 5) das Wahrzeichen – символ 	
A17				<p>1) weich 2) reich 3) leicht 4) gleich 5) bleich</p> <p>Antwort: 4</p>	<p>Zwar war er viel größer, aber die geometrischen Proportionen waren gleich. – Хотя она была намного больше, но геометрические пропорции были <i>одинаковыми</i>.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор имен прилагательных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) weich – мягкий; 2) reich – богатый; 3) leicht – легкий; 4) gleich – одинаковый, равный; 5) bleich – бледный 	
A18				<p>1) Täuschen 2) Vertauschen 3) Austauschen 4) Abtauschen 5) Vortäuschen</p> <p>Antwort: 3</p>	<p>Sie war nicht nur das wichtigste Handelszentrum, sondern auch der Platz zum Austauschen von Nachrichten. – Она была не только важнейшим торговым центром, но и местом для <i>обмена</i> новостями.</p> <p>Значения предлагаемых на выбор субстантивированных глаголов:</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					1) <i>täuschen</i> – обманывать, вводить в заблуждение; 2) <i>vertauschen</i> – перепутать; 3) austauschen – менять, обменивать; 4) <i>abtauschen</i> – выменивать, разменивать; 5) <i>vortäuschen</i> – симулировать	
A19				1) Stamm 2) Stammgast 3) Stammtisch 4) Stammbahn 5) Stammburg Ответ: 2	Im „Goldenen Ochsen“ war auch der junge Schiller ein Stammgast . – В «Золотом быке» молодой Шиллер был <i>zawsегдамаем</i> . Значения предлагаемых на выбор имен существительных: 1) der Stamm – ствол, племя, род; 2) der Stammgast – zawsегдамай; 3) der Stammtisch – стол для постоянных посетителей; 4) die Stammbahn – магистральная железная дорога; 5) die Stammburg – родовой замок	
A20				1) ausgetrunken 2) betrunken 3) angetrunken 4) abgetrunken 5) getrunken Ответ: 5	Hier hat er mit seinen Freunden Karten gespielt, gegessen und Wein getrunken . – Здесь он играл со своими друзьями в карты, ел и <i>пил</i> вино. Значения предлагаемых на выбор глаголов: 1) <i>austrinken</i> – выпивать до дна; 2) <i>betrinken</i> (sich) – напиваться; 3) <i>antrinken</i> – отпить, пригубить; 4) <i>abtrinken</i> – отпить; 5) trinken – пить	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A21	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Определите правильную последовательность реплик A–F в диалоге.</p> <p>A. Immer gerne! B. Moment, per Einschreiben bitte. C. Augenblick, das haben wir gleich. Köln – 47574. So, das macht... D. Ach so, per Einschreiben. Hier ist Ihre Quittung. E. Danke. F. Ich möchte diesen Brief aufgeben. Aber ich kenne leider die Postleitzahl nicht.</p>	<p>1) FCDBEA 2) FCABDE 3) FCBEDA 4) FBCDEA 5) FCBDEA</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Обратите внимание на то, что каждая реплика вытекает из предыдущей.</p> <p>F: Ich möchte diesen Brief aufgeben. Aber ich kenne leider die <u>Postleitzahl</u> nicht. C: Augenblick, das haben wir gleich. Köln – <u>47574</u>. So, das macht... B: <u>Moment</u>, per <u>Einschreiben</u> bitte. D: Ach so, per <u>Einschreiben</u>. Hier ist Ihre <u>Quittung</u>. E: <u>Danke</u>. A: Immer gerne!</p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018;</p> <p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2019;</p> <p>Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 кл. : пособие для учащихся. – Минск : Выш. шк., 2010</p>
A22	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами. Укажите номер правильного ответа.</p> <p>Situation</p> <p>A. Man beantwortet eine Entschuldigung. B. Man macht sich bekannt. C. Man bittet um Erlaubnis. D. Man lädt jemanden zu sich ein.</p> <p>Reaktion</p> <p>1. Darf ich morgen meine Freunde einladen? 2. Das macht nichts. 3. Wir wären froh, dich morgen bei uns zu sehen! 4. Sehr angenehm!</p>	<p>1) A4B2C3D1 2) A1B2C4D3 3) A2B3C1D4 4) A3B1C4D2 5) A2B4C1D3</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Заданные ситуации общения:</p> <p>A. – ответ на извинение; B. – знакомство; C. – просьба о разрешении; D. – приглашение в гости.