

© Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний»

ДРТ–2022 г.

Тематическое консультирование по английскому языку

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>Born in 1770 in Bonn, Germany, Ludwig van Beethoven started playing the piano before he was four years old. Clearly gifted, he <b>(A1)</b> ... his first piece of music by the time he was twelve. Beethoven proved to be both a gifted pianist and an imaginative composer. He <b>(A2)</b> ... not only for his great genius, but also for his strong and difficult personality. During concerts, if people talked while he <b>(A3)</b> ... , he would stop and walk out. Despite this type of behaviour, many in musical and aristocratic circles <b>(A4)</b> ... Beethoven, and music lovers were always Beethoven's greatest supporters. The most tragic aspect of Beethoven's life was his gradual loss of hearing. However, even as his hearing grew worse, his creative activity remained intense, and audiences <b>(A5)</b> ... by his music. In 1826, Beethoven held his last public performance of his famous <i>Ninth Symphony</i>. By this time, the composer was completely deaf. Beethoven died in Vienna at the age of fifty-</p>	<p>1) has composed 2) was composed 3) had composed 4) was composing 5) will compose</p> <p>Ответ: <b>3</b></p>	<p><b>The Past Perfect Tense – had composed</b> – в данном случае употребляется для обозначения действия, которое совершилось до определенного момента в прошлом, на что указывает придаточное предложение времени <b>by the time he was twelve</b></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,</p>
A2				<p>1) will remember 2) is remembered 3) was remembering 4) remembers 5) had remembered</p> <p>Ответ: <b>2</b></p>	<p>Когда подлежащим в предложении является объект (<b>He</b>), на который направлено действие, а не лицо, его совершающее, тогда глагол-сказуемое употребляется в страдательном залоге, в данном случае <b>the Present Simple Passive Tense –</b></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			seven. And millions of people all over the world <b>(A6)</b> ... his music ever since.		<b>is remembered. Present Simple</b> обозначает постоянную характеристику, свойственную данному объекту	Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;
A3				1) had performed 2) was performed 3) has been performing 4) was performing 5) will perform  Ответ: 4	<b>The Past Progressive Tense – was performing –</b> употребляется в данном придаточном предложении времени, вводимом союзом <b>while</b> , для обозначения длительного действия, происходившего в момент совершения другого действия в прошлом, обозначенного глаголом <b>talked</b> во времени <b>Past Simple</b>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;
A4				1) admired 2) were admired 3) have been admiring 4) are admired 5) will be admired  Ответ: 1	<b>The Past Simple Tense – admired –</b> употребляется в данном предложении для констатации факта, имевшего место в прошлом. На отнесенность действия к прошлому в	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A5				<p>1) would deeply touch  2) have deeply touched  3) were deeply touched  4) were deeply touching  5) deeply touched</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>данном случае указывает контекст</p> <p>Когда подлежащим в предложении является объект (<b>audiences</b>), на который направлено действие, а не лицо, его совершающее, глагол-сказуемое употребляется в страдательном залоге, в данном случае <b>the Past Simple Passive Tense – were deeply touched. Past Simple</b> констатирует факт, имевший место в прошлом, на что указывает предшествующий контекст</p>	<p>Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A6				<p>1) will enjoy  2) will be enjoyed  3) had enjoyed  4) were enjoyed  5) have been enjoying</p> <p>Ответ: 5</p>	<p><b>The Present Perfect Progressive Tense – have been enjoying –</b> в данном предложении употребляется для обозначения длительного действия, которое началось в прошлом и продолжается в настоящий период времени. Начало</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					действия обозначено обстоятельством времени <b>ever since</b>	
<b>A7</b>	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлог. Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>School life wasn't great last year. I was stressed about problems with friends, so I started spending more time online. It was a way of getting away from my problems, I guess, but after a few months I realised I was completely addicted <b>(A7)</b> ... social media. It ruled my life and I never got bored <b>(A8)</b> ... it. I didn't make plans for anything because I was worried about missing something online. I decided I needed to become more confident and stop being frightened of doing things <b>(A9)</b> ... my own. So I joined a local dance group. I never thought I was brilliant at dancing and I wasn't keen <b>(A10)</b> ... dancing in front of a mirror. But it turns out I'm quite good at it, especially remembering the routines! I learnt that I'm capable of changing negative things in my life, and I'm really happy about that!</p>	1) for 2) at 3) with 4) in 5) to  Ответ: <b>5</b>	Запомните: <b>addicted to sth.</b> – <i>зависимый от чего-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
