

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Республики Беларусь

*И.В. Иванец* А.И.Иванец

*28.11.2023*



СПЕЦИФИКАЦИЯ  
экзаменационной (тестовой) работы  
по учебному предмету «Иностранный язык» (китайский)  
для проведения централизованного экзамена  
и централизованного тестирования  
в 2024 году

1. Назначение экзаменационной (тестовой) работы – объективное оценивание уровня подготовки выпускников учреждений общего среднего образования и лиц, имеющих общее среднее образование, желающих продолжить обучение в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание экзаменационной (тестовой) работы соответствует учебным программам общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, по которым проходили обучение в соответствующих классах выпускники 2024 года, и Программе вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» (китайский) для получения общего высшего и специального высшего образования, 2024 год, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.11.2023 № 500.

3. Качество экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается экспертизой экзаменационных материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности, соответствия заявленному уровню сложности.

4. Эквивалентность вариантов экзаменационной (тестовой) работы обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания учебного предмета «Иностранный язык» (китайский).

## 5. Типы заданий

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного ответа из пяти (четырех) предложенных. Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде слова, словосочетания или комбинации букв и цифр.

## 6. Количество заданий

В одном варианте экзаменационной (тестовой) работы – 40 заданий.

Часть А – 18 заданий.

Часть В – 22 задания.

## 7. Структура экзаменационной (тестовой) работы

Раздел 1. Лексика и грамматика

Часть А – 12 заданий (30 %).

Часть В – 22 задания (55 %).

Раздел 2. Социокультурная компетенция

Часть А – 2 задания (5 %).

Раздел 3. Чтение

Часть А – 4 задания (10 %).

## 8. Уровни сложности

По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом:

I – 2 задания (5 %);

II – 12 заданий (30 %);

III – 12 заданий (30 %);

IV – 10 заданий (25 %);

V – 4 задания (10 %).

## 9. Программный материал для разработки экзаменационных (тестовых) заданий

### Раздел 1. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

#### Лексика

Задания экзаменационной (тестовой) работы предусматривают активное владение 1910 лексическими единицами, входящими в языковой минимум учебной программы для учреждений общего среднего образования.

1. Словообразование  
Словосложение. Полуаффиксация. Аффиксация.
2. Слова, представляющие трудности для различения: лексические синонимы, грамматические синонимы.

## Грамматика М о р ф о л о г и я

1. Имя существительное  
Единственное и множественное число. Редупликация.
2. Имя прилагательное  
Степени сравнения имен прилагательных.  
Образование степени сравнения имен прилагательных с помощью наречий 最、更.  
Сравнительная конструкция ...比... + имя прилагательное.  
Сравнительные конструкции с 比 в предложениях с глагольным сказуемым.  
Дополнения количества в сравнительных конструкциях с 比.  
Дополнения меры и степени в сравнительных конструкциях с 比 (一点儿、多了、得多).  
Сравнительные конструкции: 跟...一样、像...一样.  
Сравнительные конструкции с 有/没有.  
Редупликация прилагательных.
3. Имя числительное  
Числительные до 10 000.  
Числительные 两 и 二.  
Префикс порядковых числительных 第.  
Выражения приблизительного количества:  
几 + счетное слово + имя существительное;  
几 + «十/百/千/万/亿» + счетное слово + имя существительное;  
«十» + 几 + счетное слово + существительное;  
«十/百/千/万/亿» + 多 + счетное слово + имя существительное / имя прилагательное;  
一两个、二三个.  
Конструкция «числительное + 多 + счетное слово».  
Дроби, проценты, разряды.  
Редупликация счетных слов, конструкций «числительное + счетное слово».
4. Местоимение  
Личные местоимения: 我、你、他、她、我们、你们、他们.

Притяжательные местоимения: 我的、你的、他的、她的、它的、我们的、你们的、他们的、她们的.

Указательные местоимения: 这、那、这些、那些.

Вопросительные местоимения с неопределенным значением.

Вопросительные местоимения с общим значением.

Возвратное местоимение.