</p> <p>A. Man beantwortet eine Entschuldigung. – 2. Das macht nichts. B. Man macht sich bekannt. – 4. Sehr angenehm! C. Man bittet um Erlaubnis. – 1. Darf ich morgen meine Freunde einladen? D. Man lädt jemanden zu sich ein. – 3. Wir wären froh, dich morgen bei uns zu sehen!</p>	<p>Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2019;</p> <p>Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 кл. : пособие для учащихся. – Минск : Выш. шк., 2010</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A23	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Выберите ответ, подходящий по смыслу к предложенной реплике. Nimm doch Zucker und Sahne! – ...	1) Doch, danke, ich möchte eine Tasse Kaffee! 2) Nein, ich denke nicht daran! 3) Doch, gerne! 4) Danke, ich habe schon alles. 5) Keine gute Idee! Ответ: 4	Для правильного выполнения задания необходимо понять смысл вопроса и предлагаемых ответов. Nimm doch Zucker und Sahne! (Возьми сахар и сливки!) – ... Содержание предлагаемых на выбор вариантов ответа: 1) Нет, спасибо, я хотел бы чашечку кофе. 2) Нет, я об этом не думаю. 3) Нет, с удовольствием! 4) Спасибо, у меня уже все есть. 5) Плохая идея! Nimm doch Zucker und Sahne! – Danke, ich habe schon alles.	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2018; Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2019;
A24	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу. ... – Ja, in drei Tagen.	1) Wann trittst du deine neue Stelle an? 2) Trittst du deine neue Stelle bald an? 3) Hast du schon deine neue Stelle angetreten? 4) Und wie trittst du deine neue Stelle an? 5) Ist das deine dritte Stelle? Ответ: 2	Для правильного выполнения задания необходимо понять смысл ответа и предлагаемых вопросов. ... – Ja, in drei Tagen. (Да, через три дня.) Содержание предлагаемых на выбор вопросов: 1) Когда ты приступаешь к твоей новой должности? 2) Ты скоро приступаешь к твоей новой должности? 3) Ты уже приступил к твоей новой должности? 4) И как ты приступаешь к твоей новой должности? 5) Это твоя третья должность? Trittst du deine neue Stelle bald an? – Ja, in drei Tagen.	Антоненко, В. С. Культура речевого общения. 7–8 кл. : пособие для учащихся. – Минск : Выш. шк., 2010

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A25	Чтение	Чтение (задания к тексту на определение темы, установление фактов и причинно-следственных связей между ними, однозначность понимания информации)	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему.</p> <p>Unsere Zukunft</p> <p>I. Wir leben in einer Zeit des schnellen Wandels. Gesellschaftlich wie technologisch. Das gilt vor allem für das Berufsleben. Der rasche Informationsverschleiß führt dazu, ... Berufswissen bereits nach fünf Jahren veraltet ist. Alle fünf bis sieben Jahre verdoppelt sich das verfügbare Wissen. Ständige Weiterbildung ist daher das Gebot unserer Zeit. Das bedeutet für jeden, der für die zukünftigen beruflichen Aufgaben gut gerüstet sein will, lebenslanges Lernen.</p> <p>II. Bildung und Wissen, Kreativität und Informiertheit sind zu entscheidenden Standortfaktoren geworden. Wissenserzeugung, Wissensvermittlung und Wissensverwendung bestimmen die globale Wettbewerbsfähigkeit Deutschlands ebenso wie die beruflichen Chancen jedes Einzelnen. Eine umfassend fundierte Ausbildung und lebenslange Weiterbildung sind die Grundlagen dafür. Jeder muss sie in seinem Lebenszyklus für sich neu gewichten.</p> <p>III. Immer mehr Bundesbürger erkennen diese Notwendigkeit. 1979 hatten in den alten Bundesländern lediglich 23 Prozent aller Deutschen im Alter zwischen 18 und 64 Jahren an Weiterbildungsmaßnahmen teilgenommen. 2000 waren daran bundesweit bereits 42 Prozent</p>	<p>Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Wovon handelt der Text?</p> <p>1) Davon, dass sich nicht alle Menschen in Deutschland eine gründliche Ausbildung leisten können.