<b>A8</b>				1) with 2) to 3) about 4) on 5) at  Ответ: <b>1</b>	Запомните: <b>get bored with sth.</b> – <i>уставать от чего-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
<b>A9</b>				1) by 2) at 3) on 4) to 5) for  Ответ: <b>3</b>	Запомните: <b>on my own</b> – <i>сам, самостоятельно</i>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
<b>A10</b>				1) for 2) in	Запомните:	Английский язык : учеб. пособие для

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				3) at 4) on 5) with  Ответ: 4	<b>keen on sb. / sth.</b> – увлеченный кем-л. / чем-л.	8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A11	Грамматика. Морфология. Артикль	Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей с именами существительными нарицательными (исчисляемыми, неисчисляемыми) и собственными. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем	<b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b>  (A11) The first Oxford and Cambridge Boat Race was held at Henley-on-Thames in 1829. That's when two friends, Charles Wordsworth, who went to Oxford University and Charles Merrivale, who went to Cambridge University, decided to challenge each other to a boat race. Oxford won the race easily and ... winning boat is on ... display at the River & Rowing Museum in Henley. (A12) Only students attending either of the two universities are permitted to participate. The race takes ... place on the River Thames in London, where it is ... tradition for the universities to compete in a demanding 4-mile rowing race. (A13) The race has become a significant event in British sporting culture and is watched with excitement by millions of people. Over 250,000 people watch the race from the bank of ... river each year, while over 15 million watch it on television. Despite the fact that the race has existed	1) a, a 2) the, the 3) – , – 4) the, a 5) the, –  Ответ: 5	В данном предложении исчисляемое существительное в единственном числе <b>boat</b> употребляется с определенным артиклем <b>the</b> , поскольку перед ним стоит индивидуализирующее определение <b>winning</b> , а из предшествующего контекста понятно, о какой лодке идет речь.  Запомните: <b>be on display</b> – <i>выставляться, демонстрироваться</i>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A12				1) the, – 2) a, the 3) the, the 4) – , a 5) – , –	Запомните: <b>take place</b> – <i>иметь место, проходить, происходить.</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			for over 180 years, there is no sign that it is decreasing in ... popularity.	Ответ: 4	В данном случае исчисляемое существительное в единственном числе <b>tradition</b> употребляется с неопределенным артиклем <b>a</b> , поскольку оно выполняет функцию предикатива как часть составного именного сказуемого. В этих случаях неопределенный артикль имеет классифицирующее значение – <i>один из класса подобных</i>	Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск: Вышэйшая школа, 2019;  Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2021
A13				1) a, – 2) the, – 3) the, a 4) a, the 5) the, the  Ответ: 2	Исчисляемое существительное в единственном числе <b>river</b> в данном предложении употребляется с определенным артиклем <b>the</b> , поскольку в предшествующем контексте указано, о какой именно реке идет речь ( <b>the River Thames</b> ).  Неисчисляемое существительное	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2021;  Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель,

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					popularity в обобщающем значении употребляется без артикля	Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск: Вышэйшая школа, 2019
A14	Грамматика. Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений	Сложноподчиненные предложения	<p><b>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</b></p> <p><u>In our life (1) we are constantly bombarded by advertisements which role (2) is to make products attractive enough (3) so that (4) people will want to buy them immediately (5).</u></p>	Ответ: 2	<p>Относительное местоимение <b>whose</b> – <i>чей, чья, чье, чьи</i> – употребляется в качестве союзного слова в придаточных определительных предложениях применительно не только к одушевленному, но и к неодушевленному существительному, как в данном предложении.</p> <p><u>In our life (1) we are constantly bombarded by advertisements whose role (2) is to make products attractive enough (3) so that (4) people will want to buy them immediately (5).