### 5. Наречие

不、没、都、也、很、真、太、还、非常、挺、最、更、又、再、像、不过、差不多、正在、曾经、就、才、后来、以后、以前、刚(才)、一会儿、马上、从来(不)、已经、总是、经常、有时、只、一起、原来、一定、极、一共、完全、比较、首先、最后、互相、好像、大约.

### 6. Предлог и послелог

在、给、对、由、根据、对于、关于、从、向、往、被、按.

里面、上面、下面、前面、后面、中间、左边、右边、旁边、外边、北边、南边、西边、东边.

### 7. Союз

和、跟、或者、但是、可是、因为、所以、如果、并、免得、还是、要不、比如.

### 8. Глагол

Способы выражения действий в прошлом, настоящем и будущем времени (утвердительная форма: 了、过、在、正、正在、呢、着、要; отрицательная форма: 不、没、没有; вопросительная форма). Пассивный залог. Редупликация глаголов. Глаголы типа 旅游. Простые (来/去) и сложные (出来/去、进来/去、起来、上来/去、下来/去、过来/去) дополнения направления.

Результативные дополнения: 上、开、来、去、好、完、懂、见、到、在、对、错. Дополнения результата (...得...). Дополнения количества в сравнительных конструкциях с 比. Дополнения меры и степени в сравнительных конструкциях с 比 (一点儿、多了、得多). Дополнения кратности: 遍、次. Дополнения длительности. Дополнение потенциальности.

Модальные глаголы: 要、应该、能、可以、会、愿意、得、需要.

### 9. Частица

吧、吗、呢、了、的、地、得、着、过.

### 10. Счетное слово

个、只、本、岁、块、支、把、盘、碗、杯、瓶、盒、节、张、件、条、双、部、片、座、套、首、头、群、匹.

## Синтаксис

- Бессоюзные предложения.
- Вопросительная частица 吗.
- Многословные предложения (цели).
- Порядок расположения обстоятельств.
- Порядок расположения определений.
- Порядок слов в простом предложении.
- Предложения с дополнением длительности.
- Предложения с глаголом-связкой 是.
- Предложения с глагольным сказуемым.
- Предложения с двойным объектом.
- Предложения с именным сказуемым без связки 是.
- Предложения с качественным сказуемым.
- Предложения с модальным глаголом и глаголом 喜欢.
- Предложения с одним дополнением.
- Предложения с предлогом 把.
- Предложения с составным глагольным сказуемым ...有...要做.
- Предложения, выражающие существование или появление.
- Предложения, обозначающие расположение в пространстве.
- Придаточные предложения цели с союзом 为了.
- Простые повествовательные предложения с глаголом 有.
- Сложноподчиненные предложения.
- Сложносочиненные предложения.
- Общие и специальные вопросы.
- Краткие ответы на общие вопросы.
- Специальные вопросы с 几、几个、多少.
- Общие вопросы в утвердительно-отрицательной форме.
- Специальные вопросы с 哪儿、多长时间、怎么、怎么样、为什么.
- Вопросительные предложения с окончаниями 是不是、是吗、对吗.
- Вопросы с частицей 呢.
- Альтернативные вопросы с союзом 还是.
- Риторические вопросы.
- Побудительные предложения с ...吧、让...吧; ..., 好吗?、..., 怎么样? .
- Побудительные предложения типа 别...了.
- Побудительные предложения с 让、请.
- Косвенная речь.
- Конструкция 一边...一边... .

- Конструкция 每天都... .
- Конструкция 跟...一起... .
- Конструкция ...极了.
- Конструкция 因为..., 所以... .
- Конструкции 一点儿、有点儿、一些.
- Конструкция 有的...有的... .
- Конструкция 又...又... .
- Конструкция 有时...有时... .
- Конструкция 如果..., 就... .
- Конструкция 虽然..., 但是... .
- Конструкция ...的时候... .
- Конструкция 先...再... .
- Конструкция 不但...而且... .
- Конструкция 了...就...(了).
- Конструкция 只有...才... .
- Конструкция 要是..., 就... .
- Конструкция 越来越... .
- Конструкция 到...来/去.
- Конструкция 跟...有关系.
- Конструкция ...什么的.
- Уточняющая конструкция 是...的.
- Конструкции типа ...有 10 米高.
- Конструкция ..., 包括... .
- Конструкция 最好... .
- Конструкции 从...开始.
- Конструкция 尽管..., 但(是)/也.
- Конструкция 即使..., 也... .
- Конструкция 无论..., 都/也... .
- Конструкция 只要..., 就... .
- Конструкция 多(么)...啊.
- Конструкция 连...也/都... .
- Конструкция 一...就... .
- Конструкция ...了...就... .
- Конструкция 一...才... .
- Конструкция 越...越... .
- Конструкция 或者...或者... .
- Конструкция ...得很.