</p> <p>2) Davon, dass hochqualifizierte Kräfte in Deutschland in Zukunft weniger verlangt werden.</p> <p>3) Davon, dass nur Computerkenntnisse in Zukunft in der Berufsausbildung wichtig sind.</p> <p>4) Davon, was schnelle Veränderungen in allen Bereichen in der Zukunft von den Menschen verlangen.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Ответ на вопрос, о чем идет речь в тексте, то есть определение его темы, предполагает общее понимание текста.</p> <p>Предложенные варианты ответа 1, 2, 3 не соответствуют общему содержанию текста:</p> <p>1) О том, что не все люди в Германии могут позволить себе основательное образование.</p> <p>2) О том, что в будущем в Германии высококвалифицированные кадры будут менее востребованы.</p> <p>3) О том, что только компьютерные знания в будущем будут важны для профессионального образования.</p> <p>Только вариант ответа 4 отражает общий смысл текста: о том, что потребуют в будущем от людей быстрые изменения во всех сферах жизни</p>	<p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения.</i> В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2013;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения.</i> В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2014;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения.</i> В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2014;</p> <p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие</i></p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A26			<p>beteiligt. Diese Zahl wächst beständig weiter.</p> <p>IV. Deutschland lebt von seinen Fachkräften. Aus- und Weiterbildung sind Investitionen in die Zukunft und unverzichtbares Kapital für jeden einzelnen Bürger und jedes Unternehmen. Dieses Wissenskapital ist schon jetzt ein Grund dafür, dass man sich in der Bundesrepublik einen insgesamt höheren Lebensstandard leisten kann als in anderen vergleichbaren Ländern. Nur durch sein beispielhaftes Aus- und Weiterbildungssystem bleibt Deutschland weltweit konkurrenzfähig. Ein hohes Ausbildungsniveau ist damit zugleich eine der entscheidenden Voraussetzungen im Kampf gegen die Arbeitslosigkeit.</p> <p>V. In Zukunft werden für die Arbeitnehmer Grundkenntnisse in der Datenverarbeitung ebenso unverzichtbar sein wie Fremdsprachenkenntnisse und das Wissen um ökologische Zusammenhänge. Der Trend zu mehr Gruppenarbeit und zur Dezentralisierung verlangen zudem von den Arbeitnehmern mehr fachübergreifende Kenntnisse und Flexibilität.</p>	<p>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста. Immer mehr Bürger in Deutschland verstehen, dass ...</p> <p>1) die lebenslange Ausbildung und Weiterbildung eine Notwendigkeit sind.</p> <p>2) sie alle 5 Jahre einen Computerkurs besuchen müssen.</p> <p>3) die ständige Weiterbildung nur im Alter zwischen 18 und 46 möglich ist.</p> <p>4) berufliche Chancen für ungelernete Arbeitskräfte jetzt sehr hoch sind.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Правильный ответ – 1: Immer mehr Bürger in Deutschland verstehen, dass die lebenslange Ausbildung und Weiterbildung eine Notwendigkeit sind. – Все больше жителей в Германии понимают, что обучение на протяжении всей жизни и повышение квалификации являются необходимостью.</p> <p>Ответ содержится в абзаце I: ...Alle fünf bis sieben Jahre verdoppelt sich das verfügbare Wissen. <u>Ständige Weiterbildung ist daher das Gebot unserer Zeit. Das bedeutet für jeden, der für die zukünftigen beruflichen Aufgaben gut gerüstet sein will, lebenslanges Lernen.</u></p> <p>Предложенные варианты ответа 2, 3, 4 не соответствуют содержанию текста: Все больше жителей в Германии понимают, что...</p> <p>2) они каждые 5 лет должны посещать компьютерные курсы.</p> <p>3) постоянное повышение квалификации возможно только в возрасте от 18 до 46 лет.</p> <p>4) профессиональные шансы для неквалифицированных сотрудников сейчас очень высоки</p>	<p>для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2015; Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2016; Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2010; Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.–</p>