</u></p>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A15	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения	Лексические синонимы	<p><b>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</b></p>	Ответ: 3	В данном предложении необходимо употребить	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			I had been <u>really stressed (1)</u> , so I wanted <u>the kind of holiday (2)</u> where you <u>lay in the sun (3)</u> and <u>do nothing (4)</u> for a week <u>(5)</u> .		<p>непереходный глагол <b>lie (lay – lain)</b>, означающий <i>лежать</i>, который употребляется без последующего прямого дополнения. Глагол <b>lay (laid – laid)</b> – <i>класть что-л.</i> – переходный глагол, т. е. после него всегда следует прямое дополнение. В данном предложении его употребление ошибочно.</p> <p>I had been <u>really stressed (1)</u>, so I wanted <u>the kind of holiday (2)</u> where you <u>lie in the sun (3)</u> and <u>do nothing (4)</u> for <u>a week (5)</u>.</p>	яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A16	Лексика	Употребление лексических единиц	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>Do you fancy (A16) ... on a new outfit made from ocean trash? The artist Marina DeBris uses her creative skills to make people think about the (A17) ... of rubbish we throw into the oceans. She does this by collecting rubbish the sea has washed onto the beach and using it to create unusual</p>	<p>1) wearing 2) trying 3) suiting 4) carrying 5) dressing</p> <p>Ответ: 2</p>	Выбор соответствующего глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте, и структурой предложения, а именно наличием	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			designer clothes. Her work is an example of 'trashion' – fashion made from trash – and it <b>(A18)</b> ... on reusing trash to raise awareness of ocean and beach pollution. Marina has used a wide range of different materials from the oceans for her clothes, from old tennis balls to fishing nets. No one knows exactly how much rubbish there is in the oceans, but we know there's a lot, and we all need to <b>(A19)</b> ... more attention to how we <b>(A20)</b> ... rid of things we no longer want. Marina's clothes definitely help us do that. They are also strangely beautiful, although I'm not sure they would suit me!		послелога <b>on</b> после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол <b>try</b> как ведущий компонент фразового глагола <b>try on</b> . Запомните: <b>try on sth.</b> – <i>пробовать что-л.</i>	
A17				1) number 2) plenty 3) total 4) sum 5) amount  Ответ: <b>5</b>	Выбор соответствующего существительного обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте, и структурой предложения, а именно наличием неисчисляемого существительного <b>rubbish</b> после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только существительное <b>amount</b> – <i>объем, количество</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A18				1) results 2) concerns 3) specialises	Выбор соответствующего глагола обусловлен	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				4) focuses 5) interests  Ответ: 4	его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием предлога <b>on</b> перед существительным после пропуска. Из предложенных глаголов подходит только <b>focus</b> . Запомните: <b>focus on sth.</b> – <i>сосредоточить внимание на чем-л., специализироваться в чем-л.</i>	10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A19				1) pay 2) focus 3) spend 4) concentrate 5) care  Ответ: 1	Выбор соответствующего глагола обусловлен его принадлежностью к устойчивому словосочетанию. Запомните: <b>pay attention to sb. / sth.</b> – <i>обращать внимание на кого-л. / что-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A20				1) make 2) try 3) take 4) give 5) get	Выбор соответствующего глагола обусловлен его использованием в устойчивом словосочетании.	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				Ответ: 5	Запомните: <b>get rid of sth.</b> – <i>избавиться от чего-л.</i>	[и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A21	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<b>Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога, выбрав один из предложенных вариантов ответа.</b>  <i>Woman:</i> I thought Judy's photographs were the best at the exhibition. <i>Man:</i> I didn't really see it that way.  <i>What does the man mean?</i>	1) He didn't look at Judy's photos. 2) He agrees with the woman's opinion. 3) He thought Judy's photos were the best. 4) He thought other photos were better than Judy's. 5) He didn't go to the exhibition.  Ответ: 4	<b>Выражение мнения / ответная реакция:</b> <i>Woman:</i> I thought <b><u>Judy's photographs were the best</u></b> at the exhibition. <i>Man:</i> <b><u>I didn't really see it that way.</u></b> ( <i>Мне так не показалось.</i> )  <i>What does the man mean?</i>  4) He thought <b><u>other photos were better</u></b> than Judy's.	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;  Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