Конструкция 先..., 接着...

Конструкция 按...

Конструкция 由...

Конструкция 除了...以外...

Конструкция 快一点儿...

Конструкция 先..., 然后...

## ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЦЕПТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

(может использоваться только в текстах для чтения)

Задания экзаменационной (тестовой) работы предусматривают, наряду с владением активным лексическим минимумом, узнавание и понимание 1270 лексических единиц в процессе чтения.

### 1. Наречие

将要、将来、几乎、稍、过于、尤其、一向、终于.

### 2. Союз

并且、而、而且、不仅.

### 3. Имя прилагательное

Имена прилагательные типа 好学.

### 4. Частица

Фразовые модальные частицы.

## С и н т а к с и с

Предложения с инверсированным порядком слов.

Предложения с составным глагольным сказуемым: ...有...要做.

Конструкция 用...做...

Конструкция ...对...有/没有好处.

Конструкция 坐/骑...去/走.

Конструкция 往/向...走/拐.

Конструкция ...离...远/近.

Конструкция 从...回/到/去/来.

Конструкция 要...了.

Конструкция 还没有...呢! .

Конструкция 哪怕..., 也...

Конструкция 不管..., 都/也...

Конструкция 够...了.

Конструкция 也/都...没/不...

- Конструкция 就是..., 也.... .  
 Конструкция 等...就/在/才... .  
 Конструкция 既...又... .  
 Конструкция 一会儿..., 一会儿... .  
 Конструкция 如果..., 那么... .  
 Конструкция 不是...就是... .  
 Конструкция 从...以来.

## Раздел 2. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Экзаменуемый должен знать правила речевого поведения и владеть основными социокультурными нормами китайского языка.

## Раздел 3. ЧТЕНИЕ

Экзаменуемый должен уметь читать тексты с разными целевыми установками:

понимать основное содержание аутентичных / частично адаптированных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 4 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;

полно и точно понимать содержание аутентичных / частично адаптированных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 3 % незнакомых слов.

В процессе выполнения заданий данного раздела экзаменационной (тестовой) работы (тексты не изымаются) экзаменуемый должен продемонстрировать понимание эксплицитно выраженной в текстах информации, а именно:

- понять содержание текстов;
- установить причинно-следственные и пространственно-временные смысловые связи между фактами и явлениями в содержании текстов;
- найти требуемую информацию в текстах;
- показать понимание контекстного значения языковых структур путем соотнесения их с заданными смысловыми эквивалентами и путем выбора их адекватного перевода.



#### 10. Объекты контроля

Экзаменационная (тестовая) работа предназначена для определения уровня владения экзаменуемым важнейшими языковыми и коммуникативными нормами китайского языка и понимания им письменного текста. В соответствии с этим экзаменуемый должен:

владеть лексическим материалом в объеме, предусмотренном требованиями учебных программ и программы вступительных испытаний;

владеть основными грамматическими категориями, необходимыми для понимания и построения предложений на китайском языке;

уметь читать тексты, соответствующие по языковой сложности требованиям учебных программ и программы вступительных испытаний, с разными целевыми установками;

владеть совокупностью речевых, языковых, социокультурных норм китайского языка.

11. Время выполнения экзаменационной (тестовой) работы – 120 минут.

12. Результаты выполнения экзаменационной (тестовой) работы оцениваются с использованием действующих таблиц соответствия первичных и тестовых баллов по учебному предмету.

Директор  
УО «Республиканский институт  
контроля знаний»



Ю.И.Миксюк