A27				<p>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста. Das Wissenskapital ...</p> <p>1) hat nichts mit dem Lebensstandard zu tun.</p> <p>2) wächst ständig</p>	<p>Правильный ответ – 3: Das Wissenskapital ist wichtig für die Bekämpfung der Arbeitslosigkeit. – Капитал знаний важен для борьбы с безработицей.</p> <p>Ответ содержится в абзаце IV: Dieses Wissenskapital ist schon jetzt ein Grund dafür, dass man sich in der Bundesrepublik einen insgesamt höheren Lebensstandard leisten kann als in anderen vergleichbaren Ländern. Nur durch sein</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>mit der Computerzahl. 3) ist wichtig für die Bekämpfung der Arbeitslosigkeit. 4) verbessert nicht die Konkurrenzfähigkeit der deutschen Waren.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>beispielhaftes Aus- und Weiterbildungssystem bleibt Deutschland weltweit konkurrenzfähig. <u>Ein hohes Ausbildungsniveau ist damit zugleich eine der entscheidenden Voraussetzungen im Kampf gegen die Arbeitslosigkeit.</u></p> <p>Предложенные варианты ответа 1, 2, 4 не соответствуют содержанию текста: Капитал знаний ...</p> <p>1) не связан с уровнем жизни. 2) растёт постоянно с увеличением числа компьютеров. 4) не улучшает конкурентно-способность немецких товаров.</p>	<p>Минск : Выш. шк., 2018; Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2018; Будько, А. Ф.</p>
A28				<p>Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста. Mit der Zeit erhöht sich ...</p> <p>1) die Zahl der Arbeitslosen in Deutschland. 2) die Bedeutung der ungelerten Arbeitskräfte. 3) der Anteil der mittelqualifizierten Tätigkeiten. 4) der Wert der Datenverarbeitung- und Fremdsprachenkenntnisse.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Правильный ответ – 4: Mit der Zeit erhöht sich der Wert der Datenverarbeitung- und Fremdsprachenkenntnisse. – Со временем повышается ценность знаний в области обработки данных и иностранных языков.</p> <p>Ответ содержится в абзаце V: <u>In Zukunft werden für die Arbeitnehmer Grundkenntnisse in der Datenverarbeitung ebenso unverzichtbar sein wie Fremdsprachenkenntnisse</u> und das Wissen um ökologische Zusammenhänge. Der Trend zu mehr Gruppenarbeit und zur Dezentralisierung verlangen zudem von den Arbeitnehmern mehr fachübergreifende Kenntnisse und Flexibilität.</p> <p>Предложенные варианты ответа 1, 2, 3 не соответствуют содержанию текста: Со временем повышается...</p> <p>1) число безработных в Германии. 2) значение неквалифицированных рабочих. 3) доля работ, требующих средней квалификации.</p>	<p>Немецкий язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2019; Будько, А. Ф. Практикум по чтению. 5–6 кл. : пособие для учащихся / А. Ф. Будько. – Минск : Выш. шк., 2010</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A29				<p>Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в абзаце I частей предложения.</p> <p>1) dass 2) ob 3) wenn 4) weil</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Der rasche Informationsverschleiß führt dazu, dass Berufswissen bereits nach fünf Jahren veraltet ist. – Быстрое устаревание информации приводит к тому, что профессиональные знания устаревают уже через пять лет.</p> <p>Значения союзов:</p> <p>1) dass – что, чтобы; 2) ob – ли; 3) wenn – когда, если; 4) weil – так как, потому что</p>	
A30				<p>К какому слову в абзаце III относится выделенное местоименное наречие daran?</p> <p>1) Weiterbildungsmaßnahmen 2) Deutsche 3) Bundesbürger 4) Bundesländer</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>1979 hatten in den alten Bundesländern lediglich 23 Prozent aller Deutschen im Alter zwischen 18 und 64 Jahren an Weiterbildungsmaßnahmen teilgenommen. 2000 waren daran bundesweit bereits 42 Prozent beteiligt.</p> <p>Местоименное наречие daran относится к <i>Weiterbildungsmaßnahmen</i> и используется для избежания повтора слова</p>	