A22			<b>Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.</b>  Should I wait or come back later?	1) I don't see why not. 2) No, I'd rather not. 3) Better late than never. 4) No, not particularly. 5) It's up to you.  Ответ: 5	<b>Запрос информации / ответная реакция:</b> – Should I wait or come back later? – It's up to you. ( <i>Вам решать.</i> )	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;
A23			<b>Установите соответствие между репликами-стимулами 1–4 и ответными репликами А–Е.</b>	1) 1E 2A 3B 4C 2) 1C 2E 3B 4A 3) 1D 2C 3A 4E	<b>Запрос информации / ответная реакция:</b>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><b>Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна ответная реплика (А–Е) является лишней.</b></p> <p>1. Do you have a minute?  2. Would you answer some questions for the survey?  3. I think they should be more decisive.  4. Do you mind if I put the TV on?</p> <p>A. Sorry, I'd rather not.  B. Really? I don't.  C. No, go ahead.  D. None at all.  E. Sure, what's up?</p>	<p>4) 1E 2B 3D 4C  5) 1C 2B 3D 4E</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>– Do you have a minute?  – Sure, what's up (<i>что случилось</i>)?</p> <p><b>Вежливое обращение / вежливый отказ:</b>  – Would you answer some questions for the survey?  – Sorry, I'd rather not. (<i>Простите, я бы предпочел не отвечать.</i>)</p> <p><b>Выражение мнения / несогласие с мнением собеседника:</b>  – I think they should be more decisive.  – Really? I don't. (<i>Действительно? Я так не думаю.</i>)</p> <p><b>Вопрос о возможности выполнения действия / положительный ответ на вопрос:</b>  – Do you mind (<i>Ты не против</i>) if I put the TV on?</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык :</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A24			<p><b>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</b></p> <p>A. Well, he always borrows my tablet, and he never gives it back as soon as he's finished. If you make a promise, you keep it!</p> <p>B. I can tell you provided that you promise not to tell anyone else.</p> <p>C. Well, OK, if you want to help, that's fine by me. Can you call me after you speak to him?</p> <p>D. Mike, I heard you fell out with Gary again. What happened?</p> <p>E. Of course! I mean, unless someone's committed a terrible crime, I keep secrets.</p> <p>F. Perhaps he hasn't finished with it. Would you like me to check? I can ask, as long as you give me permission of course. I never get involved if people don't want me to.</p>	<p>1) D A F E C B  2) B C E D A F  3) A F B C E D  4) D B E A F C  5) B A E D F C</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>– No, go ahead. (<i>Нет, включай.</i>)</p> <p>D. Mike, I heard <b><u>you fell out with Gary</u></b> again. <b><u>What happened?</u></b></p> <p>B. I can tell you provided that <b><u>you promise not to tell anyone else.</u></b></p> <p>E. <b><u>Of course!</u></b> I mean, unless someone's committed a terrible crime, <b><u>I keep secrets.</u></b></p> <p>A. Well, <b><u>he always borrows my tablet, and he never gives it back</u></b> as soon as he's finished. If you make a promise, you keep it!</p> <p>F. Perhaps he hasn't finished with it. <b><u>Would you like me to check?</u></b></p> <p>I can ask, as long as you give me permission of course. I never get involved if people don't want me to.</p> <p>C. Well, <b><u>OK, if you want to help, that's fine</u></b> by me. Can you call me after you speak to him?</p>	<p>учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A25	Чтение	Чтение	<p><b>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A25–A30).</b></p> <p>§ 1. There’s a change in the sky, the clouds are gathering and there’s a rumble and howl in the distance. It first appears on the horizon – a funnel of violent air that rips through everything in its path. It’s a tornado, one of nature’s most destructive forces. Most of us would panic at this point, hide in the house, lock the door and crawl under the kitchen table. But Warren Faidley grabs his camera, jumps in his car and heads right for the storm. Warren Faidley is a storm chaser and makes his living by getting as close to tornadoes as possible <b>to capture</b> them in photographs or on video. His photographs of the wild beauty and terrifying effects of extreme weather conditions sell for up to \$20,000.</p> <p>§ 2. Faidley’s first chase nearly killed him and taught him something that has stayed with him to this day. “When I was twelve I was swept away by a flash flood in Tucson, Arizona. I was conducting my first ‘chase’ along the banks of a swiftly flowing river. Suddenly, the bank gave way and I fell into the floodwaters. I was carried under water and held my breath. Then my foot found a rock, allowing me to stick my head above the water. That single event had a profound effect on my life – I knew I had to live life to the fullest.”</p> <p>§ 3. He goes on to say: “Chasing is extremely dangerous – especially when I started and there were no on-board radars</p>	<p>1) He enjoys the danger involved in his job.  2) He does things other people would not do.  3) He takes photographs of people in danger.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>§ 1. There’s a change in the sky, the clouds are gathering and there’s a rumble and howl in the distance. It first appears on the horizon – a funnel of violent air that rips through everything in its path. It’s a tornado, one of nature’s most destructive forces. <b><u>Most of us would panic at this point, hide in the house, lock the door and crawl under the kitchen table. But Warren Faidley grabs his camera, jumps in his car and heads right for the storm.</u></b> Warren Faidley is a storm chaser and makes his living by getting as close to tornadoes as possible <b>to capture</b> them in photographs or on video. His photographs of the wild beauty and terrifying effects of extreme weather conditions sell for up to \$20,000.</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>to show us where and when the tornado would hit and no pre-existing chase instructions. One recent scary event occurred when I was fleeing a terrible storm in Texas. The winds became so intense the chase truck could hardly move; rocks were being lifted and smashed into the windscreen. I was <b>literally</b> being sucked into the tornado!" Of course, he survived to tell the tale.</p> <p><b>§ 4.</b> Some motion picture companies have made inquiries into making a film based on his adventures, but Faidley says: "I'm not committed to anything yet. I've devoted my life to chasing, sold my soul to those pursuits and turned them into a million-dollar career. I'm going to be very careful about giving it away."</p> <p><b>§ 5.</b> Faidley's photography has been greatly admired. He explains, "As an artist, I'm always looking for that perfect shot. Someone once said: 'Artists seek perfection in their work to make up for imperfections in their lives.' That fits me. I've given up on any kind of serious personal life or family and dedicated my life to my work. Chasing involves so many things I enjoy in life: adventure, danger, travel, science, friendships and, of course, the excitement."</p> <p><b>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</b></p>			

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A26			<p>What do we learn about Warren Faidley in paragraph 1?</p> <p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>What important lesson did Faidley learn from his first chase?</p>	<p>1) not to take unnecessary risks 2) the importance of learning survival skills 3) to get the most out of life</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 2. Faidley's first chase nearly killed him and taught him something that has stayed with him to this day. "When I was twelve I was swept away by a flash flood in Tucson, Arizona. I was conducting my first 'chase' along the banks of a swiftly flowing river. Suddenly, the bank gave way and I fell into the floodwaters. I was carried under water and held my breath. Then my foot found a rock, allowing me to stick my head above the water. <b><u>That single event had a profound effect on my life – I knew I had to live life to the fullest.</u></b>"</p>	
A27			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>Faidley tells us that when he began his career,</p>	<p>1) he was less cautious than he is now. 2) the equipment was not as advanced as it is nowadays.</p>	<p>§ 3. He goes on to say: "Chasing is extremely dangerous – especially <b><u>when I started and there were no on-board radars to show us where and when the tornado would hit</u></b> and</p>	



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				<p>3) the job was less dangerous than it is now.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>no pre-existing chase instructions. One recent scary event occurred when I was fleeing a terrible storm in Texas. The winds became so intense the chase truck could hardly move; rocks were being lifted and smashed into the windscreen. I was <b>literally</b> being sucked into the tornado!" Of course, he survived to tell the tale.</p>	
A28			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p><b>In the final paragraph, we learn that Faidley</b></p>	<p>1) puts work before anything else.  2) is pleased that others admire his work.  3) has some regrets about his life.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p><b>§ 5.</b> Faidley's photography has been greatly admired. He explains, "As an artist, I'm always looking for that perfect shot. Someone once said: 'Artists seek perfection in their work to make up for imperfections in their lives.' That fits me. <u>I've given up on any kind of serious personal life or family and dedicated my life to my work.</u> Chasing involves so many things I enjoy in life: adventure, danger, travel, science,</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					friendships and, of course, the excitement.”	