B1	Грамматика. Морфология. Наречие	Образование вопросительных местоименных наречий	<p>Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках. (Во что) ... kann der Mensch heute noch glauben?</p>	<p>Ответ: WORAN</p>	<p>Woran kann der Mensch heute noch glauben?</p> <p>Для заполнения пропуска в предложении необходимо образовать вопросительное местоименное наречие по образцу: <i>wo+r+an</i>. Использование предлога <i>an</i> обусловлено управлением глагола: <i>glauben an Akk.</i> (верить во что-либо)</p>	<p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2018</i></p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание							
B2	Грамматика. Морфология. Глагол. Имя существительное. Местоимение	Употребление (спряжение) глаголов. Образование Partizip II. Образование формы множественного числа имен существительных. Употребление (клонение) личных местоимений	<p>Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами B2–B5, так, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов. Gebrüder Grimm</p> <p>In der deutschen Literatur gibt es viele Märchen, Sagen und (B2 ... LEGENDE). Die berühmtesten Sammler von Märchen sind die Gebrüder Grimm. Dank ihnen können heutige Eltern (B3 ... IHR) Kindern alte Märchen vorlesen. Gebrüder Jacob und Wilhelm Grimm sind durch Deutschland gereist und haben Märchenerzählungen der Menschen (B4 ... AUFSCHREIBEN). Dabei (B5 ... GEBEN) es oft damals verschiedene Varianten eines Märchens. Menschen aus der ganzen Welt kennen heute die Gebrüder Grimm und die alten Erzählungen aus Deutschland.</p>	Ответ: LEGENDEN	<p>In der deutschen Literatur gibt es viele Märchen, Sagen und Legenden. – В немецкой литературе есть много сказок, преданий и <i>легенд</i>.</p> <p>Имя существительное <i>Legende</i> нужно согласовать с контекстом, т. е. употребить в форме множественного числа винительного падежа</p>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2015							
B3				<p>Ответ: IHREN</p> <p>Dank ihnen können heutige Eltern ihren Kindern alte Märchen vorlesen. – Благодаря им современные родители могут читать <i>своим</i> детям старые сказки.</p> <p>Притяжательное местоимение <i>ihr</i> необходимо согласовать с контекстом и употребить во множественном числе дательном падеже:</p> <table border="1" data-bbox="1391 871 1738 970"> <tr> <td>Nom.</td> <td>ihre</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>ihrer</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>ihren</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>ihre</td> </tr> </table>	Nom.	ihre	Gen.	ihrer	Dat.	ihren	Akk.	ihre	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2013
Nom.				ihre									
Gen.	ihrer												
Dat.	ihren												
Akk.	ihre												
B4	<p>Ответ: AUFGESCHRIEBEN</p> <p>Gebrüder Jacob und Wilhelm Grimm sind durch Deutschland gereist und haben Märchenerzählungen der Menschen aufgeschrieben. – Братья Гримм путешествовали по Германии и <i>записывали</i> сказки и рассказы людей.</p> <p>В предложение необходимо вставить <i>Partizip II</i> основного глагола для образования формы <i>Perfekt Aktiv</i>. Три основные формы глагола <i>aufschreiben</i>: <i>aufschreiben</i> – <i>schrieb auf</i> – <i>aufgeschrieben</i></p>	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2014											

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