A29			<p><b>Определите значение указанного слова в тексте.</b></p> <p><b>to capture (§ 1)</b></p>	<p>1) to occupy 2) to remove 3) to record</p> <p>Ответ: <b>3</b></p>	<p>Контекст предложения (<i>Warren Faidley is a storm chaser and makes his living by getting as close to tornadoes as possible</i> <b>to capture</b> them in photographs or on video.) указывает на то, что глагол <b>capture</b> имеет здесь значение <i>запечатлеть, заснять</i> (на фото / видео), и близким ему по значению является глагол <b>record</b> – <i>снимать, делать фотосъемку / видеосъемку.</i></p> <p>Значение двух других глаголов: <b>occupy</b> – <i>занимать, захватывать, завоевывать;</i> <b>remove</b> – <i>перемещать; убирать, уносить</i></p>	
A30			<p><b>Определите значение указанного слова в тексте.</b></p> <p><b>literally (§ 3)</b></p>	<p>1) actually 2) seriously 3) accurately</p>	<p>Согласно контексту предложения (<i>I was <b>literally</b> being sucked into the tornado!</i>)</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				Ответ: 1	наречие <i>literally</i> имеет значение <i>буквально, реально, без преувеличения,</i> и близким ему по значению является наречие <b>actually</b> – <i>фактически, на самом деле.</i>  Значение двух других наречий: <b>seriously</b> – <i>серьезно, всерьез;</i> <b>accurately</b> – <i>точно, безошибочно, аккуратно</i>	
<b>B1</b>	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<b>Прочитайте текст. От приведенных в скобках (B1–B6) слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</b>  It's a natural assumption that I think most people make – our facial <b>(B1) ... (EXPRESS)</b> are a reflection of our emotions. A frown shows worry, a smile shows happiness and eyes and mouth wide open show disbelief. However, this isn't	Ответ: <b>EXPRESSIONS</b>	«ВЫРАЖЕНИЯ»  Пропущенное слово является подлежащим в предложении и должно быть выражено именем существительным во множественном числе, образованным от глагола <b>express</b> при помощи суффикса <b>-ion</b> и окончания <b>-s</b>	
<b>B2</b>				Ответ: <b>IMPROVEMENT</b>	«УЛУЧШЕНИЕ»  Содержание и структура	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			necessarily always true. Yes, a smile can be the result of feeling good, and it's certainly true that when we see a smile light up someone's face, we experience an <b>(B2) ... (IMPROVE)</b> in our own mood. <b>(B3) ... (SCIENCE)</b> research has shown that making ourselves smile when we're feeling low can affect a chemical in our brains. This then makes us feel better than we did! We all know that feeling sad is <b>(B4) ... (HEALTH)</b> and can lower our immune system. But a simple smile can boost our health and <b>(B5) ... (LENGTH)</b> our life. So, we should try to smile as often as we can to trick the brain into thinking we're happy. <b>(B6) ... (BASIC)</b> , this will not only put us in a better mood but also keep us healthier for longer.		предложения указывают на необходимость употребления имени существительного в единственном числе, образованного от глагола <b>improve</b> при помощи суффикса <b>-ment</b>	
<b>B3</b>				Ответ: <b>SCIENTIFIC / SCIENTIFICAL</b>	«НАУЧНЫЙ»  В данном предложении пропущенное слово должно быть именем прилагательным, образованным от существительного <b>science</b> при помощи суффикса <b>-ic</b> или <b>-ical</b> ( <i>редко</i> )	
<b>B4</b>				Ответ: <b>UNHEALTHY / HEALTHLESS</b>	«ВРЕДНЫЙ, НЕЗДОРОВЫЙ»  По смыслу предложения необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от существительного <b>health</b> при помощи	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					суффикса прилагательного <b>-y</b> и отрицательного префикса <b>un-</b> . Также возможно образование отрицательного прилагательного при помощи суффикса <b>-less</b> ( <i>редко</i> )	
<b>B5</b>				Ответ: <b>LENGTHEN / PROLONG</b>	«УДЛИНЯТЬ, ПРОДЛЕВАТЬ»  По смыслу предложения необходимо употребить глагол, образованный от существительного <b>length</b> при помощи суффикса <b>-en</b> . Также возможно образование глагола <b>prolong</b> от прилагательного <b>long</b> при помощи префикса <b>pro-</b>	