B5				<p>Ответ: GAB</p>	<p>Dabei gab es oft damals verschiedene Varianten eines Märchens. – При этом тогда часто <i>имелись</i> различные варианты одной сказки.</p> <p>Подлежащее выражено безличным местоимением <i>es</i>, следовательно, сказуемое нужно употребить в форме третьего лица единственного числа в прошедшем времени (по смыслу).</p> <p>Глагол <i>geben</i> спрягается в <i>Präteritum</i> следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich gab</td> <td>wir gaben</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du gabst</td> <td>ihr gabt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es gab</td> <td>sie/Sie gaben</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich gab	wir gaben	2-е лицо	du gabst	ihr gabt	3-е лицо	er/sie/es gab	sie/Sie gaben	<p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения.</i> / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2015</p>
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich gab	wir gaben																
2-е лицо	du gabst	ihr gabt																
3-е лицо	er/sie/es gab	sie/Sie gaben																
B6	Лексика. Словообразование	Образование имен существительных и имен прилагательных	<p>Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках под номерами B6–B8, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.</p> <p>Worpswede</p>	<p>Ответ: FLACH</p>	<p>Das Land zwischen Hamburg und Bremen ist vollkommen flach. – Территория между Гамбургом и Бременом совершенно <i>равнинная</i>.</p> <p>По смыслу в предложении требуется имя прилагательное. От имени существительного <i>Fläche</i> (плоскость) образуем имя прилагательное <i>flach</i> (плоский, равнинный)</p>	<p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения.</i> / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2015;</p>												
B7			<p>Das Land zwischen Hamburg und Bremen ist vollkommen (B6 ... FLÄCHE). Die Wege führen bis an den Horizont. Vor dem Himmel stehen durchsichtige Birken. Himmel und Wasser wechseln jede Stunde die Farbe. Das Meer ist nur 30 Kilometer entfernt. Hier in Worpswede haben viele (B7 ... MALEN) gelebt. Bedeutender als sie alle war jedoch eine Frau:</p>	<p>Ответ: MALER</p>	<p>Hier in Worpswede haben viele Maler gelebt. – Здесь в Ворпсведе жили многие <i>художники</i>.</p> <p>В предложении отсутствует подлежащее, следовательно, от глагола <i>malen</i> (рисовать) образуем при помощи суффикса <i>-er</i> имя существительное <i>Maler</i> (художник) и согласуем его со сказуемым, т. е. употребим во множественном числе</p>	<p>Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения.</i> / А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2016</p>												

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
B8			Paula Modersohn-Becker. Sie hat nur 31 Jahre gelebt und nur 10 Jahre gearbeitet. Ihre Handschrift ist aber eigenwillig. Ihre Bilder sind groß und kühn gebaut. Am Ende ihres Schaffens erreichte sie eine (B8 ... EINFACH) , die an archaische Kultbilder erinnert.	Ответ: EINFACHHEIT	Am Ende ihres Schaffens erreichte sie eine Einfachheit , die an archaische Kultbilder erinnert. – В конце своего творчества она достигла <i>простоты</i> , которая напоминает древние культовые изображения. Так как перед пропуском стоит неопределенный артикль женского рода, то от имени прилагательного <i>einfach</i> (простой) образуем при помощи суффикса <i>-heit</i> имя существительное женского рода <i>Einfachheit</i> (простота)													
B9	Лексика. Грамматика. Морфология. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Предлог	Употребление глаголов в Präsens, Präteritum Passiv. Употребление модальных глаголов. Образование множественного числа имен существительных. Склонение имен прилагательных. Употребление местоимений. Употребление предлогов. Употребление наречий	Прочитайте текст. Заполните пропуски (B9–B18) предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Unser kleiner Helfer <i>man, können, Tabelle, verschieden, kombinieren, Sprache, bringen, er, fehlerlos, zu</i> Personalcomputer nennt man kleine Geräte der Rechentechnik. Sie heißen personal, weil man sie an jedem Arbeitsplatz leicht anbringen (B9) ... Sie erledigen für ihre Nutzer (B10) ... Arbeiten: Sie erfassen Informationen, sortieren und speichern sie. Man kann mit dem Computer (B11) ... erstellen, Bilder zeichnen, rechnen und einiges mehr machen. Personalcomputer können allein arbeiten oder man (B12) ... sie mit	Ответ: KANN	Sie heißen personal, weil man sie an jedem Arbeitsplatz leicht anbringen kann . – Они называются «персональными», потому что их можно легко установить на каждом рабочем месте. Место пропуска, инфинитив в конце предложения, а также смысл предложения указывают на необходимость выбора модального глагола <i>können</i> . Подлежащее выражено неопределенно-личным местоимением <i>man</i> , следовательно, модальный глагол нужно употребить в форме третьего лица единственного числа: <table border="1" data-bbox="1391 1118 1906 1241"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich kann</td> <td>wir können</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du kannst</td> <td>ihr könnt</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es kann</td> <td>sie/Sie können</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich kann	wir können	2-е лицо	du kannst	ihr könnt	3-е лицо	er/sie/es kann	sie/Sie können	Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2013; Будько, А. Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014;
	Единственное число	Множественное число																
1-е лицо	ich kann	wir können																
2-е лицо	du kannst	ihr könnt																
3-е лицо	er/sie/es kann	sie/Sie können																
B10				Ответ: VERSCHIEDENE	Sie erledigen für ihre Nutzer verschiedene Arbeiten... – Они выполняют для своих пользователей <i>различные</i> задания... В пропуске перед именем существительным отсутствует	А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014; Будько, А. Ф. Немецкий язык :												

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание										
			anderen Geräten. Jeder Personalcomputer hat eine Tastatur zur Eingabe der Daten. Sie funktioniert wie eine Schreibmaschine. Die gespeicherten Informationen kann (B13) ... nach Wunsch auf dem Bildschirm sehen. Das Herz des Computers, sein wichtigstes Element, ist die Recheneinheit mit einem Mikroprozessor. Der Apparat funktioniert (B14) ... , wenn das Herz in Ordnung ist. (B15) ... dem Computer gehört auch ein Drucker, der in vielen Farben Texte drucken kann. Er druckt alles aus, was wir (B16) ... eingeben. Die Texte können in verschiedenen (B17) ... sein, das spielt für den Computer keine Rolle. Große internationale Computerfirmen haben auf den Markt zahlreiche Computermarken (B18) ... und entwickeln immer bessere Geräte.		<p>определение. Среди слов на выбор есть только одно прилагательное, которое может выполнить эту функцию – <i>verschieden</i>. Имя прилагательное <i>verschieden</i> необходимо согласовать с именем существительным <i>Arbeiten</i> (мн. ч., в. п.):</p> <table border="1" data-bbox="1391 469 1912 596"> <thead> <tr> <th></th> <th>Мн. ч.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>verschiedene Arbeiten</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>verschiedener Arbeiten</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>verschiedenen Arbeiten</td> </tr> <tr> <td>Akk.</td> <td>verschiedene Arbeiten</td> </tr> </tbody> </table>		Мн. ч.	Nom.	verschiedene Arbeiten	Gen.	verschiedener Arbeiten	Dat.	verschiedenen Arbeiten	Akk.	verschiedene Arbeiten	<p>учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. / А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2014; Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык</i> : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения/ А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2015; Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык</i> : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения/ А. Ф. Будько, И.Ю.Урбанович.– Минск : Выш. шк., 2016; Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык</i> : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения /</p>
	Мн. ч.															