<b>B6</b>				Ответ: <b>BASICALLY</b>	«В ПРИНЦИПЕ»  В данном предложении пропущенное слово должно быть наречием,	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					образованным от прилагательного <b>basic</b> при помощи суффикса прилагательного <b>-al</b> и суффикса наречия <b>-ly</b>	
<b>B7</b>	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	<b>Прочитайте текст. Из каждой строки (B7–B16) выпишите ОДНО лишнее слово.</b>	Ответ: <b>BECAUSE</b>	Подчинительный союз <b>because</b> вводит обстоятельственные придаточные предложения причины в составе сложноподчиненных предложений, поэтому в данном простом предложении его употребление неуместно	
<b>B8</b>			my childhood. It seems to me that men and women <b>who</b> may provide different things for their children	Ответ: <b>WHO</b>	Союз <b>who</b> служит для связи главного и придаточного определительного предложений и не может стоять между подлежащим <b>men and women</b> и сказуемым <b>may provide</b> в одном предложении	
<b>B9</b>			and influence them in different ways, but it is <b>such</b> incorrect to suggest that women are better	Ответ: <b>SUCH</b>	Усилительная частица <b>such</b> употребляется в сочетаниях с существительными, а не с прилагательными,	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					поэтому ее употребление в данном предложении перед прилагательным <b>incorrect</b> является ошибочным	
<b>B10</b>			parents than men. In the early years the physical connection between mother and <b>its</b> child is often	Ответ: <b>ITS</b>	В данном предложении притяжательное местоимение <b>its</b> является неуместным, поскольку оно употребляется для указания на принадлежность к неодушевленному существительным и не может быть использовано в данном предложении применительно к одушевленному существительному <b>mother</b>	
<b>B11</b>			<b>quite</b> stronger than with the father. This is almost certain because the woman carried the child inside	Ответ: <b>QUITE</b>	Наречие <b>quite</b> употребляется перед прилагательными и наречиями в положительной степени, поэтому его употребление перед прилагательным в сравнительной	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					степени <b>stronger</b> в данном предложении является ошибочным	
B12			her for nine months <b>either</b> . However, in my view, fathers who bathe, dress and change their babies	Ответ: <b>EITHER</b>	В данном утвердительном предложении наречие <b>either</b> является неуместным, поскольку в значении <i>тоже, также</i> оно употребляется только в отрицательных предложениях	
B13			can also develop strong physical bonds with their children. Many couples <b>they</b> decide that the man	Ответ: <b>THEY</b>	В предложении уже есть подлежащее <b>many couples</b> , поэтому использование местоимения <b>they</b> как второго подлежащего неуместно	
B14			will go to work and the woman will stay with the children. However, this <b>both</b> doesn't make the man	Ответ: <b>BOTH</b>	Местоимение <b>both</b> – <i>оба, каждый из двух</i> – по структуре и смыслу предложения является лишним	
B15			any <b>more</b> worse as a parent. I think men and women are equally good at being parents, and the ideal	Ответ: <b>MORE</b>	Наречие <b>more</b> служит для образования сравнительной степени многосложных прилагательных, поэтому его	



№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					употребление перед односложным прилагательным в сравнительной степени <b>worse</b> является ошибочным	
<b>B16</b>			approach for parents and children is for partners <b>as</b> to share the responsibility for raising a family.	Ответ: <b>AS</b>	В данном случае для выражения обстоятельства цели используется инфинитив с частицей <b>to</b> – для того, чтобы. Поэтому употребление союза <b>as</b> – так как – неуместно	
<b>B17</b>	Лексика	Употребление лексических единиц	<b>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</b>  I was at a (растерянности) to understand what had happened.	Ответ: <b>LOSS</b>	Запомните: <b>be at a loss</b> – быть в растерянности	
<b>B18</b>			<b>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</b>  It seems to me he is always (суетится) a fuss about nothing!	Ответ: <b>MAKING</b>	Запомните: <b>make a fuss</b> – суетиться	