Nom.	verschiedene Arbeiten															
Gen.	verschiedener Arbeiten															
Dat.	verschiedenen Arbeiten															
Akk.	verschiedene Arbeiten															
B11				<p>Ответ: TABELLEN</p>	<p>Man kann mit dem Computer Tabellen erstellen, Bilder zeichnen, rechnen und einiges mehr machen. – С помощью компьютера можно составлять <i>таблицы</i>, рисовать картинки, вычислять и делать многое другое.</p> <p>В предложении не хватает дополнения, т. е. необходимо вставить имя существительное. По смыслу из предложенных слов подходит только слово <i>Тabelle</i> – таблица. Согласуем его с контекстом и употребим в форме множественного числа винительного падежа</p>											
B12				<p>Ответ: KOMBINIERT</p>	<p>Personalcomputer können allein arbeiten oder man kombiniert sie mit anderen Geräten. – Персональные компьютеры работают по отдельности или их <i>комбинируют</i> с другими приборами.</p> <p>В предложении не хватает сказуемого. Из предложенных на выбор глаголов по смыслу подходит <i>kombinieren</i>. Его необходимо согласовать с подлежащим <i>man</i> (3-е л., ед. ч.) и употребить в форме настоящего времени <i>Präsens</i>.</p>											

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание												
B13					<p>Глагол <i>kombinieren</i> спрягается в <i>Präsens</i> следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Единственное число</th> <th>Множественное число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-е лицо</td> <td>ich kombiniere</td> <td>wir kombinieren</td> </tr> <tr> <td>2-е лицо</td> <td>du kombinierst</td> <td>ihr kombiniert</td> </tr> <tr> <td>3-е лицо</td> <td>er/sie/es kombiniert</td> <td>sie/Sie kombinieren</td> </tr> </tbody> </table>		Единственное число	Множественное число	1-е лицо	ich kombiniere	wir kombinieren	2-е лицо	du kombinierst	ihr kombiniert	3-е лицо	er/sie/es kombiniert	sie/Sie kombinieren	<p>А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2010; Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения /</i> А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2018; Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /</i> А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2018; Будько, А. Ф. <i>Немецкий язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /</i> А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович. – Минск : Выш. шк., 2019</p>
					Единственное число	Множественное число												
				1-е лицо	ich kombiniere	wir kombinieren												
				2-е лицо	du kombinierst	ihr kombiniert												
3-е лицо	er/sie/es kombiniert	sie/Sie kombinieren																
<p>Ответ: MAN</p>	<p>Die gespeicherten Informationen kann man nach Wunsch auf dem Bildschirm sehen. – Сохраненную информацию по желанию можно просматривать на экране. В предложении отсутствует подлежащее. Из предложенных на выбор слов, а также исходя из контекста эту функцию может выполнить неопределенно-личное местоимение <i>man</i></p>																	
<p>Ответ: FEHLERLOS</p>	<p>Der Apparat funktioniert fehlerlos, wenn das Herz in Ordnung ist. – Прибор функционирует <i>безошибочно</i>, когда его сердце в порядке. На место пропуска в предложении по смыслу подходит только наречие <i>fehlerlos</i> (безошибочно)</p>																	
<p>Ответ: ZU</p>	<p>Zu dem Computer gehört auch ein Drucker, der in vielen Farben Texte drucken kann. – К компьютеру относится также и принтер, который может печатать тексты в различных цветах. В предложении не хватает предлога. На выбор дан только один предлог – <i>zu</i> (к), который и подходит по смыслу</p>																	
B14																		
B15																		

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B16				Ответ: IHM	Er druckt alles aus, was wir ihm eingeben. – Он печатает все, что мы ему вводим. В предложении не хватает дополнения. В данном случае подойдет личное местоимение <i>er</i> , которое необходимо согласовать с контекстом, т. е. употребить в дательном падеже	Бондаренко, Е. В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 кл.: пособие для учащихся / Е.В.Бондаренко.– Минск : Выш. шк., 2016;
B17				Ответ: SPRACHEN	Die Texte können in verschiedenen Sprachen sein, das spielt für den Computer keine Rolle. – Тексты могут быть на разных <i>языках</i> , для компьютера это не имеет значения. В пропуск необходимо вставить имя существительное (после предлога с определением). По смыслу из предложенных слов подходит только <i>Sprache</i> . Согласуем его с контекстом и употребим в форме множественного числа дательного падежа	Детскина, Р. В. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 кл. / Р. В. Детскина [и др.] – Электронные ресурсы, 2011
B18				Ответ: GEBRACHT	Große internationale Computerfirmen haben auf den Markt zahlreiche Computermarken gebracht und entwickeln immer bessere Geräte. – Большие международные компьютерные фирмы <i>поставили</i> на рынок многочисленные марки компьютеров и разрабатывают все лучшие модели. В пропуске отсутствует вторая часть сказуемого в <i>Perfekt Aktiv</i> : <i>haben ...</i> . Из предложенных на выбор глаголов только глагол <i>bringen</i> (приносить, доставлять) подходит по смыслу. Для образования <i>Perfekt Aktiv</i> необходимо вставить <i>Partizip II</i> от этого глагола. Три основные формы глагола <i>bringen</i> : <i>bringen – brachte – gebracht</i>	